

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шатилова
«17» 04 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Современный кабинет биологии

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки

Биология

Квалификация (степень) выпускника




Бакалавр

Форма обучения

заочная

Балашов

2021

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Занина Марина Анатольевна		16.04.21
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		16.04.21
Заведующий кафедрой	Занина Марина Анатольевна		16.04.21
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		16.04.21

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование компетенции УК-8, ПК-2.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающихся.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение данной дисциплины является необходимым для дальнейшего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания в предметной области», «Внеурочная работа учащихся по биологии», «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по биологии», «Научно-методическая работа учителя биологии», «Элективные курсы по биологии в школе», а также при прохождении педагогических практик.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>1.1_Б.УК-8. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте.</p>	<p>З_1.1_Б.УК-8. Знает правила безопасного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; осознаёт необходимость выполнения этих правил; понимает приоритет принципа безопасности при проектировании образовательной среды.</p> <p>З_1.2_Б.УК-8. Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций, типологию чрезвычайных ситуаций, научные рекомендации по поведению в чрезвычайных ситуациях.</p>
		<p>У_1.1_Б.УК-8. Умеет находить с помощью специализированных источников и использовать информацию, касающуюся правил безопасного поведения, требований к безопасности образовательной среды.</p>
		<p>В_1.1_Б.УК-8. В профессиональной деятельности соблюдает правила техники безопасности, участвует в создании безопасной и комфортной образовательной среды.</p>
	<p>2.1_Б.УК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>У_2.1_Б.УК-8. Умеет с помощью специальных методов оценивать уровень безопасности образовательной среды, соответствие образовательной практики правилам безопасности, санитарным нормам и правилам.</p> <p>У_2.2_Б.УК-8. Умеет проектировать педагогические действия, направленные на обеспечение безопасности обучающихся и иных участников образовательного</p>

		процесса.
<p>ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.</p>	<p>1.1_Б.ПК-2. Использует в учебной и внеурочной деятельности возможности образовательной среды.</p>	<p>У_1.1_Б.ПК-2. Умеет проектировать педагогические действия, связанные с использованием ресурсов образовательной среды (работа с учебником, справочниками, занятия предметного кружка, совместные действия с библиотекой, школьными специалистами, использование ресурсов электронной образовательной среды, учебные экскурсии и т. д.).</p>
	<p>2.1_Б.ПК-2. При осуществлении обучения и воспитания стремится к достижению личностных результатов ОД.</p>	<p>У_2.1_Б.ПК-2. Умеет проектировать педагогические действия, направленные на достижение личностных результатов средствами преподаваемого предмета.</p>
	<p>3.1_Б.ПК-2. Формирует у обучающихся в процессе образования универсальные учебные действия и метапредметные понятия.</p>	<p>У_3.1_Б.ПК-2. Умеет составлять программу развития УУД на основе основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.</p>
		<p>У_3.2_Б.ПК-2. Умеет проектировать учебные и внеучебные виды деятельности, направленные на совершенствование УУД и формирование метапредметных понятий.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в дисциплину	4		2	2	-	15	практические задания
2	Средства обучения химии и биологии	4		-	-	-	15	практические задания
	Всего за семестр			2	2	-	32	
3	Кабинет биологии	5		-	2	-	14	практические задания
4	Охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса в кабинетах химии и биологии	5		2	-	-	14	практические задания
	Всего за семестр			2	2	-	28	
	Всего			4	4	-	60	
	Промежуточная аттестация							Зачет в 5 семестре 4
	Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа						

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Требования к оснащению кабинета по ФГОС. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оснащение кабинета. Организационно-гигиенические условия обеспечения образовательного процесса. Требования к воздушно-тепловому режиму. Нормы освещенности. Организация работы по охране труда в образовательных учреждениях. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий. Паспорт кабинета: требования к структуре и содержанию. Акт готовности кабинета к учебному году.

Средства обучения биологии

Учебное оборудование кабинета биологии. Система средств обучения, классификация средств обучения, краткая характеристика средств обучения в средней и в высшей школе. Полиграфические материалы – литература, пособия, стендовые материалы. Библиотечный фонд: состав структура, содержание, правила хранения.

Технические средства обучения, их виды и разновидности: меловая доска, проектор, компьютер, видео- и звуковоспроизводящая аппаратура. Требования к размещению технических средств обучения для повышения познавательной активности обучаемых и повышения эффективности усвоения знаний. Правила безопасности и санитарно-гигиенические нормативы при работе с ТСО.

Наглядные материалы. Таблицы, рисунки и фотографии как средства обучения. Стенды в кабинете – правила размещения. Необходимые элементы кабинета биологии. В том числе интерактивные модели и объекты с возможностями манипулирования и вмешательства в виртуальный процесс жизнедеятельности.

Кабинет биологии

Требования к кабинету биологии (техники безопасности и гигиены труда, методические, технические). Документация кабинета. Стеклоянная и фарфоровая посуда, принадлежности, приборы. Измерительные приборы и измерения. Приборы для проведения опытов с применением электрического тока. Нагревательные приборы. Знакомство с их устройством, правилами и основными приемами работы с ними. Приспособления для монтажа приборов и демонстраций. Монтаж простейших приборов разных типов.

Научное оборудование для проведения экспериментов и исследований – микроскопы, датчики, простейшие медицинские приборы – весы, термометры, шагомеры и др. Программное обеспечение для сбора данных с электронных датчиков и их анализа. Специализированные программы для построения математических моделей, графиков, диаграмм и прочих способов оформления результатов исследований.

Охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса в кабинете биологии

Инструкция по охране труда в кабинете биологии. Организация инструктажа по технике безопасности. Организация демонстрационного и ученического эксперимента. Аптечка в кабинете, содержание аптечки. Правила пожарной безопасности, места расположения первичных средств пожаротушения.

Воздействие опасных и вредных производственных факторов: химические ожоги; термические ожоги; порезы рук; отравление ядовитыми веществами. Правила оказания помощи.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05–2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т.п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Планы практических занятий

Тема: Требования к кабинету биологии по ФГОС

План:

1. Актуализация темы.
2. Обсуждение вопросов.
Перечень вопросов для подготовки:
 1. Специфика организации образовательного процесса в кабинетах химии и биологии
 2. Особые факторы риска
 3. Нормативные требования к обеспечению безопасности учащихся

Регламент обсуждения – 7-10 мин. Студенты выступают с краткими сообщениями по проблемным вопросам.

3. Самостоятельная работа «Нормативное обеспечение безопасности кабинета».
4. Подведение итогов.

Тема: Материальное обеспечение кабинета

План:

1. Актуализация темы.
2. Обсуждение вопросов.
Перечень вопросов для подготовки:
 1. Классификации материальной базы кабинета.
 2. Наглядные пособия, виды, правила размещения.
 3. Правила хранения и работы с натуральными объектами.
 4. Правила хранения и работы с химическими препаратамиРегламент обсуждения – 7-10 мин. Студенты выступают с краткими сообщениями по вопросам.
3. Самостоятельная работа «Хранение реактивов».
4. Подведение итогов.

6.1.2. Практические задания

Тематика заданий

- Составление санитарно-гигиенической характеристики кабинета биологии.
- Составление санитарно-гигиенической характеристики кабинета химии.
- Составление правил техники безопасности кабинета.
- Разработка паспорта кабинета.
- Составление документации к лаборатории биологии.
- Составление документации к лаборатории химии.

Методические рекомендации по выполнению

Критерии оценивания.

5 баллов - выполнены все требования к заданию: сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению. Студент

владеет темой задания, дает правильные ответы на дополнительные вопросы, знает нормативные основы, владеет системой знаний и умений.

4 балла – основные требования к заданию выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2-3 баллов – Тема раскрыта менее чем на половину, не отражены существенные положения. Нарушена логика содержания. Оформление с существенными ошибками, разные части отличаются по оформлению. На дополнительные вопросы получены неполные ответы, студент показывает незнание ряда фактов, отраженных в работе.

1-балла – имеются существенные отступления от требований к структуре и содержанию, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

0 баллов – Задание не выполнено.

6.2. Оценочные средства

для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г.Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

1. Посещение **лекций** и активность на лекциях – от 0 до 5 баллов.

2. Посещение **практических занятий**, выполнение программы занятий – от 0 до 10 баллов Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. Самостоятельная работа:

Решение практических заданий (от 0 до 20 баллов) (Критерии оценивания см. пункт 6.1.2.)

4. Автоматизированное тестирование – 0 баллов.

5. Другие виды учебной деятельности – 0 баллов

6.3. Оценочные средства

для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

Зачет проводится в виде конференции:

- 1) Виды опасных ситуаций и вредных факторов кабинета биологии.
- 2) Правила техники безопасности при работе с химическими реактивами.
- 3) Организационно-гигиенические условия обеспечения образовательного процесса.
- 4) Паспорт кабинета: требования к структуре и содержанию.
- 5) Полиграфические материалы и библиотечный фонд.
- 6) Размещение и правила использования технических средств в кабинете.
- 7) Правила безопасности и санитарно-гигиенические нормативы при работе с ТСО.

- 8) Условия хранения химических реактивов.
- 9) Правила работы с электрическими приборами.
- 10) Аптечка в кабинете биологии.
- 11) Соблюдение правил пожарной безопасности в кабинете.
- 12) Комплексная безопасность образовательной организации.
- 13) Современная школа как пространство заботы о жизни и здоровье обучающихся.

Задачи студента:

- охарактеризовать выбранный объект, дать слушателям представление о нем;
- соотнести поставленную проблему с правилами организации безопасности образовательной среды;
- провести оценку эффективности мероприятий в условиях образовательной среды;
- продемонстрировать умение участвовать в дискуссии, аргументированно излагать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, пользоваться средствами наглядности при выступлении. Выступление сопровождается презентацией.

Критерии оценивания зачетного задания:

0 баллов – задание не выполнено;

1-9 баллов – задание выполнено неправильно, имеются существенные ошибки по всем пунктам.

10-18 баллов – задание выполнено удовлетворительно, все задачи отражены в выступлении, однако представленные данные отличаются значительной неполнотой, имеются 1-2 существенных ошибок. Студент не ориентируется в представленном материале, с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

18-25 баллов – задание выполнено без существенных ошибок, допущено 3-4 неточности. Студент ориентируется в рассматриваемой теме, отвечает на дополнительные вопросы преимущественно верно.

26-30 баллов – задание выполнено безошибочно. Студент уверенно ориентируется в теме, оперирует и сопоставляет факты, отвечает на дополнительные вопросы.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	5	0	10	20	0	0	0	28
5	5	0	10	20	0	0	30	80
Итого	10	0	20	40	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции

Посещаемость, активность – от 0 до 5 баллов за семестр.

Критерии оценивания

0 баллов – Лекционное занятие не посещено или студент не работал на лекции.

1-2 балла – Лекция посещена, студент конспектировал материал лекции.

3-5 баллов – Лекция посещена, студент конспектировал материал лекции, участвовал в обсуждении поставленных преподавателем вопросов, задавал дополнительные вопросы по материалу лекции.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Уровень подготовки к занятиям, активность работы в аудитории, самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий и т.д. – от 0 до 10 баллов за семестр.

Критерии оценивания

0 баллов – Практическое задание не выполнено или выполнено ошибочно.

1-2 балла - Практическое задание не в полном объеме, но без существенных ошибок. Нарушена логика выполнения задания, логика аргументация. Показаны недостаточные знания изучаемой дисциплины. Допущены ошибки в использовании терминологии, взаимосвязях объектов и явлений, классификации. Показано удовлетворительные навыки работы с определителями и оптической техникой. Студент способен находить признаки строения насекомых на коллекционных материалах, но допускает фактические ошибки.

3-5 баллов - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и способность к синтезу знаний в научной области. Показаны хорошие навыки работы с определителями и оптической техникой. Студент способен находить практические без ошибок признаки строения насекомых на коллекционных материалах.

Самостоятельная работа.

Выполнение практических заданий (от 0 до 20 баллов). Критерии оценивания см. пункт 6.1.2.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация.

Не предусмотрена.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Современный кабинет биологии» составляет 28 баллов.

5 семестр

Лекции

Посещаемость, активность – от 0 до 5 баллов за семестр.

Критерии оценивания

0 баллов – Лекционное занятие не посещено или студент не работал на лекции.

1-2 балла – Лекция посещена, студент конспектировал материал лекции.

3-5 баллов – Лекция посещена, студент конспектировал материал лекции, участвовал в обсуждении поставленных преподавателем вопросов, задавал дополнительные вопросы по материалу лекции.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Уровень подготовки к занятиям, активность работы в аудитории, самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий и т.д. – от 0 до 10 баллов за семестр.

Критерии оценивания

0 баллов – Практическое задание не выполнено или выполнено ошибочно.

1-2 балла - Практическое задание не в полном объеме, но без существенных ошибок. Нарушена логика выполнения задания, логика аргументация. Показаны недостаточные знания изучаемой дисциплины. Допущены ошибки в использовании терминологии, взаимосвязях объектов и явлений, классификации. Показано удовлетворительные навыки работы с определителями и оптической техникой. Студент способен находить признаки строения насекомых на коллекционных материалах, но допускает фактические ошибки.

3-5 баллов - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и способность к синтезу знаний в научной области. Показаны хорошие навыки работы с определителями и оптической техникой. Студент способен находить практические без ошибок признаки строения насекомых на коллекционных материалах.

Самостоятельная работа.

Выполнение практических заданий (от 0 до 20 баллов). Критерии оценивания см. пункт 6.1.2.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация. Зачет

при проведении промежуточной аттестации

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 30 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 9 баллов.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Современный кабинет биологии» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку (зачет)

51 балл и более	«зачтено»
50 баллов и менее	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Кисляков, П.А. Безопасность образовательного учреждения : учебно-методический комплекс / П.А. Кисляков, А.А. Михайлов. – Шуя : Изд-во ШГПУ, 2011. – 219 с. – URL: <http://rucont.ru/efd/140835> (дата обращения: 06.04.2021).
2. Зарипова, Р.С. Методика обучения биологии : учебное пособие для студентов учреждений высшего педагогического образования / Р.С. Зарипова, А.Р. Хасанова, С.Е. Балаян. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинский государственный педагогический ун-т, 2015. – 94 с. – ISBN 978-5-98452-122-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49922.html> (дата обращения: 06.04.2021).
3. Пономарева, И. Н. Общая методика обучения биологии : учебное пособие для студентов педвузов / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова. – Москва : Академия, 2008. – 280 с.
4. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботьялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с. – ISBN 978-5-379-02007-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html> (дата обращения: 06.04.2021).
5. Верзилин, Н. М. Общая методика преподавания биологии : учебник для студентов биологических факультетов педагогических институтов / Н. М. Верзилин, В. М. Корсунская. – Москва : Просвещение, 1972. – 368 с.
6. Охрана труда в образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / С. А. Радченко, И. В. Лазарев, В. М. Заёнич[и др.]. – Тула : Изд-во ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012. – 112 с. – ISBN 978-5-87954-749-8. – URL: <https://rucont.ru/efd/206414> (дата обращения: 06.04.2021).

Зав. библиотекой



(Гаманенко О.П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Инфоурок[Электронный ресурс]: Электронная база данных. – URL: <http://infourok.ru/>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Российский сайт Глобальной Информационной Системы по Биоразнообразию – GBIF [Электронный ресурс]: Информационная система. – URL: <http://gbif.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Автор – Занина М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и экологии.
Протокол № 1 от 31 августа 2021 года.