

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
БАЛАШОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



Рабочая программа дисциплины

Основы правовых знаний

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль
Логопедия

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Объем дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ....	8
5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины	8
5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины... 8	
5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины.....	8
5.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине	10
6.1.1. Планы практических занятий	10
6.1.2. Реферат	11
6.1.3. Эссе	12
6.1.4. Тест по материалу дисциплины	12
6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине	15
6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации	15
Объекты оценивания, критерии, шкалы	15
Оценочные средства (задания для студентов)	19
Методические материалы для оценивания	27
6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля	28
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	30
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
Литература по курсу	32
Основная литература	32
Дополнительная литература	32
Интернет-ресурсы	33
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и знание предметной области в культурно-просветительской работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплины «История».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

В категории «ЗНАТЬ»:

(ОК-7) – I – 3 1

Студент должен знать перечень и содержание основных нормативно-правовых актов

(ОК-7) – II – 3 1

Студент должен знать механизм и условия применения нормативно-правовых актов в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса

(ОК-7) – III – 3 1

Студент должен знать основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики

В категории «УМЕТЬ»:

(ОК-7) – I – У 1

Студент должен уметь анализировать нормативно-правовые акты

(ОК-7) – II – У 1

- Студент должен уметь ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в международных нормах и договорах в области прав ребенка и образования детей

(ОК-7) – II – В 1

Студент должен владеть технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка

В категории «ВЛАДЕТЬ»:

(ОК-7) – I – В 1

Студент должен уметь ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

(ОК-7) – II – В 1

Студент должен владеть технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка

(ОК-7) – III – В 1

Владеть навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:
– 10 часов аудиторной работы (4 часа лекций и 6 часов практических занятий),
– 58 часов самостоятельной работы.

Дисциплина изучается в 5 семестре, ее освоение заканчивается зачетом.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые систем современности. Международное право как особая система права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. *Теоретические основы теории государства. Форма государства.* Формы правления государства. Форма государственного устройства. Политический режим. *Понятие, признаки, источники права.* Происхождение и понятие права, признаки права. Теории происхождения права. Право в системе социальных норм. Структура и виды норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система. Система права: понятие и структурные элементы. Предмет и метод правового регулирования. *Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права.* Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения. Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.

Тема 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в российской Федерации. *Теоретические основы конституционного права.*

Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Конституция РФ как юридический документ. Основы конституционного строя. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности.

Система органов государственной власти в РФ

Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Местное самоуправление

Тема 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. *Характеристика гражданского права как отрасли.*

Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права *Гражданские правоотношения*

Лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. *Основания возникновения гражданских правоотношений, осуществление и*

защита гражданских прав. Основания возникновения гражданских прав. Сделки. Осуществление гражданских прав через представителя. Защита гражданских прав. Сроки защиты гражданских прав. *Институты гражданского права* Право собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Обязательственные отношения в гражданском праве. Наследственное право как подотрасль гражданского права.

Тема 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Теоретические основы семейного права

Понятие, предмет, метод, система семейного права. Источники семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. **Брачно-семейные отношения.** Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. *Теоретические основы трудового права* Понятие и предмет трудового права. Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права. Источники и принципы трудового права. *Роль и значение трудовых правоотношений в трудовом законодательстве.* Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения. Основные права и обязанности работников. Основные права и обязанности работодателя. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения. *Трудовой договор в трудовом праве.* Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды. Заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Трудовая книжка. Изменение и порядок расторжения трудового договора. *Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Виды ответственности в трудовом праве.*

Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность: понятие, условия наступления, виды.

Тема 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Административные правонарушения и административная ответственность. Теоретические основы административного права. Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права. Административно-правового отношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания

Тема 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. *Теоретические основы уголовного права*

Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи. Система, источники. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность. Уголовные наказания в РФ. Судимость.

4.3. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Прочие виды учебной работы	Сем. часы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение	5						
2	Тема 1. Государство	5	1-2	8	2		6	Блиц-опрос
3	Раздел 2. Общая теория государства и права и конституционное право	5						
4	Тема 1. Понятие, признаки и роль права	5	3-4	8		2	6	Блиц-опрос
5	Тема 2. Правоотношения	5	5-10	6			6	Блиц-опрос
6	Тема 3. Правонарушения	5	11-14	6			6	Блиц-опрос
7	Тема 4. Основы конституционного права РФ	5	15-17	8			8	Контрольный опрос
	За 5 семестр			36	2	2	32	
8	Раздел 3. Отрасли права	6						
9	Тема 1. Основы Гражданского права РФ	6	1-4	9	2		7	Блиц-опрос
10	Тема 2. Основы семейного права России	6	5-8	9		2	7	Блиц-опрос
12	Тема 3. Основы Трудового права России	6	9-11	9		2	7	Блиц-опрос
12	Тема 4. Основы административного права РФ	6	12-17	5			5	Итоговое тестирование
	За 6 семестр			32	2	4	26	
13	Промежуточная аттестация							Зачет 4 часа
	Итого			72	4	6	58	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» (П 8.20.11–2015).

5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.

- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

5.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
 - Astra Linux Special Edition – операционная система.
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.

**6. Учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1.1. Планы практических занятий

Занятие 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Теоретические основы теории государства.
2. Форма государства
3. Понятие, признаки, источники права.
4. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права

Занятие 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

1. Теоретические основы конституционного права.
2. Система органов государственной власти в РФ

Занятие 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Характеристика гражданского права как отрасли.
2. Гражданские правоотношения
3. Основания возникновения гражданских правоотношений, осуществление и защита гражданских прав.
4. Институты гражданского права

Занятие 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Теоретические основы семейного права
2. Брачно-семейные отношения

Занятие 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Теоретические основы трудового права
2. Роль и значение трудовых правоотношений в трудовом законодательстве.
3. Трудовой договор в трудовом праве.
4. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Виды ответственности в трудовом праве.

Занятие 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права
2. Административно-правового отношения
3. Административные правонарушения.
4. Административная ответственность

5. Административные взыскания

Занятие 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи. Система, источники.
2. Понятие и виды преступлений
3. Уголовная ответственность
4. Уголовные наказания в РФ
5. Судимость

6.1.2. Реферат

1. Социальная организация первобытного общества.
2. Нормативная система первобытного общества.
3. Разложение родовой общины и возникновение государства.
4. Понятие и признаки государства.
5. Сущность государства и его социальное назначение.
6. Понятие функций государства, их классификация.
7. Внутренние функции государства.
8. Внешние функции государства.
9. Типология государств.
10. Понятие формы государства.
11. Форма правления государства.
12. Форма государственного устройства.
13. Государственно-правовой (политический) режим.
14. Механизм государства: понятие и структура.
15. Государственные органы: понятие и их классификация.
16. Принципы организации и деятельности органов государства.
17. Происхождение права.
18. Понятие права и его признаки.
19. Сущность права.
20. Понятие и виды принципов права.
21. Понятие, признаки, структура нормы права. Виды правовых норм.
22. Понятие и структура системы права. Система российского права.
23. Понятие правовой системы и правовой семьи.
24. Общая характеристика основных правовых семей современности.
25. Международное и национальное (внутригосударственное) право.
26. Понятие и виды источников (форм) права.
27. Закон как источник права. Виды законов в РФ.
28. Понятие и виды подзаконных нормативных актов.
29. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
30. Понятие и признаки правоотношений.
31. Содержание правоотношений.
32. Состав правоотношений.
33. Юридические факты и фактический состав.
34. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды.
35. Понятие, признаки, виды правонарушений.
36. Понятие юридической ответственности, ее цели, принципы и виды.
37. Развитие идеи правового государства.

38. Понятие и признаки правового государства.
39. Понятие законности и правопорядка.
40. Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.
41. Понятие прав и свобод человека.
42. Основные виды прав и свобод человека.
43. Юридические обязанности человека.
44. Механизм защиты прав человека.
45. Особенности формы правления РФ.
46. Форма государственного устройства России.
47. Система органов государственной власти в РФ.
48. Местное самоуправление в РФ.
49. Понятие гражданского права.
50. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы и содержание.
51. Право собственности: понятие, содержание, возникновение и прекращение.
52. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
53. Ответственность за нарушение обязательств.
54. Понятие семейного права.
55. Личные и имущественные правоотношения супругов.
56. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
57. Ответственность по семейному праву.
58. Понятие наследования. Открытие наследства.
59. Субъекты наследования.
60. Наследование по завещанию.
61. Наследование по закону.
62. Принятия наследства. Отказ от наследства
63. Понятие административного права.
64. Правонарушения и ответственность по административному праву.
65. Понятие уголовного права.
66. Понятие и виды преступлений.

6.1.3. Эссе

1. Институт гражданства в Российской Федерации.
2. Трудовой договор (контракт): порядок заключения и основания для расторжения.
3. Алиментные обязательства в семейном праве.
4. Верховенство права как принцип конституционного строя.
5. Государственное управление как сфера применения норм административного права.
6. Правонарушения и юридическая ответственность.
7. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
8. Толкование и реализация правовых норм.
9. Проблемы обеспечения законности в России.
10. Право интеллектуальной собственности по законодательству РФ.
11. Понятие и цели уголовного наказания.
12. Понятие, функции и социальное назначение государства.

6.1.4. Тест по материалу дисциплины

Выберите правильный ответ:

- 1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?**
А) - это все окружающее правителя (государя);

Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы; В) - это единственный собственник всех средств производства.

2. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

3. Право – система норм:

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

5. Каково второе название конституционного права?

- А) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право.

7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

- А) - административное право;
- Б) - уголовное право;
- В) - гражданское право.

8. Наказание по закону следует за:

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года.

10. Что такое «апатрид»?

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства.

11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

12. Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) - 99
- Б) - 78
- В) – 85

13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями.

14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

- А) - все;
- Б) - только республики;
- В) - только республики и области.

15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- А) - косвенное действие;
- Б) - прямое действие; В) - обратное действие.

16. Для чего нужен конституционный суд?

- А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- В) - для обеспечения верховенства Конституции.

17. Отрицание значения права иначе можно назвать....

- А) - правовой нигилизм;
- Б) - правовой абсентизм;
- В) - правовой аскетизм.

18. Автор «Утопии»:

- А) - Монтескье;
- Б) - Томас Мор;
- В) - Джон Локк.

19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

- А) - принцип права;
- Б) - метод права; В) - технология права.

20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- А) - 16 лет;

- Б) - 18 лет;
- В) - 21 года.

6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине *6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации* Объекты оценивания, критерии, шкалы

Объектом оценивания в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации становится достижение запланированных результатов обучения, выраженных в виде дескрипций для каждого показателя сформированности компетенций.

Компетенции:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

(ОК-7) – I – З 1: студент должен знать перечень и содержание основных нормативно-правовых актов

(ОК-7) – II – З 1: студент должен знать механизм и условия применения нормативно-правовых актов в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса

(ОК-7) – III – З 1: студент должен знать основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики

(ОК-7) – I – У 1: студент должен уметь анализировать нормативно-правовые акты

(ОК-7) – II – У 1: студент должен уметь ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в международных нормах и договорах в области прав ребенка и образования детей

(ОК-7) – III – У 1: Студент должен уметь оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций

(ОК-7) – I – В 1: студент должен уметь ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

(ОК-7) – II – В 1: должен владеть технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка

(ОК-7) – III – В 1: владеть навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности

Показатели сформированности	Дескрипции				
	1	2	3	4	5
(ОК-7) – I – 3 1 -Студент должен знать перечень и содержание основных нормативно-правовых актов	Не способен воспроизвести основное содержание изученных дисциплин	Допускает грубые ошибки в основных понятиях и терминологии; не имеет представления о содержании категорий нормативных актов; слабо ориентируется в основах нормативно-правовой базы	Поверхностно знает содержание нормативно-правовой документации	Приводит перечень нормативно-правовых актов, но не может в должной мере раскрыть их содержание; сформированы знания ключевым вопросам	Знает перечень нормативно-правовых актов, свободно ориентируется в их содержании
(ОК-7) – I – У 1 -Студент должен уметь анализировать нормативно-правовые акты	Не обладает информацией о дискуссии.	Допускает грубые ошибки при анализе и интерпретации нормативно-правовых актов	В целом способен отразить ключевые вопросы нормативно-правовой базы	Умеет анализировать нормативные акты, допускает неточности	Умеет анализировать и интерпретировать действующую правовую базу
(ОК-7) – I – В 1 -Студент должен уметь ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Не способен овладеть навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности	Не ориентируется в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Слабо ориентируется в способах применения информации и нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	В целом ориентируется в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Ориентируется в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
(ОК-7) – II – 3 1 -Студент должен знать механизм и условия применения нормативно-правовых актов в психолого-педагогическом сопровождении об-	Не владеет механизмом и условиями применения нормативно-правовых актов в психолого-педагогическом со-	Допускает грубые ошибки в анализе механизма и условий применения нормативно-правовых актов в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса	Недостаточно знает механизм и условия применения нормативно-правовых актов в психолого-педагогическом сопровождении образовательного	Допускает некоторые неточности в анализе механизма и условий применения нормативно-правовых актов в психолого-педагогическом со-	В достаточной мере знает механизм и условия применения нормативно-правовых актов в психолого-педагогическом со-

разовательного процесса	провож- дении об- разова- тельного процесса		процесса	нии образо- вательного процесса	тельного процесса
(ОК-7) – II – У1 - Студент должен уметь ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в международных нормах и договорах в области прав ребенка и образования детей	Не ориентируется в способах применения нормативно-правовых актов профессиональной деятельности, в международных нормах и договорах в области прав ребенка и образования детей	Слабо ориентируется в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в международных нормах и договорах в области прав ребенка и образования детей	В целом ориентируется в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в международных нормах и договорах в области прав ребенка и образования детей	Ориентируется в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в международных нормах и договорах в области прав ребенка и образования детей	Не ориентируется в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в международных нормах и договорах в области прав ребенка и образования детей
(ОК-7) – II – В1 - Студент должен владеть технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	Не способен владеть технологией использования информации правового содержания при осуществлении профессиональной деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации	Допускает грубые ошибки в использовании нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	Допускает использование неактуальной редакции нормативно-правовых актов, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	Использует нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	Владеет технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности и критериями ее результатов

	ской Федерации в сфере образования и прав ребенка.				
(ОК-7) – III – 3 1 -Студент должен знать основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики	Отсутствие знаний	Знание основных видов юридических инструментов и их отличие друг от друга	Знание основных видов юридических инструментов и институтов, а также взаимосвязей между ними	Знание принципов, законодательства, взаимосвязей между основными видами правовых инструментов и институтов	Знание основных принципов функционирования правовых институтов, особенностей использования возможностей основных юридических механизмов и инструментов.
(ОК-7) – III – У 1 -Студент должен уметь оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать юридическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	В целом успешно не системное умение анализировать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	В целом не успешно отдельные пробелы умение анализировать юридическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере но содержащие отдельные пробелы умение анализировать юридическую информацию,	Сформированное умение анализировать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере

оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций				необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	
(ОК-7) – III – В 1 Владеть навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение и правовых знаний	В целом успешное, но не системное применение правовых знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение правовых знаний	Успешное и системное применение правовых знаний

Оценочные средства (задания для студентов)

Задание проверяет сформированность следующих показателей:

- (ОК-7) – I – З 1
- (ОК-7) – I – У 1
- (ОК-7) – I – В 1
- (ОК-7) – II – З 1
- (ОК-7) – II – У 1
- (ОК-7) – II – В 1
- (ОК-7) – III – З 1
- (ОК-7) – III – У 1
- (ОК-7) – III – В 1

Зачет проводится в форме теста.

Итоговый тест

В общеюридическом смысле под правом понимается:

- а) сфера жизнедеятельности человека;
- б) система общеобязательных норм, установленных государством;
- в) любая совокупность правил; г) запрет, за нарушение которого предусмотрена ответственность. К функциям права можно отнести:
 - а) охранительную функцию;
 - б) стимулирующую функцию;
 - в) регулятивную функцию; г) патриотическую функцию.

3) К личным (гражданским) правам и свободам относятся:

а) право на свободу и личную неприкосновенность; б) свобода совести, свобода вероисповедания; в) право на образование; г) право на жилище.

4) К экономическим, социальным и культурным правам относятся: а) право пользования родным языком; б) право организовывать митинги; в) право частной собственности; г) право на труд.

5) Действующая Конституция РФ в качестве субъектов РФ выделяет: а) автономные округа; б) регионы; в) федеральные округа; г) республики.

6) Кто не может участвовать в голосовании при проведении выборов в РФ? а) женщина, достигшая пенсионного возраста; в) мужчина, осужденный за совершение умышленного преступления; г) подросток, достигший возраста 17 лет;

г) военнослужащий, проходящий срочную военную службу.

7) Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти?

а) только государственные органы, обладающие легитимностью; б) народ; в) Президент РФ;

г) глава местной Администрации;

д) верно «в» и «г».

8) Что из названного не относится к полномочиям Совета Федерации РФ.

а) назначение выборов Президента РФ;

б) назначение судьи Верховного суда РФ;

в) назначение на должность Председателя Счетной палаты РФ

г) назначение Генерального прокурора РФ.

9) Сколько чтений, как правило, проходит законопроект перед направлением на подпись Президенту РФ?

1) три;

2) пять;

3) семь;

4) ни один из ответов не является верным.

10) Прокуратура в РФ:

а) осуществляет надзор за соблюдением законов;

б) производит предварительное расследование по уголовным делам;

в) относится к исполнительной ветви власти; г) напрямую

подчиняется Президенту РФ.

11) Органы местного самоуправления в РФ:

а) входят в структуру органов государственной власти;

б) не входят в систему органов государственной власти;

в) допускаются оба варианта в зависимости от порядка, установленного федеральным законом.

12) Кто уполномочен привлекать к ответственности за совершение преступления: а) Прокурор; б) Суд; в) Следователь;

г) все ответы верны.

13) Федеральными органами исполнительной власти в РФ являются: а) Совет Федерации; б) Федеральная служба судебных приставов; в) МВД;

г) Администрация муниципального образования.

14) Находясь в служебной командировке в Тайланде, гр-н РФ Иванов совершил насильственные действия сексуального характера по отношению к своей спутнице Тютеревой, которая также имеет российский паспорт. Подлежит ли Иванов уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ?

а) да, в любом случае; б) нет;

в) не подлежит, если власти Тайланда сочтут действия Иванова допустимыми.

г) подлежит, если в Тайланде за аналогичные действия предусмотрена ответственность, а сам Иванов будет депортирован в Россию.

15) К признакам преступления не относится;

а) виновность;

б) запрещенность законом;

в) общественная опасность;

г) нет правильного ответа.

16) Сергеев похитил в магазине телефон стоимостью 1500 рублей и был задержан охранником магазина. Подлежит ли Сергеев уголовной ответственности?

а) подлежит за кражу;

б) нет, поскольку нарушение малозначительно;

в) не подлежит, поскольку хищение является мелким.

г) не подлежит, если Сергеев пояснит, что взял телефон случайно.

17) К разновидностям форм собственности в РФ относится?

а) коллективная собственность

б) государственная собственность

в) индивидуальная собственность

г) муниципальная собственность

18) Договор аренды недвижимого имущества подлежит регистрации в случае?

а) если заключается недееспособным гражданином б) на срок более 1 года в)

по требованию нотариуса г) нет правильного ответа

19) Адвокат, оказывающий юридическую помощь по гражданскому делу не вправе: а) требовать оплаты гонорара до вынесения решения судом б) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя

в) принимать от доверителя поручения, имеющие незаконный характер

г) отказаться от принятой защиты, если станет известно что дело проиграно

20) По общему правилу трудовой договор может быть заключен при достижении работником возраста:

а) 18 лет

б) 16 лет

в) 14 лет

г) возраст не имеет значение, если работник дает соответствующие согласие

21) Официальное название должности лица, возглавляющего Правительство РФ:

а) премьер-министр

б) глава кабинета министров

в) председатель Правительства РФ

г) все ответы верны

- 22) Залог это –
а) обременение
б) способ обеспечения исполнения обязательства должника
в) может быть любое имущество г) волеизъявление кредитора
- 23) Уставной капитал общества с ограниченной ответственностью не может быть менее
а) 100 000 рублей б) 500 МРОТ в) 10 000 рублей

г) нет правильного ответа

24) Какой орган в РФ осуществляет государственную регистрацию коммерческих органи-заций?

- а) Министерство юстиции РФ
б) Федеральная налоговая служба
в) Нотариальная палата
г) Департамент имущественных отношений

25) В случае, если закон не дает четкого ответа на вопрос о том, как нужно действовать в ситуации, юрист должен руководствоваться а) собственными внутренними убеждениями
б) советом коллег в) письменным разъяснением начальника

г) судебной практикой

26) Завещательный отказ это –

- а) возложение на наследника за счет наследства определенной обязанности имущественного характера
б) несогласие наследника с завещанием
в) отказ наследодателя от завещания
г) нет правильного ответа

27) Тяжким преступлением признается

- а) умышленные и неумышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы
б) только умышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы
в) умышленные и неумышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 5 лет лишения свободы
г) только умышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 12 лет лишения свободы

28) Существенным условием договора подряда является

- а) предмет б) срок в) цена

г) ответственность

29) Договор поставки является разновидностью

- а) договора оказания транспортных услуг
б) договора перевозки
в) договора передачи вещи в собственность
г) договора купли-продажи

30) Общий срок исковой давности по договору строительного подряда составляет а) 1 год б) 2 года в) 3 года г) 5 лет

Задачи по основам правовых знаний

1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте **Ответ:** В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия – светское государство.

Религи-

озные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Т. о. директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.

2. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак?

Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет. По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного.

3. Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Ответ: Прав Смирнов, т. к. на основе ст. 117 Конституции РФ и ст.7 ФКЗ «О правительстве Российской Федерации» Председатель Правительства Российской Федерации освобождается от должности Президентом Российской Федерации. Освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации одновременно влечет за собой отставку Правительства Российской Федерации.

4. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

Ответ: Нет, брак не будет зарегистрирован, т. к. на основании Семейного кодекса Российской Федерации (ст.11) обязательным условием заключения брака является личное присутствие лиц, вступающих в брак.

5. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого

на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.

6. 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

Ответ: Действия Майорова будут расценены как мелкое хищение. Он будет привлечен к административной ответственности по ст. 7.27. Кодекса РФ об административных правонарушениях (возраст Майорова – 16 лет (ст.2.3. КоАП), сумма похищенных товаров оценивается в 470 рублей, что не превышает 5 минимальных окладов).

7. Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

Ответ: Не обязана. В соответствии со ст. 87 Семейного кодекса РФ суд может освободить Елену от уплаты алиментов своему отцу, учитывая то обстоятельство, что им фактически не выполнялись обязанности родителя.

8. Между двумя соседними государствами, берега которых расположены один против другого возник спор о разделении континентального шельфа, который примыкает к территории этих государств. Государства обратились за помощью в ООН, где им было предложено придти к общему соглашению. После нескольких попыток соглашение не было достигнуто. Могут ли стороны решить свой спор в судебном порядке? Если да, то в какой суд они могут обратиться? Какой выход из сложившейся ситуации может быть найден?

Ответ: Да. В Международный суд ООН. В этом случае, согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 года граница проходит по срединной линии между государствами, если отсутствуют особые обстоятельства (конфигурация морского побережья, исторические традиции и др.), оправдывающие иную линию

9. В науке гражданского права существует спор об отнесении договора на перевозку пассажира общественным транспортом к числу реальных или консенсуальных. Что признается реальным и консенсуальным договором? Приведите аргументы в пользу какой-либо точки зрения (при ответе можно приводить аргументы в пользу обеих точек зрения).

Ответ: Реальный договор – договор, который считается заключенным с момента передачи имущества по договору. Консенсуальный – договор, который считается заключенным с момента достижения согласия между сторонами.

Могут быть приведены следующие правильные аргументы:

1. Договор консенсуальный, так как в момент, когда гражданин стоит на остановке он выразил свое согласие на его перевозку. Перевозчик же в данном случае обязан заключить договор с любым, кто выразит свое согласие (публичный договор).

2. Договор можно считать реальным, так как фактически он заключается, когда пассажир зашел в салон общественного транспорта.

10. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части.

Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

Ответ. Нет. Согласно ст. 125 Трудового кодекса РФ по соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.

11. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГС по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о

расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

Ответ. Да. Согласно статьям 19 и 21 Семейного кодекса РФ при наличии общих несовершеннолетних детей брак может быть расторгнут только в судебном порядке. Кроме того, орган ЗАГСа нарушил порядок расторжения брака, т. к. согласно ч. 3 ст. 19 Семейного кодекса РФ расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производится органом ЗАГСа по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака, а по условиям задачи прошло только две недели.

12. Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.

Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?

Ответ: Да. Неосторожная форма вины. В действиях Долганова усматривается преступное легкомыслие. Будучи специалистом в области электротехники, он знал, к каким последствиям могут привести его действия, но надеялся, что этого не произойдет.

13. К юрисконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершенно одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?». Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте.

Ответ. Нет. Административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей более строгое административное наказание в соответствии с частями 3 и 4 статьи 4.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

14. Судья областного суда вынес решение о смягчении административной ответственности, установленной постановлением судьи районного суда по делу об административном правонарушении за нарушение таможенного законодательства. Однако через определенное время выяснилось, что судья вынес решение в нарушение норм материального права. Возможен ли пересмотр решения судьи областного суда, которым смягчена административная ответственность, после истечения годичного срока привлечения к административной ответственности, если это решение вынесено?

Ответ. Пересмотр решения судьи областного суда, даже если это решение вынесено в нарушение норм материального права невозможен. В силу статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях постановление по делу об административном правонарушении, в том числе за нарушение таможенного законодательства не может быть вынесено по истечении одного года со дня совершения административного правонарушения. После истечения этого срока согласно 24.5 и пункту 3 статьи 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях вопрос об ответственности за совершение административного правонарушения обсуждаться не может, так как это ухудшает положение лица, в отношении которого ведется производство.

15. Союз предпринимателей Орловской области обратился к юристу с вопросом: «Возможна ли в соответствии с действующим законодательством выдача доверенностей от одного лица нескольким лицам или от нескольких лиц одному или нескольким лицам?». Также была просьба привести примеры, если какой-то из вариантов может быть осуществлен. Ответьте на данный вопрос и приведите примеры по законодательству Российской Федерации.

Ответ. Действующее законодательство позволяет выдавать доверенности от одного лица нескольким лицам и от нескольких лиц одному или нескольким лицам. Согласно части 1 статьи 185 Гражданского кодекса Российской Федерации доверенностью признается письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами. Указанная статья раскрывает правовое понятие доверенности, но не содержит запрета на выдачу несколькими гражданами доверенности одному или одним гражданином - нескольким для представительства перед третьими лицами. Это положение подтверждается, к примеру, содержащимися в статьях 1043 и 1044 Гражданского кодекса Российской Федерации положениями о ведении дел в простом и полном товариществе, которыми предусмотрено, что с третьими лицами полномочие товарища совершать сделки от имени всех товарищей удостоверяется доверенностью, выданной ему остальными товарищами (участниками, на которых возложено ведение дел товарищества). Нормы о праве нескольких граждан уполномочивать одного или нескольких граждан доверенностью совершать определенные действия содержатся также в Жилищном кодексе Российской Федерации (пункт 2 статьи 164) и в Налоговом кодексе Российской Федерации (подпункт 2 пункта 1 статьи 333.25). Кроме того, согласно части 1 статьи 59 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате нотариус удостоверяет доверенности от имени одного или нескольких лиц, на имя одного или нескольких лиц.

16. Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте.

Ответ. Права администрации предприятия. Созданные работниками рисунки являются служебными произведениями, а, значит, имущественные права на них принадлежат работодателю (иное в договоре не установлено).

17. Григорьев построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Уфимского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности лица. Григорьев, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации. Какое разъяснение дадут юрисконсульты?

Ответ. Администрация не права. Согласно ст. 266 Гражданского кодекса РФ гражданин, обладающий правом пожизненного наследуемого владения (владелец земельного участка), имеет права владения и пользования земельным участком, передаваемые по наследству.

Если из условий пользования земельным участком, установленных законом, не вытекает иное, владелец земельного участка вправе возводить на нем здания, сооружения и создавать другое недвижимое имущество, приобретая на него право собственности. Исходя из условий задачи никаких дополнительных требований не предъявляется, поэтому Григорьев имел право построить дом.

18. Пешеход Кривой переходил дорогу в неположенном месте, в результате чего стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в котором владельцу транспортного средства, его автомобилю причинны механические повреждения, образовавшиеся в результате наезда на пешехода Кривого. Пешеходу также получили небольшие ушибы. Возможно ли возмещение имущественного вреда владельцу транспортного средства, если его автомобилю причинны механические повреждения, образовавшиеся в результате наезда на пешехода? Может ли пешеход потребовать компенсации причиненного наездом ущерба?

Ответ. Согласно п. 1 ст. 1064 ГК РФ вред, причиненный имуществу гражданина, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред. Лицо, причинившее вред, освобождается от возмещения вреда, если докажет, что вред причинен не по его вине. Таким образом, для возникновения деликтного обязательства в рассматриваемом случае необходимо наличие следующих условий: вина пешехода, противоправность его поведения, наступление вреда, а также существование между ними причинной связи. Если будут установлены все эти условия возникновения дорожно-транспортного происшествия, то вред в виде механических повреждений автомобиля подлежит возмещению пешеходом в полном объеме.

Вместе с тем в силу ст. 1079 ГК РФ владелец источника повышенной опасности несет ответственность за вред, причиненный автомобилем, независимо от вины. Он освобождается от ответственности, если докажет, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего. Кроме того, владелец источника повышенной опасности может быть освобожден судом от ответственности полностью или частично также по основаниям, предусмотренным пунктами 2 и 3 статьи 1083 ГК РФ. Исходя из пункта 2 статьи 1083 ГК РФ при наличии вины гражданина (пешехода) и отсутствии вины причинителя вреда в случаях, когда его ответственность наступает независимо от вины, размер возмещения должен быть уменьшен или в возмещении может быть отказано, если законом не предусмотрено иное. Однако при причинении вреда жизни или здоровью гражданина (пешехода) отказ в возмещении вреда не допускается.

Таким образом, в силу статей 1079 и 1083 ГК РФ при наличии вины гражданина (пешехода) в дорожно-транспортном происшествии не исключается ответственность и владельца источника повышенной опасности, если гражданину (пешеходу) при этом причинен вред жизни или здоровью.

19. В суд с заявлением о привлечении К. к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 126 УК РФ (Клевета) обратился Мигунов А. Д. Суд, рассмотрев представленные Мигуновым документы, принял решение об отказе в возбуждении уголовного дела по этой статье. Вправе ли теперь Мигунов А. Д. предъявить иск о защите чести и достоинства в порядке гражданского судопроизводства. Ответ обоснуйте.

Ответ: ДА. Отказ в возбуждении уголовного дела по статье 129 Уголовного кодекса Российской Федерации, прекращение возбужденного уголовного дела, а также вынесение приговора не исключают возможности предъявления иска о защите чести и достоинства или деловой репутации в порядке гражданского судопроизводства.

20. Маркина П. Д. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение ее конституционных прав действиями и решениями следственных и судебных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по ее заявлению. В жалобе она просит Конституционный Суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Маркиной П. Д. документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ пришли к выводу, что отказывая в возбуждении уголовного дела следственные и судебные органы нарушили закон. Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ. Ответ обоснуйте.

Ответ: Решение об отказе в принятии жалобы. Вопрос, поставленный Маркиной, явно не подведомственен Конституционному суду.

Методические материалы для оценивания

Оценивание достижений студента осуществляется на основе шкал, представленных в п. «Объекты оценивания, критерии, шкалы» данного раздела.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

Таблица оценивания

Объекты оценивания	От 1 до 4 баллов
(ОК-7) – I – З 1 -Студент должен знать перечень и содержание основных нормативно-правовых актов	
(ОК-7) – I – У 1 -Студент должен уметь анализировать нормативно-правовые акты	
(ОК-7) – I – В 1 -Студент должен уметь ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	
(ОК-7) – II – З 1 -Студент должен знать механизм и условия применения нормативно-правовых актов в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса	
(ОК-7) – II – У 1 - Студент должен уметь ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в международных нормах и договорах в области прав ребенка и образования детей	
(ОК-7) – II – В 1 - Студент должен владеть технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	
(ОК-7) – III – З 1 -Студент должен знать основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики	
(ОК-7) – III – У 1 -Студент должен уметь оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	
(ОК-7) – III – В 1 Владеть навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности	
Всего от 0 до 36 баллов	

6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

– лекции;

- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 12 баллов (по 3 балла за блиц-опрос). Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 18 баллов (по 3 балла за выполнение программы занятия).
Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. Самостоятельная работа:

– подготовка и защита реферата – до 34 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	6		6	17				
6	6		12	17				
Итого	12	0	18	34	0	0	36	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

5 семестр

Лекции. Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 6 баллов.

Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

Практические занятия. Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 6 баллов.

Самостоятельная работа. Подготовка и защита реферата – от 0 до 8 баллов (1 реферат за семестр). Написание эссе – от 0 до 9 баллов (1 эссе за семестр)

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация. Не предусмотрено

6 семестр

Лекции. Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 6 баллов.

Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

Практические занятия. Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 12 баллов.

Самостоятельная работа. Подготовка и защита реферата – от 0 до 8 баллов (1 реферат за семестр). Написание эссе – от 0 до 9 баллов (1 эссе за семестр)

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

От 0 до 36 баллов.

21-36 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Основы правовых знаний» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы правовых знаний» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература по курсу

Основная литература

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>
2. Воронцова О. В. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>

Дополнительная литература

1. Абузярова, Н. А. Основы права: учебное пособие / Н.А. Абузярова, З.А. Ахметьянова, З.М. Гильметдинова; Под ред. В.Г. Тимирясов, А.Ю. Епихин., (Гриф) [Текст] / Н. А. Абузярова, З. А. Ахметьянова, З. М. Гильметдинова. - [Б. м.] : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010. - 352 с. Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>
2. Лексин, И. В. Основы теории права: Учебное пособие / И.В. Лексин. - (Высшее образование)., (Гриф) [Текст] / И. В. Лексин. - [Б. м.] : ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2011. - 272 с. Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>
3. Балашов А. И. Правоведение. Учебник для вузов. 4-е изд., дополненное и переработанное [Электронный ресурс] / Балашов А. И., Рудаков Г. П. - СПб. : Питер, 2010. - 480 с. Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в 2017 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (утвержден приказом Минобрнауки N 1426 от 04.12.2015; зарегистрирован Минюстом РФ 11.01.2016 г., рег. номер 40536).

Программа одобрена кафедрой истории (протокол № 11 от «31» августа 2017 года).

Автор:

канд. ист. наук, доцент

Зав. кафедрой истории

канд. ист. наук, доцент

Декан филологического факультета

канд. фил. наук, доцент

Декан ФЕН и ПО

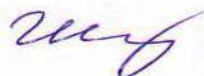
канд. с.-х. наук, доцент



Назаров В.В.



Кисельников А.Б.



Шумарин С.И.



Занина М.А.