


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
 Юмашева Т.А.
" 1 " сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
 Мазалова М. А.
" 1 " сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки бакалавриата
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подго-
товки)**

Профили подготовки бакалавриата
История. Обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2022

Карта компетенций

Коди наименование компетенции	Кодинаименование-индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результатыобучения	Виды заданий и оценочных средств
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>В категории «ЗНАТЬ»:</p> <p>З_1.1_ Б.УК-5. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества; осознает специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимает предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира.</p> <p>З_2.1_ Б.УК-5. Имеет представление об этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей).</p> <p>В категории «УМЕТЬ»:</p> <p>У_2.2_ Б.УК-5. Умеет корректно, основываясь на фактах науки и принципах толерантности комментировать факты, связанные с социокультурными и религиозными традициями различных этносов и социальных групп.</p> <p>У_2.1_ Б.УК-5. Умеет интерпретировать факты истории России в контексте мировой истории.</p> <p>У_1.1_ Б.УК-5. Умеет находить научно достоверную информацию о культурных особенностях и традициях различных этносов и социальных групп.</p> <p>В категории «ВЛАДЕТЬ»:</p> <p>В_2.1_ Б.УК-5. В педагогической деятельности не допускает проявления неуважения к историческому и культурному наследию России; способен использовать знания по истории, религиоведению, философии, этике для формирования у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным тради-</p>	<p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p>

		циям различных этносов и социальных групп.	
--	--	--	--

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

По дисциплине

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
5семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Политология» студенты пишут доклады и рефераты, готовятся к коллоквиумам, оппонированию докладов своих товарищей, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание эссе и рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка материала к коллоквиумам; разработка компьютерных презентаций к семинарам; написание докладов.

Коллоквиумы и проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего хронологическом, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

Рефераты

1. Объект и предмет политических исследований
2. Основные парадигмы политической науки
3. Политические идеи Древнего Востока
4. Политические идеи Древней Греции и Рим
5. Особенности политической системы Средневековья

6. Основные идеи западной политической мысли Нового времени
7. Зарубежная политическая мысль: идеи и методы в Новейшее время
8. Ценности и особенности российской политической мысли
9. Политика как общественное явление
10. Политическая власть
11. Индивид как субъект политики
12. Политические элиты и лидеры
13. Социальные группы как субъект политики
14. Нация как субъект политики
15. Государство как политический институт
16. Группы интересов и партии
17. Политическая система
18. Авторитарная политическая система
19. Тоталитарная политическая система
20. Политическая система демократического типа
21. Политические процессы
22. Международные политические процессы
23. Политическое сознание
24. Политические идеологии
25. Политическая психология
26. Политическая культура
27. Политические коммуникации
28. Роль технологий в политическом процессе
29. Политический анализ и политическое консультирование
30. Технологии управления и контролирования политических конфликтов
31. Принятие политических решений
32. Информационные технологии в политике
33. Избирательные технологии

Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов.

Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы по следующим разделам:

- I. Источники
- II. Исследования.

Критерии оценивания доклада и реферата.

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;

	- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Тест по материалу дисциплины

Вариант 1

1. Объектом политологии выступает ...

1. Политический процесс
2. учение о власти
3. политика и политическая жизнь общества
4. понятие «политического»

2. Предметом политологии являются (ются)...

1. общество
2. Закономерности становления и развития политической власти
3. Национальная безопасность
4. Проблемы геополитики

3. Что не относится к структурным разделам политологии

1. теория политических систем
2. теория политической культуры
3. теория политических партий
4. социальные законы

4. Центральной категорией политологии является понятие ...

1. социального
2. политического
3. косноязычного
4. социокультурного

5. К методологическим основам политологии не относятся ...

1. нормы этикета в обществе
2. закономерности и функции
3. категории
4. методы

6. Представителями политической мысли эпохи Средневековья являются ...

1. Платон и Аристотель
2. Августин Блаженный и Фома Аквинский
3. Т. Гоббс и Д. Локк
4. Т. Мор и Т. Кампанелла

7. Одним из первых дал определение «политики» ...

1. Ш.Л. Монтескье
2. Н. Макиавелли
3. Платон
4. Аристотель

8. Определение «гражданина» впервые дал ...

1. Конфуций
2. Ярослав Мудрый
3. К. Маркс
4. Аристотель

9. Основоположником теории «общественного договора» является ...

1. Ж.Ж. Руссо
2. В. Парето
3. Т. Гоббс
4. М. Лютер

10. В России пропагандировали в политике идеи анархизма ...

1. Муравьев и Пестель
2. Бакунин и Кропоткин

3. Достоевский и Чернышевский
4. Струве и Туган-Барановский

Вариант 2

1. Что не является структурным элементом политики

1. маргиналы
2. политическое сознание
3. политическая элита
4. политические организации

2. По направленности политику разделяют на ...

5. тактическую и стратегическую
6. внутреннюю и внешнюю
7. консервативную и либеральную
8. экономическую и социальную

3. Из перечисленных персоналий не являлся (не является) политиком ...

1. В. Парето
2. Н. Маккиавелли
3. У. Черчилль
4. Д. Вашингтон

3. Что относится к принципам власти?

1. принцип действенности
2. принцип толерантности
3. принцип верификации
4. принцип реальности

4. Что не относится к структурным элементам власти?

1. предмет власти
2. субъект власти
3. функции власти
4. объект власти

5. Занимался проблемами легитимности власти

1. Т. Гоббс
2. Гегель
3. М. Вебер
4. Рикардо

6. Политическая система – это ...

1. упорядоченная на основе права и других социальных норм совокупность государственных органов ...
2. возможность навязывания своей воли одним людям другим людям ...
3. приоритет одних органов власти над другими ...
4. стремление построить гражданское общество и правовое государство ...

7. Что не относится к политическому режиму?

1. консерватизм
2. милитаризм
3. демократия
4. тоталитаризм
5. авторитаризм

8. Главная цель политической партии

1. активизация деятельности определённых общественных групп
2. выработка идеологической доктрины
3. борьба за завоевание и использование политической власти
4. формирование политической системы

9. Какими не бывают партийные системы?

1. демократическими, тоталитарными и авторитарными

2. реформаторскими и консервативными
3. двухпартийными, многопартийными и доминантными
4. идеологическими и многофункциональными

10. Главное отличие общественной организации от политической партии

5. не ведёт борьбу за власть
6. вырабатывает экономическую политику
7. проводит борьбу за выживаемость
8. формирует политическую систему и политические отношения

Вариант 3

1. Что не является спецификой «политического процесса (ответ правильный один)?

1. это есть динамическое состояние политической жизни
2. это способ вовлечения в политическую борьбу различных сил
3. не характеризует различные аспекты политической жизни
4. имеет свой темп, ритм и направленность развития

2. По масштабу политические процессы бывают ...

1. областными, городским, сельскими
2. государственными и региональными
3. уличными и квартальными
4. локальными, региональными и глобальными

2. Объектом политологии является:

1. политическая жизнь общества;
2. общество как совокупность социальных институтов;
3. - содержание внешней политики государства.

3. Прогностическая функция политологии заключается в:

1. определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;
2. выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;
3. сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.

4. Главными категориями политологии как науки являются:

1. власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;
2. государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности;
3. общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы.

5. Функция политологии, содержанием которой является выработка определенных рекомендаций для органов власти, называется:

1. регулятивной;
2. мировоззренческой;
3. прогностической.

6. К теоретическим методам политологии относится:

1. бихевиоризм;
2. опрос;
3. контент-анализ.

7. Предметом политологии как науки является:

1. закономерности этапов становления и развития различных политических систем, происходящие в действительности политические процессы, разработка методов ведения политической деятельности, исследование конкретных политических ситуаций, институтов, субъектов и объектов политики;
2. закономерности появления и развития государства как организации политической власти, его институтов, изменения его сущности и функций на разных этапах раз-

вития;

3. правотворческая деятельность уполномоченных государственных органов, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, которые влияют на принимаемые политические решения на территории страны.

8. Что изучает политология в широком смысле?

1. политическую систему общества;
2. степень соответствия проводимой государством внутренней и внешней политики реальным потребностям общества;
3. политические линии поведения ключевых должностных лиц государства.

9. Большое распространение в политологии получила классификация партийных систем Д. Сартори на:

1. однопартийные, системы партии-гегемона, системы доминирующей партии, двухпартийные, системы умеренного плюрализма, системы крайнего плюрализма, атомизированные;
2. гармонические, плюралистические, гегемонистские, конфликтные;
3. партиципаторные, элитарные, плюралистические.

10. Второй этап развития политологии в России с конца века до 1825 г. Характеризуется:

1. распространением убеждений и взглядов Французского Просвещения;
2. формированием вопросов о роли России в мировой истории, попытками преодолеть многовековые противоречия между Востоком и Западом;
3. масштабные преобразования во всех сферах на фоне марксистско-ленинской идеологии.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию. Прежде чем приступить к ответам, необходимо внимательно прочитать вопрос, определить, какой исторический период в нём представлен. Вопросы, в которых приведены даты, требуют знания хронологии исторического процесса, событий. В этом случае следует попытаться выстроить своего рода хронологическое древо европейских событий. Можно попытаться сравнить событие европейской истории с близким по хронологии событием из отечественной истории. Возможно, это приблизит к установлению точной даты. Если какой-то тест вызывает затруднение, целесообразно перейти к следующему, а к предыдущему можно будет вернуться через некоторое время. Помощь могут оказать сведения, извлечённые из других наук – географии, политологии, социологии и т.д.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Объект, предмет и методы политологии.
3. Политология в системе наук об обществе и человеке. Основные направления политологии.
4. Основные направления античной политической мысли: Древняя Греция и Древний Рим.
5. Религиозная концепция политики: раннее Средневековье.
6. Рациональная концепция политики. Средневековый конституционализм.
7. Рационализм Н. Макиавелли.
8. Политические идеи Нового времени. Теория общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка.
9. Методология политической философии XIX в. Влияние социологического знания на формирование политологических знаний.
10. Состояние мировой политической мысли в XX - идеологические концепции и революции.
11. Политология XXI в. – проблемы становления современной демократии.
12. Политическая власть: определения и их значения для организации реальной политики.
13. Признаки и функции политической власти.
14. Ресурсы политической власти.
15. Характеристики политической власти.
16. Типы политической легитимности: традиционный, харизматический и рационально-бюрократический.
17. Соотношение легитимности и эффективности политической власти.
18. Личность как первичный субъект политики.
19. Права человека: история и современность.
20. Понятие политического лидерства. Лидерство на различных уровнях и политические особенности лидера.
21. Политическая элита: понятие и теории элит.
22. Типология политических элит.
23. Способы рекрутирования политических элит.
24. Административно-политическая элита современной РФ.
25. Политическая система: понятие и классификации. Функции политической системы.
26. Типология политических систем. Особенности политической системы в РФ.
27. Политический режим: понятие и классификация. Политический режим в РФ.
28. Демократический политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
29. Авторитарный политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
30. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
31. Государство как всеобщая организация политической власти и политический институт. Признаки и функции государства.
32. Форма государственного правления: понятие, классификация.
33. Форма правления в РФ.

34. Форма государственного устройства: понятие, классификация.
35. Форма государственного устройства в РФ.
36. Правовое и социальное государство: проблемы и перспективы.
37. Основные концепции понимания гражданского общества.
38. Государство и гражданское общество: особенности политического взаимодействия.
39. Нормативно-правовые основы становления гражданского общества в РФ.
40. Политическая партия: сущность и структура. Функции политических партий.
41. Типология политических партий.
42. Партийные системы: понятие, типы.
43. Этапы становления многопартийности в России.
44. Определение политических отношений. Условия возникновения политических отношений.
45. Политическое сознание: понятие, подходы к изучению.
46. Понятие и типология политической культуры.
47. Функции и роль политической культуры в обществе.
48. Политическая идеология: понятие и сущность.
49. Функции и роль идеологии в политической системе и обществе.
50. Либерализм и консерватизм как основные идеологические течения.
51. Идеологическая концепция социализма.
52. Идеологическая концепция национализма.
53. Идеологическая концепция фашизма.
54. Современный идеологический спектр в России.
55. Сущность политического процесса. Типология участия в политическом процессе.
56. Типология политического процесса.
57. Понятие и характеристика политического конфликта.
58. Политическое развитие как процесс.
59. Политическая модернизация: теория и практика.
60. Этапы модернизации современного российского общества.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 1 от 1 сентября 2022 года).

Автор – Артемов В.Н.