

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
 Юмашева Т.А.  
" 1 " сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС БИ СГУ  
 Мазалова М. А.  
" 1 " сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Основы религиозных культур и светской этики**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профили подготовки бакалавриата  
**История**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Балашов  
2022

## Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p><b>УК-5</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>1.1_ Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>2.1_ Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>З_1.1_ Б.УК-5.</b> Имеет представление о межкультурном разнообразии общества; осознает специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимает предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира.</p> <p><b>З_2.2_ Б.УК-5.</b> Имеет представление об основных культурных традициях мира, связанных с воспитанием и образованием подрастающего поколения.</p> <p><b>У_1.1_ Б.УК-5.</b> Умеет находить научно достоверную информацию о культурных особенностях и традициях различных этносов и социальных групп.</p> <p><b>У_2.2_ Б.УК-5.</b> Умеет корректно, основываясь на фактах науки и принципах толерантности комментировать факты, связанные с социокультурными и религиозными традициями различных этносов и социальных групп.</p> <p><b>В_2.1_ Б.УК-5.</b> В педагогической деятельности не допускает проявления неуважения к</p>	<p>Тестирование Проверочная работа</p> <p>Тестирование Проверочная работа</p> <p>Тестирование Проверочная работа</p> <p>Тестирование Проверочная работа</p>

		<p>историческому и культурному наследию России; способен использовать знания по истории, религиоведению, философии, этике для формирования у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных этносов и социальных групп.</p> <p><b>В 2.2 Б.УК-5.</b> При выполнении самостоятельной проектной и/или исследовательской деятельности способен корректно проанализировать социально-исторический опыт, связанный с проблемой исследования (включая факты истории, положения религиозных, философских и этических учений).</p>	<p>Тестирование Проверочная работа</p>
--	--	---	--

## *Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

### **По дисциплине**

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
1 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 60% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 60% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

## *Оценочные средства*

### **1.1 Задания для текущего контроля**

**Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенции УК-5**

#### **Тестирование по темам курса**

При изучении курса студенты выполняют тесты по темам:

##### **ВАРИАНТ 1**

**1. У каких древних людей появились первые зачатки религии?**

- A) австралопитеков;
- B) синантропов;
- C) питекантропов;
- D) неандертальцев;
- E) кроманьонцев;

**2. Как называется наука о боге и богах?**

- A) теософия;
- B) схоластика;
- C) эвгемеризм;
- D) теология;
- E) атеизм;

**3. Этот философ утверждал: «Религия – это опиум для народа»?**

- A) Э.Геккель;
- B) Ф.Энгельс;
- C) К.Маркс;
- D) В.И.Ленин;
- E) З.Фрейд;

**4. Что такое религия?**

- A) вера в бога и богов;
- B) извращенная форма общественного сознания;
- C) одна из форм общественного сознания, одна из форм идеологии;
- D) стадия развития человека и человечества;
- E) вера в сверхъестественные силы природы и человека;

**5. В какую эпоху люди впервые начали хоронить своих умерших?**

- A) верхний палеолит;
- B) нижний палеолит;
- C) мезолит;
- D) неолит;
- E) средний палеолит;

**6. Нахождение этих артефактов натолкнуло ученых на мысли о зачатках религии у этих первобытных людей?**

- A) каменные орудия труда;
- B) жилища из костей мамонтов и шкур животных;
- C) одежда из шкур;
- D) погребения с утварью;
- E) рисунки на стенах пещер;

**7. Как называется вера в душу и духов?**

- A) тотемизм;
- B) фетишизм;
- C) анимизм;
- D) магия;
- E) культ предков;

**8. Что такое солярный культ?**

- A) почитание соли как средства защиты от нечистой силы;
- B) древняя астрономия Месопотамии;
- C) почитание солнца и других светил;
- D) социальное разложение общества;
- E) сложный и разнообразный погребальный культ;

**9. В какую эпоху появляется женский культ?**

- A) нижнего палеолита;
- B) среднего палеолита;
- C) неолита;
- D) энеолита;
- E) бронзового века;

**10. Эту страну называют страной классического тотемизма?**

- A) Африка;
- B) Австралия;
- C) Южная Америка;
- D) Сибирь и Дальний Восток;
- E) Канада и Гренландия;

**11. Тотемизм – это?**

- A) вера в душу и духов;
- B) вера в сверхъестественные силы природы;
- C) почитание умерших родственников;
- D) вера в родственные связи человека с растениями, животными и насекомыми;
- E) почитание солнца и неба;

**12. Как называются религии, возникшие на заре человечества?**

- A) мировые религии;
- B) национальные религии;
- C) монотеистические религии;
- D) первобытные религии;
- E) политеистические религии;

**13. Называние ребенка именем какого-либо животного, почитание священных животных, вера в оборотней пережитки какой религии?**

- A) тотемизм;
- B) анимизм;
- C) фетишизм;
- D) магия;
- E) культ предков;

**14. Как называется национальная религия Японии?**

- A) тантризм;
- B) шаманизм;
- C) синтоизм;
- D) аниматизм;
- E) джайнизм;

**15. Фетишизм – это?**

- A) вера в душу и духов;
- B) вера в сверхъестественные качества неодушевленных предметов;
- C) вера в родственные отношения человека с животными;
- D) многобожие;
- E) единобожие;

**16. Как называются служители культа у отсталых народов Севера ведающие не только магией, но и знахарством?**

- A) яганы;
- B) жрецы;
- C) шаманы;
- D) ведьмы;
- E) колдуны;

**17. Эту страну называют страной классического фетишизма?**

- A) Африка;
- B) Папуа-Новая Гвинея;
- C) Австралия;
- D) Сибирь;
- E) Южная Америка;

**18. Что такое табу?**

- A) определенные религиозные запреты;
- B) половая магия;
- C) название священнослужителей у народов Африки;
- D) погребальный культ;
- E) инициации у народов Америки;

**19. Какова особенность религий Древнего Востока, Греции и Рима?**

- A) политеизм;
- B) монотеизм;
- C) дуализм;
- D) отсутствие веры в загробную жизнь;
- E) отсутствие магии;

**20. В религии Древнего Египта с этим богом был связан земледельческий культ и вера в загробную жизнь?**

- A) Анубис;
- B) Осирис;
- C) Тот;
- D) Сохмет;
- E) Сет;

**21. В древности этот народ уважительно относился к смерти и готовился к ней чуть ли не с рождения?**

- A) финикийцы;
- B) шумеры;
- C) кельты;
- D) славяне;
- E) египтяне;

**22. В какой стране впервые появился монотеизм?**

- A) Египет;
- B) Аравия;
- C) Палестина;
- D) Иран;
- E) Индия;

**23. В древнем Египте этот бог изображался в виде папируса и олицетворял мудрость?**

- A) Сохмет;
- B) Амон;
- C) Ра;
- D) Тот;
- E) Гор;

**24. Как назывались храмы в Древней Вавилонии?**

- A) пирамида;
- B) зиккурат;
- C) костел;
- D) колесо;
- E) игла;

**25. Храм, какого бога находился на вершине знаменитой Вавилонской башни?**

- A) Ану;
- B) Энлиль;
- C) Мардук;
- D) Эа;
- E) Шамаш;

**26. В этой стране древнего мира императоры обожествлялись, им ставились статуи и строились храмы?**

- A) Египет;
- B) Вавилония;
- C) Греция;
- D) Китай;
- E) Рим;

**27. Этого бога древние финикийцы почитали больше всех и приносили ему в жертву детей?**

- A) Ваал;
- B) Молох;
- C) Адад;
- D) Иштар;
- E) Адонис;

**28. Что означают находки женских статуэток (так называемых палеолитических «Венер») на первобытных стоянках?**

- A) это памятники первобытного искусства;
- B) проявление эстетических мотивов;
- C) наличие культа плодородия и материнско-родового культа;
- D) богини –покровительницы мертвых;
- E) портреты женщин;

**29. У какого народа жрецы-исполнители культа назывались друидами?**

- A) германцев;
- B) кельтов;
- C) скандинавов;
- D) славян;
- E) индейцев Северной Америки;

**30. Кто является основателем даосизма?**

- A) ХаньФэй;
- B) Ян Чжу;
- C) Кун Цзы;
- D) ЛаоЦзы;
- E) ЦзыМень;

## ВАРИАНТ 2

**1. В какой стране зародился буддизм?**

- A) Китай;
- B) Таиланд;
- C) Япония;
- D) Индия;
- E) Лаос;

**2. Какие из этих религий считаются первобытными?**

- A) тотемизм, фетишизм, магия, джайнизм;
- B) магия, тотемизм, индуизм, сикхизм;
- C) иудаизм, индуизм, конфуцианство, даосизм;
- D) синтоизм, джайнизм, буддизм, индуизм;
- E) тотемизм, фетишизм, шаманизм, магия;

**3. Когда возникла магия?**

- A) 3 миллиона лет назад;
- B) 400 тыс. лет назад;
- C) 150 тыс. лет назад;
- D) 40 тыс. лет назад;
- E) 1300 лет назад;

**4. Какая из религий является древнейшей монотеистической религией?**

- A) джайнизм;
- B) сикхизм;
- C) зороастризм;
- D) ислам;
- E) христианство;

**5. Эта страна является родиной трех национальных религий?**

- A) Израиль;
- B) Саудовская Аравия;
- C) Китай;
- D) Индия;
- E) Иран;

**6. Какая священная книга почитается в иудаизме?**

- A) Евангелие;
- B) Тора;
- C) Авеста;
- D) Коран;
- E) Трипитака;

**7. Наиболее ранняя форма мистического сознания первобытного человека это?**

- A) анимизм;
- B) фетишизм;
- C) политеизм;



- D) тотемизм;
- E) шаманизм;

**8. Особая прослойка жрецов, монополизировавшая сферу религиозных верований, сформировалась?**

- A) в эпоху энеолита;
- B) в эпоху неолита;
- C) в эпоху позднего мезолита;
- D) в эпоху раннего мезолита;
- E) в эпоху бронзового века;

**9. Для религиозных верований жителей Древней Месопотамии характерно?**

- A) вера в единого бога Мардука;
- B) вера в высшую верховную силу богиню Иштар;
- C) пантеон богов и богинь во главе с богом Мардуком;
- D) преимущественное поклонение местным богам и духам;
- E) поклонение местным и иноземным богам;

**10. Для религиозных верований Египетской цивилизации был характерен?**

- A) монотеизм (вера в единого бога);
- B) политеизм или пантеон богов, единый для всего населения Египта;
- C) различные языческие верования, связанные с обожествлением природы, животных, растений;
- D) смешанный характер верований, когда в разных областях Египта поклонялись разным богам;
- E) поклонение первобытным религиям;

**11. Самой древней индийской религией является?**

- A) индуизм;
- B) ведизм;
- C) буддизм;
- D) кришнаизм;
- E) джайнизм;

**12. Чье учение легло в основу официальной религии Китая?**

- A) Конфуция;
- B) Лао-цзы;
- C) Ян Джу;
- D) Мо Ди;
- E) ХаньФэй;

**13. Кого можно считать основоположником даосизма?**

- A) Конфуция;
- B) Лао-цзы;
- C) Ян Джу;
- D) Мо Ди;
- E) ХуаньДи;

**14. Назовите первую в истории мировой цивилизации монотеистическую религию?**

- A) буддизм;
- B) христианство;
- C) ислам;
- D) иудаизм;
- E) зороастризм;

**15. Что в переводе с китайского означает «Дао»?**

- A) спасение;
- B) учение;
- C) истина;
- D) надежда;
- E) путь;

**16. Что в даосизме читалось главной добродетелью?**

- A) повиновение старшим;
- B) не делать зла;
- C) отказ от любых желаний;
- D) борьба со злом;
- E) воздержание;

**17. Какая религия является государственной религией Китая?**

- A) буддизм;
- B) ислам;
- C) даосизм;
- D) конфуцианство;

Е) синтоизм;

**18. В чем сущность конфуцианства?**

- А) послушание;
- В) борьба со злом;
- С) единобожие;
- Д) почитание здравствующих императоров;
- Е) воздержание;

**19. Какая религия является национальной религией Японии?**

- А) джайнизм;
- В) буддизм;
- С) даосизм;
- Д) конфуцианство;
- Е) синтоизм;

**20. Это богиня не только богиня солнца, но и предок всех императоров Японии?**

- А) Идзинами;
- В) Аматерасу;
- С) Суса-но-во;
- Д) Инари;
- Е) Ками;

**21. Самими тяжкими грехами в синтоизме считаются?**

- А) не почитание старших, уход из дома, не соблюдение традиций;
- В) неприятие социального разделения общества, не поклонение богам, убийство священных животных;
- С) порча ирригационных сооружений, жестокость к животным, загрязнение священных мест;
- Д) ложь, убийство собаки, однополые связи;
- Е) кража, убийство, ложь;

**22. Какое место считается самым священным местом в синтоизме?**

- А) синтоистский храм;
- В) дворец императора;
- С) гора Фудзияма;
- Д) гробницы умерших императоров;
- Е) семейный алтарь;

**23. Что является основой индуизма?**

- А) многобожие;
- В) кастовый строй;
- С) религиозная толерантность;
- Д) почитание царей как богов;
- Е) дуализм;

**24. По преданию этот бог создал касты из разных частей своего тела?**

- А) Брахма;
- В) Шива;
- С) Вишну;
- Д) Кришна;
- Е) Рама;

**25. Эта книга является древнейшей частью священных книг индуизма?**

- А) Ригведа;
- В) Яджурведа;
- С) Самаведа;
- Д) Атхарваведа;
- Е) Бхагавадгита;

**26. Что по представлению индуистов ждет душу после смерти?**

- А) душа отправляется в загробный мир;
- В) душа вместе с телом отправляется в рай;
- С) душа перерождается в другое тело;
- Д) душа блуждает среди живых;
- Е) ничего не происходит;

**27. Это животное считается священным животным в индуизме и его убийство тяжкий грех?**

- А) собака;
- В) корова;
- С) змея;
- Д) обезьяна;

Е) слон;

**28. Как называются религиозные руководители в индуизме?**

- А) брахман;
- В) гуру;
- С) раджа;
- Д) нанак;
- Е) сикх;

**29. Что такое карма?**

- А) перерождение души;
- В) жизнь души после смерти;
- С) соблюдение правил своей касты;
- Д) воздаяние человеку за свою предыдущую жизнь;
- Е) достижение высшей благодати;

**30. Где возник джайнизм?**

- А) в Индии;
- В) в Китае;
- С) в Японии;
- Д) в Индонезии;
- Е) в Иране;

### ВАРИАНТ 3

**1. По свидетельству Геродота, в этой стране древнего мира в некоторых местах крокодилы считались священными животными, а в некоторых их убивали, а мясо употребляли в мясо?**

- А) Финикия;
- В) Сирия;
- С) Египет;
- Д) Лидия;
- Е) Мидия;

**2. В этой стране древнего мира зародился миф о «всемирном потопе»?**

- А) Египет;
- В) Месопотамия;
- С) Индия;
- Д) Китай;
- Е) Рим;

**3. На знаменитой стеле, где выбиты законы царя Хаммурапи этот бог вручает свиток с законами?**

- А) Эа;
- В) Мардук;
- С) Шамаш;
- Д) Энлиль;
- Е) Анту;

**4. В чем отличие религии древней Месопотамии от других религий древнего мира?**

- А) отсутствие культа плодородия;
- В) все боги были мужского пола;
- С) религия была ориентирована на земную жизнь и не давала наград в загробном мире;
- Д) был разработан сложный ритуальный культ причем не было жрецов их исполнявших;
- Е) признавала только богов местного происхождения;

**5. В какой стране зародился зороастризм?**

- А) Иран;
- В) Сирия;
- С) Ливия;
- Д) Индия;
- Е) Египет;

**6. Культ этого зороастрийского бога получил большое распространение в Римской империи?**

- А) Ахуро-Мазда;
- В) Ангра-Манью;
- С) Зурван;
- Д) Варуна;
- Е) Митра;

**7. Злой дух, создатель всего нечистого в зороастризме?**

- A) Ангра-Манью;
- B) Ормузд;
- C) Дэв;
- D) Фраваш;
- E) Гарватат;

**8. Это животное в зороастризме считается священным, а его убийство грехом?**

- A) корова;
- B) змея;
- C) собака;
- D) лошадь;
- E) кошка;

**9. Самые тяжкие грехи в зороастризме?**

- A) ложь, убийство, кража;
- B) сожжение трупа, употребление падали в пищу, ложь;
- C) загрязнение священных мест, убийство животных, порча каналов и дамб;
- D) почитание других богов, употребление вина и мяса свиньи;
- E) собиранье богатств, употребление мяса в пищу, убийство, ложь;

**10. В чем заключается сущность зороастризма?**

- A) многобожие среди, которых особо выделялся бог добра – Ахурамазда;
- B) огнепоклонничество, огонь воплощение бога Ахурамазды;
- C) единобожие, дуализм – противоречие добра и зла;
- D) почитание сил природы и четырех священных стихий;
- E) культ предков и тотемизм;

**11. Как зороастрийцы хоронили умерших:**

- A) сжигали на костре;
- B) хоронили в земле;
- C) покрывали воском и оставляли в расщелинах скал;
- D) выставляли на высоких башнях, чтобы птицы склевывали плоть;
- E) строили специальные гробницы, где умерших хоронили с погребальной утварью.

**12. Когда возник зороастризм :**

- A) VIII-VII вв. до н.э.;
- B) VI-IV вв. до н.э.;
- C) X-IX вв. до н.э.;
- D) VI-VII вв. н.э.;
- E) точно не известно.

**13. Кто основатель иудаизма:**

- A) Авраам;
- B) Ной;
- C) Моисей;
- D) Илья;
- E) Иов.

**14. На какой горе, по преданию, бог вручил Моисею скрижали с 10 заповедями:**

- A) Арафат;
- B) Синай;
- C) Арарат;
- D) Хорив;
- E) Эльбрус.

**15. Какие из этих религий являются монотеистическими:**

- A) иудаизм, христианство, ислам;
- B) сикхизм, джайнизм, тантризм;
- C) конфуцианство, даосизм, индуизм;
- D) синтоизм, буддизм, монизм;
- E) зурванизм, синтоизм, маздаизм.

**16. Что считается нечистым в иудаизме :**

- A) смерть и все, что связано с трупом;
- B) употребление в пищу крови и мяса запрещенных животных;
- C) загрязнение священных мест, убийство, ложь;
- D) прелюбодеяние, собиранье богатств, употребление мяса в пищу;
- E) хоронить трупы в землю, осквернять огонь и т.д..

**17. Какие книги входят в еврейскую Тору :**

- А) Бытие, Левит, Числа, Исход, Второзаконие;
- В) Руфь, Паралипоменон, Книга Судей Израилевых, Книга Царств, Ездры;
- С) Неемия, Есфирь, Иов, Псалтырь, Книга Притчей Соломоновых;
- Д) Екклесиаста или Проповедника, Книга Песней Соломоновых, Пророка Исайи, Пророка Иеремии, Пророка Иезекииля;
- Е) Марк, Матвей, Лука, Иоанн, Откровение.

**18. Как называется кодекс религиозно-юридических правил иудеев:**

- А) Тора;
- В) Талмуд;
- С) Септугиата;
- Д) Вульгата;
- Е) Шулхан-Арух.

**19. В чем сущность иудаизма:**

- А) вера в богоизбранность еврейского народа, в единого бога и прихода мессии;
- В) вера в единого бога и прихода мессии, который избавит всех людей от первородного греха;
- С) вера в богов, прихода мессии и священные книги;
- Д) вера в приход мессии, который придет и заново отстроит Иерусалимский храм;
- Е) вера в воздаяние за деяния человека в загробном мире.

**20. Как называется место всеобщего моления иудеев:**

- А) калесо;
- В) костел;
- С) зиккурат;
- Д) синагога;
- Е) мастаба.

**21. Какой день недели считается у иудеев священным:**

- А) понедельник;
- В) четверг;
- С) пятница;
- Д) суббота;
- Е) воскресенье.

**22. Верховный бог в религии древних греков:**

- А) Посейдон;
- В) Юпитер;
- С) Аид;
- Д) Афродита;
- Е) Зевс.

**23. В Вавилонии - Таммуз, в Египте – Осирис, в Риме – Деметра, а как назывался богиня плодородия в древней Греции:**

- А) Персефона;
- В) Деметра;
- С) Артемида;
- Д) Афина;
- Е) Гера.

**24. Где жили боги древней Греции :**

- А) на небесах;
- В) в раю;
- С) под Океаном;
- Д) под землей;
- Е) на горе Олимп.

**25. Этот герой древней Греции совершил множество подвигов, за что после смерти был обожествлен:**

- А) Персей;
- В) Одиссей;
- С) Орест;
- Д) Тесей;
- Е) Геракл.

**26. Чем отличались боги древней Греции от богов древнего Востока:**

- А) изображались в образе животных, птиц и растений;
- В) не вмешивались в жизнь людей, а только наблюдали за ними;
- С) изображались в виде людей с человеческими слабостями и страданиями;
- Д) им не приносили жертв;
- Е) ни чем не отличались.

**27. Какой месяц в Древнем Риме был посвящен богу войны Марсу:**

- A) январь;
- B) февраль;
- C) март;
- D) апрель;
- E) май.

**28. Этот император сделал христианство государственной религией Римской империи :**

- A) Домициан;
- B) Каракала;
- C) Марк Аврелий;
- D) Антонин;
- E) Константин.

**29. Кем были в древнеримской религии лары:**

- A) духами-покровителями;
- B) семейными богами;
- C) жрецами;
- D) духами умерших императоров;
- E) музами.

**30. Жрицы этой богини в древнем Риме служили при её храме около 30 лет и пользовались большим почетом:**

- A) Веста;
- B) Гестия;
- C) Венера;
- D) Диана;
- E) Юнона.

### **Задания для промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация оценивает сформированность компетенции УК-5.**

Зачет в первом и экзамен во втором семестрах проводится в два этапа:

• На первом этапе проходит защита теоретико-методического доклада по предложенным темам. Данная форма проверки при подведении итогов учебного курса позволяет учесть в оценке не только объем ранее усвоенных знаний, но и степень сформированности профессиональных навыков.

В содержании доклада должны быть отражены:

- актуальность;
- основные источники по выбранной теме;
- степень изученности темы в отечественной историографии;
- место избранной темы в школьном курсе;
- рецензия школьного учебника (необходимо показать насколько полно, выбранная тема отражена в школьном учебнике, проанализировать методический аппарат раздела (параграфа), высказать свои замечания и рекомендации);
- методы, технологии и средства обучения, которые могут быть использованы при изучении данной темы (кратко). Выступление с докладом не должно превышать 7–10 минут.

• На втором этапе осуществляется проверка знаний по контрольным вопросам, которая предоставляет возможность оценить знания основных дат, этапов и ключевых событий истории мировых религий. Умения использовать данные различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала), соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических и культурологических понятий и терминов, а также определять причины и следствия важнейших исторических событий.

## Вопросы к промежуточной аттестации (зачет в 1 семестре)

1. Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Генезис и эволюция религии в истории общества.
2. Религия как феномен культуры и мировоззрение. Человеческий опыт и религиозные представления.
3. Культ – важнейший вид религиозной деятельности. Субъект культа, средства культа, способы культовой деятельности. Культовая практика человеческого общества.
4. Формы религиозного сознания.
5. Язычество и монотеизм.
6. Функции религии. Мировоззренческая функция, политическая функция, культурологическая, морально-нравственная функция
7. Предмет и метод истории религии.
8. Научные концепции возникновения и развития религиозного сознания.
9. Исторические формы религии и их социальные функции
10. Зарождение религиозных представлений в эпоху первобытного стада.
11. Религиозные представления в период родовой общины.
12. Формы первобытных религиозных представлений.
13. Закономерности формирования национальных религий.
14. Религиозные представления Древнего Двуречья.
15. Религия Древнего Египта.
16. Роль жреческого сословия в египетском государстве.
17. Антропоморфность египетских божеств.
18. Заупокойные культы египтян.
19. Религиозная система Двуречья.
20. Месопотамский пантеон богов.
21. Религии Древнего Средиземноморья (Древняя Греция и Древний Рим).
22. Исторические этапы развития древнегреческой религии. – доолимпийский период, демонология, тетарология.
23. Олимпийский период идеи теомехии, героическая религия.
24. Классический период – мойра. Орфизм, пифагорейство.
25. Эллинистический период. Древнегреческий пантеон богов.
26. Древнегреческий культ, мистерии, оргии, дивинации.
27. Религия Древнего Рима.
28. Исторические этапы развития древнеримской религии.
29. Царский период. Этруски. Пенаты, лары, гении, маны.
30. Период республики. Эклектизм.
31. Период империи. Гедонизм, эпикурейство.
32. Древнеримские боги
33. Зороастризм. Маздеизм.
34. Заратуштра и его вероучение.
35. Священные книги в зороастризме. Мифология зороастризма.
36. Учение о загробном мире. Символика зороастризма.
37. Молитвы, обряды, праздники. Огнепоклонство.
38. Особенности религиозных систем Индии.
39. Арии и их мировоззрение. Священный ведийский канон – Веды.
40. Мифологические представления Вед о происхождении мира и богов.
41. Божественный пантеон Ригvedы. Брахманизм - наследие ведичества.
42. Литература Упанишад: реинкарнация, карма, познание Брахмана.
43. Идея вечного круговорота жизни. Карма.
44. Основы индуизма. Вероучение и практика индуизма.
45. Этика индуизма. Триумвират богов (тримурти) – Шива, Вишну, Кришна.
46. Эпические сказания Рамаяна и Махабхарата.
47. Буддизм и джайнизм в истории Индии. Современный индуизм.
48. Социальная этика, административная практика китайской цивилизации.
49. Высшее божественное начало – Небо. Мифология. Пантеон китайских богов.

50. Конфуций и конфуцианство.
51. Культ предков. Нормы и ценности конфуцианства как религиозной системы.
52. Даосизм. Взаимодействие двух противоположных начал – инь и янь.
53. Всеобщий закон Дао. Концепция бессмертия. Астрология, фэншуй, китайская традиционная медицина.
54. Синтоизм в традициях Японии.
55. Древнеяпонские мифы и истоки синто. Богиня солнца Аматэрасу.
56. Вероучение и культовая практика синтоизма. Синтоистский пантеон божеств-ками.
57. Возникновение и развитие иудаизма. Ортодоксальный и реформированный иудаизм, консерватизм.
58. Священные книги иудаизма. Пятикнижие.
59. Вероучение иудаизма. Культ иудаизма. Талмудические традиции.
60. Культура и праздники иудеев. Генезис иудаизма как первой монотеистической религии.
61. Ортодоксы, реформисты, консерваторы. Антисемитизм.
62. Этническая картина современного иудаизма.

### **Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен во2 семестре)**

1. Зарождение буддизма. Этика и культовая практика буддизма.
2. Брахманизм. Джайнизм.
3. Индуизм и его влияние на общество.
4. Религии древних китайцев, мифология, мантика.
5. Конфуцианство и даосизм – философия и практика. Буддизм в Китае.
6. Библия - священная книга христианства. Ветхий и Новый Заветы.
7. Духовные, социальные предпосылки возникновения христианства.
8. Личность Иисуса Христа. Его значение для человеческой цивилизации.
9. Образ Иисуса Христа в христианской традиции и в европейской культуре.
10. Становление христианской церкви в Римской империи.
11. Христианские догмы, праздники, таинства, культы.
12. Религиозные верования славян в дохристианскую эпоху.
13. Основные христианские конфессии.
14. Основы православного вероучения, значение икон в православии.
15. Значение принятия христианства для русской культуры.
16. Роль русской православной церкви в истории России.
17. Русская церковь в советскую эпоху.
18. Особенности католического вероучения и культа.
19. Протестантизм, истоки появления, догматы и практика.
20. Происхождение иудаизма, особенности иудаизма как национальной религии.
21. Религиозные верования Китая. Конфуцианство и даосизм.
22. Буддизм. Возникновение, источники.
23. Содержание буддийского вероучения, современный буддизм.
24. Возникновение ислама: время, источники.
25. Содержание мусульманского вероучения. Коран.
26. Шариат и его значение для исламского общества.
27. История ислама и исламской культуры.
28. Современное сектанство. Идеология и практика.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 1 от 1 сентября 2022 года).

Автор: Самсонов И.М.