

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шатилова

«30» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы права и антикоррупционного поведения

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Практическая психология образования

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов

2021

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Юмашева Татьяна Александровна		27.08.2021
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		27.08.2021
Заведующий кафедрой	Самсонов Игорь Михайлович		27.08.2021
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		27.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС.....	20
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, а также формирование у студентов комплекса теоретических знаний об антикоррупционном поведении, мерах противодействия коррупции в России и способах ее предупреждения, в рамках овладения компетенциями **ОПК-1, УК-2, УК-10.**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при освоении дисциплин «Введение в педагогическую профессию», «Педагогика», «Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимым для выполнения программ практик и ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-1. В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования.</p>	<p>З_1.1_Б.ОПК-1. Знает структуру и приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников.</p> <p>З_1.2_Б.ОПК-1. Имеет представление о международных правовых актах, имеющих отношение к образованию и защите прав участников образовательных отношений (Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов и др.), о законодательстве РФ, защищающем права несовершеннолетних.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>З_2.1_Б.УК-2. Знаком с основами законодательства Российской Федерации; знает правовые нормы, касающиеся прав, свобод и обязанностей граждан, регулирующие образовательную деятельность, трудовые, семейные и гражданские отношения; понимает необходимость разрешения различного рода проблем в правовом поле.</p> <p>У_2.1_Б.УК-2. Умеет находить актуальную правовую информацию, используя надежные источники (официальные издания, справочно-информационные системы, справочные и периодические издания, специальные интернет-ресурсы), оценивать её с точки зрения релевантности и актуальности.</p> <p>У_2.2_Б.УК-2. Умеет выбирать спо-</p>

		собы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1.1_Б.УК-10. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	З_1.1_Б.УК-10. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. У_1.1_Б.УК-10. Умеет в ситуации решения учебных задач выявлять факты коррупционного поведения, идентифицировать формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
	2.1_Б.УК-10. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	З_2.1_Б.УК-10. Знает основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции и стандарты антикоррупционного поведения. У_2.1_Б.УК-10. При анализе различных житейских и профессиональных ситуаций идентифицирует и оценивает коррупционные риски, предлагает способы их нейтрализации на основе стандартов антикоррупционного поведения. В_2.1_Б.УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	3.1_Б.УК-10. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	У_3.1_Б.УК-10. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. В_3.1_Б.УК-10. При осуществлении профессиональной деятельности демонстрируют наличие развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение	6	1	1	0	0	6	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
2	Тема 1. Понятие, признаки и сущность государства	6	2	1	0	0	8	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
3	Тема 2. Понятие, признаки, источники права	6	3	0	0	1	8	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
4	Тема 3. Нормативно-правовые акты	6	4	0	0	1	6	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
5	Тема 4. Система и структура права	7	1	1	0	0	6	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
6	Тема 5. Основные отрасли права в РФ	7	2	1	0	0	6	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
7	Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность	7	3	0	0	1	6	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
8	Тема 7. Основы конституционного права	7	4	0	0	1	6	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
	Тема 8. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации. Правовые средства противодействия коррупции	7	4	0	0	0	8	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС. Кейс-задачи. Учебные дискуссии. Эссе.
	Всего			4	0	4	60	

	Промежуточная аттестация		Зачет в 7 семестре 4 часа
	Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, признаки и сущность государства

Понятие государства. Организация. Политическая организация. Цель государства. Происхождение государства.

Государство и право. Признаки государства: суверенитет, власть, территория, публичная власть, правовая система, население, финансовая, налоговая и бюджетная система (как единый признак), государственная символика.

Сущность государства в различных теориях. Государство как социальная структура, политическая организация. Функции государства.

Основные правовые системы современности: англосаксонская правовая система, Романо-германская (континентальная) правовая система, система мусульманского (религиозного) права, система традиционного (обычного) права

Тема 2. Понятие, признаки, источники права

Право. Право и правовые нормы. Юридические нормы. Социальные нормы. Нормы морали. Религиозные нормы. Нормы общественных организаций. Нормы профессиональных групп. Нормы этикета. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.

Признаки права. Источники права в широком и узком смыслах.

Тема 3. Нормативно-правовые акты

Нормативный правовой акт. Закон. Подзаконный нормативный правовой акт.

Понятие и признаки нормативного правового акта.

Федеральные нормативные правовые акты.

Нормативные правовые акты субъектов РФ.

Муниципальные правовые акты.

Локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Учет и регистрация ведомственных нормативных правовых актов. Нормотворчество.

Тема 4. Система и структура права

Понятие системы права. Структура системы права. Основания деления права на частное и публичное. Понятие и признаки отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Виды отраслей права. Базовые (профилирующие) отрасли права. Комплексные отрасли права. Институты права. Материальное и процессуальное право.

Тема 5. Основные отрасли права в РФ

Отрасль права. Содержание правовой отрасли.

Конституционное (государственное) право.

Гражданское право.

Административное право.

Уголовное право.

Семейное право.

Уголовно-процессуальное право.

Финансовое право.

Гражданско-процессуальное право.

Трудовое право.

Международное право
Частное и публичное право.

Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность

Поведение юридически значимое и юридически безразличное.

Правомерное поведение. Субъекты правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поступка. Требования к правомерному поведению. Дефекты правомерного поведения. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды в праве. Стимулирующее значение вознаграждения в праве. Понятие заслуги.

Противоправное поведение. Правонарушение. Правонарушение: понятие и признаки. Общественная опасность правонарушения. Виды правонарушений. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Правонарушение как виновное деяние. Отличия правонарушения от иных видов антисоциального поведения. Состав правонарушения.

Преступления. Преступление - наиболее тяжкий вид правонарушения. Проступки: гражданские, административные, дисциплинарные. Состав правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.

Методы и средства предупреждения преступности и борьбы с ней.

Юридическая ответственность и свобода личности. Понятие позитивной юридической ответственности. Понятие негативной (ретроспективной) юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Классификация видов юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 7. Основы конституционного права

Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Конституция РФ как юридический документ. Основы конституционного строя. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Местное самоуправление.

Тема 8. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации. Правовые средства противодействия коррупции

Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения.

Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям. Юридические и организационные меры противодействия коррупции. Установление антикоррупционных барьеров. Минимизация антикоррупционных рисков. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология контекстного обучения (обучение в контексте профессии) реализуется в формате практической подготовки – в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки. Профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:
 - ✓ проектирование внеурочных мероприятий;
 - ✓ решение кейс-задач, связанных с содержанием профессиональной деятельности;
 - ✓ задания на выработку отдельных умений в области обучения, воспитания, контроля результатов образовательной деятельности (например, умение составлять интерактивные презентации т. д.).
- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ любого рода).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05–2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание баз данных (в том числе электронных).
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» студенты пишут доклады и рефераты, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка ответов на индивидуальные задания.

6.1.1. Реферат

На материале дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения» могут быть подготовлены рефераты по следующим темам:

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства и его социальное назначение.
3. Понятие функций государства, их классификация.
4. Внутренние функции государства.
5. Внешние функции государства.
6. Типология государств.
7. Понятие формы государства.
8. Форма правления государства.
9. Форма государственного устройства.
10. Государственно-правовой (политический) режим.
11. Механизм государства: понятие и структура.
12. Государственные органы: понятие и их классификация.
13. Принципы организации и деятельности органов государства.
14. Происхождение права.
15. Понятие права и его признаки.
16. Сущность права.
17. Понятие и виды принципов права.
18. Понятие, признаки, структура нормы права. Виды правовых норм.
19. Понятие и структура системы права. Система российского права.
20. Понятие правовой системы и правовой семьи.
21. Общая характеристика основных правовых семей современности.
22. Международное и национальное (внутригосударственное) право.
23. Понятие и виды источников (форм) права.
24. Закон как источник права. Виды законов в РФ.
25. Понятие и виды подзаконных нормативных актов.
26. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
27. Понятие и признаки правоотношений.
28. Содержание правоотношений.
29. Состав правоотношений.
30. Юридические факты и фактический состав.
31. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды.
32. Понятие, признаки, виды правонарушений.
33. Понятие юридической ответственности, ее цели, принципы и виды.
34. Развитие идеи правового государства.
35. Понятие и признаки правового государства.

36. Понятие законности и правопорядка.
37. Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.
38. Понятие прав и свобод человека.
39. Основные виды прав и свобод человека.
40. Юридические обязанности человека.
41. Механизм защиты прав человека.
42. Особенности формы правления РФ.
43. Форма государственного устройства России.
44. Система органов государственной власти в РФ.
45. Местное самоуправление в РФ.
46. Понятие гражданского права.
47. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы и содержание.
48. Право собственности: понятие, содержание, возникновение и прекращение.
49. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
50. Ответственность за нарушение обязательств.
51. Понятие семейного права.
52. Личные и имущественные правоотношения супругов.
53. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
54. Ответственность по семейному праву.
55. Понятие наследования. Открытие наследства.
56. Субъекты наследования.
57. Наследование по завещанию.
58. Наследование по закону.
59. Принятия наследства. Отказ от наследства
60. Понятие административного права.
61. Правонарушения и ответственность по административному праву.
62. Понятие уголовного права.
63. Понятие и виды преступлений.
64. Коррупция как негативное социальное явление
65. Анализ антикоррупционного законодательства
66. Способы противодействия коррупции
67. Коррупционные преступления: понятие, система, особенности
68. Международный опыт борьбы с коррупцией.

Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов

Написание реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над рефератом, он приобретает навыки анализа правовых источников, критического отношения к материалу, учится логическому изложению материала.

Подготовка реферата предполагает использование учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы, а также использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При подготовке реферата студент должен раскрыть суть темы, определить ее актуальность для современного общества.

Реферат оформляется, согласно требованиям, предъявляемым к документам данного рода. Оформление реферата должно соответствовать следующим требованиям:

Структура: титульный лист, содержание, введение, главы или разделы, заключение, список использованных источников (не менее 7).

Объем текста – 15-20 страниц машинописного текста. Формат текста: Microsoft Word. Формат страницы: А4. Поля: левое 3 см, правое – 1,5 см, верхнее/нижнее – по 2 см. Шрифт – Times New Roman, кегль 14. Интервал – 1,5; отступ – 1,25.

Список использованных источников размещается в конце текста реферата, нумерация источников осуществляется по алфавиту, на каждый источник должна быть соответствующая ссылка в тексте в квадратных скобках (пример [1, с. 345]).

Критерии оценивания.

- Соответствие содержания реферата заявленной тематике.
- Чёткая композиция и структура текста.
- Логичность и последовательность изложения материала.
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, обосновывать выводы.
- Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
- Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- Соблюдение требований к оформлению.

6.1.2. Тест по материалу дисциплины

Демонстрационная версия

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) – это все окружающее правителя (государя);
- Б) – это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) – это единственный собственник всех средств производства.

2. Право возникло:

- А) – позже государства;
- Б) – раньше государства;
- В) – параллельно с государством.

3. Право – система норм:

- А) – установленная государством;
- Б) – одобренная народом;
- В) – предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) – гипотеза;
- Б) – диспозиция;
- В) – санкция.

5. Каково второе название конституционного права?

- А) – основное право;
- Б) – государственное право;
- В) – управленческое право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

- А) – хозяйственное право;

- Б) – сельскохозяйственное право;
- В) – земельное право.

7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

- А) – административное право;
- Б) – уголовное право;
- В) – гражданское право.

8. Наказание по закону следует за:

- А) – намерениями, запрещенными по закону;
- Б) – действиями, запрещенными законом;
- В) – незнанием закона.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- А) – 13 декабря 1992 года;
- Б) – 12 декабря 1992 года;
- В) – 12 декабря 1993 года.

10. Что такое «апатрид»?

- А) – то же самое, что и космополит;
- Б) – иностранный гражданин;
- В) – лицо без гражданства.

11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) – процветание государства;
- Б) – права человека;
- В) – сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

12. Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) – 99
- Б) – 78
- В) – 85

13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) – непосредственно;
- Б) – через своих представителей;
- В) – обоими путями.

14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

- А) – все;
- Б) – только республики;
- В) – только республики и области.

15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- А) – косвенное действие;
- Б) – прямое действие;
- В) – обратное действие.

16. Для чего нужен конституционный суд?

- А) – чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- Б) – для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти

РФ и ее субъектов;
В) – для обеспечения верховенства Конституции.

17. Отрицание значения права иначе можно назвать....

- А) – правовой нигилизм;
- Б) – правовой абсентеизм;
- В) – правовой аскетизм.

18. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

- А) – принцип права;
- Б) – метод права;
- В) – технология права.

19. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- А) – 16 лет;
- Б) – 18 лет;
- В) – 21 года.

20. Под коррупцией можно понимать:

- А) подкуп, получение или дачу взятки, иные преступления коррупционной направленности;
- Б) любое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряженное с получением как для себя, так и для аффилированных лиц (в частности, своих родственников) выгоды материального характера (имущества, услуг или льгот);
- В) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

21. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

- А) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;
- Б) акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации;
- В) акты федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

22. основополагающими международными актами в сфере противодействия коррупции являются следующие:

- А) Межамериканская конвенция по противодействию коррупции (Конвенция ОАГ);
- Б) Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении ими международных коммерческих сделок (Конвенция ОЭСР);

- В) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Конвенция СЕ об уголовной ответственности);
- Г) Всеобщая декларация прав человека;
- Д) Международный пакт о гражданских и политических правах.

23. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2- ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 10) включает антикоррупционную обязанность Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

- А) Верно;
- Б) Неверно.

24. Сведения о доходах и имущественных обязательствах должны представлять:

- А) граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы;
- Б) граждане, претендующие на замещение должностей, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;
- В) граждане, претендующие на замещение отдельных должностей, включенных в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.

25. Общими принципами регулирования конфликта интересов являются:

- А) конфликт интересов не обязательно является признаком неэтичного поведения или коррупции;
- Б) ситуации конфликта интересов не всегда могут быть однозначно интерпретированы в терминах права и зачастую требуют оценки и интерпретации;
- В) даже в тех случаях, когда конфликт интересов есть, не все частные интересы должностных лиц несут настолько серьезную угрозу обществу, что требуют полного отказа от частного интереса или увольнения должностного лица;
- С) регулирование конфликта интересов должно быть выстроено от более мягких мер к более жестким.

26. Основными функциями в сфере противодействия коррупции являются:

- А) предупреждение коррупции;
- Б) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов;
- В) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- Г) надзор за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции;
- Д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества.

27. В разработке и реализации антикоррупционной политики как документа следует выделить следующие этапы:

- А) разработка проекта антикоррупционной политики;
- Б) расследование преступлений коррупционной направленности;
- В) координация противодействия коррупции;
- Г) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер;
- Д) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

6.1.3. Решение задач

Задача 1.

Зачеткин А.Е. - доцент университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Зачеткин обещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Зачеткин не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Зачеткина с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Зачеткин коррупционное деяние?

Задача 2.

Сазонов Н.А. - начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. - ведущем специалисте того же департамента. 12 Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

Задача 3.

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- самостоятельная работа;
- практические занятия;
- другие виды учебной деятельности;
- промежуточная аттестация.

6 семестр

1. Посещение лекций и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 2 баллов. Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.
2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 10 баллов.
3. Самостоятельная работа – тестирование - от 0 до 16 баллов.
4. Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены.

7 семестр

1. Посещение лекций и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 2 баллов. Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.
2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 20 баллов: по 5 баллов за участие в дискуссии на практическом занятии.
3. Самостоятельная работа
– подготовка и представление реферата – до 20 баллов;
4. Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность и признаки государства.
2. Формы и функции государства.
3. Правовое государство, понятие и основные принципы формирования правового государства.
4. Гражданское общество и государство. Место и роль государства в политической системе общества.
5. Право, его понятие и сущность.
6. Принципы права.
7. Функции и значение права в современном обществе.
8. Роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.
9. Норма права, понятие, признаки и структура.
10. Отличие норм права от других социальных норм.
11. Нормативные правовые акты.
12. Понятие системы российского права.
13. Отрасли права как основной структурный элемент системы права, их виды. Подотрасли. Институты права.
14. Источники российского права.
16. Международные договоры как источники права.
17. Понятие законности и правопорядка и роль правового государства в их укреплении.

18. Основные требования и принципы законности в современном обществе.
19. Правомерное поведение, его мотивы и значение в правовом государстве.
20. Понятие правонарушения, его мотивы, виды, состав правонарушения.
21. Понятие презумпции невиновности.
22. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности.
23. Виды юридической ответственности.
24. Понятие конституционного строя РФ: основные черты, принципы и элементы.
25. Принципы организации основ государственной власти в РФ: народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, целостность России, принадлежность к мировому сообществу.
26. Основные принципы организации жизни гражданского общества.
27. Конституционные основы экономической свободы в РФ.
28. Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы.
29. Гражданство в Российской Федерации: понятие, принцип равногo гражданства независимо от способов его приобретения, возможность двойного гражданства, основания приобретения двойного гражданства.
30. Система основных прав и свобод человека и гражданина в РФ: личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
31. Обязанности граждан Российской Федерации.
32. Понятие национально-государственного устройства, его формы и принципы.
33. Федеративное устройство России.
34. Основные принципы федеративного устройства России.
35. Система органов государственной власти.
36. Местное самоуправление в РФ. Органы местного самоуправления, их структура. Формы реализации местного самоуправления.
37. Президент РФ; Федеральное собрание РФ; Совет Федерации и Государственная Дума; Правительство РФ; Суды РФ.
38. Основы гражданского права.
39. Основы уголовного права.
40. Основы семейного права.
41. Основы трудового права.
42. Основы административного права.
42. Развитие российского антикоррупционного законодательства.
43. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения.
44. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям.
45. Юридические и организационные меры противодействия коррупции.
46. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
47. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
48. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	2	0	10	16	0	0	0	28
7	2	0	10	20	0	0	40	72
Итого	4	0	20	36	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 6 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 2 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра – от 0 до 10 баллов.

Самостоятельная работа

Тестирование – до 16 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности.

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация.

Не предусмотрено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» составляет 28 баллов.

7 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 2 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Реферат - от 0 до 20 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности.

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация.

Зачет – 40 баллов. Полученные баллы в оценку не переводятся.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» составляет 72 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6-7 семестры по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

50 баллов и выше	зачтено
49 баллов и меньше	не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Балашов, А. И. Правоведение : учебник для вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. – 4-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 480 с. – ISBN 978-5-496-01704-6. – ibooks
URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/344657> (дата обращения: 27.08.2021).
2. Исаков, В. Б. Основы права : учебник / В. Б. Исаков. – М. : INFRA_НОРМА, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-16-102035-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339499> (дата обращения: 27.08.2021).
3. Противодействие коррупции : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-4497-0814-4. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101518.html> (дата обращения: 27.08.21).

Зав. библиотекой _____ (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>

Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru>

GoogleBooks [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://books.google.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Автор – доцент, кан. пед. наук, Т.А. Юмашева

Программа одобрена на заседании кафедры истории.

Протокол № 12 от «27» августа 2021 года.