


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
 Юмашева Т.А.
" 1 " сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
 Мазалова М. А.
" 1 " сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Новейшая Отечественная история

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
История. Обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2022

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(индикаторов)достижения компетенции	Результаты обучения	Виды оценочных средств
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>1 Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p>В категории «ЗНАТЬ»: З 1.1 Б.ПК-1. Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки). З 1.3 Б.ПК-1. Знает требования к результатам освоения учебной программы. З 2.1 Б.ПК-1. Имеет представление об образовательном и развивающем потенциале области знания (сферы деятельности) по профилю подготовки, о возможностях представления данной образовательной области (деятельности) в формате программы дополнительного образования. В категории «УМЕТЬ»: У 1.1 Б.ПК-1. Умеет анализировать школьные учебники с точки зрения их структуры, содержания, методического аппарата, соответствия требованиям ФГОС общего образования. У 1.2 Б.ПК-1. Умеет соотносить содержание школьного курса с положениями соответствующей науки, понимает и обосновывает принципы отбора содержания для школьного курса. В категории «ВЛАДЕТЬ»: В 1.2 Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>	<p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p> <p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p> <p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p> <p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
6 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.
7 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

1.1. Рефераты

1. Политические партии в первой русской революции.
2. Столыпинская аграрная реформа и ее значение.
3. Николай II - последний представитель династии Романовых.
4. "Золотой век" русского искусства.
5. Феномен двоевластия и его классовая сущность.
6. Октябрьский вооруженный переворот в Петрограде.
7. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
8. Новая экономическая политика: характерные черты и противоречия.

9. Образование СССР.
10. Становление административно-командного стиля советского руководства.
11. Советские пятилетки - планы и нереализованные возможности.
12. Преодоление неграмотности в СССР.
13. Конституция 1936 года о политических и социальных основах государства.
14. История борьбы с инакомыслием. Политические процессы в СССР.
15. Партизанская и подпольная борьба советских людей в тылу врага.
16. Эвакуация промышленности в начале Великой Отечественной войны на восток, перевод экономики на военные рельсы.
17. Московская битва.
18. Сталинградское сражение.
19. Сокрушение милитаристской Японии.
20. Цена победы советского народа в великой Отечественной войне.
21. Начало перестройки в СССР. Трудности и противоречия ее осуществления.
22. Реформа политической системы, складывание многопартийности.
23. Внешнеполитическая деятельность правительства.
24. Обострение межнациональных конфликтов. Распад СССР.
25. Россия на путях суверенного развития.

Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов.

Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы по следующим разделам:

- I. Источники
- II. Исследования.

Критерии оценивания доклада и реферата.

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

1.2. Тест по материалу дисциплины

Демонстрационная версия

Демоверсия

«Советский Союз в 20-40-е годы XX века»

1. Крупные индустриальные державы Запада воздерживались до середины 20-х годов от установления дипломатических отношений с Советской Россией (СССР), требуя ...

- А) выплаты дореволюционных долгов и компенсации потерь, понесённых ими в ходе национализации предприятий
- Б) отказа от курса построения социализма и режима диктатуры пролетариата
- В) свободного доступа иностранных предпринимателей на советский рынок
- Г) соблюдения прав человека, свободы совести, слова, печати,
- Д) ликвидации монополии коммунистической партии на власть, введение многопартийности

2. Укажите события Гражданской войны ...

- А) восстание на броненосце «Потёмкин»
- Б) разгром армии Деникина
- В) гибель крейсера «Варяг»
- Г) создание Тройственного союза
- Д) Брестский мир

3. В чём А.В.Колчак был согласен с Советским правительством?

- А) в идее трудовой повинности
- Б) в признании необходимости передачи основной массы земли, в том числе и конфискованной у помещиков, крестьянским сообществам
- В) в идее государственной монополии на хлеб и продовольственной диктатуры
- Г) в признании необходимости разгона Учредительного собрания
- Д) в идее равноправия народов

4. По утверждению большевиков, Советская власть в 1917 году есть форма...

- А) диктатуры пролетариата
- Б) местного самоуправления
- В) общенародного государства
- Г) парламентской республики
- Д) правового государства

5. Сплошная коллективизация в зерновых районах СССР произошла в:

- А) 1923 – 1925 гг.;
- Б) 1926 – 1927 гг.;
- В) 1930 – 1933 гг.;
- Г) 1938 – 1939 гг.;
- Д) 1933 - 1936 гг.;

6. Внутренняя политика Советской власти, проводимая в 1918-21 гг., получила название ...

- А) «военный коммунизм»
- Б) «государственный монополизм»
- В) «чрезвычайщина»
- Г) «государственный социализм»
- Д) «продразверстка»

7. Реакцией крестьянства на ускоренную коллективизацию явился(ось):

- А) массовое бегство за рубеж
- Б) массовый забой скота
- В) создание оппозиционных Советской власти политических организаций
- Г) обращение за поддержкой в международные организации
- Д) безоговорочная поддержка аграрной политики государства

8. В основу советской модели национально-государственного устройства в 1922 г. был(о) положено(о)...

- А) сталинский проект автономизации
- Б) лишение союзных республик права выхода из СССР
- В) равноправие союзных республик
- Г) принятие конфедеративного устройства
- Д) полный суверенитет

9. СССР образован в ... году.

- А) 1918
- Б) 1920
- В) 1922
- Г) 1924
- Д) 1925

10. Новой экономической политике предшествовала(о) ...

- А) образование СССР
- Б) коллективизация
- В) политика «военного коммунизма»
- Г) индустриализация
- Д) культурная революция

11. Когда СССР впервые принял обязательство перед союзниками вступить в войну с Японией после разгрома Германии?

- А) в июне 1942 г. в договоре с США о материальной помощи СССР по ленд-лизу
- Б) в ноябре 1943 г. на Тегеранской конференции
- В) в феврале 1945 г. на Ялтинской конференции
- Г) в июле-августе 1945 г. на Потсдамской конференции
- Д) после подписания капитуляции Германией 8 мая 1945 г.

12. Участники Кронштадтского восстания в марте 1921 г. требовали:

- А) установления Советской власти без большевиков
- Б) свободы торговли
- В) введения продразверстки
- Г) ареста лидера большевиков
- Д) восстановления монархии

13. Завершите список четырёх республик, вошедших в состав СССР в 1922 году: РСФСР, УССР, БССР, ...

- А) Хорезмская народная республика
- Б) Дальневосточная республика
- В) Закавказская Советская Федеративная Социалистическая республика
- Г) Бухарская народная республика
- Д) Киргизская автономная советская республика

14. На Генуэзской международной конференции обсуждался вопрос о(об)...

- А) отказе от войны в качестве орудия национальной политики
- Б) условиях политического признания Советского государства странами Запада
- В) судьбе Коминтерна

- Г) ограничении морских вооружений
- Д) запрещении оружия массового уничтожения

15. Политика «военного коммунизма» предполагала ...

- А) высокий размер продовольственного налога о крестьян
- Б) фактическую отмену товарно-денежных отношений
- В) ограничение числа крупных частных банков списком, утвержденным СНК
- Г) физическую ликвидацию всех представителей бывших имущих классов
- Д) введение продовольственной разверстки в деревне

16. Верховным органом законодательной власти СССР по Конституции 1924 г. стал ...

- А) Совет Народных Комиссаров
- Б) Высший Совет Народного Хозяйства
- В) Всесоюзный съезд Советов
- Г) Центральный исполнительный Комитет
- Д) Политбюро ЦК РКП(б)

17. Среди репрессированных в 30-е годы военачальников были...

- А) К.Е.Ворошилов
- Б) Г.К.Жуков
- В) Л.Д.Троцкий
- Г) М.Н.Тухачевский
- Д) В.К.Блюхер

18. В чем сущность понятия "коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны"?

- А) потери противника во всех военных операциях начинают неизменно превосходить потери Красной Армии
- Б) немецко-фашистские войска теряют способность оказывать Красной Армии организованное сопротивление
- В) Германия теряет всех своих союзников
- Г) стратегическая инициатива переходит к советской стороне
- Д) союзники открыли "второй фронт" в Европе

19. Первый артиллерийский салют в годы Великой Отечественной войны был дан в Москве в честь...

- А) успешного наступления Красной армии под Москвой в декабре 1941 г.
- Б) успешного завершения контрнаступления под Сталинградом и ликвидации окруженной немецкой группировки фельдмаршала Паулюса
- В) освобождения городов Орел и Белгород в августе 1943 г.
- Г) завершения Белорусской стратегической операции 1944 года
- Д) завершения Великой отечественной войны 9 мая 1945 г.

20. 17 сентября 1939 г. части Красной армии вошли на территорию Польского государства и заняли...

- А) основную часть территории Польши с городами Гданьск и Краков
- Б) территорию Западной Украины и Западной Белоруссии, потерянную в 1921 г.
- В) только часть Западной Белоруссии
- Г) только часть Западной Украины
- Д) всю территорию Польши

21. В период Великой Отечественной войны Ставка Верховного Главнокомандования - это...

- А) чрезвычайный орган, наделенный высшей исполнительной и законодательной властью на время войны
- Б) военный орган, осуществлявший детальную разработку военных операций во время

войны

В) военный орган, осуществлявший стратегическое планирование и координацию действий фронтов

Г) государственный орган, осуществлявший руководство военной промышленностью

Д) военный орган, осуществлявший руководство тылом Вооруженных Сил

22. СССР в результате боевых действий против милитаристской Японии в 1945 году

...

А) вернул отошедшие от России к Японии по Портсмутскому миру территории

Б) временно оккупировал остров Хоккайдо

В) добился выплаты компенсации за КВЖД

Г) привел к власти в Китае коммунистическую партию

Д) заключил с Японией мирный договор

23. Причина быстрого восстановления разрушенного войной хозяйства СССР:...

А) финансовая помощь Запада

Б) усиленная эксплуатация национальных окраин

В) расширение экономического сотрудничества с Западом

Г) энтузиазм и самоотверженность народа

Д) гений Сталина

24. В годы Великой Отечественной войны Государственный Комитет Обороны представлял собой...

А) чрезвычайный орган, наделенный высшей исполнительной и законодательной властью на время войны

Б) военный орган, осуществлявший детальную разработку военных операций во время войны

В) военный орган, осуществлявший стратегическое планирование и координацию действий фронтов

Г) специальный государственный орган, осуществлявший руководство военной промышленностью

Д) государственный орган, осуществлявший внешнеполитические функции

25. Какие из основных целей индустриализации СССР указаны НЕВЕРНО:

А) первоочередное развитие отраслей лёгкой и пищевой промышленности

Б) ликвидация технико-экономической отсталости страны

В) достижение экономической независимости

Г) создание мощной оборонной промышленности

Д) преимущественное развитие машиностроения

26. Продовольственная развёрстка, введённая Советским правительством в мае 1918 г., предполагала ...

А) сдачу государству всего хлеба и других продуктов, за исключением минимума, нужного для личных и хозяйственных нужд

Б) безвозмездное изъятие государством части продукции у крестьян в размерах, определяемых после сбора урожая по обстоятельствам

В) безвозмездное изъятие государством части продукции у крестьян в размерах, определяемых до сбора урожая, чтобы заинтересовать производителя

Г) безвозмездное изъятие государством двух третей «излишков» продукции у крестьян с предоставлением права продать остальное на рынке

Д) сдачу государству установленного количества продуктов по твердым ценам

27. Как сложились в первые годы после Октябрьской революции отношения между Советской властью и Русской Православной Церковью?

А) Патриарх Тихон отмечал, что идеалы социализма соответствуют духу христианства и призывал верующих к сотрудничеству с властью

Б) Церковь заняла нейтральную позицию в отношении власти, не сотрудничая с нею

принципу: «Царство Божие - не от мира сего».

В) Патриарх Тихон призвал всех русских людей, разделённых гражданской войной, к примирению

Г) Патриарх Тихон предал анафеме Советскую власть и всех, кто её поддерживал.

Д) Церковь стала институтом нового государства

28. Сплошная коллективизация сельского хозяйства привела к двум последствиям....

А) сокращению производства зерна и поголовья скота

Б) введению рыночных отношений в сельском хозяйстве

В) резкому подъему жизненного уровня крестьянства

Г) переходу к новой экономической политике

Д) раскулачиванию

29. На Тегеранской международной конференции в 1943 г. было принято решение о...

А) сроках открытия второго фронта

Б) признании границы СССР по "линии Керзона"

В) присоединении к СССР территории Восточной Пруссии

Г) сотрудничестве в разработке ядерного оружия

Д) о вступлении СССР в войну с Японией

30. США и Великобритания желали скорейшего вступления Советского Союза в войну с Японией в 1945 г., потому что...

А) имея слабый флот, рассчитывали на помощь советского Тихоокеанского флота для завоевания господства над Японией на море

Б) имея слабую авиацию, рассчитывали на помощь советской авиации и материковые аэродромы для своих самолетов рядом с Японскими островами

В) не имея значительных сухопутных сил на Дальнем Востоке, рассчитывали на разгром Квантунской армии в Маньчжурии

Г) рассчитывали на советское участие в оккупации Японии после победы

Д) полагали, что участие в боевых действиях на Дальнем востоке ослабит военную мощь СССР

31. Переход Советской власти к НЭПу означал:

А) замену продразверстки продналогом

Б) разрешение использовать наемный труд

В) введение в оборот золотого червонца

Г) восстановление свободы торговли

Д) введение трудовой повинности

32. В ходе переговоров с Финляндией в 1938-1939 гг., предшествовавших "Зимней войне", СССР предлагал финской стороне...

А) войти в состав СССР

Б) ввести в правительство коммунистов, в частности О.Куусинена

В) дать разрешение на размещение на финской территории контингента советских войск

Г) передвинуть границу на Карельском перешейке в обмен на вдвое большую территорию из состава Советской Карелии

Д) заключить пакт о ненападении

33. СССР пошел на заключение пакта о ненападении с Германией, потому что...

А) между А.Гитлером и И.Сталиным существовали дружеские отношения

Б) И.Сталин хотел использовать Германию для ускорения мировой революции

В) Великобритания и Франция саботировали заключение коллективного договора о безопасности, подталкивая Германию к нападению на СССР

Г) имела место идеологическая близость политических режимов в СССР и Германии

Д) СССР не был готов в полном объеме к полномасштабной войне

34. «Буржуазной лженаукой» в 40-х гг. в СССР было(а) объявлено(а):....

- А) языкознание
- Б) философия
- В) ботаника
- Г) Мичуринская агробиология
- Д) генетика

35. Укажите правильный перечень военных операций, относящихся только к заключительному этапу Великой Отечественной войны:

- А) Яско-Кишиневская, Ржевско-Вязьменская, Берлинская
- Б) "Багратион", Львовско-Сандомирская, Ельнинская
- В) Яско-Кишиневская, Львовско-Сандомирская, Пражская
- Г) "Багратион", Ржевско-Вязьменская, Берлинская
- Д) Сталинградская, Курская, Кенигсбергская

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

Задания для промежуточной аттестации

Задание для промежуточной аттестации по дисциплине направлены на проверку сформированности компетенции ПК-1.

Промежуточная аттестация представляет собой экзамен.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Февральская революция 1917 г.: новые подходы и оценки.
2. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
3. Классы и политические партии, их стратегия и тактика в период двоевластия
4. Перегруппировка политических сил летом 1917 г. Мятеж Корнилова и его последствия.
5. Октябрьское восстание в Петрограде. Приход большевиков к власти.
6. II съезд Советов и его решения. Формирование большевистского правительства.
7. Создание новой государственности в России. Превращение большевизма в государственную структуру.
8. Конституция РСФСР 1918 г.: подготовка, принятие, содержание.
9. Брестский мир: сторонники, противники, условия
10. Экономическая политика большевиков (ноябрь 1917 – лето 1918 гг.)
11. Причины и возможности предотвращения Гражданской войны. Периодизация войны.
12. Социальная база противоборствующих сторон. Позиция крестьянства в Гражданской войне.
13. Иностранная военная интервенция: причины, формы, методы
14. «Военный коммунизм»: политика и идеология.
15. Национальная политика в 1917-1924 гг. Образование СССР.
16. Социально-экономические проблемы новой экономической политики.
17. Общественно-политическая жизнь страны в условиях нэпа.
18. Создание ВСНХ. Декрет о продовольственной диктатуре. Продразверстка.
19. Начало гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
20. Создание Красной Армии. Основные этапы гражданской войны.
21. Белое движение: программа, лидеры. Красный и белый террор в гражданской войне.
22. «Третья сила» в гражданской войне. Кризис политики «военного коммунизма».
23. Десятый съезд РКП(б). Замена продразверстки продналогом. Сущность НЭПа (свобода торговли, концессии, совместные предприятия, кооперация).
24. Федерализация и автономизация – два подхода к решению национального вопроса.
25. Первый Всесоюзный съезд Советов. Образование СССР.
26. Конституция 1924 г.
27. Социальная политика в 1930-е гг. Изменения в социальной структуре общества.
28. Политическая система СССР в 1930-е годы.
29. Наука и культура в 1920-1930-е гг.: достижения и просчеты.
30. Основные задачи и направления внешней политики СССР в 1930-е годы.
31. Основные причины индустриализации. Первые пятилетние планы.
32. Коллективизация в СССР. Сплошная коллективизация и ликвидация кулачества как класса.
33. Складывание культа личности И.В. Сталина. Репрессии 30-х годов.
34. Конституция 1936г., её основные положения и реальность. Образование тоталитарного государства.
35. Советско-финская война. Присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Прибалтики к СССР.

36. Советская культура: период становления и развития (20-е – 30-е годы)

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Изменение характера советско-германских отношений. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Пакт о ненападении с Германией.
2. Нападение Германии на СССР. Боевые действия летом-осенью 1941 г.
3. Контрнаступление советских войск под Москвой.
4. Наступление немецких войск весной-летом 1942 г. Поражение советских войск на юге.
5. Складывание антигитлеровской коалиции (Англия, США, СССР). 1941-1942 гг. Помощь союзников.
6. Помощь тыла фронту. Партизанское движение.
7. Сталинградское сражение. Начало коренного перелома в войне.
8. Курская битва. Завершение коренного перелома.
9. Укрепление антигитлеровской коалиции.
10. Военные действия на восточном фронте в 1944 г. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Открытие второго фронта.
11. Берлинская операция. Капитуляция Германии.
12. Ялтинская и Потсдамская конференции (1945 г.). Противоречия в коалиции.
13. Война с Японией. Итоги второй мировой войны.
14. Восстановление хозяйства страны. Укрепление тоталитарного режима.
15. Наука и культура. Смерть Сталина. Изменения в руководстве страны.
16. Разработка атомного оружия в США и СССР. Начало «холодной войны».
17. Образование военно-политических блоков – НАТО и ОВД.
18. Карибский кризис 1962 г.
19. «Пражская весна» 1968 г. Военная интервенция стран ОВД.
20. XX съезд КПСС. Начало десталинизации советского общества.
21. Научно-техническое развитие СССР. Попытки реформ народного хозяйства.
22. XXII съезд КПСС. Принятие новой программы партии.
23. Культурная жизнь страны в 60-е годы
24. Отношения СССР со странами Запада в нач. 70-х гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. 1975 г.
25. СССР и страны социализма. СССР и страны «третьего» мира.
26. Ввод советских войск в Афганистан. Ухудшение отношений со странами Запада.
27. Принятие новой Конституции (1977 г.).
28. Нарастание застойных явлений в экономике.
29. Попытки преодоления кризиса: Ю. В. Андропов. «Мини-застой». К. У. Черненко.
30. Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г. Перестройка.
31. Возникновение политических движений и партий. XXVIII съезд КПСС. Политическое банкротство КПСС.
32. Новые явления в экономической жизни страны. Курс на рыночные отношения. Изменения в культурной жизни страны.
33. «События августа 1991 г. Распад СССР.
34. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
35. Рыночные преобразования 1990-х годов.
36. Внешняя политика России в 1991-2012 гг.
37. Формирование новой российской государственности (1990-1993 гг.).
38. Взаимоотношения законодательной и исполнительной власти в 1991-1993 гг.
39. Наука, культура и образование в 1992-2016 гг.
40. Социальная политика государства в условиях реформ (1992-2016 гг.).

41. Межнациональные отношения в современной России.
42. Экономическая политика государства в 1992-2016 гг.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 1 от 1 сентября 2022 года).

Автор – доцент Самсонов И.М.