

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)



Рабочая программа дисциплины

Легкая атлетика

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов

2019

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Артемьева Ирина Юрьевна		27.05.19
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		27.05.19
Заведующий кафедрой	Викулов Алексей Викторович		27.05.19
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		27.05.19

СО Д Е Р Ж А Н И Е

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС.....	14
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование компетенции ПК-1.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура», «Лыжный спорт и кроссовая подготовка», «Подвижные игры».

Освоение данной дисциплины является необходимым для дальнейшего изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Физкультурно – оздоровительная работа с различными категориями населения», а также для прохождения педагогических практик.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1.Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>1.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p>З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей области (по профилю подготовки).</p> <p>В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Се-местр	Неде-ля се-местра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
	Практические занятия							
1	Обучение технике бега на короткие дистанции	5		36		2	34	Выполнение контрольных нормативов
				36		2	34	
6 семестр								
2	Обучение и совершенствование техники бега на средние дистанции	6		8		2	6	Выполнение контрольных нормативов
3	Обучение технике спортивной ходьбы	6		8		2	6	Выполнение контрольных нормативов
4	Обучение технике эстафетного бега	6		8		2	6	Выполнение контрольных нормативов
5	Обучение и совершенствование техники прыжков в длину с разбега	6		8		2	6	Выполнение контрольных нормативов
6	Обучение и совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	6		8		2	6	Выполнение контрольных нормативов
7	Обучение технике метания гранаты	6		8		2	6	Выполнение контрольных нормативов
8	Обучение технике толкания ядра	6		10		2	8	Выполнение контрольных нормативов
9	Обучение технике тройного прыжка с разбега	6		10		2	8	Выполнение контрольных нормативов
				68	0	16	52	
	Промежуточная аттестация							Зачет 4 часа
7 семестр								
	Лекционный курс							
7	Методика обучения технике отдельных легкоатлетических видов	7		32	2		30	Опрос
8	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике	7		31	2		29	Опрос
				63	4		59	
	Промежуточная аттестация							Экзамен 9 часов
	Общая трудоемкость дисциплины			5з.е., 180 часов				Экзамен

Содержание дисциплины

Тема. Методика обучения бегу и спортивной ходьбе

Овладение техникой бега: положение в беге. Особенности бега на средние и длинные дистанции. Бег по твердому грунту, по прямой, по повороту. Основные упражнения для обучения технике бега и последовательность их применения.

Овладение техникой бега на короткие дистанции: особенности бега на короткие дистанции, разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции. Основные упражнения для обучения технике бега на короткие дистанции и последовательность их применения.

Овладение техникой эстафетного бега. Различные способы передачи эстафеты. Упражнения для обучения технике эстафетного бега.

Овладение техникой спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения ногой и рукой, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе, основные упражнения для обучения технике спортивной ходьбы и последовательность их применения.

Тема. Методика обучения прыжкам

Овладение техникой прыжка в высоту с разбега способом "перешагивание" и "перекидной": разбег, отталкивание, переход через планку. Упражнения для обучения технике отталкивания и перехода через планку.

Овладение техникой прыжка в длину с разбега способами "согнув ноги", "прогнувшись", "ножницы". Разбег, ритм последних шагов, подход к планке и отталкивание, движения прыгуна в полете.

Овладение техникой тройного прыжка с разбега. Ознакомление с общей схемой прыжка. Выполнение "скачка", "шага", "прыжка". Траектория полета, углы отталкивания. Освоение оптимальных соотношений длины "скачка", "шага", "прыжка".

Тема. Методика обучения метаниям

Овладение техникой метания гранаты, толкания ядра. Держание снаряда, исходное положение, предварительные движения, разгон снаряда (скачек, повороты, разбег), подготовка к финальному усилию, финальное усилие. Ознакомление с основными вариантами держания снарядов, разгона снаряда. Углы вылета, траектории полета различных снарядов.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Создание баз данных (в том числе электронных).
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие 1.

Тема. Обучение технике бега на короткие дистанции

1. Овладение техникой специальных беговых упражнений.
2. Разучивание основных упражнений для обучения технике бега и последовательность их применения.
3. Овладение техникой бега на короткие дистанции: особенности бега на короткие дистанции, разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование.
4. Обучение технике бега по повороту

Практическое занятие 2.

Тема .Обучение и совершенствование техники бега на средние дистанции

1. Разучивание основных упражнений для обучения технике бега на средние дистанции и последовательность их применения.
2. Разучивание техники высокого старта с опорой и без опоры на руку.
3. Бег по твердому грунту, по прямой, по повороту на дистанциях от 100 до 1000 м.

Практическое занятие 3.

Тема. Обучение технике спортивной ходьбы

1. Овладение техникой спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения ног и рукой, цикл двойного шага
2. Разучивание основных упражнений для обучения технике спортивной ходьбы и последовательности их применения.
3. Разучивание техники перекрестного сочетания работы рук и ног.

Практическое занятие 4.

Тема. Обучение технике эстафетного бега

1. Разучивание различных способов передачи эстафеты.
2. Обучение технике передачи эстафетной палочки на месте и в движении..
3. Обучение технике передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в зоне передач.
4. Разучивание техники эстафетного бега в целом.

Практическое занятие 5.

Тема. Обучение и совершенствование техники прыжков в длину с разбега

1. Изучение движений во время опоры и в фазе полета, положение туловища, головы и движения руками.
2. Обучение технике отталкивания и приземления.
3. Обучение технике разбега и подготовки к отталкиванию.
4. Обучение технике полетной фазы прыжка в длину с разбега способами "согнув ноги" и "прогнувшись".

Практическое занятие 6.

Тема. Обучение и совершенствование техники прыжка в высоту с разбега

1. Изучение движений во время опоры и в фазе полета, положение туловища, головы и

- движения руками.
2. Обучение технике разбега и отталкивания прыжка в высоту с разбега способом "перешагивание" и "перекидной".
 3. Обучение технике перехода через планку и приземления в прыжках в высоту способами "перешагивание" и "перекидной".
 4. Обучение технике прыжка в высоту способами "перешагивание" и "перекидной" в целом.

Практическое занятие 7.

Тема. Обучение технике метания гранаты

1. Обучение технике держания и выпуска снаряда в метании гранаты
2. Обучение технике финального усилия в метании гранаты.
3. Обучение технике разбега в сочетании с бросковыми шагами в метании гранаты.
4. Обучение технике метания гранаты в целом.

Практическое занятие 8.

Тема. Обучение и совершенствование техники толкания ядра

1. Обучение технике держания и выпуска снаряда в толкании ядра
2. Обучение технике финального усилия в толкании ядра.
3. Обучение технике разбега скачком в толкании ядра.
4. Обучение технике толкания ядра в целом.

Практическое занятие 9.

Тема. Обучение и совершенствование техники тройного прыжка с разбега

1. Ознакомление с общей схемой прыжка: выполнение "скачка", "шага", "прыжка", траектория полета, углы отталкивания.
2. Обучение технике "скачка" в тройном прыжке
3. Обучение технике сочетания "скачок"- "шаг" в тройном прыжке.
4. Обучение технике сочетания "шаг"- "прыжок" в тройном прыжке разбега.
5. Обучение технике тройного прыжка в целом.

6.1.2. Составление технологических карт для проведения занятий

1. Составление технологической карты для проведения ОФП по легкой атлетике.
2. Составление технологической карты занятия «ОРУ по легкой атлетике».
3. Составление технологической карты занятия «Обучение технике спортивной ходьбы».
4. Составление технологической карты занятия «Обучение технике бега на короткие дистанции».
5. Составление технологической карты занятия «Обучение технике бега на средние дистанции».
6. Составление технологической карты занятия «Обучение технике эстафетного бега».
7. Составление технологической карты занятия «Обучение технике прыжков в длину с разбега».
8. Составление технологической карты занятия «Обучение технике прыжка в высоту с разбега».
9. Составление технологической карты занятия «Обучение технике метания гранаты».
10. Составление технологической карты занятия «Обучение технике толкания ядра».
11. Составление технологической карты занятия «Обучение технике тройного прыжка с разбега».

Методические рекомендации по написанию технологической карты.

Написание технологической карты является одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, целью которой является расширение их научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

Технологическая карта урока – это современная форма методической продукции, которая обеспечивает качественное и эффективное преподавание учебного предмета и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС. Технологическая карта должна отвечать на вопросы:

- Какие операции необходимо выполнять?
- В какой последовательности выполняются операции?
- С какой периодичностью необходимо выполнять операции (если операция повторяется более одного раза)?
- Сколько уходит времени на выполнение каждой операции?
- Результат выполнения каждой операции.
- Какие необходимы инструменты и материалы для выполнения операции?

В технологической карте занятия необходимо изложить основные аспекты работы обучения легкой атлетике.

Критерии оценивания.

Качественно выполненная технологическая карта оценивается от 1 до 10 баллов, добавляемых в балльно-рейтинговую оценку студента.

6.1.3. Темы рефератов

1. Легкая атлетика в системе физического воспитания.
2. Легкая атлетика: история, виды, техника ходьбы.
3. Легкая атлетика: история, виды, техника бега.
4. Легкая атлетика: история, виды, техника прыжков.
5. Легкая атлетика: история, виды, техника метаний.
6. Легкая атлетика в Саратовской области.
7. Легкая атлетика. Саратовские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.
8. Организация соревнований по эстафетному бегу (круговая, встречная, линейная, комбинированная, эстафета «Веселые старты»).
9. Организация соревнований по метаниям и толканию ядра
10. Организация соревнований по прыжкам в длину с разбега
11. Организация соревнований по прыжкам в высоту
12. Организация соревнований по спортивной ходьбе
13. Организация соревнований по бегу на средние и длинные дистанции
14. Организация соревнований по бегу на короткие дистанции.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, – это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме.

с элементами сопоставительного анализа данных материалов в последующим выводами. При проведении обзора должно проводиться исследование работы, но объем его ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы в связи с небольшим объемом данной формы работы. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан крат-

кий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»(4балла) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»(3балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»(0-2балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6.2. Оценочные средства

для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по пяти группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности;
- промежуточное тестирование.

1. Посещение лекций и участие в опросах по пройденному материалу – от 0 до 10 баллов в 7 семестре

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий: в 6 семестре – до 40 баллов (за среднюю оценку при выполнении заданий 3-3,5 – 15 баллов, 3,6-4,2 – 25 баллов, 4,3-5,0 – 40 баллов).

3. Самостоятельная работа:

В 6 семестре:

- самостоятельное разучивание техник легкоатлетического многоборья (по 0-1 баллов за каждое, максимум 5 баллов);
- написание технологической карты (от 1 до 5 баллов).

Всего за самостоятельную работу в 6 семестре – до 10 баллов.

В 7 семестре написание технологических карт по видам легкой атлетики (от 1 до 20 баллов).

Судейство соревнований по легкой атлетике (от 1 до 20 баллов)

Всего за самостоятельную работу в 7 семестре – до 40 баллов.

4. Другие виды учебной деятельности:

В 6 семестре оценка выполнения техники по легкой атлетике:

- бег на средние дистанции - 0-1 балл
- демонстрация спортивной ходьбы -0-1 балл
- эстафетный бег – 0-1 балл
- прыжки в длину с разбега 0-1 балл
- прыжки в высоту с разбега -0-1 балл
- метания гранаты - 0-1 балл
- толкания ядра – 0-2 балл
- тройной прыжок с разбега -0-2 балл.

В 7 семестре написание и защита реферата – до 5 баллов. Допускается написание до 2-х рефератов. Всего за другие виды учебной деятельности – до 10 баллов.

5. Промежуточная аттестация – зачет в 6 семестре и экзамен в 7 семестре – до 40 баллов

Для сдачи зачета по дисциплине «Легкая атлетика» допускается студент, получивший более 20 баллов по практическим занятиям.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Легкая атлетика» составляет 100 баллов.

**6.3. Оценочные средства
для промежуточной аттестации по дисциплине
6 семестр**

Зачет проводится в виде демонстрации техники отдельных видов легкоатлетической подготовки.

7 семестр

Вопросы к экзамену:

- 1.Определение лучших результатов в прыжках в длину с разбега.
- 2.Определение лучших результатов в толкании ядра.
- 3.Определение лучших результатов в эстафетном беге 4x100 м.
- 4.Определение лучших результатов в беге на средние дистанции.
- 5.Определение лучших результатов в метании гранаты.
- 6.Определение лучших результатов в прыжках в высоту с разбега.
- 7.Определение лучших результатов в беге на короткие дистанции.
- 8.Определение лучших результатов в метании гранаты.
- 9.Определение лучших результатов в спортивной ходьбе.
- 10.Методика обучения технике бега на короткие дистанции.
- 11.Методика обучения технике бега на средние дистанции.
- 12.Методика обучения технике метания гранаты.
- 13.Методика обучения технике прыжков в высоту с разбега.
- 14.Методика обучения технике прыжков в длину с разбега.
- 15.Методика обучения технике спортивной ходьбы.
- 16.Методика обучения технике толкания ядра.
- 17.Методика обучения технике эстафетного бега 4x100 м.
- 18.Организация и проведение соревнований по бегу на короткие дистанции.
- 19.Организация и проведение соревнований по бегу на средние дистанции.
- 20.Организация и проведение соревнований по метанию гранаты.
- 21.Организация и проведение соревнований по прыжкам в высоту с разбега.
- 22.Организация и проведение соревнований по прыжкам в длину с разбега.
- 23.Организация и проведение соревнований по спортивной ходьбе.
- 24.Организация и проведение соревнований по толканию ядра.
- 25.Организация и проведение соревнований по эстафетному бегу 4x100 м.
- 26.Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.
- 27.Правила соревнований в беге на короткие дистанции.
- 28.Правила соревнований в беге на средние дистанции.
- 29.Правила соревнований в метания гранаты.
- 30.Правила соревнований в спортивной ходьбе.
- 31.Правила соревнований в толкании ядра.
- 32.Правила соревнований в эстафетном беге 4x100 м.
- 33.Техника бега на короткие дистанции.
- 34.Техника бега на средние дистанции 800 м.
- 35.Техника метания гранаты.
- 36.Техника прыжка в высоту с разбега.
- 37.Техника прыжка в длину с разбега.
- 38.Техника спортивной ходьбы.
- 39.Техника толкания ядра.
- 40.Техника эстафетного бега 4x100 м.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	40	10	0	10	40	100
7	10	0	0	40	0	10	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

5 семестр

Оценивание не предусмотрено

6 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещение и выполнение практических заданий до 40 баллов (за среднюю оценку при выполнении заданий 3-3,5 – 15 баллов, 3,6-4,2 – 25 баллов, 4,3-5,0 – 40 баллов).

Самостоятельная работа

– Самостоятельное разучивание техник легкоатлетического многоборья (по 0-1 баллов за каждое, максимум 5 баллов);

– написание технологической карты (от 1 до 5 баллов).

Всего за самостоятельную работу в 6 семестре – до 10 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 10 баллов. Оценка выполнения техники по легкой атлетике:

бег на средние дистанции - 0-1 балл

демонстрация спортивной ходьбы -0-1 балл

эстафетный бег – 0-1 балл

прыжки в длину с разбега 0-1 балл

прыжки в высоту с разбега -0-1 балл

метания гранаты - 0-1 балл

толкания ядра – 0-2 балл

тройной прыжок с разбега -0-2 балл.

Промежуточная аттестация. Зачет. От 0 до 40 баллов.

Студенты, получившие менее 20 баллов по практическим занятиям, к зачёту не допускаются.

При аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

31-40 баллов – контрольный норматив выполняется на «отлично»

21-30 баллов – контрольный норматив выполняется на «хорошо»

11-20 баллов – контрольный норматив выполняется ответ на «удовлетворительно»

0-10 баллов – контрольный норматив выполняется на «неудовлетворительно».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Легкая атлетика» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в зачет

51 балл и более	«зачтено»
менее 51 балла	«не зачтено»

7семестр**Лекции**

Посещение и работа на лекционном занятии от 0 до 10 баллов (за посещение лекции 1-5 баллов).

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Написание технологических карт по видам легкой атлетики (от 1 до 20 баллов).

Судейство соревнований по легкой атлетике (от 1 до 20 баллов)

Всего за самостоятельную работу – до 40 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Написание и защита реферата – до 5 баллов. Допускается написание до 2-х рефератов. (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.3). Всего за другие виды учебной деятельности – до 10 баллов.

Промежуточная аттестация. Экзамен. От 0 до 40 баллов

ответ на «отлично» – 40 баллов,

ответ на «хорошо» – 30 баллов,

ответ на «удовлетворительно» – 20 баллов,

ответ на «неудовлетворительно» – 10 баллов,

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Легкая атлетика» составляет 100 баллов.

Таблица 3. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

81–100	отлично
66–80	хорошо
51–65	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Легкая атлетика : учебное пособие / А. В. Караван, И. С. Москаленко, О. А. Сафонова, Д. В. Сафонов. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 85 с. – ISBN 978-5-9227-0574-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49959.html> (дата обращения: 09.00.2019).
2. Онгарбаева, Д. Т. Легкая атлетика с методикой преподавания : учебное пособие / Д. Т. Онгарбаева, Г. Б. Мадиева, Е. А. Алимханов. – Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. – 100 с. – ISBN 978-601-04-0593-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58702.html> (дата обращения: 09.09.2019).
3. Морозов, А. И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / А. И. Морозов. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. – 78 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70477.html> (дата обращения: 09.09.2019).
4. Жилкин, А. И. Легкая атлетика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. пед. вузов / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2005. - : 464

Зав. библиотекой _____ (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.

3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Спортивные залы, площадки, оборудованные для занятий легкой атлетикой.
- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – ст. преподаватель Артемьева И.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта.
Протокол № 2 от 16 сентября 2019 года.