

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИ СГУ  
доцент А.В. Шатилова  
« 23.04.21 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**История Российского государства и права**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки бакалавриата

**История**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Балашов

2021

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Артемов Владимир Николаевич		23.04.21
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		23.04.21
Заведующий кафедрой	Самсонов Игорь Михайлович		23.04.21
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		23.04.21

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....</b>	<b>35</b>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>37</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>39</b>

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX–XX веков и особенностях этих систем в сравнительном сопоставлении с европейскими, восточными и американской системами власти и управления в рамках формирования профессиональной компетенции **УК-2, ПК-1**.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающихся.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении гуманитарных дисциплин в школе и, изучаемых в предыдущих семестрах предметов: «История», «История России (с древнейших времен до начала XVIII века)», «История России XVIII века», «Новейшая отечественная история».

Освоение дисциплины «История Российского государства и права» способствует более углубленному изучению таких дисциплин как «История Новейшего времени», «Современная история», «История государственного управления в России».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>2.1_Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>З_2.1_Б.УК-2.</b> Знаком с основами законодательства Российской Федерации; знает правовые нормы, касающиеся прав, свобод и обязанностей граждан, регулирующие образовательную деятельность, трудовые, семейные и гражданские отношения; понимает необходимость разрешения различного рода проблем в правовом поле.</p> <p><b>В категории «УМЕТЬ»:</b>  <b>У_2.1_Б.УК-2.</b> Умеет находить актуальную правовую информацию, используя надежные источники (официальные издания, справочно-информационные системы, справочные и периодические издания, специальные интернет-ресурсы), оценивать её с точки зрения релевантности и актуальности.  <b>У_2.2_Б.УК-2.</b> Умеет выбирать способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p><b>1_Б.ПК-1.</b> Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p><b>В категории «ЗНАТЬ»:</b>  <b>З_1.1_Б.ПК-1.</b> Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки).  <b>З_1.3_Б.ПК-1.</b> Знает требования к результатам освоения учебной программы.  <b>З_2.1_Б.ПК-1.</b> Имеет представление об образовательном и развивающем потенциале области знания (сферы деятельности) по профилю подготовки, о возможностях представления данной образовательной области (деятельности) в формате программы дополнительного образования.</p> <p><b>В категории «УМЕТЬ»:</b>  <b>У_1.1_Б.ПК-1.</b> Умеет анализировать школьные учебники с точки зрения их структуры, содержания, методического аппарата, соответствия требованиям ФГОС общего образования.  <b>У_1.2_Б.ПК-1.</b> Умеет соотносить содержание школьного курса с положениями соответствующей науки, понимает и обосновывает принципы отбора содержания для школьного курса.</p> <p><b>В категории «ВЛАДЕТЬ»:</b>  <b>В_1.2_Б.ПК-1.</b> Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>

## 4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Предмет, методология, периодизация учебной дисциплины «История российского государства и права»	8		0,5	0,5	0	6	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
2	Тема 2. Государство и право Киевской Руси	8		0,5	0,5	0	6	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
3	Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности (XII-XIV вв.).	8		0,5	0,5	0	6	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
4	Тема 4. Становление централизованного государства и права (XIV в. – середина XVI в.)	8		0,5	0,5	0	6	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
5	Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI –XVII вв.).	8		0,5	0,5	0	6	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
6	Тема 6. Государство и право в период абсолютной монархии (конец XVII – конец XVIII вв.)	8		0,5	0,5	0	6	Доклады и рефераты к ПР, собеседование, эссе. Тестирование
7	Тема 7. Государство и право Российской Империи в первой половине XIX в.	8		1	1	0	8	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
8	Тема 8. Государство и право Российской Империи во второй половине XIX в.	8		1	1	0	8	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
9	Тема 9. Государство и право Российской Империи с конца XIX в. по февраль 1917 г.	8		1	1	0	8	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
<b>8 семестр</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	

	<b>Промежуточный контроль</b>							<b>отсутствует</b>
<b>10</b>	Тема 10. Перестройка государственного механизма и права России в период революций (февраль – октябрь 1917 г.).	<b>9</b>		1	1	0	6	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
<b>11</b>	Тема 11. Становление Советского государства и права (октябрь 1917 г. - 1918 г.)	<b>9</b>		1	1	0	6	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
<b>12</b>	Тема 12. Советское государство и право в период военного коммунизма (1918 г. - 1920 гг.)	<b>9</b>		1	1	0	6	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
<b>13</b>	Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921-1929 гг.)	<b>9</b>		1	1	0	6	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
<b>14</b>	Раздел 14. Советское государство и право в период становления административно-командной системы управления (1930-е гг. – 1941 г.)	<b>9</b>		1	1	0	6	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
<b>15</b>	Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941 г. – 1953 гг.).	<b>9</b>		1	2	0	6	Доклады и рефераты к ПР, собеседование, эссе. Тестирование
<b>16</b>	Тема 16. Советское государство и право в период либерализации и становления «развитого социализма» (конец 1950-х гг. – конец 1970-х гг.)	<b>9</b>		1	1	0	6	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
<b>17</b>	Тема 17. Государство и право СССР в период «перестройки» и становления Российской Федерации (1980-е гг. - 1993 г.)	<b>9</b>		0,5	1	0	6	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
<b>18</b>	Тема 18. Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.	<b>9</b>		0,5	1	0	6	Доклады и рефераты к ПР, опрос, собеседование, эссе
	<b>9 семестр</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачёт в девятом семестре</b>
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е., 144 часа						

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Предмет, методология, периодизация учебной дисциплины «История российского государства и права»**

Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических научных дисциплин. Общенаучные и специальные методы изучения истории российской государственности и права. Источники и их классификация.

Периодизация истории отечественного государства и права. Факторы, воздействующие на формирование и развитие российской государственности.

Теоретическое и практическое значение учебной дисциплины для подготовки юридически грамотного педагога.

### **Тема 2. Государство и право Киевской Руси.**

Возникновение государственности у восточных славян. Теории происхождения древнерусского государства.

Общественный строй Киевского государства: правовой статус различных социальных групп населения (князя, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы).

Государственный строй. Форма правления: высшие органы власти и управления. Система органов государства: статус Князя, княжеские съезды, вече, десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Судебная система.

Крещение Руси и его воздействие на характер государственно-церковных отношений, российской государственности и права. Роль христианской (православной) религии и Церкви в формировании единого государства и древнерусской народности.

Становление древнерусского права. Источники права: обычное право, каноническое право, договоры Руси с Византией и другими государствами, княжеские уставы и уставные грамоты. «Русская правда» как памятник права. Правовые институты по Русской правде: право собственности, наследования, обязательственное право, система и виды преступлений и наказаний. Виды и особенности судебного процесса.

### **Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности (XII-XIV вв.).**

Предпосылки и причины политической раздробленности. Особенности государственного и общественного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской и Псковской республик. Различия форм правления в означенных уделах.

Развитие права. Памятники права Северо-Западной Руси: Новгородская и Псковская судные грамоты, их характеристика. Общественный строй, правовой статус основных групп населения. Основные институты гражданского права, уголовного, обязательственного, наследственного права по Псковской судной грамоте. Определение и классификация преступлений, система наказаний в Псковской судной грамоте.

Особенности государственного и общественного строя Золотой Орды. Право Золотой Орды. «Яса» Чингисхана. Система и виды преступлений и наказаний.

### **Тема 4. Становление централизованного государства и права (XIV в. – середина XVI в.)**

Причины и особенности складывания единого русского государства. Формирование единой государственной территории.

Усиление власти Великого Князя и ее идеологическое обоснование.

Специфика государственного строя централизованного государства, формирование дворцово-вотчинной системы управления, система местничества. Правовой статус Бояр-

ской Думы, категории бояр. Особенности управления на местах. Понятие кормлений. Губная реформа.

Изменение в правовом статусе отдельных сословий: дворяне, бояре, посадские люди, крестьяне-общинники, «черные» податные люди, холопы и господская челядь. Изменение статуса холопов. Появление крепостных людей.

Судебник 1497 г. – первый общерусский кодифицированный акт. Понятие частной и общественной собственности, вотчина, поместье как формы земельной собственности. Способы приобретения собственности.

Развитие обязательственного права: виды договоров и особенности их заключения.

Основные институты уголовного права. Судебный процесс, его субъекты, стадии. Зарождение розыскного (инквизиционного) процесса, его отличительные особенности.

### **Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – XVII вв.).**

Общая характеристика сословно-представительной монархии как формы правления. Правовой статус московского Царя и его изменение в период Смутного времени.

Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума. Приказная система управления. Типология и функции приказов. Особенности местного управления. Развитие институтов самоуправления. Губная и земская реформы.

Роль Церкви в государственном управлении. Учреждение патриаршества. Взаимоотношения Церкви и государства.

Организация финансов. Складывание налоговой системы.

Развитие правовой системы. Источники права: Судебник 1550 г., Стоглав, указные книги приказов, Судебник 1589 г., Соборное уложение 1649 г., Новоторговый устав.

Соборное уложение 1649 г.: основные институты права.

Завершение юридического оформления крепостной зависимости крестьян. Прикрепление городского населения к посаду.

Вещное право. Развитие вотчинного и поместного землевладения. Порядок совершения сделок. Обязательственное право. Виды договоров.

Наследственное и семейное право, роль Церкви в их развитии.

Развитие уголовного права и процесса. Виды преступлений и наказаний. Состязательный и розыскной (инквизиционный) виды процесса. Усложнение системы доказательств. Порядок обжалования приговоров.

### **Тема 6. Государство и право в период абсолютной монархии (конец XVII – конец XVIII вв.).**

Становление абсолютной монархии в России и ее особенности. Реформы Петра I. Статус Императора. Ликвидация патриаршества и подчинение Церкви государству. Правовой статус Синода. Ликвидация сословно-представительных институтов.

Военная реформа Петра I. Создание регулярной армии и флота, регулярной общей и политической полиции. Артикул воинский: основные институты уголовного права. Виды преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Административная реформа Петра I. Боярская дума и Сенат. Коллегиальная система управления и ее отличия от приказной. Прокуратура и фискалитет. Главный магистрат. Коллегии. Правовой статус государственной службы («Генеральный регламент» и «Табель о рангах»). Идеи и практика «просвещенного абсолютизма» (на примере «Наказа» Екатерины II).

Полицейская реформа Екатерины II. Идеология полицейского государства (Устав благочиния 1782 г.).

Система местного управления. Учреждение губерний при Петре I. Губернская реформа Екатерины II. Управление городами (Регламент Главному магистрату).



Государственное устройство. Превращение Московского государства в Российскую Империю. Особенности управления национальными регионами.

Законодательное оформление сословий. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Превращение дворянства в правящее сословие. Правовой статус дворян согласно Указу о единонаследии 1714 г., Табели о рангах 1722 г., Жалованной грамоте дворянству 1785 г. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 г. Правовое положение различных разрядов крестьян.

Развитие права. Источники права: манифесты, регламенты, уставы, указы. Каноническое право. Попытки кодификации права при Елизавете Петровне и Екатерине II. Уложенная комиссия Екатерины II.

Гражданское право. Право собственности. Указ о единонаследии и институт недвижимой собственности. Вексельный устав 1729 г.

Губернская и судебная реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний». Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Полицейская реформа 1770-х-1780-х гг. «Устав благочиния» 1782 г.

### **Тема 7. Государство и право Российской Империи в первой половине XIX в.**

Реформы государственного управления Александра I. Создание министерств, Государственного совета, реформа Сената.

Бюрократическая монархия Николая I. Изменение системы управления. Учреждение собственной императорской канцелярии, Третьего отделения, корпуса жандармов. Цензура.

Расширение территории Империи. Особенности управления в национальных регионах. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской Империи.

Реформы общественного строя. Указы о вольных хлебопашцах (1802 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.). Изменение правового статуса государственных крестьян. Учреждение сословия почетных граждан (потомственных и личных).

Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской Империи. Подготовка Свода законов Российской Империи. Система Свода законов Российской Империи: структура, характеристика основных разделов. Органы верховного и подчиненного управления. Гражданское право по Своду законов. Вещное, обязательственное, семейное и наследственное.

Уголовное право по Своду законов Российской Империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Понятие и система преступлений. Цель и виды наказаний. Процессуальное право.

### **Тема 8. Государство и право Российской Империи во второй половине XIX в.**

Отмена крепостного права. Манифест и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Изменение правового статуса крестьян. Приобретение личной свободы и имущественных прав. Наделение крестьян землей. Правовой статус временно-обязанных крестьян и свободных сельских обывателей. Содержание и порядок заключения выкупной сделки. Формы землепользования: общинная собственность, собственность крестьянского двора. Организация крестьянского самоуправления. Мировые посредники. Губернские по крестьянским делам присутствия. Значение крестьянской реформы.

Государственный механизм в пореформенный период. Земская и городская реформы. Компетенция органов самоуправления, избирательное право. Военная реформа. Отмена рекрутских наборов. Введение бессословной всеобщей воинской повинности. Реформа общей и политической полиции. Проекты созыва представительного органа власти.

Судебная реформа 1864 г. Принципы судопроизводства. Система общих (коронных) и мировых судов. Введение суда присяжных. Реорганизация прокуратуры. Органи-

зация следствия. Институт судебных следователей. Следственные функции жандармских органов. Учреждение адвокатуры.

### **Тема 9. Государство и право Российской Империи с конца XIX в. по февраль 1917 г.**

Реформы Александра III 1880–1890-х гг. («контрреформы»). Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Положения о земском (1890 г.) и городском (1892 г.) самоуправлении, о земских участковых начальниках 1889 г., о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Политика русификации окраин Империи.

Развитие гражданского права. Ограничения права собственности на землю по национальному и религиозному признакам. Становление фабричного законодательства. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Процессуальное право.

Эволюция государственного строя в результате Первой русской революции 1905–1907 гг. Правовые акты от 6 августа 1905 г. об учреждении законосовещательной Думы и выборах в нее. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: история разработки, содержание, значение. Указ от 19 октября 1905 г. о создании объединенного правительства. Правовой статус Государственной Думы и Государственного Совета (1906 г.).

«Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г. Прерогативы Императора, механизм его взаимоотношений с Советом министров и представительными органами власти. Правовой статус российских подданных. Правовое положение органов народного представительства. Правовая природа государственного строя после 23 апреля 1906 г.: полемика в историко-правовой науке.

Консервативная стабилизация. Формирование третьей июньской политической системы, ее природа. Чрезвычайные меры правительства П.А. Столыпина: учреждение военно-полевых судов; избирательный закон 3 июня 1907 г. Деятельность Государственной Думы I–IV созывов.

Эволюция общественного строя на рубеже XIX и XX веков. Правовой статус основных социальных групп российского общества. Столыпинская аграрная реформа. Крестьянский поземельный банк, переселенческая политика и освоение окраин.

Изменения в праве. Источники права. Разделение закона и указа. Развитие государственного права: концепции конституционного государства, прав и свобод граждан. Указы о реализации гражданских свобод.

Гражданское право. Фабричное (социальное и трудовое) законодательство. Законы о социальном страховании рабочих.

Развитие уголовного права. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г. Исключительные законы.

Перестройка государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Земский и Городской союзы, их взаимоотношения с правительственной властью, военно-промышленные комитеты, Особые совещания по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Изменения в области административного, финансового, гражданского, трудового, уголовного права.

### **Тема 10. Перестройка государственного механизма и права России в период революций (февраль – октябрь 1917 г.).**

Февральская революция 1917 г. Изменение формы правления. Создание Временного правительства, его правовой статус, взаимоотношения с Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов.

Реорганизация местного управления. Комиссары Временного правительства. Введение земств на окраинных территориях и в волостях. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Созыв демократического совещания. Временный совет республики. Директория. Большевизация Советов.

Реформирование правовой системы. Разработка проекта Конституции Российского государства и подготовка созыва Учредительного собрания. Реформа судебной системы. Уголовное и административное законодательство.

Ослабление государственного единства. Движения за национальную независимость и самоопределение.

### **Тема 11. Становление Советского государства и права (октябрь 1917 г. - 1918 г.)**

События 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты: о мире, о земле, о формировании советского правительства. Становление советской системы управления: Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы, ВСНХ. Местные органы власти и управления.

Создание вооруженных сил Советского государства. Попытки реформы старой армии. Образование Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА), принципы ее комплектования.

Законодательство о ликвидации сословного строя и правовом положении граждан.

Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Резолюция III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики». Образование Российской Федерации и советских национальных республик.

Создание основ советского права и судебной системы. Правовые источники. Принцип «революционной законности». Революционное правосознание трудящихся. Декреты о суде № 1, 2 и 3. Формирование системы репрессивных и правоохранительных органов: ВЧК, Рабоче-крестьянская милиция, исправительно-трудовые учреждения. Судебный порядок рассмотрения дел революционными трибуналами. Чрезвычайная юстиция.

Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Ее структура и основные положения.

### **Тема 12. Советское государство и право в период военного коммунизма (1918 г. - 1920 гг.)**

Характеристика политики военного коммунизма.

Перестройка государственного аппарата. Изменение форм и методов работы конституционных органов власти управления. Изменения в порядке работы съездов Советов, сессионный порядок работы ВЦИК, усиление значения его Президиума.

Создание чрезвычайных органов власти и управления (Совета Рабочей и Крестьянской Обороны, Реввоенсовета республики, ревкомов и комбедов), их полномочия. Трудовые армии. Переход к постоянной штатной милиции. Декрет ВЦИК от 18 марта 1920 г. «О Революционных Трибуналах (Положение)». Преобразование судебной системы. Положения о народном суде (ноябрь 1918 г. и октябрь 1920 г.).

Развитие права. Правовое регулирование собственности на основные средства производства и землю, договорных и обязательственных отношений, распределение и обмен в условиях Гражданской войны.

Изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (16 сентября 1918 г.). Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.). Репрессивный характер уголовного правосудия: «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.). Становление финансового права РСФСР.

### **Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921-1929 гг.)**

Концепция новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата. Реорганизация органов государственной безопасности. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 16 октября 1924 г.

Финансово-денежная система. Создание Государственного банка. Восстановление банковской системы. Реформа налогообложения.

Становление государственного планирования экономики. Государственная общеплановая комиссия (Госплан) и формирование институтов и механизмов плановой экономики. Судебная реформа 1922 года: Положение о судеустройстве РСФСР. Учреждение прокуратуры, адвокатуры, нотариата. Создание территориально-милиционных образований.

Конституционное право. Национально-государственное строительство. Этапы образования СССР. Декларация и договор об образовании СССР. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 года. Структура органов власти и управления. Соотношение между центральными и республиканскими органами управления.

Кодификация советского права: Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.; Земельный кодекс РСФСР 1922 г.; Трудовое право. КЗОТ 1922 г.; Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.; Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.; Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922 и 1923 гг.; Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

#### **Раздел 14. Советское государство и право в период становления административно-командной системы управления (1930-е гг. – 1941 г.)**

Кризис НЭПа и формирование административно-командной системы Реорганизация органов милиции, прокуратуры, ОГПУ. Создание НКВД СССР.

Конституция СССР 1936 года. Изменения в государственном механизме, государственном устройстве и избирательном праве. Перечень основных прав и обязанностей граждан.

Правовое регулирование хозяйственной жизни. Гражданское и хозяйственное право. Кредитная и финансовая реформы 1930 г. Изменения в земельном законодательстве. Развитие коллективных форм землепользования. Законодательство о коллективизации и борьбе с кулачеством. Формирование колхозного права. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1 марта 1930 г.

Трудовое право. Ужесточение трудового законодательства. Изменения в порядке заключения трудового договора. Законодательство об укреплении трудовой дисциплины. «Огосударствление» профсоюзов.

Уголовное право. Курс на усиление уголовной репрессии. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Введение новых составов в Уголовный кодекс.

Изменения в уголовно-процессуальном праве. Расширение компетенции военных трибуналов. Сужение процессуальных гарантий.

Исправительно-трудовое право: Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г., использование принудительного труда в 30-е гг.

Изменения в уголовном и трудовом праве СССР в предвоенные годы (1939-июнь 1941 гг.)

#### **Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941 г. – 1953 гг.).**

Указ «О военном положении». Перестройка государственного аппарата. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО); разграничение функций между чрезвычайными и конституционными органами. Образование новых наркоматов и центральных ведомств. Местные комитеты обороны.

Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Расширение полномочий военных властей в местностях, находящихся на военном и осадном положении.

Изменения в судебной системе. Создание военных трибуналов и прокуратур, расширение сферы их деятельности.

Изменения в отраслях права (уголовном, гражданском, трудовом, колхозном, процессуальном) в соответствии с требованиями военного времени. Изменения в государственном механизме. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Преобразование вооруженных сил. Военная юстиция.

Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления в послевоенный период. Преобразование СНК в Совет Министров СССР. Внесение изменений в Конституцию СССР. Усиление роли Совета Министров и государственного управленческого аппарата.

Развитие права. Развитие договорного права. Изменения в трудовом праве. Повышение роли профсоюзов в защите интересов трудящихся. Преобразования в уголовном праве: сужение круга субъектов преступления, смягчение видов наказаний, усиление уголовной ответственности за хищение социалистической собственности.

### **Тема 16. Советское государство и право в период либерализации и становления «развитого социализма» (конец 1950-х гг. – конец 1970-х гг.)**

Реорганизация органов правосудия. Положение о Верховном Суде СССР (от 12 февраля 1957 г.) «Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик (от 25 декабря 1958 г.). Включение трибуналов в единую систему судебных органов страны (Положение о военных трибуналах от 25 декабря 1958 г.).

Реформирование системы советского права. Начало новой, второй кодификации советского законодательства. Источники: достижения советской юридической науки и обобщения советской юридической практики.

Кодификация уголовного права. Принятие Основ уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

Приведение уголовно-процессуального права в соответствие с курсом на демократизацию общества, укрепление законности и правопорядка. Основы уголовного судопроизводства Союза СССР и союзных республик 1958 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.: отказ от реакционных норм уголовно-процессуального законодательства, установление гарантий неприкосновенности личности.

Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.

Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Принятие Гражданского процессуального кодекса РСФСР 1964 г.: курс на дальнейшую демократизацию гражданского судопроизводства и установление дополнительных гарантий правосудия по гражданским делам.

Развитие трудового права. Отмена антиконституционных норм, регулирующих трудовые правоотношения. Сокращение продолжительности рабочего дня. Расширение трудовых прав рабочих и служащих, усиление их гарантированности.

Экономическая реформа 1965 г. Упразднение совнархозов и восстановление союзных промышленных министерств. Введение элементов хозрасчета.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года. Трактровка в ней концепции «развитого социализма», идеи общенародного государства. Структура органов власти и управления. Расширение прав и свобод граждан и их декларативный характер. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Государственное устройство. Механизм управления республиками. Унитаризм под флагом федерации.

Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г.

Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.

Развитие трудового права.

Основы исправительно-трудоого законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г.

Административное право. Основы законодательства Союза ССР об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР 1984 г.

Общесоюзное законодательство в области просвещения, здравоохранения, охраны природы. Жилищное законодательство.

Изменения в области уголовного, исправительно-трудоого и процессуального права.

### **Тема 17. Государство и право СССР в период «перестройки» и становления Российской Федерации (1980-е гг. - 1993 г.)**

Изменение формы государства. Эволюция формы правления. Внесение изменений в Конституцию СССР (март 1990 г.). Учреждение Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти. Укрепление власти Советов всех звеньев, изменение порядка их формирования, создание Комитета конституционного надзора. Решения III Съезда народных депутатов СССР (март 1990 г.) о введении поста Президента СССР, многообразии форм собственности, конституционных основах многопартийности.

Ослабление Союза ССР и власти союзных органов. Договор о создании Союза Советских Суверенных Республик от 23 июля 1991 г.: изменение характера взаимоотношений Союза ССР и республик. Распад СССР как федеративного государства. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Конституция Российской Федерации 1993 г.: разработка, принятие, общая характеристика. Форма правления и государственного устройства. Структура органов власти и управления.

### **Тема 18. Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.**

Основные тенденции развития государственного строительства на современном этапе. Изменение формирования Государственной Думы и Совета Федерации. Административная реформа.

Основные изменения в гражданском, трудовом, уголовном законодательстве. Появление новых отраслей права и отраслей законодательства.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

### **Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

### **Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

В процессе обучения дисциплине «История Российского государства и права» студенты пишут доклады и рефераты, готовятся к коллоквиумам, оппонированию докладов своих товарищей, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание эссе и рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка материала к коллоквиумам; разработка компьютерных презентаций к семинарам; написание докладов.

Коллоквиумы и проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего хронологическом, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

##### ***6.1.1. Подготовка к практическим занятиям***

**Тема 1. Предмет, методология, периодизация учебной дисциплины «История российского государства и права»**

1. Предмет истории отечественного государства и права.
2. Периодизация истории отечественного государства и права.
3. Теоретическое и практическое значение учебной дисциплины для подготовки юристов высшей квалификации.

**Тема 2. Государство и право Киевской Руси**

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Общественный строй Киевского государства: правовой статус различных социальных групп населения (князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы).
3. Государственный строй.
4. Крещение Руси и его воздействие на характер государственно-церковных отношений, российской государственности и права.
5. Становление древнерусского права.

**Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности (XII-XIV вв.)**

1. Предпосылки и причины политической раздробленности.
2. Развитие права.



3. Особенности государственного и общественного строя Золотой Орды.

#### **Тема 4. Становление централизованного государства и права (XIV в. – середина XVI в.)**

Причины и особенности складывания единого русского государства.

Усиление власти Великого Князя и ее идеологическое обоснование.

Специфика государственного строя централизованного государства, формирование дворцово-вотчинной системы управления, система местничества.

Изменение в правовом статусе отдельных сословий: дворяне, бояре, посадские люди, крестьяне-общинники, «черные» податные люди, холопы и господская челядь.

Основные институты уголовного права.

#### **Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – XVII вв.)**

1. Общая характеристика сословно-представительной монархии как формы правления.
2. Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума.
3. Роль Церкви в государственном управлении.
4. Организация финансов. Складывание налоговой системы.
5. Развитие правовой системы. Источники права: Судебник 1550 г., Стоглав, указные книги приказов, Судебник 1589 г., Соборное уложение 1649 г., Новоторговый устав.
6. Соборное уложение 1649 г.: основные институты права.
7. Завершение юридического оформления крепостной зависимости крестьян. Прикрепление городского населения к посаду.
8. Вещное право. Развитие вотчинного и поместного землевладения. Порядок совершения сделок. Обязательственное право. Виды договоров.
9. Наследственное и семейное право, роль Церкви в их развитии.
10. Развитие уголовного права и процесса. Виды преступлений и наказаний. Составительный и розыскной (инквизиционный) виды процесса. Усложнение системы доказательств. Порядок обжалования приговоров.

#### **Тема 6. Государство и право в период абсолютной монархии (конец XVII – конец XVIII вв.)**

1. Становление абсолютной монархии в России и ее особенности.
2. Военная реформа Петра I.
3. Административная реформа Петра I.
4. Полицейская реформа Екатерины II. Идеология полицейского государства (Устав благочиния 1782 г.).
5. Система местного управления.
6. Законодательное оформление сословий.
7. Развитие права.
8. Губернская и судебная реформа 1775 г.

#### **Тема 7. Государство и право Российской Империи в первой половине XIX в.**

1. Реформы государственного управления Александра I. Создание министерств, Государственного совета, реформа Сената.

2. Бюрократическая монархия Николая I. Изменение системы управления. Учреждение собственной императорской канцелярии, Третьего отделения, корпуса жандармов. Цензура.

3. Расширение территории Империи. Особенности управления в национальных регионах. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской Империи.

4. Реформы общественного строя. Указы о вольных хлебопашцах (1802 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.). Изменение правового статуса государственных крестьян. Учреждение сословия почетных граждан (потомственных и личных).

5. Систематизация российского законодательства.

6. Уголовное право по Своду законов Российской Империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Понятие и система преступлений. Цель и виды наказаний. Процессуальное право.

### **Тема 8. Государство и право Российской Империи во второй половине XIX в.**

1. Отмена крепостного права.

2. Государственный механизм в пореформенный период.

3. Судебная реформа 1864 г.

### **Тема 9. Государство и право Российской Империи с конца XIX в. по февраль 1917 г.**

1. Реформы Александра III 1880–1890-х гг. («контрреформы»).

2. Развитие гражданского права.

3. Эволюция государственного строя в результате Первой русской революции 1905-1907 гг.

4. «Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г.

5. Консервативная стабилизация.

6. Эволюция общественного строя на рубеже XIX и XX веков.

7. Изменения в праве.

8. Гражданское право. Фабричное (социальное и трудовое) законодательство. Законы о социальном страховании рабочих.

9. Развитие уголовного права. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г. Исключительные законы.

10. Перестройка государственного аппарата в годы Первой мировой войны.

### **Тема 10. Перестройка государственного механизма и права России в период революций (февраль – октябрь 1917 г.)**

1. Февральская революция 1917 г.

2. Реорганизация местного управления.

3. Реформирование правовой системы.

4. Ослабление государственного единства. Движения за национальную независимость и самоопределение.

### **Тема 11. Становление Советского государства и права (октябрь 1917 г. - 1918 г.)**

1. События 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты: о мире, о земле, о формировании советского правительства.

2. Создание вооруженных сил Советского государства.

3. Законодательство о ликвидации сословного строя и правовом положении граждан.

4. Национально-государственное строительство.
5. Создание основ советского права и судебной системы.
6. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Ее структура и основные положения.

#### **Тема 12. Советское государство и право в период военного коммунизма (1918 г. - 1920 гг.)**

1. Характеристика политики военного коммунизма.
2. Перестройка государственного аппарата.
3. Создание чрезвычайных органов власти и управления (Совета Рабочей и Крестьянской Обороны, Реввоенсовета республики, ревкомов и комбедов), их полномочия.
4. Развитие права.
5. Изменения в семейном, трудовом и уголовном праве

#### **Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921-1929 гг.)**

1. Концепция новой экономической политики.
2. Финансово-денежная система. Создание Государственного банка. Восстановление банковской системы. Реформа налогообложения.
3. Становление государственного планирования экономики.
4. Конституционное право.
5. Кодификация советского права.

#### **Раздел 14. Советское государство и право в период становления административно-командной системы управления (1930-е гг. – 1941 г.)**

1. Кризис НЭПа и формирование административно-командной системы Реорганизация органов милиции, прокуратуры, ОГПУ. Создание НКВД СССР.
2. Конституция СССР 1936 года. Изменения в государственном механизме, государственном устройстве и избирательном праве. Перечень основных прав и обязанностей граждан.
3. Правовое регулирование хозяйственной жизни.
4. Трудовое право.
5. Уголовное право.
6. Исправительно-трудовое право.
7. Изменения в уголовном и трудовом праве СССР в предвоенные годы (1939-июнь 1941 гг.)

#### **Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941 г. – 1953 гг.)**

1. Указ «О военном положении».
2. Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Расширение полномочий военных властей в местностях, находящихся на военном и осадном положении.
3. Изменения в судебной системе. Создание военных трибуналов и прокуратур, расширение сферы их деятельности.
4. Изменения в отраслях права (уголовном, гражданском, трудовом, колхозном, процессуальном) в соответствии с требованиями военного времени. Изменения в государственном механизме. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Преобразование вооруженных сил. Военная юстиция.

5. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления в послевоенный период.
6. Развитие права.

**Тема 16. Советское государство и право в период либерализации и становления «развитого социализма» (конец 1950-х гг. – конец 1970-х гг.)**

1. Реорганизация органов правосудия.
2. Реформирование системы советского права.
3. Кодификация уголовного права. Принятие Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
4. Приведение уголовно-процессуального права в соответствие с курсом на демократизацию общества, укрепление законности и правопорядка.
5. Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
6. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.
7. Развитие трудового права.
8. Экономическая реформа 1965 г.
9. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
10. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г.
11. Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
12. Развитие трудового права.
13. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г.
14. Административное право. Основы законодательства Союза ССР об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР 1984 г.
15. Общесоюзное законодательство в области просвещения, здравоохранения, охраны природы. Жилищное законодательство.
16. Изменения в области уголовного, исправительно-трудового и процессуального права.

**Тема 17. Государство и право СССР в период «перестройки» и становления Российской Федерации (1980-е гг. - 1993 г.)**

1. Изменение формы государства.
2. Ослабление Союза ССР и власти союзных органов. Договор о создании Союза Советских Суверенных Республик от 23 июля 1991 г.: изменение характера взаимоотношений Союза ССР и республик. Распад СССР как федеративного государства. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.: разработка, принятие, общая характеристика. Форма правления и государственного устройства. Структура органов власти и управления.

**Тема 18. Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.**

1. Основные тенденции развития государственного строительства на современном этапе. Изменение формирования Государственной Думы и Совета Федерации. Административная реформа.
2. Основные изменения в гражданском, трудовом, уголовном законодательстве

### ***6.1.2. Рефераты***

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Проблема периодизации истории отечественного государства и права в современной отечественной историографии.
2. История отечественного государства и права в системе юридических наук.
3. Проблемы фальсификации отечественной истории государства и права: причины и способы противодействия.
4. Задачи и компетенция Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России.
5. Роль личности в историческом процессе.
6. Влияние христианства на развитие государственности и права Киевской Руси.
7. основные теории происхождения Древнерусского государства (норманнская и антинорманнская).
8. «Русская Правда» о правовом положении закупа.
9. Договоры Руси с Византией: содержание и значение.
10. Социальная структура Новгородской республики.
11. Социальная структура Владимиро-Суздальского княжества.
12. Новгородское вече.
13. Обретение Русью независимости от Золотой Орды.
14. Православная церковь и ее взаимоотношения с государством в XIV-XVI вв.
15. Укрепление власти великого московского князя в XIV-XV вв.
16. Возникновение Боярской думы, ее состав и компетенция.
17. Приказная система управления в XV-XVI вв.
18. Опричнина и ее значение.
19. Стоглавый собор.
20. Характеристика Судебника 1550 г., его источники.
21. Государственность России в период «Смутного времени».
22. Земские соборы, их компетенция.
23. Церковный раскол и его последствия.
29. Органы политического сыска в России в XVIII в.
30. Упразднение патриаршества и роль церкви в государственном механизме.
31. Табель о рангах (1722 г.).
32. Уставы как источник права при Петре I.
33. Изменения в семейном законодательстве России в XVIII в.
34. Коллегиальная система управления при Петре I.
35. Жалованные грамоты Екатерины II.
36. Губернская реформа 1775 г. Екатерины II.
37. «Наказ» Екатерины II.
38. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству 1762 г.: содержание и значение.

39. Дворянство как привилегированное сословие России в XVIII в.
40. Кризис феодализма и формирование капиталистического уклада в России.
41. Создание жандармерии. Цензурное законодательство России.
42. Собственная его императорского величества канцелярия.
43. судебная система Российской империи в царствование Николая I.
44. Создание системы военных поселений в России.
45. Проект М.М.Сперанского «Введение к Уложению государственных законов» 1809 г.
46. М.М. Сперанский и его государственная деятельность.
47. Карательные органы России в первой половине XIX в.
48. Политика правительства в отношении национальных окраин в 1-ой половине XIX в.
49. Земская и городская реформа местного самоуправления на территории Уфимской губернии.
50. Конституционный проект Лорис-Меликова.
51. Соотношение реформ и контрреформ в политической истории России 2-й половины XIX в.
52. Самодержавие и народничество.
53. Появление фабричного законодательства.
54. Появление института адвокатуры.
55. Суд присяжных в России.
56. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
57. Правовая политика Витте.
58. Возрастание роли земских и городских организаций самоуправления в начале XX в.
59. Либерализация общественной жизни после опубликования Манифеста 17 октября 1905 г.
60. Самодержавие и Государственные думы 1906–1917 гг.
61. Закон «О выборах в Государственную Думу» от 11 декабря 1905 г.: содержание и значение.
62. Уголовное Уложение 1903 г.: содержание и значение.
63. Программы политических партий России в начале XX в.
64. Политические кризисы Временного правительства
65. Корниловский мятеж.
66. Проблема выбора пути исторического развития России в 1917 г.
67. I Всероссийский съезд Советов и его решения.
68. Политика Советской власти в отношении церкви (1917–1922 гг.).
69. Государственно-правовая политика антибольшевистских правительств.
70. Создание и деятельность ВСНХ.
71. Уфимская директория.
72. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и ее влияние на формирование советского права.
73. Деятельность ВЧК в 1918 – 1920 гг.
74. Политические образования на территории России в период гражданской войны.
75. Политические судебные процессы 1936 –1938 гг. и их юридическая характеристика.
76. Создание плановой системы управления экономикой СССР.
77. Чрезвычайные органы власти и управления. Образование ГКО и местных комитетов обороны.
78. Особенности деятельности конституционных органов власти и управления в условиях войны.
79. Введение военного и осадного положения: сущность и особенности правового режима.

80. Формирование партизанского движения и руководство им.
81. Депортация «малых народов» в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
82. Правовая политика органов Советской власти на освобожденной от немецко-фашистских завоевателей территории СССР.
83. Правовая политика немецко-фашистских властей на оккупированных территориях СССР.
84. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина.
85. XX съезд КПСС, его роль и значение для будущей истории Советского государства.
86. Деятельность добровольных народных дружин и общественных пунктов охраны порядка.
87. Кодификация законодательства 60-70-х годов XX века.
88. Реформаторская деятельность А.Н. Косыгина.
89. Эволюция советской партийно-бюрократической номенклатуры в 1960-е – 1970-е гг.
90. Ввод советских войск в Афганистан: политико-правовые аспекты.
91. Первые в истории СССР альтернативные выборы в высшие и местные органы власти весной 1989 г.
92. Декларация о государственном суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.).
93. Формирование и деятельность Народных фронтов в союзных республиках в конце 1980-х гг.
94. Формирование и развитие кооперативного и предпринимательского движений в СССР во 2-й половине 80-х – начале 90-х гг.

### **Методические рекомендации к написанию докладов (контрольных работ) и рефератов**

Написание доклада (контрольной работы) или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента, в процессе которой он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории Греции и Рима студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями античных авторов. Эти источники своеобразны и требуют критического отношения. Нередко античный автор намеренно или ненамеренно искажал факты. Надо попытаться отделить подлинные факты от вымысла, в этом случае необходимо сопоставить и проанализировать данные различных источников. Следует помнить о политических взглядах античных историков, которые нередко оказывали значительное влияние на характер изложения и достоверность сообщаемой информации.

Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

**Во введении** следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий).

**Основная часть** - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами.

**В заключении** необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы. В конце доклада (контрольной работы) и реферата необходимо приложить список источников и литературы по следующим разделам:

- I. Источники
- II. Исследования.

#### **Критерии оценивания доклада (контрольной работы) и реферата.**

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана, избранной теме; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему (для контрольной работы 15-20 страниц, для доклада 10–12 страниц; для реферата 12–20 страниц);



	- культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### 6.1.3. Эссе

#### Примерные темы эссе:

1. Роль варягов в становлении и развитии Киевской Руси: основные концепции.
2. «Повесть временных лет» как историко-правовой источник.
3. Киевская Русь – раннефеодальная монархия.
4. Русь и татаро-монголы.
5. Источники древнерусского права.
6. Русская Правда – «кодекс капитала».
7. Становление и развитие гражданского права в Древней Руси (на примере Русской Правды и Псковской судной грамоты).
8. Виды преступлений и наказаний по Русской Правде.
9. Феодалы и республики на Руси.
10. Псковская судная грамота – памятник права периода феодальной раздробленности.
11. Развитие феодального права. Судебники XV—XVII вв.
12. Церковь в политической системе раннефеодального Русского государства.
13. Уголовное право и карательная политика в Русском государстве XV—XVII вв.
14. Образование русского централизованного государства: причины, особенности процесса, последствия.
15. Формирование и развитие сословно-представительной монархии в России (сер. XVI – сер. XVII в.).
16. Опричнина, ее политические и правовые последствия.
17. Стоглав как памятник средневекового российского права.
18. Новоторговый устав 1667 г.
19. Соборное уложение 1649 г. как свод феодального права.
20. Земские соборы в России. Причины появления, роль в государственной жизни.
21. Система крепостного права в России: зарождение, развитие (историко-правовые аспекты).
22. Реформы Петра I и оформление абсолютизма в России.
23. Сословные преобразования эпохи абсолютизма.
24. Законодательство Петра I: общая характеристика.
25. Становление органов государственного надзора (прокуратуры) в Российской империи.
26. Уголовное право и процесс по Воинскому уставу Петра I.
27. Церковь и государство в XVIII в.
28. Основные тенденции развития права в XVIII в. Попытки систематизации.
29. Реформы Александра I.
30. М.М. Сперанский и систематизация российского законодательства в первой пол. XIX в.
31. Гражданское право России в первой половине XIX в.

*Методические рекомендации к написанию эссе*

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

**Построение эссе** - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

1. **Титульный лист** (заполняется по единой форме, см. приложение 1);
2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое,

Постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков -

не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами (Подробнее см. «Методические рекомендации по написанию эссе», разработанные УМО СПб филиала ГУ-ВШЭ. [ Электронный ресурс] URL: <https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fich.tsu.ru%2FTeachers%2FDocuments%2FEsse.doc&name=Esse.doc&lang=ru&c=583f1de4c446>).

### Критерии оценивания эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Показатели
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;- используемые понятия строго соответствуют теме;- самостоятельность выполнения работы.
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.

#### 6.1.4. Тест по материалу дисциплины

##### ВАРИАНТ 1.

1. Древнерусское государство “Киевская Русь” по форме правления являлось:

- а) республикой;
  - б) абсолютной монархией;
  - в) дуалистической монархией;
  - г) раннефеодальной монархией.
2. Какой была система управления в Киевской Руси в период становления древнерусского государства?
- а) приказная;
  - б) система коллегий;
  - в) дворцово-вотчинная;
  - г) численная или десятичная.
3. Автором норманнской теории создания древнерусского государства был:
- а) Ломоносов; б) Татищев; в) Байер; г) Соловьев.
4. Поскольку “Русскую правду” можно определить как кодекс частного права, то все ее субъекты являлись:
- а) физическими лицами;
  - б) юридическими лицами;
  - в) физическими и юридическими лицами.
5. Преимущества при наследовании по закону по “Русской правде” имели:
- а) старший сын; б) младший сын; в) дочь.
6. Высшей мерой наказания по “Русской правде” являлись:
- а) вира; б) смертная казнь; в) поток и разграбление; г) продажа.
7. Назовите размер виры, которую должен был уплатить холоп Киевской Руси за убийство огнищанина:
- а) 40 гривен; б) 12 гривен; в) 80 гривен; г) не должен был платить ничего.
8. Высшим органом государственной власти в Новгородском и Псковском государствах являлись:
- а) великий князь; б) посадник; в) вече; г) владыка.
9. Какой способ получения права собственности был юридически закреплен в ст. 9 “Псковской судной грамоты”?
- а) дарение;
  - б) наследование;
  - в) купля-продажа;
  - г) истечение срока давности владения.
10. Судебник 1497 года содержал главным образом нормы:
- а) гражданского права;
  - б) наследственного права;
  - в) обязательственного права;
  - г) уголовного права, уголовного процесса.

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию.**

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинар-

ских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

### **6.1.5. Задания для самостоятельной работы**

#### **Вариант 1.**

1. Проанализируйте институты обязательственного и наследственного права в Древнерусском государстве (по «Русской правде»)

2. Решите задачу. В Москве в 1499 году к судье были доставлены три преступника: первый был уличен в умышленном поджоге, второй – в краже одежды у соседа, а третий – в краже сбури из торговых рядов. Кроме того, было установлено, что третий преступник ранее уже наказывался за кражу холста из лавки. Какие наказания преступникам должен был вынести суд?

*Методические советы*

При выполнении первой части задания раскройте нормы обязательственного и наследственного права, изложенные в «Русской правде»

При решении задачи сошлитесь на «Судебник» 1497 г.

#### **Вариант 2.**

1. Подберите соответствующие статьи Псковской судной грамоты и покажите, какое юридическое закрепление получил институт собственности в Псковском государстве.

2. Опираясь на законодательство Екатерины II, дайте ответ на следующие вопросы: а) могла ли дворянка, выйдя замуж за недворянина, лишиться своего состояния и могла ли она сообщить дворянство мужу и детям; б) мог ли дворянин, женившийся на недворянке, сообщить ей дворянское звание; в) кто мог лишить дворянина его дворянства; г) мог ли дворянин отказаться от государственной и военной службы?

*Методические советы*

При выполнении 2 части задания необходимо изучить «Грамоту на права, вольности и преимущества благородного дворянства» (21 апреля 1785 г.)

#### **Вариант 3.**

1. Проанализируйте институт судебно-процессуального права в русском государстве (по Судебнику 1497 г.)

2. Решите задачу. В 1787 году командование воинской части, проходящей через Киевскую губернию, распорядилось расквартировать своих солдат и офицеров не только в крестьянских избах, но и в доме местного помещика. Правомерными ли были действия командования воинской части?

*Методические советы*

При выполнении первой части задания изучите статьи 1, 4-7, 19, 48, 49, 51, 52, 54, 64, 68 "Судебника" 1497 г.

При выполнении второй части задания изучите нормативные акты, принятые при Екатерине II.

#### **Вариант 4.**

1. Покажите, какие преобразования произошли в механизме российского государства в период правления Александра I.

2. Начертите схему судебной системы, юридически закрепленную в Соборном Уложении 1649 года, и прокомментируйте ее.

*Методические советы*

При выполнении первой части задания обратите внимание на проект государственных реформ, разработанный Сперанским, и его реализацию.

При выполнении второй части задания изучите главу X Соборного Уложения 1649 года.

#### **Вариант 5.**

1. Проанализируйте текст указа Петра I «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» и покажите, какие институты права нашли в нем отражение.

2. Решите задачу. Общинник Мефодий в 1156 году ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжеский двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи. Должен ли был Мефодий по древнерусскому закону понести какое-нибудь наказание?

#### *Методические советы*

При решении задачи отыщите соответствующие статьи пространной редакции «Русской Правды» и сформулируйте ответ.

#### **Вариант 6.**

1. Проанализируйте Гражданский кодекс РСФСР 1922 года и покажите, какие изменения произошли в гражданском праве по сравнению с первыми годами советской власти.

2. Решите задачу. Крестьянин Порфирий Ворфоломеев в 1894 году выкупил у помещика свою усадебную оседлость и земельный надел установленных для данной местности размеров. В 1867 году он решил переехать в город и продать свою усадьбу и надел жителю соседней волости, однако волостной суд той волости, где проживал крестьянин, опротестовал договор купли-продажи. Тогда Порфирий Ворфоломеев, ссылаясь на ст. 33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», обратился с кассационной жалобой в окружной суд. Какое постановление должен был принять окружной суд?

#### *Методические советы*

При выполнении первой части задания изучите «Гражданский кодекс РСФСР 1922 года» и первые декреты Советской власти.

При решении задачи, кроме ст.33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», проанализируйте также ст.37 указанного положения.

#### **Вариант 7.**

1. Дайте характеристику формы правления в российском государстве в годы революции 1905 – 1907 гг.

2. Выполните упражнение. Какие формы собственности юридически закреплялись в «Основах гражданского законодательства СССР и союзных республик» 1961 г. и Гражданском кодексе РСФСР 1964 г.?

#### *Методические советы*

При выполнении первой части задания необходимо использовать «Свод основных государственных законов» (23 апреля 1906 г.), «Учреждение Государственной Думы» (20 февраля 1906 г.), «Манифест об изменении учреждения Государственного Совета...» (20 февраля 1906 г.).

При выполнении упражнения сошлитесь на соответствующие статьи.

#### **Вариант 8.**

1. Покажите, как изменилась судебная система советского государства по декретам №1, №2, №3 о суде по сравнению с судебной реформой 1864 года.

2. Решите задачу. Кузнец тюменского завода «Механик» Загвоздин В.Ф. в 1940 году, ссылаясь на семейные обстоятельства, подал заявление об увольнении с предприятия, но не получил согласия администрации. Тогда он, отработав 30 дней, самовольно покинул

предприятие и уехал на жительство в д. Каменку. Должен ли был Загвоздин В.Ф. понести какое-либо наказание?

*Методические советы*

При выполнении первой части задания необходимо изучить декреты о суде №1, №2, №3 и сопоставить их основные положения с «Учреждением судебных установлений» от 20 ноября 1864 года.

При решении задачи сошлитесь на указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года.

**Вариант 9.**

1. Проанализируйте наиболее существенные изменения, произошедшие в уголовном законодательстве в период хрущевской «оттепели».

2. Решите задачу. Студенты Казанского университета Наташа и Станислав в ноябре 1918 года вступили в брак, совершенный по религиозным обрядам. Но затем, встретившись с материальными трудностями и не видя путей их преодоления, Станислав решил разорвать брачный союз и обратился в местный суд с просьбой о расторжении брака, не получив согласия Наташи. Какое постановление должен был принять местный суд?

*Методические советы*

При выполнении первой части задания, кроме учебника, используйте Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 года, Уголовный кодекс РСФСР 1960 года, а также соответствующие Указы Президиума Верховного Совета СССР.

При решении задачи используйте «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» 22 октября 1918 г.

**Вариант 10.**

1. Покажите, какая форма правления нашла юридическое закрепление в Конституции РФ 1993 года.

2. Решите задачу. Владелец частного предприятия Василий Семенов в 1923 году в интересах развития производства использовал неосновательное обогащение. Должен ли был он понести за это какое-либо наказание?

*Методические советы*

При выполнении первой части задания проанализируйте главы 1, 4-7 Конституции РФ 1993 г.

При решении задачи сошлитесь на Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.

## **6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля:

- от 0 до 6 баллов в 8 семестре (по 2 балла за блиц-опрос).
- от 0 до 8 баллов в 9 семестре (по 2 балла за блиц-опрос).

Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение **практических** занятий, выполнение программы занятий:

- от 0 до 8 баллов в 8 семестре (по 2 балла за выполнение программы занятия).
- от 0 до 10 баллов в 9 семестре (по 2 балла за выполнение программы занятия).

Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. **Самостоятельная работа** включает:

*Подготовку и защиту рефератов:*

– от 0 до 25 баллов в 8 семестре. Выполнение и защита 1-го реферата – от 0 до 10 баллов;

– от 0 до 15 баллов в 9 семестре. Выполнение и защита 1-го реферата – от 0 до 10 баллов. (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2).

*Написание эссе:*

– от 0 до 3 баллов в 8 семестре. Написание 1-го эссе – от 0 до 1 баллов;

– от 0 до 3 баллов в 9 семестре. Написание 1-го эссе – от 0 до 1 баллов. (Тематику эссе, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.3).

*Выполнение тестовых заданий:*

– от 0 до 2 баллов в 8 семестре. (Выполнение 1-го тестового задания от 0 до 2 баллов).

– от 0 до 2 баллов в 9 семестре. (Выполнение 1-го тестового задания от 0 до 2 баллов). (Тематику тестовых заданий и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.4).

## **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

*Вопросы к промежуточной аттестации*

*Вопросы к зачету (9 семестр)*

1. Возникновение государственности у восточных славян. Норманнская теория.
2. Форма древнерусского государства.
3. Право собственности и его защита. Система договоров. Право наследования по «Русской правде».
4. Понятие и виды преступных деяний. Система наказаний (по «Русской правде»).



5. Судебные органы и процесс ( по “Русской правде”).
6. Особенности формы правления в Новгородском и Псковском государствах (XII-XV вв.).
7. Форма Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского государств-княжеств.
8. Право Руси периода феодальной раздробленности. ”Псковская судная грамота”.
9. Государственный механизм и форма правления в период формирования Русского централизованного государства (XIV - нач.XVI вв.).
10. Становление общерусского феодального права. “Судебник” 1497 год.
11. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (сер. XVI - сер. XVII в.).
12. Правовое положение крестьян и посадского населения. Ликвидация “белых слобод” (по “Соборному уложению” 1649 г.).
13. Правовое регулирование собственности на землю. Вотчины и поместья (по “Соборному уложению” 1649 г.).
14. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний (по “Соборному уложению” 1649г.)
15. Судебные органы и процесс (по “Соборному уложению“ 1649 г.).
16. Государственные реформы Петра 1. Бюрократизация государственного аппарата.
17. Сословные реформы Петра 1. Правовой статус дворянства, духовенства, городского населения и крестьянства.
18. Изменения в регулировании имущественных отношений, праве наследования в первой четверти 18 века. Указ 23 марта 1714 года “О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах”.
19. Нормы уголовного права в “Артикуле воинском”.
20. Судебные органы и процесс по законодательству Петра 1.
21. Законодательство Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам.
22. Преобразования в общественном и государственном строе России в первой половине XIX века.
23. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX века. Полное собрание законов и Свод Российской империи.
24. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
25. Правовые документы крестьянской реформы 1861 года.
26. Земская и городская реформы 60-70 годов 19 века.
27. Судебная реформа 1864 года.
28. Изменения в государственном строе России в годы первой русской революции.
29. Свод основных государственных законов 1906 года.
30. Изменения в государственном строе России после Февральской революции.
31. Законодательство Временного правительства.
32. Создание советской государственной системы. Форма складывающегося советского государства (октябрь 1917 года – середина 1918 года). Юридическое закрепление и реальность.
33. Конституция РСФСР 1918 года. Анализ ее основных положений.
34. Создание основ советского гражданского, земельного и трудового права (октябрь 1917 года – середина 1918 года).
35. Декреты о суде № 1,2,3.
36. Сущность формирующегося советского государства (октябрь 1917 г. – середина 1918 года).
37. Изменения в государственном механизме в годы гражданской войны. (1918-20 гг.)
38. Кодекс законов о труде 1918 года.
39. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 года.

40. Уголовное право и процесс в годы гражданской войны Руководящие начала по уголовному праву РСФСР” (1919 г.)
41. Перестройка государственного аппарата в период НЭПА (1921-1929 гг.).
42. Образование СССР: причины, альтернативные проекты, форма государственного устройства.
43. Конституция СССР 1924 года. Анализ основных положений.
44. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
45. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.
46. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года.
47. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.
48. Кодификация советского уголовного права. Уголовные кодексы 1922 и 1926гг.
49. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно - процессуального права РСФСР в 20-е годы.
50. Деформация политической системы и государственного аппарата (1929-июнь 1941 гг.).
51. Конституция СССР 1936 года.
52. Правовая основа сплошной коллективизации. Изменения в земельном праве. Формирование колхозного права (1929- июнь 1941 гг.).
53. Хозяйственное право в условиях проведения форсированной индустриализации (конец 20-х – 30-е годы).
54. Ужесточение трудового законодательства в 1930-июнь 1941г.
55. Уголовное право и процесс в 1930-июнь 1941г.
56. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны. Форма государства.
57. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
58. Попытка реформирования государственного механизма в период либерализации общественных отношений (1953-октябрь 1964 гг.).
59. Начало новой кодификации советского законодательства в период либерализации общественных отношений (1953-октябрь 1964 гг.).
60. Застойные явления в жизни общества и государства. Особенности развития государственного механизма в условиях нарастания кризиса социализма (вторая половина 60-х – начало 80-х гг.).
61. Кодификация советского права в условиях нарастания кризиса социализма (вторая половина 60-х – начало 80-х гг.).
62. Конституция СССР 1977 года.
63. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 – декабрь 1991 гг.).
64. Государство и право Российской Федерации (90-е годы – по настоящее время).

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	6	0	6	25	0	0	0	37
9	8	0	10	15	0	0	30	63
Итого	14	0	16	40	0	0	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 8 семестр

**Лекции:** от 0 до 6 баллов (посещаемость, опрос, активность и др.).

**Лабораторные:** не предусмотрены.

**Практические:** от 0 до 6 баллов (выступления с докладами, сообщениями, презентациями по теме семинара, участие в дискуссии).

**Самостоятельная работа:** от 0 до 25 баллов. Подготовка и защита рефератов от 0 до 10 баллов. (Подготовка и защита 1 реферата – от 0 до 10 баллов). Написание эссе и выполнение тестовых заданий от 0 до 5 баллов. (Написание 1 эссе от 0 до 1 балла, выполнение 1-го тестового задания от 0 до 2 баллов).

**Автоматизированное тестирование:** не предусмотрено.

**Другие виды деятельности:** не предусмотрены.

**Промежуточная аттестация:** не предусмотрена

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в 8 семестре по дисциплине «История Российского государства и права» составляет 37 баллов.

#### 9 семестр

**Лекции:** от 0 до 8 баллов (посещаемость, опрос, активность и др.).

**Лабораторные:** не предусмотрены.

**Практические:** от 0 до 10 баллов (выступления с докладами, сообщениями, презентациями по теме семинара, участие в дискуссии).

**Самостоятельная работа:** от 0 до 15 баллов. Подготовка и защита рефератов от 0 до 10 баллов. (Подготовка и защита 1 реферата – от 0 до 10 баллов). Написание эссе и выполнение тестовых заданий от 0 до 4 баллов. (Написание 1 эссе от 0 до 1 балла, выполнение 1-го тестового задания от 0 до 2 баллов).

**Автоматизированное тестирование:** не предусмотрено.

**Другие виды деятельности:** не предусмотрены.

**Промежуточная аттестация:** Зачет от 0 до 30 баллов

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в 9 семестре по дисциплине «История Российского государства и права» составляет 63 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в 8 и 9 семестрах по дисциплине «История Российского государства и права» составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку**

51–100	зачтено
50 и менее	не зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература

1. Захарова, Л. Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л. Л. Захарова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники : Эль Контент, 2012. – 234 с. – ISBN 978-5-4332-0050-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13883.html> (дата обращения: 05.10.2019).
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 607 с. – ISBN 978-5-238-01254-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81633.html> (дата обращения: 05.10.2019).
3. История государственного управления в России : учебник / Ф. О. Айсина [и др.] ; под редакцией А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 319 с. – ISBN 978-5-238-01218-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/7042.html> (дата обращения: 05.10.2019).
4. Щепетев, В. И. История государственного управления в России : учебник / В. И. Щепетев. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2004. – 555 с. – ISBN 5-94201-278-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/18010.html> (дата обращения: 05.10.2019).
5. История государственного управления : учебно-методический комплекс / составители: Ш. М. Мухамедина [и др.]. – Уфа : Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2007. – 44 с. – URL: <https://rucont.ru/efd/143667> (дата обращения: 05.10.2019).

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ (Гаманенко О. П.)

## б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice
  - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
  - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
  - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

### Интернет-ресурсы

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека Центра Антикovedения СПб ГУ [Электронный ресурс]: URL: <http://centant.spbu.ru/sno/lib/index.htm>

Мириобиблион [Электронный ресурс]: Библиотека произведений античных и византийских авторов – URL: <http://myriobiblion.byzantion.ru>

Источники по истории Древнего востока <http://www.bibliotekar.ru/polk-17/56.htm>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Автор – доцент Артемов В.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры истории.  
Протокол № 9 от «23» апреля 2021 года.