

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
 Юмашева Т.А.  
" 1 " сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС БИ СГУ  
 Мазалова М. А.  
" 1 " сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**История России XIX– начала XX веков**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подго-  
товки)**

Профили подготовки бакалавриата  
**История. Обществознание**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Балашов  
2022

## Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(индикаторов)достижения компетенции	Результаты обучения	Виды оценочных средств
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p><b>1_Б.ПК-1.</b> Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p><b>В категории «ЗНАТЬ»:</b></p> <p><b>З_1.1_Б.ПК-1.</b> Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки).</p> <p><b>З_1.3_Б.ПК-1.</b> Знает требования к результатам освоения учебной программы.</p> <p><b>З_2.1_Б.ПК-1.</b> Имеет представление об образовательном и развивающем потенциале области знания (сферы деятельности) по профилю подготовки, о возможностях представления данной образовательной области (деятельности) в формате программы дополнительного образования.</p> <p><b>В категории «УМЕТЬ»:</b></p> <p><b>У_1.1_Б.ПК-1.</b> Умеет анализировать школьные учебники с точки зрения их структуры, содержания, методического аппарата, соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p> <p><b>У_1.2_Б.ПК-1.</b> Умеет соотносить содержание школьного курса с положениями соответствующей науки, понимает и обосновывает принципы отбора содержания для школьного курса.</p> <p><b>В категории «ВЛАДЕТЬ»:</b></p> <p><b>В_1.2_Б.ПК-1.</b> Владеет</p>	<p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p> <p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p> <p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p>

		навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.
--	--	--	--

### *Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
5 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

### *Оценочные средства*

#### *1.1 Рефераты*

##### **Примерная тематика рефератов.**

1. Начало реформаторской деятельности Александра I.
2. Н. М. Карамзин о роли самодержавия в истории России.
3. Денис Давыдов – герой Отечественной войны 1812 г.

4. Полководческая деятельность М. И. Кутузова.
5. М. Б. Барклай де Толли и его роль в Отечественной войне 1812 г.
6. Первый декабрист В. Ф. Раевский.
7. Жизнь и деятельность М. С. Лунина.
8. Тайна и смерть императора Александра I.
9. М. М. Сперанский и кодификация законов (1826-1833 гг.)
10. Реформа управления государственными крестьянами (1837-1841 гг.)
11. Тайное общество Н. П. Сунгурова.
12. Кружок Н. В. Станкевича.
13. Славянофилы в общественно-политической жизни России.
14. Военные поселения в Российской империи (1816 – 1857 гг.).
15. Альтернативные варианты государственных преобразований. Н.М. Карамзин и А.А. Аракчеев.
16. Варианты конституционных преобразований в проектах декабристов.
17. Восточный вопрос во внешней политике России XIX в.
18. Содержание основных подходов к решению крестьянского вопроса.
19. Развитие транспортной сети России в XIX в.
20. Творцы крестьянской реформы 1861 г.
21. Реформы в области гражданских прав
22. Формирование и особенности либеральной идеологии и земского либерального движения в 60 – 80-е гг. XIX в.
23. «Славянская идея» в российской внешней политике второй половины XIX в.
24. Народничество как идеология: основные доктрины и их авторы.

### **Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов**

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов.

Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы по следующим разделам:

- I. Источники
- II. Исследования.

### Критерии оценивания доклада и реферата.

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

## 1.2 Тест по материалу дисциплины

### Демонстрационная версия

### Демоверсия

#### Российская империя в XIX веке

1. **“Русская Правда” П.И.Пестеля содержала требование ...**
  - 1) ограничения самодержавной власти царя конституцией
  - 2) личного освобождения крепостных крестьян за большой выкуп
  - 3) поддержки восставших гвардейских полков со стороны городских низов и крестьянства
  - 4) передачи власти Временному революционному правительству, обладающему диктаторскими полномочиями
2. **Какой из указанных ниже документов был издан в годы царствования Николая I:**
  - 1) Указ о “Вольных хлебопашцах”
  - 2) Указ “Об обязанных крестьянах”
  - 3) Указ “О трехдневной барщине”
  - 4) Положение “О крестьянах, вышедших из крепостной зависимости”
3. **Помещики черноземных губерний дольше других противились освобождению своих крестьян с землей, потому что ...**
  - 1) у помещиков губерний было мало земли
  - 2) социальная активность крестьянства черноземных губерний была очень низка
  - 3) в черноземье земля представляла собой очень большую ценность из-за высокой плодородности
  - 4) помещики черноземных губерний не хотели терять большие деньги, истраченные ими с целью повышения плодородности почв
4. **Одним из руководителей организации “Народная воля” 70-х годов был ...**
  - 1) Г.В.Плеханов
  - 2) С.Г.Нечаев
  - 3) А.Д.Михайлов
  - 4) П.Н.Ткачев
5. **Укажите правильный перечень русских композиторов, входивших в “Могучую кучку”:**
  - 1) М.И.Глинка, М.А.Балакирев, А.А.Алябьев, П.И.Чайковский
  - 2) А.С.Даргомыжский, А.П.Бородин, П.И.Чайковский, А.Е.Варламов
  - 3) А.А.Алябьев, М.П.Мусоргский, А.Л.Гурилев, М.И.Глинка
  - 4) М.А.Балакирев, М.П.Мусоргский, Н.А.Римский-Корсаков, А.П.Бородин
6. **Какая из “Великих реформ” 60-х-70-х гг. XIX в. в России была проведена наиболее последовательно и либерально?**
  - 1) военная
  - 2) судебная
  - 3) земская
  - 4) крестьянская
7. **Укажите лишний среди факторов, способствовавших бурному развитию русской тяжелой промышленности в конце XIX в.:**
  - 1) железнодорожное строительство
  - 2) перевооружение армии и военно-морского флота
  - 3) иностранные кредиты
  - 4) увеличение экспорта русских машин на Запад
8. **Массовое переселение крестьян в города в конце XIX в. получило название ...**
  - 1) отход
  - 2) раскрестьянивание
  - 3) раскулачивание
  - 4) обезземеливание
9. **Ученым историком второй половины XIX в. является ...**
  - 1) Н.М.Карамзин
  - 2) В.Н.Татищев
  - 3) М.М.Щербатов
  - 4) С.М.Соловьев

10. Русскими войсками, защищавшими в ходе Бородинского сражения Семеновские флеши, командовал полководец ..... (фамилия)

11. Новым течением в русской литературе в начале XIX в. был ...

- 1) классицизм
- 2) футуризм
- 3) романтизм
- 4) постмодернизм

12. Какая из либеральных реформ 60-х-70-х гг. XIX в. в России начала проводиться позже других:

- 1) земская
- 2) военная
- 3) судебная
- 4) городская

13. Одним из результатов промышленного переворота в России был(о) ...

- 1) превращение духовенства из сословия в общественный класс
- 2) рост новых общественных классов: буржуазии и пролетариата
- 3) усиление роли дворянства в политической жизни страны
- 4) укрепление крепостнической системы

14. В состав “Товарищества передвижных выставок” входили русские художники...

- 1) В.Г.Перов, И.Н.Крамской, Г.Г.Мясоедов
- 2) В.М.Васнецов, В.А.Серов, М.А.Врубель
- 3) М.С.Сарьян, К.Ф.Юон, К.С.Петров-Водкин
- 4) О.А.Кипренский, В.А.Тропинин, П.В.Кузнецов

15. Первым тайным обществом декабристов стал ...

- 1) Союз равноправных
- 2) Союз спасения
- 3) Северный союз
- 4) Земля и воля

16. Определите правильное соответствие:

- |                  |                   |       |       |
|------------------|-------------------|-------|-------|
| 1. Александр I   | а. освободитель   |       |       |
| 2. Николай I     | б. миротворец     |       |       |
| 3. Александр II  | в. благословенный |       |       |
| 4. Александр III | г. палкин         |       |       |
| 1) 1в            | 2) 3б             | 3) 4г | 4) 2а |

17. Среди других направлений “Положение” 19 февраля 1861 г. предусматривало:

- 1) беспроцентную ссуду государства на выкуп крестьянской земли
- 2) отмену сословных привилегий дворянства
- 3) сохранение общины
- 4) ликвидацию помещичьего землевладения

18. Идеолог народничества, сторонник совершения социалистической революции посредством политического заговора - ....

- 1) А.И.Герцен
- 2) П.Л.Лавров
- 3) П.Н.Ткачев
- 4) Н.Г.Чернышевский

19. Группа русских художников, выступившая в начале 60-х гг. XIX в. против академизма в живописи, получила название ...

- 1) сподвижники
- 2) передвижники
- 3) “Могучая кучка”
- 4) “Мир искусства”

20. Что послужило формальным поводом для начала Крымской войны?

- 1) усиление военных действий на Кавказе
- 2) территориальные претензии Османской империи к России
- 3) спор о палестинских святынях
- 4) арест русской дипломатической миссии в Стамбуле

21. Главной задачей военной реформы 70-х гг. XIX в. в России было ...

- 1) перевооружение армии
- 2) создание системы военных округов
- 3) замена рекрутской повинности всеобщей воинской обязанностью
- 4) создание новых родов войск в составе вооруженных сил

22. Особенностью развития пореформенной русской деревни в 70-80-х гг. XIX в. являлось(ся) ...

- 1) массовый выход крестьян из общин
- 2) наличие круговой поруки
- 3) отсутствие у крестьян каких-либо юридических прав
- 4) значительное увеличение благосостояния крестьян-середняков

**23. Идеиное течение, основанное П.Л.Лавровым, доказывало необходимость...**

- 1) индивидуального террора
- 2) организации заговора с целью захвата власти
- 3) длительной пропаганды социалистических идей в народе
- 4) призыва к немедленному народному бунту

**24. Название газеты, издававшейся А.И.Герценом и Н.П.Огаревым за границей с 1857 по 1867 гг., - .....**

**25. Причиной временного падения промышленного производства в России непосредственно после отмены крепостного права являлось то, что ....**

- 1) большинство вольнонаемных рабочих вернулись в свои деревни
- 2) рабочие ушли с заводов и фабрик, основанных на крепостном труде
- 3) финансовые ресурсы государства были направлены на выкуп помещичьих земель
- 4) политическая ситуация в стране была нестабильной

**26. Какое из приведенных ниже утверждений является правильным:**

- 1) П.Л.Чебышев - выдающийся химик
- 2) А.С.Попов - крупный математик
- 3) И.И.Мечников - известный биолог
- 4) В.О.Ключевский - русский философ

**27. Имя и порядковый номер русского императора, которому принадлежит высказывание: "Лучше начать уничтожение крепостного права сверху, нежели ждать того времени, когда оно начнет само собою уничтожаться снизу", - .....**

**28. Какое сословие не платило в XIX в. податей государству:**

- 1) частновладельческие крестьяне
- 2) городские ремесленники
- 3) духовенство
- 4) государственные крестьяне

**29. Что общего было в мировоззрении западников и славянофилов:**

- 1) признание необходимости созыва Земского Собора
- 2) восхищение реформаторской деятельностью Петра I
- 3) признание необходимости скорейшей отмены крепостного права
- 4) убеждение в превосходстве православия над католицизмом и протестантизмом

**30. Каковы были социальные последствия промышленного переворота 40-х-80-х гг. XIX в. в России?**

- 1) отмирание казачества как сословия
- 2) появление новых классов: буржуазии и пролетариата
- 3) повышение роли дворянства в экономической жизни страны
- 4) превращение духовенства из сословия в общественный класс

**31. Архитектор, по проекту которого был построен Храм Христа Спасителя в Москве, - ...**

- 1) К.И.Росси
- 2) К.А.Тон
- 3) В.П.Стасов
- 4) О.И.Бове

**32. Теория официальной народности С.С.Уварова базировалась на формуле:**

- 1) самодержавие, православие, народность
- 2) монархия, общинность, справедливость
- 3) свобода, равенство, братство
- 4) государство, власть, монархия

**33. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. имела результатом:**

- 1) захват Константинополя
- 2) освобождение Балкан от османского ига
- 3) союз трех императоров (Россия, Германия, Австрия)
- 4) колонизация Средней Азии

**34. Фамилия поэта-партизана, героя войны 1812 года - .....**



- 35. Для мировоззрения славянофилов характерна(о) ...**
- 1) идея особого пути развития России
  - 2) приверженность идеям просветительского идеализма
  - 3) следование теориям западноевропейского утопического социализма
  - 4) отрицание религии
- 36. В конце XIX в. пережитком феодализма в сельском хозяйстве России было(а)...**
- 1) крепостное право
  - 2) месячина
  - 3) раскрестьянивание
  - 4) помещичье землевладение
- 37. Какая из отраслей русской промышленности была наиболее развита в 60-е-70-е гг. XIX в.?**
- 1) машиностроение
  - 2) нефтедобыча
  - 3) легкая промышленность
  - 4) электротехническая промышленность
- 38. Объединение русских композиторов, существовавшее в 60-70-х гг. XIX в., получило название ...**
- 1) передвижники
  - 2) авангардисты
  - 3) реалисты
  - 4) “Могучая кучка”
- 39. Для внутренней политики Николая I было характерно ...**
- 1) ослабление цензурного гнета
  - 2) последовательная борьба с революционным и либеральными общественными движениями
  - 3) поощрение общественного самоуправления
  - 4) отмена сословных привилегий дворянства
- 40. Целью земской реформы 1864 г. в России был(о) ...**
- 1) обеспечение безболезненного раздела земли между крестьянами и помещиками
  - 2) восстановление деятельности Земского собора
  - 3) создание в России системы местного самоуправления
  - 4) прекращение переделов земли в крестьянских обществах
- 41. Ближайшим следствием проведения реформы 1861 г. стало ...**
- 1) быстрое повышение благосостояния большинства крестьян общинников
  - 2) массовое разорение помещичьих хозяйств
  - 3) ликвидация в деревне социального неравенства
  - 4) укрепление патриархальной крестьянской семьи
- 42. Фамилия генерала, героя войны 1812 г., смертельно раненного декабристом Каховским во время восстания 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади - .....**
- 43. В 30-е-40-е гг. XIX в. центрами развития либеральной общественной мысли становятся ...**
- 1) политические партии
  - 2) дворянские собрания
  - 3) литературные кружки и салоны
  - 4) духовные академии и семинарии
- 44. В ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. в России произошли следующие изменения:**
- 1) появилось сословие государственных крестьян
  - 2) появился слой “временнообязанных” крестьян
  - 3) надель большинства крестьян существенно увеличились
  - 4) возникла сословная группа “экономических” крестьян
- 45. Одна из отличительных черт развития русской промышленности последней трети XIX века - ...**
- 1) крайне медленные темпы развития
  - 2) сохранение внеэкономического принуждения

- 3) большая роль государства в развитии промышленности  
4) превосходство России над Великобританией по производству промышленной продукции

**46. Какое из утверждений является правильным?**

- 1) М.А.Балакирев - крупный русский живописец  
2) М.Н.Ермолова - первая русская женщина-математик  
3) П.М.Третьяков - собиратель произведений русской живописи  
4) А.Н.Островский - известный скульптор-портретист

**47. Какое из приведенных ниже утверждений является правильным:**

- 1) русские войска сдали в 1812 г. Москву по распоряжению Александра I  
2) русскими войсками под Малоярославцем командовал П.И.Багратион  
3) М.И.Кутузов был назначен Александром I главнокомандующим вопреки желанию русского дворянства  
4) одной из главных причин победы России в войне 1812 г. был патриотический подъем народных масс

**48. Укажите, какая из перечисленных групп фамилий принадлежит русским театральным актерам первой половины XIX в.:**

- 1) М.С.Щепкин, П.С.Мочалов, В.А.Каратыгин  
2) М.И.Глинка, А.С.Даргомыжский, А.А.Алябьев  
3) Е.А.Баратынский, П.А.Вяземский, И.А.Крылов  
4) П.К.Клодт, И.П.Мартос. Б.И.Орловский

**49. Новым промышленным районом России, возникшим в первые пореформенные десятилетия, был ..... район**

- 1) Уральский  
2) Петербургский  
3) Московский  
4) Южный

**50. Укажите черту, общую для либерального и революционного народничества:**

- 1) высокий уровень дисциплины и конспирации  
2) признание “теории малых дел” единственно правильной и полезной для общественного движения России

**Методические рекомендации по подготовке к тестированию.**

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

## Задания для промежуточной аттестации

Задание для промежуточной аттестации по дисциплине направлены на проверку сформированности компетенции ПК-1.

Промежуточная аттестация представляет собой экзамен.

### *Вопросы к экзамену 5 семестр*

1. Развитие промышленности в дореформенной России (1801-1850-е гг.).
2. Сельское хозяйство дореформенной России (1801-1850-е гг.).
3. Развитие рынка и хозяйственное районирование дореформенной России (1801-1850-е гг.).
4. Социальная структура дореформенной России (1801-1850-е гг.).
5. Внутренняя и внешняя торговля, таможенная политика в дореформенной России (1801-1850-е гг.).
6. Административные преобразования 1801-1811 гг. в России.
7. Проект государственных реформ М.М.Сперанского.
8. Внутренняя политика российского самодержавия в 1815-1825 гг.
9. Административно-законодательные преобразования в России второй четверти XIX века.
10. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева.
11. Основные направления внешней политики России в начале XIX века (1801-1812 гг.).
12. Отечественная война 1812 г. (обзор военных действий).
13. Заграничные походы русской армии 1813-14 гг., 1815 г.
14. Венский конгресс. Создание «Священного союза». Александр I и «Священный союз».
15. Первые тайные декабристские общества в России: «Союз спасения», «Союз благоденствия».
16. Северное общество декабристов. «Конституция» Н. Муравьева.
17. Южное общество декабристов. «Русская Правда» П. Пестеля.
18. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
19. Развитие общественной мысли в 30-х – 50-х гг. XIX в.
20. Внешняя политика России в 20-е – 40-е гг. XIX в.
21. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Значение. Итоги.
22. Предпосылки реформ 60-х – 70-х гг. XIX в. Характер и содержание преобразований, роль правительственных и общественных сил в их подготовке и осуществлении.
23. Отмена крепостного права.
24. Реформы в области местного самоуправления: земская и городская. Состав и характер деятельности земских и городских выборных учреждений.
25. Судебная реформа и «судебные уставы» 1864 г.
26. Финансовые реформы: отмена откупов, учреждение Государственного банка, закон о порядке составления государственного бюджета, изменение налоговой системы.
27. Реформы в области народного образования и печати. Цензурные правила.
28. Военные преобразования 1861-1874 гг. Д. А. Милютин.
29. Правительственная реакция пореформенного периода.
30. «Хождение в народ», его периодизация, народники и крестьянство.
31. Идеология народничества, основные направления в революционном народничестве 70-х гг.

32. Общество «Земля и воля»: возникновение, состав, организационные основы, программа.
33. «Черный передел» и «Народная воля». Состав, организационные основы, программа и деятельность.
34. Кружки и политические выступления в России во второй половине 20- 30-х гг. XIX века.
35. «Западники» и «Славянофилы».
36. Национальные движения горцев Северного Кавказа в дореформенной России. Имамат Шамиля и Кавказская война.
37. Польское восстание 1863 г. и «польский вопрос» во внутренней политике Российской империи.
38. Сельское хозяйство в пореформенной России.
39. Развитие промышленности пореформенной России.
40. Российский либерализм эпохи великих реформ: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, либеральная пресса, земский либерализм.
41. Формирование российского консерватизма в эпоху Великих реформ: «почвенничество», М.Н. Катков, «охранительная» пресса.
42. Идеология народничества: П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский.
43. Народничество как политическое движение (1860-е – середина 1870-х гг.). Дело С.Г. Нечаева. «Хождение в народ». Народнические кружки и организации.
44. Политический террор в России в конце 1870-х – начала 1880-х гг. Образование и деятельность «Народной воли».
45. Внешняя политика России (середина 1850-х – 1875 гг.): взаимоотношения с европейскими странами и отмена Парижского договора.
46. Балканский кризис 1875-1877 гг. и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
47. Рабочее движение 70-х -80-х-90-х гг. Рабочие стачки и первые рабочие организации.
48. Социально-экономическая и политическая обстановка в стране в 70-90-е гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.
49. Александр III и его окружение. Идеологи реакции: К. П. Победоносцев и М. Н. Катков. Деятельность министров внутренних дел Н. П. Игнатъева и Д. А. Толстого. И. Н. Дурново.
50. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг.
51. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны 1870-1871 гг. Союз трех императоров.
52. Политика России в Европе в 80-90-х гг. Создание Тройственного Союза. Англо-русские противоречия на Среднем Востоке.
53. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.
54. Первая Русская революция 1905–1907 гг.
55. Внешняя политика России в 1905–1914 гг.
56. Россия в Первой мировой войне.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 1 от 1 сентября 2022 года).

Автор – доцент Самсонов И.М.