


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
 Юмашева Т.А.
" 1 " сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
 Мазалова М. А.
" 1 " сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

История России XIX– начала XXвеков

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
История

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балашов
2022

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды оценочных средств
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p>В категории «ЗНАТЬ»: З 1.1 Б.ПК-1. Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки). З 1.3 Б.ПК-1. Знает требования к результатам освоения учебной программы. З 2.1 Б.ПК-1. Имеет представление об образовательном и развивающем потенциале области знания (сферы деятельности) по профилю подготовки, о возможностях представления данной образовательной области (деятельности) в формате программы дополнительного образования. В категории «УМЕТЬ»: У 1.1 Б.ПК-1. Умеет анализировать школьные учебники с точки зрения их структуры, содержания, методического аппарата, соответствия требованиям ФГОС общего образования. У 1.2 Б.ПК-1. Умеет соотносить содержание школьного курса с положениями соответствующей науки, понимает и обосновывает принципы отбора содержания для школьного курса. В категории «ВЛАДЕТЬ»: В 1.2 Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>	<p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p> <p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p> <p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p> <p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
6 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

1.1 Рефераты

Примерная тематика рефератов.

1. Начало реформаторской деятельности Александра I.
2. Н. М. Карамзин о роли самодержавия в истории России.
3. Денис Давыдов – герой Отечественной войны 1812 г.
4. Полководческая деятельность М. И. Кутузова.
5. М. Б. Барклай де Толли и его роль в Отечественной войне 1812 г.
6. Первый декабрист В. Ф. Раевский.
7. Жизнь и деятельность М. С. Лунина.
8. Тайна и смерть императора Александра I.
9. М. М. Сперанский и кодификация законов (1826-1833 гг.)
10. Реформа управления государственными крестьянами (1837-1841 гг.)
11. Тайное общество Н. П. Сунгурова.
12. Кружок Н. В. Станкевича.
13. Славянофилы в общественно-политической жизни России.
14. Военные поселения в Российской империи (1816 – 1857 гг.).
15. Альтернативные варианты государственных преобразований. Н.М. Карамзин и А.А. Аракчеев.
16. Варианты конституционных преобразований в проектах декабристов.
17. Восточный вопрос во внешней политике России XIX в.
18. Содержание основных подходов к решению крестьянского вопроса.
19. Развитие транспортной сети России в XIX в.

20. Творцы крестьянской реформы 1861 г.
21. Реформы в области гражданских прав
22. Формирование и особенности либеральной идеологии и земского либерального движения в 60 – 80-е гг. XIX в.
23. «Славянская идея» в российской внешней политике второй половины XIX в.
24. Народничество как идеология: основные доктрины и их авторы.

Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов.

Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы по следующим разделам:

- I. Источники
- II. Исследования.

Критерии оценивания доклада и реферата.

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

1.2 Тест по материалу дисциплины

Российская империя в XIX веке

1. “Русская Правда” П.И.Пестеля содержала требование ...
 - 1) ограничения самодержавной власти царя конституцией
 - 2) личного освобождения крепостных крестьян за большой выкуп
 - 3) поддержки восставших гвардейских полков со стороны городских низов и крестьянства
 - 4) передачи власти Временному революционному правительству, обладающему диктаторскими полномочиями
2. Какой из указанных ниже документов был издан в годы царствования Николая I:
 - 1) Указ о “Вольных хлебопашцах”
 - 2) Указ “Об обязанных крестьянах”
 - 3) Указ “О трехдневной барщине”
 - 4) Положение “О крестьянах, вышедших из крепостной зависимости”
3. Помещики черноземных губерний дольше других противились освобождению своих крестьян с землей, потому что ...
 - 1) у помещиков губерний было мало земли
 - 2) социальная активность крестьянства черноземных губерний была очень низка
 - 3) в черноземье земля представляла собой очень большую ценность из-за высокой плодородности
 - 4) помещики черноземных губерний не хотели терять большие деньги, истраченные ими с целью повышения плодородности почв
4. Одним из руководителей организации “Народная воля” 70-х годов был ...
 - 1) Г.В.Плеханов
 - 2) С.Г.Нечаев
 - 3) А.Д.Михайлов
 - 4) П.Н.Ткачев
5. Укажите правильный перечень русских композиторов, входивших в “Могучую кучку”:
 - 1) М.И.Глинка, М.А.Балакирев, А.А.Алябьев, П.И.Чайковский
 - 2) А.С.Даргомыжский, А.П.Бородин, П.И.Чайковский, А.Е.Варламов
 - 3) А.А.Алябьев, М.П.Мусоргский, А.Л.Гурилев, М.И.Глинка
 - 4) М.А.Балакирев, М.П.Мусоргский, Н.А.Римский-Корсаков, А.П.Бородин
6. Какая из “Великих реформ” 60-х-70-х гг. XIX в. в России была проведена наиболее последовательно и либерально?
 - 1) военная
 - 2) судебная
 - 3) земская
 - 4) крестьянская
7. Укажите лишний среди факторов, способствовавших бурному развитию русской тяжелой промышленности в конце XIX в.:
 - 1) железнодорожное строительство
 - 2) перевооружение армии и военно-морского флота
 - 3) иностранные кредиты
 - 4) увеличение экспорта русских машин на Запад
8. Массовое переселение крестьян в города в конце XIX в. получило название ...
 - 1) отход
 - 2) раскрестьянивание
 - 3) раскулачивание
 - 4) обезземеливание
9. Ученым историком второй половины XIX в. является ...
 - 1) Н.М.Карамзин
 - 2) В.Н.Татищев
 - 3) М.М.Щербатов
 - 4) С.М.Соловьев
10. Русскими войсками, защищавшими в ходе Бородинского сражения Семеновские флеши, командовал полководец (фамилия)

- 11. Новым течением в русской литературе в начале XIX в. был ...**
 1) классицизм 2) футуризм
 3) романтизм 4) постмодернизм
- 12. Какая из либеральных реформ 60-3-70-х гг. XIX в. в России начала проводиться позже других:**
 1) земская 2) военная 3) судебная 4) городская
- 13. Одним из результатов промышленного переворота в России был(о) ...**
 1) превращение духовенства из сословия в общественный класс
 2) рост новых общественных классов: буржуазии и пролетариата
 3) усиление роли дворянства в политической жизни страны
 4) укрепление крепостнической системы
- 14. В состав “Товарищества передвижных выставок” входили русские художники...**
 1) В.Г.Перов, И.Н.Крамской, Г.Г.Мясоедов
 2) В.М.Васнецов, В.А.Серов, М.А.Врубель
 3) М.С.Сарьян, К.Ф.Юон, К.С.Петров-Водкин
 4) О.А.Кипренский, В.А.Тропинин, П.В.Кузнецов
- 15. Первым тайным обществом декабристов стал ...**
 1) Союз равноправных 2) Союз спасения
 3) Северный союз 4) Земля и воля
- 16. Определите правильное соответствие:**
- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Александр I | а. освободитель |
| 2. Николай I | б. миротворец |
| 3. Александр II | в. благословенный |
| 4. Александр III | г. палкин |
- 1) 1в 2) 3б 3) 4г 4) 2а
- 17. Среди других направлений “Положение” 19 февраля 1861 г. предусматривало:**
 1) беспроцентную ссуду государства на выкуп крестьянской земли
 2) отмену сословных привилегий дворянства
 3) сохранение общины
 4) ликвидацию помещичьего землевладения
- 18. Идеолог народничества, сторонник совершения социалистической революции посредством политического заговора -**
 1) А.И.Герцен 2) П.Л.Лавров
 3) П.Н.Ткачев 4) Н.Г.Чернышевский
- 19. Группа русских художников, выступившая в начале 60-х гг. XIX в. против академизма в живописи, получила название ...**
 1) сподвижники 2) передвижники
 3) “Могучая кучка” 4) “Мир искусства”
- 20. Что послужило формальным поводом для начала Крымской войны?**
 1) усиление военных действий на Кавказе
 2) территориальные претензии Османской империи к России
 3) спор о палестинских святынях
 4) арест русской дипломатической миссии в Стамбуле
- 21. Главной задачей военной реформы 70-х гг. XIX в. в России было ...**
 1) перевооружение армии
 2) создание системы военных округов
 3) замена рекрутской повинности всеобщей воинской обязанностью
 4) создание новых родов войск в составе вооруженных сил
- 22. Особенностью развития пореформенной русской деревни в 70-80-х гг. XIX в. являлось(лся) ...**
 1) массовый выход крестьян из общин
 2) наличие круговой поруки
 3) отсутствие у крестьян каких-либо юридических прав

4) значительное увеличение благосостояния крестьян-середняков

23. Идейное течение, основанное П.Л.Лавровым, доказывало необходимость...

- 1) индивидуального террора
- 2) организации заговора с целью захвата власти
- 3) длительной пропаганды социалистических идей в народе
- 4) призыва к немедленному народному бунту

24. Название газеты, издававшейся А.И.Герценом и Н.П.Огаревым за границей с 1857 по 1867 гг., -

25. Причиной временного падения промышленного производства в России непосредственно после отмены крепостного права являлось то, что

- 1) большинство вольнонаемных рабочих вернулись в свои деревни
- 2) рабочие ушли с заводов и фабрик, основанных на крепостном труде
- 3) финансовые ресурсы государства были направлены на выкуп помещичьих земель
- 4) политическая ситуация в стране была нестабильной

26. Какое из приведенных ниже утверждений является правильным:

- 1) П.Л.Чебышев - выдающийся химик
- 2) А.С.Попов - крупный математик
- 3) И.И.Мечников - известный биолог
- 4) В.О.Ключевский - русский философ

27. Имя и порядковый номер русского императора, которому принадлежит высказывание: "Лучше начать уничтожение крепостного права сверху, нежели ждать того времени, когда оно начнет само собою уничтожаться снизу", -

28. Какое сословие не платило в XIX в. податей государству:

- 1) частновладельческие крестьяне
- 2) городские ремесленники
- 3) духовенство
- 4) государственные крестьяне

29. Что общего было в мировоззрении западников и славянофилов:

- 1) признание необходимости созыва Земского Собора
- 2) восхищение реформаторской деятельностью Петра I
- 3) признание необходимости скорейшей отмены крепостного права
- 4) убеждение в превосходстве православия над католицизмом и протестантизмом

30. Каковы были социальные последствия промышленного переворота 40-х-80-х гг. XIX в. в России?

- 1) отмирание казачества как сословия
- 2) появление новых классов: буржуазии и пролетариата
- 3) повышение роли дворянства в экономической жизни страны
- 4) превращение духовенства из сословия в общественный класс

31. Архитектор, по проекту которого был построен Храм Христа Спасителя в Москве, - ...

- 1) К.И.Росси
- 2) К.А.Тон
- 3) В.П.Стасов
- 4) О.И.Бове

32. Теория официальной народности С.С.Уварова базировалась на формуле:

- 1) самодержавие, православие, народность
- 2) монархия, общинность, справедливость
- 3) свобода, равенство, братство
- 4) государство, власть, монархия

33. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. имела результатом:

- 1) захват Константинополя
- 2) освобождение Балкан от османского ига
- 3) союз трех императоров (Россия, Германия, Австрия)
- 4) колонизация Средней Азии

34. Фамилия поэта-партизана, героя войны 1812 года -

35. Для мировоззрения славянофилов характерна(о) ...

- 1) идея особого пути развития России

- 2) приверженность идеям просветительного идеализма
- 3) следование теориям западноевропейского утопического социализма
- 4) отрицание религии

36. В конце XIX в. пережитком феодализма в сельском хозяйстве России было(а)...

- 1) крепостное право
- 2) месячина
- 3) раскрестьянивание
- 4) помещичье землевладение

37. Какая из отраслей русской промышленности была наиболее развита в 60-е-70-е гг. XIX в.?

- 1) машиностроение
- 2) нефтедобыча
- 3) легкая промышленность
- 4) электротехническая промышленность

38. Объединение русских композиторов, существовавшее в 60-70-х гг. XIX в., получило название ...

- 1) передвижники
- 2) авангардисты
- 3) реалисты
- 4) "Могучая кучка"

39. Для внутренней политики Николая I было характерно ...

- 1) ослабление цензурного гнета
- 2) последовательная борьба с революционным и либеральными общественными движениями
- 3) поощрение общественного самоуправления
- 4) отмена сословных привилегий дворянства

40. Целью земской реформы 1864 г. в России был(о) ...

- 1) обеспечение безболезненного раздела земли между крестьянами и помещиками
- 2) восстановление деятельности Земского собора
- 3) создание в России системы местного самоуправления
- 4) прекращение переделов земли в крестьянских обществах

41. Ближайшим следствием проведения реформы 1861 г. стало ...

- 1) быстрое повышение благосостояния большинства крестьян общинников
- 2) массовое разорение помещичьих хозяйств
- 3) ликвидация в деревне социального неравенства
- 4) укрепление патриархальной крестьянской семьи

42. Фамилия генерала, героя войны 1812 г., смертельно раненного декабристом Каховским во время восстания 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади -

43. В 30-е-40-е гг. XIX в. центрами развития либеральной общественной мысли становятся ...

- 1) политические партии
- 2) дворянские собрания
- 3) литературные кружки и салоны
- 4) духовные академии и семинарии

44. В ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. в России произошли следующие изменения:

- 1) появилось сословие государственных крестьян
- 2) появился слой "временнообязанных" крестьян
- 3) надель большинства крестьян существенно увеличились
- 4) возникла сословная группа "экономических" крестьян

45. Одна из отличительных черт развития русской промышленности последней трети XIX века - ...

- 1) крайне медленные темпы развития
- 2) сохранение внеэкономического принуждения
- 3) большая роль государства в развитии промышленности
- 4) превосходство России над Великобританией по производству промышленной продукции

46. Какое из утверждений является правильным?

- 1) М.А.Балакирев - крупный русский живописец
- 2) М.Н.Ермолова - первая русская женщина-математик
- 3) П.М.Третьяков - собиратель произведений русской живописи
- 4) А.Н.Островский - известный скульптор-портретист

47. Какое из приведенных ниже утверждений является правильным:

- 1) русские войска сдали в 1812 г. Москву по распоряжению Александра I
- 2) русскими войсками под Малоярославцем командовал П.И.Багратион
- 3) М.И.Кутузов был назначен Александром I главнокомандующим вопреки желанию русского дворянства
- 4) одной из главных причин победы России в войне 1812 г. был патриотический подъем народных масс

48. Укажите, какая из перечисленных групп фамилий принадлежит русским театральным актерам первой половины XIX в.:

- 1) М.С.Щепкин, П.С.Мочалов, В.А.Каратыгин
- 2) М.И.Глинка, А.С.Даргомыжский, А.А.Алябьев
- 3) Е.А.Баратынский, П.А.Вяземский, И.А.Крылов
- 4) П.К.Клодт, И.П.Мартос. Б.И.Орловский

49. Новым промышленным районом России, возникшим в первые пореформенные десятилетия, был район

- 1) Уральский
- 2) Петербургский
- 3) Московский
- 4) Южный

50. Укажите черту, общую для либерального и революционного народничества:

- 1) высокий уровень дисциплины и конспирации
- 2) признание “теории малых дел” единственно правильной и полезной для общественного движения России

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

Задания для промежуточной аттестации

Задание для промежуточной аттестации по дисциплине направлены на проверку сформированности компетенции ПК-1.

Промежуточная аттестация представляет собой экзамен.

Вопросы к экзамену 6 семестр

1. Развитие промышленности в дореформенной России (1801-1850-е гг.).
2. Сельское хозяйство дореформенной России (1801-1850-е гг.).
3. Развитие рынка и хозяйственное районирование дореформенной России (1801-1850-е гг.).
4. Социальная структура дореформенной России (1801-1850-е гг.).
5. Внутренняя и внешняя торговля, таможенная политика в дореформенной России (1801-1850-е гг.).
6. Административные преобразования 1801-1811 гг. в России.
7. Проект государственных реформ М.М.Сперанского.
8. Внутренняя политика российского самодержавия в 1815-1825 гг.
9. Административно-законодательные преобразования в России второй четверти XIX века.
10. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева.
11. Основные направления внешней политики России в начале XIX века (1801-1812 гг.).
12. Отечественная война 1812 г. (обзор военных действий).
13. Заграничные походы русской армии 1813-14 гг., 1815 г.
14. Венский конгресс. Создание «Священного союза». Александр I и «Священный союз».
15. Первые тайные декабристские общества в России: «Союз спасения», «Союз благоденствия».
16. Северное общество декабристов. «Конституция» Н. Муравьева.
17. Южное общество декабристов. «Русская Правда» П. Пестеля.
18. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
19. Развитие общественной мысли в 30-х – 50-х гг. XIX в.
20. Внешняя политика России в 20-е – 40-е гг. XIX в.
21. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Значение. Итоги.
22. Предпосылки реформ 60-х – 70-х гг. XIX в. Характер и содержание преобразований, роль правительственных и общественных сил в их подготовке и осуществлении.
23. Отмена крепостного права.
24. Реформы в области местного самоуправления: земская и городская. Состав и характер деятельности земских и городских выборных учреждений.
25. Судебная реформа и «судебные уставы» 1864 г.
26. Финансовые реформы: отмена откупов, учреждение Государственного банка, закон о порядке составления государственного бюджета, изменение налоговой системы.
27. Реформы в области народного образования и печати. Цензурные правила.
28. Военные преобразования 1861-1874 гг. Д. А. Милютин.
29. Правительственная реакция пореформенного периода.
30. «Хождение в народ», его периодизация, народники и крестьянство.
31. Идеология народничества, основные направления в революционном народничестве 70-х гг.

32. Общество «Земля и воля»: возникновение, состав, организационные основы, программа.
33. «Черный передел» и «Народная воля». Состав, организационные основы, программа и деятельность.
34. Кружки и политические выступления в России во второй половине 20- 30-х гг. XIX века.
35. «Западники» и «Славянофилы».
36. Национальные движения горцев Северного Кавказа в дореформенной России. Имамат Шамиля и Кавказская война.
37. Польское восстание 1863 г. и «польский вопрос» во внутренней политике Российской империи.
38. Сельское хозяйство в пореформенной России.
39. Развитие промышленности пореформенной России.
40. Российский либерализм эпохи великих реформ: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, либеральная пресса, земский либерализм.
41. Формирование российского консерватизма в эпоху Великих реформ: «почвенничество», М.Н. Катков, «охранительная» пресса.
42. Идеология народничества: П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский.
43. Народничество как политическое движение (1860-е – середина 1870-х гг.). Дело С.Г. Нечаева. «Хождение в народ». Народнические кружки и организации.
44. Политический террор в России в конце 1870-х – начала 1880-х гг. Образование и деятельность «Народной воли».
45. Внешняя политика России (середина 1850-х – 1875 гг.): взаимоотношения с европейскими странами и отмена Парижского договора.
46. Балканский кризис 1875-1877 гг. и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
47. Рабочее движение 70-х -80-х-90-х гг. Рабочие стачки и первые рабочие организации.
48. Социально-экономическая и политическая обстановка в стране в 70-90-е гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.
49. Александр III и его окружение. Идеологи реакции: К. П. Победоносцев и М. Н. Катков. Деятельность министров внутренних дел Н. П. Игнатьева и Д. А. Толстого. И. Н. Дурново.
50. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг.
51. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны 1870-1871 гг. Союз трех императоров.
52. Политика России в Европе в 80-90-х гг. Создание Тройственного Союза. Англо-русские противоречия на Среднем Востоке.
53. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.
54. Первая Русская революция 1905–1907 гг.
55. Внешняя политика России в 1905–1914 гг.
56. Россия в Первой мировой войне.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 1 от 1 сентября 2022 года).

Автор – доцент Самсонов И.М.