

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
 Юмашева Г.А.  
" 1 " сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС БИ СГУ  
 Мазалова М. А.  
" 1 " сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**История России с древнейших времен до начала XVIII века**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)**

Профили подготовки бакалавриата  
**История. Обществознание**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Балашов  
2022

## Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(индикаторов)достижения компетенции	Результаты обучения	Виды оценочных средств
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p><b>1_Б.ПК-1.</b> Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p><b>В категории «ЗНАТЬ»:</b> <b>З_1.1_Б.ПК-1.</b> Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки). <b>З_1.3_Б.ПК-1.</b> Знает требования к результатам освоения учебной программы. <b>З_2.1_Б.ПК-1.</b> Имеет представление об образовательном и развивающем потенциале области знания (сферы деятельности) по профилю подготовки, о возможностях представления данной образовательной области (деятельности) в формате программы дополнительного образования. <b>В категории «УМЕТЬ»:</b> <b>У_1.1_Б.ПК-1.</b> Умеет анализировать школьные учебники с точки зрения их структуры, содержания, методического аппарата, соответствия требованиям ФГОС общего образования. <b>У_1.2_Б.ПК-1.</b> Умеет соотносить содержание школьного курса с положениями соответствующей науки, понимает и обосновывает принципы отбора</p>	<p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p> <p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p> <p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.</p>

		<p>содержания для школьного курса.</p> <p><b>В категории «ВЛАДЕТЬ»:</b></p> <p><b>В_1.2_Б.ПК-1.</b> Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>	<p>Доклады и рефераты к ПЗ</p> <p>Тестирование.</p>
--	--	--	---

***Показатели оценивания планируемых результатов обучения***

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.
3 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

***Оценочные средства***

## ***1.1 Рефераты***

1. Истоки первых цивилизаций.
2. Восточные славяне в древности.
3. Призвание варягов: мифы и реальность.
4. Вольный Новгород.
5. «Ледовое» побоище.
6. Возникновение русского народа
7. Образование Древнерусского государства.
8. Военное искусство Древней Руси.
9. Дипломатия Киевской Руси.
10. Князь - воитель Святослав.
11. Ярослав мудрый.
12. Зодчество Древней Руси.
13. Русь и степные народы.
14. Иван I Калита - первый собиратель русских земель.
15. Дмитрий Донской.
16. Феодалная война 1433-1453 гг.
17. Присоединение Новгорода к Москве.
18. От Московского княжества к российскому государству.
19. Опричнина Ивана Грозного.
20. Россия и Сибирь в XV-XVII вв.
21. «Бунташный век». Народные движения в России в XVII в.
22. Раскол русской православной церкви.
23. Церковные деятели на Руси: Сергей Радонежский. Нил Сорский. Иосиф Волоцкий. Максим Грек. Митрополит Иона. Митрополит Даниил. Митрополит Макарий. Сильвестр. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.
24. Россия на пути к великим реформам (XVII в.).

### **Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов**

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов.

Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы по следующим разделам:

- I. Источники
- II. Исследования.

### **Критерии оценивания доклада и реферата.**

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение требований к объему реферата;</li><li>- культура оформления: выделение абзацев.</li></ul>
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li><li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li><li>- литературный стиль.</li></ul>

## 1.2 Тест по материалу дисциплины

### Тест по истории Киевской Руси Вариант 1 семестра

1. ... - это союзники русских князей в битве на р. Калка 1223 г.
- А) печенеги
  - Б) половцы
  - В) болгары
  - Г) анты
  - Д) монголо-татары
2. ... - это крестьяне-общинники в Древней Руси, изначально свободные, но постепенно попавшие в зависимость от феодалов.
- А) отрок
  - Б) тиун
  - В) баскак
  - Г) смерд
  - Д) временнообязанный
3. Адыги в русских летописях известны под названием:...
- А) касоги
  - Б) болгары
  - В) аланы
  - Г) хазары
  - Д) монголо-татары
4. Поход 1237 г. на Русь возглавил:...
- А) Чингисхан
  - Б) Батый
  - В) Гамерлан
  - Г) Мамай
  - Д) Тохтамыш
5. ... - это авторы «норманнской теории».
- А) Г.Байер
  - Б) Геродот
  - В) Б.Рыбаков
  - Г) Г.Миллер
  - Д) М.В.Ломоносов
6. ... - это тюркоязычный народ, кочевавший в XI в. в южнорусских степях, в русских летописях известный как половцы...
- А) анты
  - Б) склавины
  - В) венеды
  - Г) кипчаки
  - Д) печенеги
7. Невская битва 1240 г. произошла между русскими и:...
- А) немецкими рыцарями
  - Б) шведскими феодалами
  - В) польскими феодалами
  - Г) половцами
  - Д) монголо-татарами
8. ... - это льготная грамота монголо-татарских ханов Золотой Орды подвластным светским и духовным феодалам.
- А) летопись
  - Б) вира
  - В) вервь
  - Г) ярлык

Д) урок

**9. Киевские князья родоначальником своей династии считали:...**

- А) легендарного князя Кия
- Б) Аскольда
- В) Игоря
- Г) Рюрика
- Д) Олега

**10. ... - это место сбора дани в Киевской Руси со второй половины X в.**

- А) оброк
- Б) полюдье
- В) волость
- Г) погост
- Д) урок

**11. Крещение Руси произошло в ... в.**

- А) IX
- Б) X
- В) XI
- Г) XIII
- Д) XIV

**12. Соседская община у восточных славян просуществовала до:...**

- А) принятия христианства
- Б) начала феодальной раздробленности
- В) нашествия Батыя
- Г) реформ Петра I
- Д) XXв

**13. ... - это бог скотоводства у восточных славян.**

- А) Ярило
- Б) Перун
- В) Хорс
- Г) Сварог
- Д) Велес

**14. Древнерусское государство образовалось в результате объединения двух политических центров восточных славян:...**

- А) Киева и Смоленска
- Б) Владимира и Киева
- В) Владимира и Новгорода
- Г) Киева и Новгорода
- Д) Киева и Мурома

**15. ... - это управляющий феодальным хозяйством на Руси в XI-XVII вв.**

- А) тиун
- Б) баскак
- В) смерд
- Г) рядович
- Д) холоп

**16. ...- это земледелец на Руси в IX – XI вв., попавший в зависимость за долг.**

- А) боярин
- Б) отрок
- В) закуп
- Г) рядович
- Д) холоп

**17. Начало династии Рюриковичей связывают с:...**

- А) призыванием варягов
- Б) походами на Киев князя Олега
- В) крещением Руси
- Г) окончанием «смутного времени»
- Д) венчанием на царство Ивана Грозного



- 18. Киевский князь Игорь в 945 г. ... .**  
А) основал Москву  
Б) крестил Русь  
В) совершил успешный поход против хазар  
Г) одержал победу над печенегами  
Д) был казнен древлянами во время сбора дани
- 19. Христианство на Руси было принято при князе:.... .**  
А) Олеге  
Б) Владимире I  
В) Ярославе Мудром  
Г) Владимире Мономахе  
Д) Иване Калите
- 20. ... - это титул главы Русского государства в X-XVI вв.**  
А) Князь  
Б) Великий князь  
В) Царь  
Г) Император  
Д) Король
- 21. Боярская республика в XII-XIV вв. существовала в ... .**  
А) Новгороде  
Б) Владимире  
В) Киеве  
Г) Галиче  
Д) Чернигове
- 22. ... - это денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день.**  
А) дань  
Б) оброк  
В) пожилое  
Г) вира  
Д) барщина
- 23. Первое столкновение русских с монголо - татарами произошло в районе реки.... .**  
А) Сити  
Б) Оки  
В) Угры  
Г) Вожи  
Д) Калки
- 24. Первые ханы Золотой Орды по своим религиозным воззрениям были: \_\_\_\_\_**  
А) буддистами  
Б) христианами  
В) исламистами  
Г) язычниками  
Д) атеистами
- 25. Основную массу населения крупных городов Руси в XII в. составляли: \_\_\_\_\_**  
А) воины-дружинники  
Б) крестьяне  
В) мелкие торговцы  
Г) бояре со своей челядью  
Д) ремесленники
- 26. Тысяцкий в новгородской феодальной республике ... .**  
А) возглавлял городское ополчение  
Б) ведал всей казной  
В) обеспечивал охрану границ  
Г) ведал внешними сношениями  
Д) был помощником князя и руководил конницей

- 27. Следствием восстания древлян 945 г. был(о) ... .**  
А) массовое выселение древлян за Волгу  
Б) упорядочивание системы взимания дани  
В) распад Киевского государства  
Г) поход печенегов на Киев  
Д) поход поляков на Киев
- 28. Следствием походов Владимира Мономаха на половцев являлось ... .**  
А) значительное ослабление половецкой опасности  
Б) вхождение половецких земель в состав Руси  
В) полное уничтожение половецких племен  
Г) учащение половецких набегов на Русь  
Д) крещение половцев
- 29. Владимир Мономах занял киевский престол в результате ... .**  
А) решения княжеского съезда  
Б) требования митрополита  
В) приглашения киевского боярства  
Г) княжеской усобицы  
Д) старшинства
- 30. ... - это организатор похода русских князей против половцев в 1111 г.**  
А) Владимир Мономах  
Б) Юрий Долгорукий  
В) Ярослав Мудрый  
Г) Александр Невский  
Д) Андрей Боголюбский
- 31. Любеческий съезд русских князей (1097 г.) принял решение ... .**  
А) об организации похода против половцев  
Б) о порядке замещения киевского престола  
В) о введении «Юрьева дня»  
Г) об организации похода на Византию  
Д) о порядке владения отчиной
- 32. Окончательное покорение древлян произошло при ... .**  
А) Олеге  
Б) Игоре  
В) Ольге  
Г) Ярополке  
Д) Владимире I
- 33. Дополнения в законы “Русской Правды”, облегчающие уплату процентов и выплату долга были введены в первой четверти XII в....**  
А) Ярославом Мудрым  
Б) Владимиром I  
В) Владимиром Мономахом  
Г) Святославом  
Д) Юрием Долгоруким
- 34. Киев становится центром Древнерусского государства в ... г.**  
А) 860  
Б) 862  
В) 882  
Г) 897  
Д) 907
- 35. Первое упоминание о Москве связано с...**  
А) А. Невским  
Б) Ю. Долгоруким  
В) Владимиром Мономахом  
Г) Всеволодом Большое Гнездо  
Д) Андреем Боголюбским

**Тест Московское государство XVI века  
Вариант 2 семестра**

1. Три боярские группировки, боровшиеся за власть при малолетнем Иване:  
...
- А) Глинские
  - Б) Бельские
  - В) Шуйские
  - Г) Воронцовы
  - Д) Голицыны
2. Царский титул ...
- А) приравнивался к королевскому
  - Б) приравнивался к императорскому
  - В) ниже императорского
  - Г) ниже королевского
  - Д) ниже императорского, но выше королевского
3. Дышащим морем называли ...
- А) Северный Ледовитый океан
  - Б) Баренцево море
  - В) Тихий океан
  - Г) Охотское море
  - Д) Черное море
4. Заинтересованными в Ливонской войне являлись ...
- А) казачество
  - Б) верхушка посада
  - В) смерды
  - Г) дворяне
  - Д) духовенство
5. Первая датированная печатная книга была создана в .... году
- А) 1564
  - Б) 1572
  - В) 1609
  - Г) 1568
  - Д) 1556
6. Монголо-татар в Куликовской битве возглавил ...
- А) Чингисхан
  - Б) Батый
  - В) хан Узбек
  - Г) Мамай
  - Д) Тохтамыш
7. ... - это ежегодный сбор денег и продуктов с крепостных крестьян помещиками
- А) оброк
  - Б) барщина
  - В) вира
  - Г) вервь
  - Д) урок
8. ... - это владение, предоставлявшееся за военную и государственную службу, не подлежащее обмену, продаже, наследованию.
- А) местничество
  - Б) вотчина
  - В) поместье
  - Г) кормление
  - Д) погост
9. ... - это система содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси
- А) приказы
  - Б) местничество

- В) кормление
- Г) урок
- Д) оброк

**10. ... - это система распределения служебных мест у феодалов при их назначении на службу с учетом происхождения, служебного положения и личных заслуг**

- А) местничество
- Б) вотчина
- В) поместье
- Г) погост
- Д) кормление

**11. Главная задача Ливонской войны ...**

- А) окончательное преодоление боярского самовластия
- Б) уничтожение католического Ливонского ордена
- В) ослабление Речи Посполитой
- Г) выход России к Балтийскому морю
- Д) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику

**12. Первый московский князь Даниил был сыном ...**

- А) Владимира Мономаха
- Б) Юрия Долгорукого
- В) Андрея Боголюбского
- Г) Всеволода Большое Гнездо
- Д) Александра Невского

**13. В 1565 - 1572 гг. страна была разделена на ...**

- А) губернии
- Б) воеводства
- В) уезды
- Г) земщину
- Д) опричнину

**14. ... - это город, ставший центром приморской торговли в XVI веке**

- А) Мурманск
- Б) Нарва
- В) Архангельск
- Г) Астрахань
- Д) Новороссийск

**15. Шахматистом, сочинителем церковной музыки и писателем был ...**

- А) Иван IV
- Б) Петр I
- В) Василий III
- Г) Борис Годунов
- Д) Василий Шуйский

**16. Последний крупный поход из Золотой Орды на Русь совершил хан ...**

- А) Мамай
- Б) Тохтамыш
- В) Тамерлан
- Г) Ахмат
- Д) Кучум

**17. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы ...**

- А) формирование всероссийского рынка товаров
- Б) принадлежность всех русских земель роду Рюриковичей
- В) экономическое лидерство Москвы
- Г) обострение социальной борьбы низов
- Д) религиозная общность русских людей

**18. Цель введения Юрьева дня ...**

- А) увеличение государственных доходов
- Б) привлечение крестьян в войско
- В) обеспечение помещиков рабочей силой

- Г) обеспечение сбора церковных пошлин
- Д) борьба с крестьянскими волнениями

**19. Повод к походу в 1471 году на Новгород ...**

- А) заключение Новгородом договора с Литвой
- Б) отказ новгородцев сражаться с Ордой
- В) распространение в городе ересей
- Г) ограбление московских купцов
- Д) война Новгорода с Псковом

**20. Герб с двуглавым орлом в качестве официального символа появился на Руси в годы правления ...**

- А) Дмитрия Донского
- Б) Ивана III
- В) Ивана Калиты
- Г) Василия II
- Д) Ивана IV

**21. Первый в истории России Земский Собор был созван по инициативе ...**

- А) Сергия Радонежского
- Б) Ивана IV
- В) Митрополита Макария
- Г) Патриарха Никона
- Д) К. Минина и Д. Пожарского

**22. Поход Ермака в Сибирь был организован на средства предпринимателей**

...

- А) Демидовых
- Б) Строгановых
- В) Шустовых
- Г) Морозовых
- Д) Третьяковых

**23. Своему младшему сыну Александр Невский завещал в удел ...**

- А) Коломну
- Б) Можайск
- В) Серпухов
- Г) Углич
- Д) Москву

**24. Книгопечатание появилось на Руси в ... в.**

- А) первой половине XVII
- Б) второй половине XV
- В) первой половине XVI
- Г) второй половине XVI
- Д) первой половине XVIII

**25. Московский князь, получивший от ордынского хана право собирать дань в пользу Орды ...**

- А) Юрий Долгорукий
- Б) Александр Невский
- В) Иван Калита
- Г) Дмитрий Донской
- Д) Иван Грозный

**26. Руководитель опричного войска, пользовавшийся особым доверием Ивана Грозного ...**

- А) Васюк Грязной
- Б) Федор Басманов
- В) Афанасий Вяземский
- Г) Малюта Скуратов
- Д) Андрей Курбский

**27. Как называлась основная форма боярского феодального землепользования в XV-середине XVI веков?**

- А) вотчина

- Б) феодал
- В) поместье
- Г) погост
- Д) земщина

**28. Какие три последствия имели реформы, осуществленные Избранной Радой и Иваном IV Грозным в середине XVI в.?**

- А) образовалась Российская империя
- Б) была осуществлена децентрализация управления государством
- В) произошло усиление централизации власти в Российском государстве
- Г) было ограничено местничество и отменены кормления
- Д) образовано стрелецкое войско

**29. Какой московский князь впервые обнародовал письменные законы, названные «Судебником»?**

- А) Василий Темный
- Б) Василий III
- В) Иван III
- Г) Иван Грозный
- Д) Борис Годунов

**30. К правлению Ивана Грозного не относятся два исторических события:**

- А) присоединение Казанского ханства
- Б) созыв первого Земского Собора
- В) присоединение Новгородской республики
- Г) Ливонская война
- Д) свержение золотордынского владычества

**31. В период правления Ивана III имело место...**

- А) провозглашение России империей
- Б) принятие «Соборного уложения»
- В) создание регулярной армии
- Г) принятие первого русского Судебника
- Д) раскол русской церкви

**32. Вопрос о «юрьевской дани» стал поводом ...**

- А) Семилетней войны
- Б) Прутского похода
- В) Северной войны
- Г) Крымской войны
- Д) Ливонской войны

**33. Погромы опричников пришлось на два города...**

- А) Новгород
- Б) Псков
- В) Москву
- Г) Полоцк
- Д) Казань

**34. Крестьяне, жившие на землях вотчин и поместий, — это ... крестьяне**

- А) владельческие
- Б) монастырские
- В) дворцовые
- Г) черносошные
- Д) удельные

**35. Первым принял титул «Государь всея Руси» ...**

- А) Василий II
- Б) Иван IV
- В) Василий III
- Г) Василий I
- Д) Иван III

## Тест Россия в XVII веке

### Вариант 3 семестра

**1. ... - это духовный лидер старообрядческого движения во второй половине XVII в.**

- А) патриарх Иов
- Б) патриарх Никон
- В) протопоп Аввакум
- Г) боярыня Морозова
- Д) патриарх Филарет

**2. ... - это глава церковной реформы XVII в.**

- А) царь Алексей Михайлович
- Б) патриарх Никон
- В) протопоп Аввакум
- Г) патриарх Филарет
- Д) Вселенский собор патриархов

**3. Складывание всероссийского рынка происходит в ... в.**

- А) XV
- Б) XVI
- В) XVII
- Г) XVIII
- Д) XIX

**4. «Школа русских лекарей» была открыта в городе ... в XVII в.**

- А) Москва
- Б) Тверь
- В) Ярославль
- Г) Зарайск
- Д) Можайск

**5. «Чертёжная книга Сибири» была составлена:....**

- А) П.И.Годуновым
- Б) Е.П.Хабаровым
- В) В.Д.Поярковым
- Г) С.И.Ремезовым
- Д) Г.И.Невельским

**6. Петр I до 1696 г. являлся на престоле соправителем с ...**

- А) Софьей
- Б) Фёдором
- В) Иваном
- Г) Михаилом
- Д) Боярской думой

**7. ... - это антишведская коалиция с участием России, сложившаяся в конце XVII в.**

- А) Северный Союз
- Б) Балтийский альянс
- В) Северная Антанта
- Г) Тройственный Союз
- Д) Священный Союз

**8. Последствия принятия Соборного уложения 1649 г.:....**

- А) посады получили свободу торговли и передвижения
- Б) введение государственной монополии внешней торговли
- В) начало проведения церковной реформы
- Г) сыск беглых стал бессрочным
- Д) упразднение местничества

**9. ... - это рукописная газета, выпускаемая для высшего придворного круга в XVII в.**

- А) «Ведомости»
- Б) «Куранты»
- В) «Новости»
- Г) «Вести»

Д) «Слухи»

**10. Две характерные черты внутренней политики правительства Федора Алексеевича:...**

- А) введение нового законодательства
- Б) структурная реорганизация органов власти
- В) перепись населения
- Г) введение нового обложения
- Д) введение новых законов на торговлю

**11. Последствия перерастания сословно-представительной монархии в абсолютную Россию в конце XVII в.:...**

- А) укрепление позиций боярской думы
- Б) изоляция России на международной арене
- В) принятие русским царем титула «Император»
- Г) массовые репрессии по отношению к боярству
- Д) сохранение прежних отношений классового господства и подчинения

**12. ... - это литературное произведение XVII в.**

- А) «Задонщина»
- Б) «Слово о полку Игореве»
- В) «Повесть о шемякинском суде»
- Г) «Сказание о Мамаевом побоище»
- Д) «Переписки Ивана Грозного и Андрея Курбского»

**13. Поисками крепостного крестьянина, сбежавшего от феодала, в XVII в. возлагались на ...**

- А) церковь
- Б) посадника
- В) государство
- Г) самого феодала
- Д) предводителя дворянства

**14. Последний земский собор (1652-1653) годов решал вопрос о ...**

- А) войне с Речью Посполитой за Украину
- Б) посольстве Н. Спафария в Китай
- В) ссылке старообрядцев в Сибирь
- Г) войне с Турцией из-за Азова
- Д) церковной реформе патриарха Никона

**15. Крестьянская война 1670 – 1671 гг. охватила территорию:...**

- А) Дона
- Б) Приуралья
- В) Зауралья
- Г) Прикаспия
- Д) бассейна Волги

**16. ... - это высшее сословно-представительское учреждение середины XVI-XVII вв.**

- А) Боярская дума
- Б) Сенат
- В) Земский собор
- Г) Государственная Дума
- Д) Государственный совет

**17. Относили в XV-XVIII вв. к «тягловым людям»:...**

- А) посадских людей
- Б) дворцовых крестьян
- В) казачество
- Г) купечество
- Д) дворянство

**18. Характерные черты сельского хозяйства в России в XVII в.:...**

- А) усиление роли подсечно-огневого земледелия
- Б) окончательное складывание всероссийского зернового рынка
- В) начало освоения черноземной полосы



- Г) распространение картофеля
- Д) появление других видов зерновых

**19. Результат русско-турецкой войны 1676-1681 гг.: Россия... .**

- А) получила выход к Черному морю
- Б) добилась признания Турцией условий Андрусовского перемирия
- В) не добилась никаких дипломатических успехов
- Г) проиграла войну
- Д) захватила Азов

**20. Два нововведения патриарха Никона:.... .**

- А) троеперстие
- Б) осуществление церковной службы разногласием
- В) чтение проповедей на русском языке
- Г) движение вокруг аналоя в Церкви против солнца
- Д) трижды произнесённое «аллилуйя»

**21. Соборное уложение 1649 г. предусматривало:.... .**

- А) конфискацию половины поместья за уклонение от службы
- Б) смертную казнь за укрывательство беглых крестьян
- В) отмену урочных лет
- Г) потомственную зависимость крестьян
- Д) секуляризацию церковных земель

**22. Центральную власть в XVII веке на местах представляли:.... .**

- А) наместники
- Б) воеводы
- В) думные дьяки
- Г) земские старосты
- Д) помещики

**23. Результат Смоленской войны: Россия ... .**

- А) добилась отказа польского короля Владислава от притязаний на русский престол
- Б) проиграла часть северских земель
- В) приобрела Смоленск
- Г) потеряла Смоленск
- Д) потеряла Вязьму

**24. Последствия «Соляного бунта»:.... .**

- А) созыв Земского собора
- Б) принятие Стоглава
- В) принятие Соборного уложения
- Г) созыв Боярской думы
- Д) «Освященный собор»

**25. Причина неудачи первого ополчения в 1611 г.:.... .**

- А) успешные действия польских войск
- Б) отсутствие поддержки широких социальных слоев
- В) разногласия между дворянскими и казачьими отрядами
- Г) голод в стране
- Д) отсутствие единого плана действия

**26. Сословно-представительная монархия – это ... .**

- А) монархия, при которой функционирует Земский Собор
- Б) ничем не ограниченная власть монарха
- В) монархия, при которой каждое сословие управляет своим выборным органом
- Г) власть, при которой монарх (Царь) обязан регулярно совещаться с представителями всех сословий
- Д) монархия, при которой функционируют совещательные и законодательные органы

**27. Основой конфликта между дворянством и боярской аристократией в XVII в. в России была борьба ... .**

- А) за крестьян и землю
- Б) за политическую власть внутри феодального сословия

- В) за престол между боярскими и дворянскими родами
- Г) вокруг вопроса о дальнейшем закреплении Российских земель
- Д) между политическими силами и семибоярщиной

**28. Сословие, входившее в состав Боярской Думы в XVII в.:**

- А) боярские дети
- Б) окольные
- В) думные дворяне
- Г) думные дьяки
- Д) стрелецкие старшины

**29. Когда началось формирование абсолютизма в России?**

- А) при Иване III
- Б) при Иване IV
- В) при Михаиле Федоровиче
- Г) при Алексее Михайловиче
- Д) при Петре I

**30. Основой русской армии к концу XVII в. стали:**

- А) стрелецкие полки
- Б) дворянская конница
- В) полки “нового строя”
- Г) служилые татары
- Д) верно 1 и 2

**31. Крестьяне, жившие на землях вотчин и поместий, — это ... крестьяне**

- А) черносошные
- Б) монастырские
- В) дворцовые
- Г) владельческие
- Д) удельные

**32. Избрание Михаила Романова на царство произошло в:**

- А) 1610 г.
- Б) 1611 г.
- В) 1612 г.
- Г) 1613 г.
- Д) 1619 г.

**33. Восстание И.И. Болотникова происходило в:**

- А) 1598–1605 гг.
- Б) 1605–1606 гг.
- В) 1606–1607 гг.
- Г) 1606–1610 гг.
- Д) 1609–1613 гг.

**34. Причиной активного участия посадов в бунте 1648 г. был (о):**

- А) недовольство взысканием недоимок, накопившихся из-за соляного налога
- Б) протест против введения медных денег
- В) недовольство засильем иностранцев
- Г) протест против церковной реформы
- Д) провалы внешней политики

**35. Три русских землепроходца, совершавшие походы в Сибирь в XVII веке, — это ...**

- А) Е.Хабаров
- Б) С.Дежнев
- В) В.Поярков
- Г) Ермак
- Д) И.Бухгольц

**Методические рекомендации по подготовке к тестированию.**

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

### **Задания для промежуточной аттестации**

**Задание для промежуточной аттестации по дисциплине направлены на проверку сформированности компетенции ПК-1.**

Промежуточная аттестация представляет собой экзамен.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

#### ***Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену) 2 семестр***

1. Важнейшие исторические источники при изучении курса истории России IX – XV вв.
2. Основные этапы отечественной истории до начала XVII века.
3. Природа Восточной Европы и её население в I тыс. до н.э.
4. «Варяжская проблема»: научный и политический аспекты.
5. Особенности складывания феодальной собственности на землю в Древней Руси.
6. Усобицы в Галицко-Волынской земле.
7. Правовая мысль Древней Руси. «Русская Правда».
8. Источники и историография русской истории XII – XIII вв.
9. Земледелие, торговля и ремесло русских земель в XII – XIII вв.
10. Образование Золотой Орды и её социально-экономический строй.
11. Александр Невский и его время.
12. Борьба Новгорода и Пскова с агрессией немецких феодалов в XIV–XV вв.
13. Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в конце XIII – середине XIV вв. Потомки А. Невского на Московском княжении.
14. Город и деревня в XIII – XIV вв.
15. Взаимоотношения русских земель с Золотой Ордой в XIII – XIV вв.
16. Москва и Литва во второй половине XIV – начале XVI вв.
17. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы.
18. Церковь и великокняжеская власть в конце XV – начале XVI вв. Иосифляне и нестяжатели.
19. Культурно-политические связи со странами Европы и Азии в XV–XVI вв.
20. Основные источники по истории России XVI века.
21. Сельское хозяйство, ремесла и торговля в XVI веке.
22. У истоков юридического оформления крепостного права в конце XVI – начале XVII вв.

23. Земские соборы XVI века и вопросы, обсуждавшиеся на них.
24. Реформы «Избранной рады»
25. Судебник 1550 г. – памятник русского средневекового права.
26. Военные реформы при Иване Грозном.
27. Казанские походы и присоединение Поволжья и Приуралья.
28. Иван Грозный и поход на Новгород.
29. Москва и Крым в конце XV – XVI вв.
30. Колонизация русскими Урала и Зауралья. Строгановы.

***Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену) 3 семестр***

1. Б. Годунов и его внутренняя политика.
2. Самозванчество как явление народной жизни.
3. Причины и последствия открытой польской интервенции в годы Смуты.
4. Подмосковное ополчение и его вожди.
5. Публицистика Смутного времени.
6. Шведы в России в годы Смуты.
7. Причины, политические и юридические основания воссоединения Украины с Россией.
8. Земские соборы и их место в государственной системе России.
9. Местничество как системы регулирования отношений внутри политической элиты России.
10. Причины, характер и движущие силы «Разинщины».
11. Процесс складывания абсолютной монархии во второй половине XVII в.
12. Основные направления внешней политики России в XVII в.
13. Особенности приказной системы в России XVII в.
14. Причины и особенности городских восстаний 1640-х – 1660-х гг.
15. Церковная реформа Никона. Раскол в русском обществе. Старообрядчество и его эволюция в XVII в.
16. Привилегированное купечество как служилое сословие в XVII в.
17. Русский средневековый город и его население в XVII в.
18. Причины создания и основные характеристики Соборного Уложения 1649 г.
19. «Московские» и «городовые» чины в XVII в.
20. Появления первых мануфактур в России XVII в.
21. Русское войско в XVII в.
22. Характер, причины и движущие силы «Хованщины».
23. Сподвижники Петра I.
24. Русская гвардия в первой половине XVIII в.
25. Основные оценки преобразований Петра I в историографии.
26. Особенности проведения коллежской реформы в России.
27. Указ о единонаследии 1714 г.
28. Табель о рангах 1722 г.
29. Взаимоотношения государства и церкви при Петре I.
30. Создание регулярной армии и флота в первой четверти XVIII в.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 1 от 1 сентября 2022 года).

Автор – доцент Самсонов И.М.