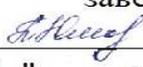


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
 Юмашева Т.А.
" 1 " сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
 Мазалова М. А.
" 1 " сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

История мировых религий

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки бакалавриата
История

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балашов
2022

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>З_1.1_ Б.УК-5. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества; осознает специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимает предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира.</p> <p>З_2.2_ Б.УК-5. Имеет представление об основных культурных традициях мира, связанных с воспитанием и образованием подрастающего поколения.</p> <p>У_1.1_ Б.УК-5. Умеет находить научно достоверную информацию о культурных особенностях и традициях различных этносов и социальных групп.</p> <p>У_2.2_ Б.УК-5. Умеет корректно, основываясь на фактах науки и принципах толерантности комментировать факты, связанные с социокультурными и религиозными традициями различных этносов и социальных групп.</p> <p>В_2.1_ Б.УК-5. В педагогической деятельности не допускает проявления неуважения к</p>	<p>Тестирование Проверочная работа</p> <p>Тестирование Проверочная работа</p> <p>Тестирование Проверочная работа</p> <p>Тестирование Проверочная работа</p>

		<p>историческому и культурному наследию России; способен использовать знания по истории, религиоведению, философии, этике для формирования у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных этносов и социальных групп.</p> <p>В 2.2 Б.УК-5. При выполнении самостоятельной проектной и/или исследовательской деятельности способен корректно проанализировать социально-исторический опыт, связанный с проблемой исследования (включая факты истории, положения религиозных, философских и этических учений).</p>	<p>Тестирование Проверочная работа</p>
--	--	---	--

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
1 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 60% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 60% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенции УК-5

Тестирование по темам курса

Тест по материалу дисциплины первый семестр

ВАРИАНТ 1

1. У каких древних людей появились первые зачатки религии?

- A) австралопитеков;
- B) синантропов;
- C) питекантропов;
- D) неандертальцев;
- E) кроманьонцев;

2. Как называется наука о боге и богах?

- A) теософия;
- B) схоластика;
- C) эвгемеризм;
- D) теология;
- E) атеизм;

3. Этот философ утверждал: «Религия – это опиум для народа»?

- A) Э.Геккель;
- B) Ф.Энгельс;
- C) К.Маркс;
- D) В.И.Ленин;
- E) З.Фрейд;

4. Что такое религия?

- A) вера в бога и богов;
- B) извращенная форма общественного сознания;
- C) одна из форм общественного сознания, одна из форм идеологии;
- D) стадия развития человека и человечества;
- E) вера в сверхъестественные силы природы и человека;

5. В какую эпоху люди впервые начали хоронить своих умерших?

- A) верхний палеолит;
- B) нижний палеолит;
- C) мезолит;
- D) неолит;
- E) средний палеолит;

6. Нахождение этих артефактов натолкнуло ученых на мысли о зачатках религии у этих первобытных людей?

- A) каменные орудия труда;
- B) жилища из костей мамонтов и шкур животных;
- C) одежда из шкур;
- D) погребения с утварью;
- E) рисунки на стенах пещер;

7. Как называется вера в душу и духов?

- A) тотемизм;
- B) фетишизм;
- C) анимизм;
- D) магия;
- E) культ предков;

8. Что такое солярный культ?

- A) почитание соли как средства защиты от нечистой силы;
- B) древняя астрономия Месопотамии;
- C) почитание солнца и других светил;
- D) социальное разложение общества;
- E) сложный и разнообразный погребальный культ;

9. В какую эпоху появляется женский культ?

- A) нижнего палеолита;
- B) среднего палеолита;
- C) неолита;
- D) энеолита;
- E) бронзового века;

10. Эту страну называют страной классического тотемизма?

- A) Африка;
- B) Австралия;
- C) Южная Америка;
- D) Сибирь и Дальний Восток;
- E) Канада и Гренландия;

11. Тотемизм – это?

- A) вера в душу и духов;
- B) вера в сверхъестественные силы природы;
- C) почитание умерших родственников;
- D) вера в родственные связи человека с растениями, животными и насекомыми;
- E) почитание солнца и неба;

12. Как называются религии, возникшие на заре человечества?

- A) мировые религии;
- B) национальные религии;
- C) монотеистические религии;
- D) первобытные религии;
- E) политеистические религии;

13. Называние ребенка именем какого-либо животного, почитание священных животных, вера в оборотней пережитки какой религии?

- A) тотемизм;
- B) анимизм;
- C) фетишизм;
- D) магия;
- E) культ предков;

14. Как называется национальная религия Японии?

- A) тантризм;
- B) шаманизм;
- C) синтоизм;
- D) аниматизм;
- E) джайнизм;

15. Фетишизм – это?

- A) вера в душу и духов;
- B) вера в сверхъестественные качества неодушевленных предметов;
- C) вера в родственные отношения человека с животными;
- D) многобожие;
- E) единобожие;

16. Как называются служители культа у отсталых народов Севера ведающие не только магией, но и знахарством?

- A) яганы;
- B) жрецы;
- C) шаманы;
- D) ведьмы;
- E) колдуны;

17. Эту страну называют страной классического фетишизма?

- A) Африка;
- B) Папуа-Новая Гвинея;
- C) Австралия;
- D) Сибирь;
- E) Южная Америка;

18. Что такое табу?

- A) определенные религиозные запреты;

- В) половая магия;
- С) название священнослужителей у народов Африки;
- Д) погребальный культ;
- Е) инициации у народов Америки;

19. Какова особенность религий Древнего Востока, Греции и Рима?

- А) политеизм;
- В) монотеизм;
- С) дуализм;
- Д) отсутствие веры в загробную жизнь;
- Е) отсутствие магии;

20. В религии Древнего Египта с этим богом был связан земледельческий культ и вера в загробную жизнь?

- А) Анубис;
- В) Осирис;
- С) Тот;
- Д) Сохмет;
- Е) Сет;

21. В древности этот народ уважительно относился к смерти и готовился к ней чуть ли не с рождения?

- А) финикийцы;
- В) шумеры;
- С) кельты;
- Д) славяне;
- Е) египтяне;

22. В какой стране впервые появился монотеизм?

- А) Египет;
- В) Аравия;
- С) Палестина;
- Д) Иран;
- Е) Индия;

23. В древнем Египте этот бог изображался в виде папируса и олицетворял мудрость?

- А) Сохмет;
- В) Амон;
- С) Ра;
- Д) Тот;
- Е) Гор;

24. Как назывались храмы в Древней Вавилонии?

- А) пирамида;
- В) зиккурат;
- С) костел;
- Д) колесо;
- Е) игла;

25. Храм, какого бога находился на вершине знаменитой Вавилонской башни?

- А) Ану;
- В) Энлиль;
- С) Мардук;
- Д) Эа;
- Е) Шамаш;

26. В этой стране древнего мира императоры обожествлялись, им ставились статуи и строились храмы?

- А) Египет;
- В) Вавилония;
- С) Греция;
- Д) Китай;
- Е) Рим;

27. Этого бога древние финикийцы почитали больше всех и приносили ему в жертву детей?

- А) Ваал;
- В) Молох;
- С) Адад;
- Д) Иштар;
- Е) Адонис;

28. Что означают находки женских статуэток (так называемых палеолитических «Венер») на первобытных стоянках?

- A) это памятники первобытного искусства;
- B) проявление эстетических мотивов;
- C) наличие культа плодородия и материнско-родового культа;
- D) богини –покровительницы мертвых;
- E) портреты женщин;

29. У какого народа жрецы-исполнители культа назывались друидами?

- A) германцев;
- B) кельтов;
- C) скандинавов;
- D) славян;
- E) индейцев Северной Америки;

30. Кто является основателем даосизма?

- A) ХаньФэй;
- B) Ян Чжу;
- C) Кун Цзы;
- D) ЛаоЦзы;
- E) ЦзыМень;

Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивает сформированность компетенции УК-5.

Зачет в первом и экзамен во втором семестрах проводится в два этапа:

• На первом этапе проходит защита теоретико-методического доклада по предложенным темам. Данная форма проверки при подведении итогов учебного курса позволяет учесть в оценке не только объем ранее усвоенных знаний, но и степень сформированности профессиональных навыков.

В содержании доклада должны быть отражены:

- актуальность;
- основные источники по выбранной теме;
- степень изученности темы в отечественной историографии;
- место избранной темы в школьном курсе;
- рецензия школьного учебника (необходимо показать насколько полно, выбранная тема отражена в школьном учебнике, проанализировать методический аппарат раздела (параграфа), высказать свои замечания и рекомендации);
- методы, технологии и средства обучения, которые могут быть использованы при изучении данной темы (кратко). Выступление с докладом не должно превышать 7–10 минут.

• На втором этапе осуществляется проверка знаний по контрольным вопросам, которая предоставляет возможность оценить знания основных дат, этапов и ключевых событий истории мировых религий. Умения использовать данные различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала), соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических и культурологических понятий и терминов, а также определять причины и следствия важнейших исторических событий.

Вопросы к промежуточной аттестации (зачет в 1 семестре)

1. Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Генезис и эволюция религии в истории общества.
2. Религия как феномен культуры и мировоззрение. Человеческий опыт и религиозные представления.

3. Культ – важнейший вид религиозной деятельности. Субъект культа, средства культа, способы культовой деятельности. Культовая практика человеческого общества.
4. Формы религиозного сознания.
5. Язычество и монотеизм.
6. Функции религии. Мировоззренческая функция, политическая функция, культурологическая, морально-нравственная функция
7. Предмет и метод истории религии.
8. Научные концепции возникновения и развития религиозного сознания.
9. Исторические формы религии и их социальные функции
10. Зарождение религиозных представлений в эпоху первобытного стада.
11. Религиозные представления в период родовой общины.
12. Формы первобытных религиозных представлений.
13. Закономерности формирования национальных религий.
14. Религиозные представления Древнего Двуречья.
15. Религия Древнего Египта.
16. Роль жреческого сословия в египетском государстве.
17. Антропоморфность египетских божеств.
18. Заупокойные культы египтян.
19. Религиозная система Двуречья.
20. Месопотамский пантеон богов.
21. Религии Древнего Средиземноморья (Древняя Греция и Древний Рим).
22. Исторические этапы развития древнегреческой религии. – доолимпийский период, демонология, тетарология.
23. Олимпийский период идеи теомехии, героическая религия.
24. Классический период – мойра. Орфизм, пифагорейство.
25. Эллинистический период. Древнегреческий пантеон богов.
26. Древнегреческий культ, мистерии, оргии, дивинации.
27. Религия Древнего Рима.
28. Исторические этапы развития древнеримской религии.
29. Царский период. Этруски. Пенаты, лары, гении, маны.
30. Период республики. Эклектизм.
31. Период империи. Гедонизм, эпикурейство.
32. Древнеримские боги
33. Зороастризм. Маздеизм.
34. Заратуштра и его вероучение.
35. Священные книги в зороастризме. Мифология зороастризма.
36. Учение о загробном мире. Символика зороастризма.
37. Молитвы, обряды, праздники. Огнепоклонство.
38. Особенности религиозных систем Индии.
39. Арии и их мировоззрение. Священный ведийский канон – Веды.
40. Мифологические представления Вед о происхождении мира и богов.
41. Божественный пантеон Ригvedы. Брахманизм - наследие ведичества.
42. Литература Упанишад: реинкарнация, карма, познание Брахмана.
43. Идея вечного круговорота жизни. Карма.
44. Основы индуизма. Вероучение и практика индуизма.
45. Этика индуизма. Триумвират богов (тримурти) – Шива, Вишну, Кришна.
46. Эпические сказания Рамаяна и Махабхарата.
47. Буддизм и джайнизм в истории Индии. Современный индуизм.
48. Социальная этика, административная практика китайской цивилизации.
49. Высшее божественное начало – Небо. Мифология. Пантеон китайских богов.
50. Конфуций и конфуцианство.
51. Культ предков. Нормы и ценности конфуцианства как религиозной системы.
52. Даосизм. Взаимодействие двух противоположных начал – инь и янь.
53. Всеобщий закон Дао. Концепция бессмертия. Астрология, фэншуй, китайская традиционная медицина.
54. Синтоизм в традициях Японии.
55. Древнеяпонские мифы и истоки синто. Богиня солнца Аматэрасу.

56. Вероучение и культовая практика синтоизма. Синтоистский пантеон божеств-ками.
57. Возникновение и развитие иудаизма. Ортодоксальный и реформированный иудаизм, консерватизм.
58. Священные книги иудаизма. Пятикнижие.
59. Вероучение иудаизма. Культ иудаизма. Талмудические традиции.
60. Культура и праздники иудеев. Генезис иудаизма как первой монотеистической религии.
61. Ортодоксы, реформисты, консерваторы. Антисемитизм.
62. Этническая картина современного иудаизма.

Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен во2 семестре)

1. Зарождение буддизма. Этика и культовая практика буддизма.
2. Брахманизм. Джайнизм.
3. Индуизм и его влияние на общество.
4. Религии древних китайцев, мифология, мантика.
5. Конфуцианство и даосизм – философия и практика. Буддизм в Китае.
6. Библия - священная книга христианства. Ветхий и Новый Заветы.
7. Духовные, социальные предпосылки возникновения христианства.
8. Личность Иисуса Христа. Его значение для человеческой цивилизации.
9. Образ Иисуса Христа в христианской традиции и в европейской культуре.
10. Становление христианской церкви в Римской империи.
11. Христианские догмы, праздники, таинства, культы.
12. Религиозные верования славян в дохристианскую эпоху.
13. Основные христианские конфессии.
14. Основы православного вероучения, значение икон в православии.
15. Значение принятия христианства для русской культуры.
16. Роль русской православной церкви в истории России.
17. Русская церковь в советскую эпоху.
18. Особенности католического вероучения и культа.
19. Протестантизм, истоки появления, догматы и практика.
20. Происхождение иудаизма, особенности иудаизма как национальной религии.
21. Религиозные верования Китая. Конфуцианство и даосизм.
22. Буддизм. Возникновение, источники.
23. Содержание буддийского вероучения, современный буддизм.
24. Возникновение ислама: время, источники.
25. Содержание мусульманского вероучения. Коран.
26. Шариат и его значение для исламского общества.
27. История ислама и исламской культуры.
28. Современное сектанство. Идеология и практика.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 1 от 1 сентября 2022 года).

Автор: Самсонов И.М.