

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
Мазалова М. А.
"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Теоретическая грамматика немецкого языка

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2022

Карта компетенции

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-8. В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.</p>	<p>З_1.1_Б.ОПК-8. Владеет системой научных знаний в соответствующей области в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении соответствующих наук.</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Коллективные обсуждения</p> <p>Собеседование</p>
		<p>В_1.1_Б.ОПК-8. Владеет методами решения задач (выполнения практических заданий) в соответствующей области.</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
9 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенции ОПК-8.

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: от 0 до 36 баллов за 1 семестр и 40 баллов за второй семестр.

2. Задания для практических занятий

. Темы практических занятий и вопросы для обсуждения

Тема 1. Грамматика как наука о грамматическом строе языка.

1. Основные понятия теоретической грамматики.
2. Проблематика частей речи в германистике.
3. Морфология и синтаксис. Основные единицы морфологии и синтаксиса.
4. Специфика грамматического плана выражения.
5. Интегративные процессы в современной грамматике.
6. Междисциплинарное взаимодействие теоретической грамматики.

Тема 2. Грамматические категории.

1. Грамматическая категория, ее сущность.
2. Категория времени.
3. Категория наклонения.
4. Категория залога.
5. Категория рода.
6. Категория числа
7. Категория падежа.
8. Категория лица.
9. Категория определенности / неопределенности.

Тема 3. Учение о частях речи. Критерии выделения частей речи. Общая характеристика частей речи в немецком языке.

1. Проблема классификации частей речи.
2. Знаменательные и служебные части речи.
3. Общая характеристика грамматического класса глаголов.
4. Общая характеристика грамматического класса существительных.
5. Общая характеристика грамматического класса прилагательных.
6. Грамматические категории существительного: род, число, падеж.
7. Артикль. Статус артикля, его различные трактовки. Виды артикля. Стилистические функции артикля.
8. Общая грамматическая характеристика неизменяемых слов. Грамматический класс наречий.
9. Частицы в немецком языке.
10. Служебно-связующие слова: предлоги и союзы.

11. Грамматические аспекты словообразования.

Тема 4. Учение о словосочетании.

1. Понятие словосочетания.
2. Историческое рассмотрение вопроса словосочетания в немецком языке.
3. Учение о словосочетании немецкого учёного Й. Риса.
4. Словосочетание в трактовке О. Бехагеля и В. Юнга. О
5. Определение словосочетаний и их классификация по Н.И. Филичевой.
6. Основные типы словосочетаний в немецком языке.
7. Виды синтаксических связей в словосочетаниях в немецком языке.

Тема 5. Учение о предложении.

- 1) Понятие предложения.
- 2) Структурная классификация предложений.
- 3) Понятие «модель предложения». Моделирование предложений.
- 4) Простое предложение.
- 5) Главные члены предложения и способы их выражения в немецком языке.
- 6) Второстепенные члены предложения и способы их выражения в немецком языке.
- 7) Сложноподчиненное предложение. Проблемы классификации сложноподчиненных предложений.
- 8) Сложносочиненное предложение. Моделирование сложносочиненного предложения.

Раздел 6. Грамматика текста.

1. Грамматика текста (синтаксис текста, стилистический синтаксис) как раздел грамматики.
2. Соотношение грамматики текста и теории дискурса.
3. Текст и абзац.
4. Методы грамматического анализа текста.
5. Категории текста.
6. Функции текста.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

1. При подготовке к практическим занятиям необходимо тщательное изучение теоретического материала по лекциям и рекомендуемым учебным пособиям учебным пособиям.
2. Изучать темы студентам рекомендуется при прохождении соответствующего раздела дисциплины в курсе лекций в ходе подготовки к практическому занятию.
3. Необходимо вести свой собственный словарь специальных терминов, встречающихся в курсе дисциплины.
4. При составлении словаря следует учитывать неупорядоченность терминологии и неодинаковое использование одних и тех же терминов у разных авторов.
5. Для удобства подготовки к промежуточной аттестации словарь лучше составлять в алфавитном порядке.
6. Примеры на употребление того или иного грамматического явления необходимо проанализировать.
7. При необходимости сделать перевод примеров с немецкого языка на русский.

Планируемые результаты практических занятий

Знать:

– научные представления о формальной и смысловой структуре немецкого языка и особенностях его грамматического строя;

- актуальные проблемы грамматической теории языка;
- основополагающие теории в области грамматики немецкого языка отечественных и зарубежных ученых.

Уметь:

- работать с научной литературой по проблемам теоретической грамматики немецкого языка;
- анализировать и обобщать основополагающие теоретические положения.

Владеть:

- навыком критического анализа различных теорий отечественных и зарубежных ученых.

2. Реферат

Темы рефератов

1. Интегративные процессы в современной грамматике.
2. Категория определенности / неопределенности.
3. Общая грамматическая характеристика неизменяемых слов.
4. Грамматические аспекты словообразования.
5. Историческое рассмотрение вопроса словосочетания в немецком языке. Учение о словосочетании в трактовках отечественных и зарубежных лингвистов.
6. Основные типы словосочетаний в немецком языке.
7. Виды синтаксических связей в словосочетаниях в немецком языке.
8. Структурная классификация предложений.
9. Моделирование предложений.
10. Типы простых предложений в немецком языке.
11. Проблемы классификации сложноподчиненных предложений.
12. Моделирование сложносочиненного предложения.
13. Грамматика текста (синтаксис текста, стилистический синтаксис) как раздел грамматики.
14. Соотношение грамматики текста и теории дискурса.
15. Методы грамматического анализа текста.
16. Категории текста.
17. Функции текста.

Методические рекомендации по выполнению

Реферат — письменная работа объемом 5-10 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. *refertur* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, учебников, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях), однако это не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная.

Структура реферата

1. Титульный лист 2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. 3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы. 4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов,

разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу — обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал. 5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. 6. Библиография (список использованных источников) включает реально использованную для написания реферата литературу. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования по источникам; 2. Изложение результатов изучения в виде связного текста; 3. Устное сообщение по теме реферата. Подготовительный этап работы. Избранные источники требуют вдумчивого чтения, которое предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Общие требования к тексту реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста. План реферата. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Во введении аргументируется актуальность исследования, констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения — в среднем около 10% от общего объема реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования). В заключении кратко излагаются полученные результаты. В конце реферата приводится список источников, подвергнутых обзору.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объем — от 5 до 10 машинописных страниц. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 25 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал — 1—1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. Особенности языкового стиля реферата. Для написания реферата используется научный стиль речи. В научном стиле интеллектуальный фон речи создают следующие конструкции:

Предметом дальнейшего рассмотрения является...

Остановимся прежде на анализе последней.

Эта деятельность может быть определена как...
Из вышеприведенного анализа... со всей очевидностью следует...
Довод не снимает его вопроса, а только переводит его решение...
Логика рассуждения приводит к следующему...
Как хорошо известно...
Следует отметить...
Таким образом, можно с достаточной определенностью сказать, что ...

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил реферат, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;
- содержание реферата соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе;
- реферат содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в научной литературе по проблеме исследования.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям;
- содержание работы носит реферативный характер;
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

Задания для промежуточной аттестации

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенции ОПК-8.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

Промежуточная аттестация. Зачет. Зачет проводится в форме устного собеседования. Задание к зачёту состоит из двух теоретических вопросов. Первый вопрос по разделу «Морфология», второй — по разделу «Синтаксис».

Примерные теоретические вопросы для зачета

1. Интегративные процессы в современной грамматике.
2. Категория определенности / неопределенности.
3. Общая грамматическая характеристика неизменяемых слов.
4. Грамматическая категория, ее сущность.
5. Категория времени.
6. Категория наклонения.
7. Категория залога.
8. Категория рода.
9. Категория числа
10. Категория падежа.
11. Категория лица.
12. Грамматические аспекты словообразования.
13. Историческое рассмотрение вопроса словосочетания в немецком языке. Учение о словосочетании в трактовках отечественных и зарубежных лингвистов.
14. Основные типы словосочетаний в немецком языке.
15. Виды синтаксических связей в словосочетаниях в немецком языке.

16. Структурная классификация предложений.
17. Моделирование предложений.
18. Типы простых предложений в немецком языке.
19. Проблемы классификации сложноподчиненных предложений.
20. Моделирование сложносочиненного предложения.
21. Главные члены предложения и способы их выражения в немецком языке.
22. Второстепенные члены предложения и способы их выражения в немецком языке.

За ответы на теоретические вопросы студент может получить от 0 до 22 баллов (По 11 баллов за каждый вопрос).

Критерии оценивания ответа:

- фактическая правильность, отсутствие фактических ошибок от 0 до 3 баллов;
- полнота ответа, подробное освещение вопроса в соответствии с содержанием программы от 0 до 3 баллов;
- умение привести примеры от 0 до 3 баллов;
- владение учебно-научной речью от 0 до 2 баллов.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Чуранов А. Е.