

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
Мазалова М. А.
"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Теоретическая грамматика английского языка

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2021

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-8. В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.</p>	<p>З_1.1_Б.ОПК-8. Владеет системой научных знаний в соответствующей области в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении соответствующих наук.</p>
		<p>В_1.1_Б.ОПК-8. Владеет методами решения задач (выполнения практических заданий) в соответствующей области.</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
9 семестр	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 70% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует приемлемый уровень достижения результатов. Более 70% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.		

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;

1. Наличие конспекта лекций и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 18 баллов (по 1 балла за блиц-опрос). Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

Примеры вопросов для проведения блиц-опросов:

1. What is the grammatical system of language like?
2. What are the aims of theoretical grammar of a language?
3. How are grammatical rules connected with the existing language usage?
4. What is the nature of grammar from the point of view of the plane of content and the plane of expression?
5. What are the principles of the systemic approach to language and who developed them?
6. What does the system of language include?
7. What are the 2 types of fundamental lingual units' relations?
8. Describe the segmental and supra-segmental language units.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 24 баллов.

1. Выполнение упражнений – от 0 до 12 баллов (1 занятие – 1 балл).

2. Реферат – от 0 до 12 баллов.

Пример упражнения для проведения текущего контроля

Define the sentence type and comment on the means of cohesion between the clauses of the given compound sentences:

A) The pupil is clever and he coped with the task easily enough.

It's a compound sentence consisting of two clauses (name them). They are linked syndetically by means of the simple coordinative (copulative) conjunction and. The other means of cohesion are:

- Substitution (the pupil/ he);
- The order of clauses.

B) The task is easy; anyone can cope with it and the pupil did it in no time at all.

It's a compound sentence consisting of three clauses (name them). The 1-st and the 2-d are linked asyndetically, the 2-d and the 3-d — syndetically, by means of the simple coordinative (copulative) conjunction and. The other means of cohesion are:

- between the 1-st and the 2-d clauses: • Substitution (the task/it); • Verb forms (absolute use); • The order of clauses.
- between the 2-d and the 3-d clauses:
 - Substitution (cope/did);
 - Repetition (it/it).

C) The dinner is cooked and the room put in order.

It's a compound sentence consisting of two clauses (name them). They are linked syndetically by means of the simple coordinative (copulative) conjunction and. The other means of cohesion are:

- Structural arrangement (parallelism + ellipsis);
- The order of clauses.

D) I like to read detective stories but my brother hates it. It's a compound sentence consisting of two clauses (name them). They are linked syndetically by means of the simple coordinative (adversative) conjunction but. The other means of cohesion are:

- Structural arrangement (parallelism);
- The order of clauses;
- Verb forms (absolute use).
- Substitution(to read detective stories/it)

E) His hand let him down: he had forgotten how to draw.

It's a compound sentence consisting of two clauses (name them). They are linked asyndetically (semantic link —cause-resultative relations). The other means of cohesion are:

- Verb forms (relative use).

Реферат

Примерная тематика рефератов

1. Семантическая природа категории рода в английском языке.
2. «Средний» залог в английском языке.
3. Парадигматический синтаксис.
4. Актуальное членение предложения.
5. Категория падежа в английском языке?
6. Язык и речь.
7. Единицы языка и уровни языка.
8. Принципы грамматической классификации слов.
9. Части речи.
10. Наука грамматика.
11. Грамматический строй – основа системности в языке.
12. Синтагматические и парадигматические отношения в языке.
13. Грамматическое учение о слове.
14. Грамматическая форма и грамматическая категория слова.

Методические рекомендации по выполнению

1. В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

2. Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы.

3. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам.

4. Только при соблюдении всех этих требований оценивается собственно содержательная часть работы.

5. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать различные источники.

Оформление реферата

Объем реферата 8-10 страниц.

Работа выполняется при помощи компьютерного набора на листах формата А4 (на одной стороне листа). Страницы нумеруются со второй.

Требования к форматированию текста: шрифт TimesNewRoman, размер 14, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,25, поля: левое – 4 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Использование цветных элементов не допускается.

Первая страница работы – титульный лист, на второй странице помещается план реферата.

Список литературы оформляется по ГОСТу.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил реферат, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;
- содержание реферата соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе;
- реферат содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в научной литературе по проблеме исследования.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям;
 - содержание работы носит реферативный характер;
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме

3. Самостоятельная работа – от 0 до 40 баллов.

– выполнение упражнений – от 0 до 20 баллов (1 работа, выполненная в полном объеме – 1 балл).

– изучение теоретического материала – от 0 до 20 баллов (1 тема, изученная в полном объеме – 1 балл).

Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования – от 0 до 18 баллов.

Примеры вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Grammar in the systemic conception of language.
2. Morphemic structure of the word.
3. Categorical structure of the word.
4. Grammatical classes of words.
5. The general characteristics of the noun.
6. The categories of gender, number, case.
7. Article determination in English.
8. General characteristics of the verb.
9. The categories of tense and aspect.
10. The categories of voice and mood.
11. The constituent and the paradigmatic structure of the simple sentence.
12. Actual division of the sentence.
13. Composite sentence as a polypredicative construction.
14. Compound sentence.
15. Semi-compound sentence.
16. Complex sentence.
17. Semi-complex sentence.
18. Types of subordinate clauses.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 8 от 19 марта 2021 года).

Автор: Зацарина Е.В.