


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГО-
СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)


СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой


Карина О.В.
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК


Мазалова М. А.
"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств

для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Технологии самостоятельной работы студентов

Направление подготовки бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профили подготовки бакалавриата

Практическая психология образования

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов

2022

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды оценочных средств
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p>	<p>З_1.1_Б.УК-1. Знает способы решения типовых задач из конкретной области знания, называет эти способы, комментирует выбор.</p>	<p>Тестирование Реферат Конспектирование дополнительных источников</p>
	<p>2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>У_2.1_Б.УК-1. Умеет использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи возможности технологии развития критического мышления, различные формы организации дискуссии.</p>	<p>Тестирование Реферат Конспектирование дополнительных источников</p>
	<p>3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>У_3.1_Б.УК-1. Умеет использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи возможности технологии развития критического мышления, различные формы организации дискуссии.</p>	<p>Тестирование Реферат Конспектирование дополнительных источников</p>
	<p>4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>В_4.1_Б.УК-1. Владеет навыком сбора, описания, систематизации и анализа эмпирического материала, необходимого для исследования.</p>	<p>Тестирование Реферат Конспектирование дополнительных источников</p>
	<p>5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>В_5.1_Б.УК-1. Владеет навыком сбора, описания, систематизации и анализа эмпирического материала, необходимого для исследования.</p>	<p>Тестирование Реферат Конспектирование дополнительных источников</p>
	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты</p>	<p>З_1.1_Б.УК-2. Знает об этапах реализации проектов различных типов, в том числе исследовательских, о роли каждого этапа и о содержании деятельности на каждом</p>

ресурсов и ограничений.	решения выделенных задач.	этапе.	
	2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	У_2.1_ Б.УК-2. Умеет находить актуальную правовую информацию, используя надежные источники (официальные издания, справочно-информационные системы, справочные и периодические издания, специальные интернет-ресурсы), оценивать её с точки зрения релевантности и актуальности.	Тестирование Реферат Конспектирование дополнительных источников
	3.1_Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	У_3.1_ Б.УК-2. Умеет находить актуальную правовую информацию, используя надежные источники (официальные издания, справочно-информационные системы, справочные и периодические издания, специальные интернет-ресурсы), оценивать её с точки зрения релевантности и актуальности.	Тестирование Реферат Конспектирование дополнительных источников
	4.1_Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	В_4.1_Б.УК-2. Владеет навыком публичного представления результатов решения проектной задачи; демонстрирует способность соблюдать временные рамки выступления, в доступной и лаконичной форме изложить основные результаты работы, принять участие в обсуждении результатов.	Тестирование Реферат Конспектирование дополнительных источников
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	З_1.1_Б.УК-6. Знает важность планирования перспективных целей деятельности (личностного и профессионального развития, карьерного роста); знает научные основы такого планирования.	Тестирование Реферат Конспектирование дополнительных источников

	2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	З_2.1_Б.УК-6. Знает важность планирования перспективных целей деятельности (личностного и профессионального развития, карьерного роста); знает научные основы такого планирования.	Тестирование Реферат Конспектирование дополнительных источников
	3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	У_3.1_Б.УК-6. Умеет анализировать собственные ресурсы и планировать деятельность в соответствии с этими ресурсами.	Тестирование Реферат Конспектирование дополнительных источников
	4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	У_4.1_Б.УК-6. Умеет анализировать собственные ресурсы и планировать деятельность в соответствии с этими ресурсами.	Тестирование Реферат Конспектирование дополнительных источников
	5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	В_5.1_Б.УК-6. Владеет технологиями планирования перспективных целей и этапов их достижения.	Тестирование Реферат Конспектирование дополнительных источников

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
2 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций УК-1, 2, 6, 8.

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

Помимо текущего контроля студентов, баллы суммируются с такими видами учебной деятельности, как лекции (6 баллов) и практические занятия (26 баллов).

1. Практические занятия (до 28 баллов):

Тема 1. Понятие самостоятельной работы студентов.

1. Понятие самостоятельной работы студентов.
2. Самостоятельная работа как основа профессионального самоопределения будущих специалистов.

Тема 2. Самостоятельная работа студентов как форма учебного процесса.

1. Самостоятельная работа студентов как форма учебного процесса.
2. Особенности организации самостоятельной работы студентов обучающихся по заочной форме.

Тема 3. Общие подходы к организации самостоятельной работы студентов.

1. Общие подходы к организации самостоятельной работы студентов.
2. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность студентов.
3. Формы организации научно-исследовательской деятельности студентов.

Тема 4. Самостоятельная работа студентов первого курса.

1. Самостоятельная работа студентов первого курса.
2. Методы освоения материала лекции.
3. Виды представления материала в письменных работах студентов.
4. Общая характеристика организации самостоятельной работы.
5. Практика как вид самостоятельной работы.

Тема 5. Виды представления материала в письменных работах студентов.

1. Общая характеристика курсовой и выпускной квалификационной работ.
2. Характеристика этапов выполнения итоговых письменных работ.
3. Требования к написанию введения.
4. Требования к написанию основной части работы.
5. Требования к написанию заключения, оформлению списка литературы, приложений.
6. Язык и стиль письменной научно-исследовательской работы.
7. Подготовка студентов к защите итоговых письменных работ.

Тема 6. Интернет в самостоятельной работе студентов.

1. Цели использования компьютерных технологий.

2. Интернет в самостоятельной работе студентов.

Методические рекомендации. Вопросы подобного типа рассматриваются на практических занятиях и требуют от студентов подготовки, связанной с проработкой содержания лекционного материала и обязательным обращением к соответствующим разделам учебной литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы.

2. Самостоятельная работа (до 27 баллов)

- Реферат – до 22 баллов

При подготовке реферативных работ первый раздел рекомендуется отвести теоретическому аспекту заявленной проблемы: ее основным задачам, научным подходам к ее решению, перспективам исследований, междисциплинарным связям и т.д.; второй раздел может быть посвящён современному состоянию, практическим вариантам ее решения. При наличии третьего раздела реферативной работы его содержание может быть определено студентом на основе собственного представления о решении данной проблемы на практике, либо представлено анализом практической деятельности специалиста (учреждения) с семьей ребенка с ограниченными возможностями, данные для которого получены во время прохождения практики. При работе над темой могут быть использованы различные её формы – от репродуктивной до познавательно-поисковой и творческой.

Критерии оценки реферативных работ:

- использование дополнительной литературы и самостоятельность её поиска, полнота охвата информации и степень её использования в процессе работы над рефератом;
 - умение проводить сравнительный анализ различных подходов к проблеме, способность выделять ее существенные признаки и отличительные особенности;
 - умение систематизировать материал;
 - умение самостоятельно разрабатывать программу по решению проблемы;
- оформление реферата в соответствии с требованиями.

Тематика:

1. Система непрерывного педагогического образования. Содержание педагогического образования.
2. Мотивы выбора педагогической профессии.
3. Основы профессиональной ориентации на учительскую профессию.
4. Основы самообразовательной работы будущих учителей.
5. Профессиональное самовоспитание учителя.
6. Механизмы формирования и преобразования деятельности человека
7. Диагностика способностей личности.
8. Адаптивная и развивающая профконсультации.
9. Психологические исследования синдрома эмоционального выгорания.
10. Эмоциональное выгорание как личностная деструкция.
11. Кризисы профессионального развития как условие развития эмоционального выгорания.
12. Профессионально-педагогические качества личности.

- Конспектирование дополнительных источников – до 5 баллов

Источники для конспектирования:

1. Психология человека [Электронный ресурс] : самостоят. работа студентов : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. : Л. Л. Баландина [и др.] ; под ред. Е. А. Силиной. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 111 с.
2. Василенко, А. Ю. Самостоятельная работа студентов и подготовка к экзаменам по психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. Ю. Василенко. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 65 с.
3. Гуревич, П. С. Введение в профессию (психология) [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 415 с.
4. Гуревич, П. С. Психология [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 332 с.

3. Другие виды учебной деятельности (до 5 баллов):

– Тестирование – до 5 баллов

Вопрос 1

Установите соответствие между задачами и целями самостоятельной работы студентов

Варианты ответов

- стимулирование самообразования и самовоспитания
- расширение и углубление теоретических знаний
- развитие исследовательских умений
- развитие познавательных способностей студентов
- развитие исследовательских умений
- формирование общеучебных и профессиональных умений и навыков
- закрепление практических умений студентов

Вопрос 2

Что не является функцией самостоятельной работы студентов

Варианты ответов

- информационно-познавательная
- развивающая
- информационно-обучающая
- воспитывающая
- стимулирующая
- оценивающая

Вопрос 3

Какая функция самостоятельной работы студентов формирует личностно-профессиональные качества специалиста

Варианты ответов

- информационно-познавательная
- развивающая
- информационно-обучающая
- воспитывающая
- стимулирующая
- оценивающая

Вопрос 4

Какая функция самостоятельной работы студентов формирует мотивы самообразования

Варианты ответов

- информационно-познавательная
- развивающая
- информационно-обучающая
- воспитывающая
- стимулирующая
- оценивающая

Вопрос 5

Выберите основные формы организации самостоятельной работы студентов

Варианты ответов

- курсовые проекты
- рефераты
- научно-исследовательские работы
- семестровые задания
- курсовые работы
- доклады

Вопрос 6

Что не является видом систематизированной записи прочитанного

Варианты ответов

- рецензирование
- планирование
- цитирование
- тезирование

- конспектирование
- аннотирование

Вопрос 7

Воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала

Варианты ответов

- рецензирование
- планирование
- цитирование
- тезирование
- конспектирование
- аннотирование

Вопрос 8

Последовательное и краткое изложение содержания прочитанного

Варианты ответов

- рецензирование
- планирование
- цитирование
- тезирование
- конспектирование
- аннотирование

Вопрос 9

Какой вид самостоятельной работы включает самоучители и обучающие программы

Варианты ответов

- работа с книжными источниками
- работа с электронными источниками
- работа в сети Интернет
- решение типовых и комплексных заданий
- работа над проектами
- подготовка докладов

Вопрос 10

Какой вид самостоятельной работы включает учебники и задачки

Варианты ответов

- работа с книжными источниками
- работа с электронными источниками
- работа в сети Интернет
- решение типовых и комплексных заданий
- работа над проектами
- подготовка докладов

Вопрос 11

Что не является этапом процесса организации самостоятельной работы студентов

Варианты ответов

- подготовительный
- текущий
- рубежный
- заключительный
- основной

Вопрос 12

Какой из этапов процесса организации самостоятельной работы студентов включает фиксирование результатов, реализацию программы, а также самоорганизацию процесса работы

Варианты ответов

- подготовительный
- текущий
- рубежный
- заключительный
- основной

Вопрос 13

Какой из этапов процесса организации самостоятельной работы студентов включает подготовку оборудования, составление программы и определение целей

Варианты ответов

- подготовительный
- текущий
- рубежный
- заключительный
- основной

Вопрос 14

Что не относится к формам контроля и обучения при управлении самостоятельной работы студентов

Варианты ответов

- рубежный контроль
- консультации
- следящий контроль
- итоговый контроль
- текущий контроль

Вопрос 15

Какой вид контроля проводится в форме собеседования, контрольных работ, тестов

Варианты ответов

- рубежный контроль
- консультации
- следящий контроль
- итоговый контроль
- текущий контроль

Вопрос 16

Какой вид контроля осуществляется через систему зачетов и экзаменов

Варианты ответов

- рубежный контроль
- консультации
- следящий контроль
- итоговый контроль
- текущий контроль

Вопрос 17

Какого вида самостоятельной работы не существует

Варианты ответов

- аудиторная
- внеаудиторная
- домашняя

Вопрос 18

При каком виде самостоятельной работы осуществляется научно-исследовательская работа студентов, выполняемая при руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Варианты ответов

- аудиторная
- внеаудиторная
- домашняя

Вопрос 19

При каком виде самостоятельной работы осуществляется планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Варианты ответов

- аудиторная
- внеаудиторная
- домашняя

Вопрос 20

Какой период процесса самоорганизации учебной деятельности нацелен на выработку у студентов навыков продуктивной деятельности и творческого мышления

Варианты ответов

- фундаментальный
 - специальный
- период обучения

Задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:

1. Самостоятельная работа как основа профессионального самоопределения будущих специалистов.
2. Самостоятельная работа студентов как форма учебного процесса.
3. Общие подходы к организации самостоятельной работы студентов.
4. Особенности организации самостоятельной работы студентов обучающихся по заочной форме.
5. Самостоятельная работа студентов первого курса.
6. Методы освоения материала лекции.
7. Виды представления материала в письменных работах студентов.
8. Общая характеристика организации самостоятельной работы.
9. Практика как вид самостоятельной работы.
10. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность студентов.
11. Формы организации научно-исследовательской деятельности студентов.
12. Общая характеристика курсовой и выпускной квалификационной работ.
13. Характеристика этапов выполнения итоговых письменных работ.
14. Требования к написанию введения.
15. Требования к написанию основной части работы.
16. Требования к написанию заключения, оформлению списка литературы, приложений. Язык и стиль письменной научно-исследовательской работы.
17. Подготовка студентов к защите итоговых письменных работ.
18. Цели использования компьютерных технологий.
19. Интернет в самостоятельной работе студентов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры педагогика и психологии (протокол № ____ от _____ 20__ года).

Автор: Шацков П.А.