


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)


СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ

Мазалова М. А.
"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Старославянский язык

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки бакалавриата
Филологическое образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балашов
2022

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды заданий и оценочных средств
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-8. В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.</p>	<p>З_1.1_Б.ОПК-8. Владеет системой научных знаний в области старославянского языка в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении соответствующих наук.</p> <p>З_2.1_Б.ОПК-8. Понимает специфику научного знания и его отличие от обыденного знания и лженаучных теорий. Ориентируется в наиболее авторитетных источниках информации по изучаемому предмету.</p> <p>У_1.1_Б.ОПК-8. Способен прокомментировать место соответствующего научного знания в современной научной картине мира, его междисциплинарные связи, роль предметной подготовки в данной области для профессиональной деятельности педагога.</p> <p>У_2.1_Б.ОПК-8. Умеет при решении профессиональных и житейских проблем, при обсуждении проблем современности привлекать материал из соответствующих областей научного знания.</p>	<p>Реферат Тест</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>	<p>1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных</p>	<p>У_1.1_ Б.УК-5. Умеет находить научно достоверную информацию о культурных</p>	<p>Эссе</p>

<p>общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>в и</p> <p>особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>2.1_ Б.УК-5.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>особенностях и традициях различных этносов и социальных групп.</p> <p>У_2.1_ Б.УК-5. Умеет интерпретировать факты истории России в контексте мировой истории.</p>	
--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
4 семестр	<p>Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.</p>	<p>Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.</p>	<p>Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.</p>	<p>Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.</p>

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций УК-5, ОПК-8.

4 семестр

1. Задания для практических занятий Практическое занятие №1-2

**Тема: Гласные звуки старославянского языка. Редуцированные гласные.
Происхождение гласных звуков старославянского языка (4 часа)**

Планируемые результаты: узнать основные фонетические особенности старославянского языка

План занятия:

Вопросы для собеседования:

1. Охарактеризуйте систему гласных старославянского языка. Укажите черты сходства и различия этой системы с соответствующей системой современного русского языка.
2. Назовите редуцированные гласные звуки. Чем они отличаются от гласных полного образования?
3. Каково происхождение редуцированных гласных Ъ и Ь ?
4. Укажите случаи сильного и слабого положения гласных Ъ и Ь.
5. Охарактеризуйте сущность процесса двоякого изменения ("падения") редуцированных.
 - б. Расскажите о происхождении славянских гласных А, О..
7. Расскажите о происхождении славянских гласных Ы, И.
8. Какие гласные звуки были возможны в начале слова в старославянском языке? Какие гласные звуки не могли начинать слово и почему?
9. Какие согласные звуки в слове служат показателем старославянского происхождения слова?
10. Какие сочетания звуков были типичны для старославянских слов?
11. Перечислите фонетические признаки слов неславянского происхождения.

Литература:

Ко всем практическим занятиям см. список основной и дополнительной литературы в разделе 8.

Задание 1. *Затранскрибируйте слова с юсами из текста «Притча о блудном сыне»(5-7 СЛОВ)*

Задание 2. *Напишите полностью слова, стоящие под титлами в тексте «Притча о блудном сыне»*

Максимально возможное количество баллов за этот вид работы -2 балла (правильно выполненные задания №1-2 - 2 балла, правильно выполненное одно задание или два задания с незначительными ошибками-1 балл)

Практическое занятие №3

Тема: Общая характеристика именного склонения. Типы склонения имен существительных

Планируемые результаты: узнать основные грамматические особенности старославянского языка

План занятия:

Вопросы для собеседования:

1. Категория рода, числа и падежа в старославянском языке. Типы склонения имен существительных (по древнейшим индоевропейским основам).
2. Охарактеризуйте тип склонения с основами на **a, *ja*.
3. Охарактеризуйте тип склонения с основами на **o, *jo*.
4. Охарактеризуйте тип склонения с основами на **u*.
5. Опишите процесс взаимодействия типов склонения на **o, *u*. Охарактеризуйте склонение с основами на **i*. В каких падежных формах проявляется гласный **i*.
6. Охарактеризуйте тип склонения существительных с основами на **u*.
7. Охарактеризуйте тип склонения существительных с основами на согласный. Почему этот тип склонения называется непродуктивным?
8. Охарактеризуйте процессы влияния других типов склонения на склонение с основой на **i* и на согласный с основой.

Работа с текстом: «Притча о блудном сыне».

Выписать имена существительные рассматриваемых типов склонения и произвести их морфологический разбор.

Схема разбора:

1. Часть речи.
2. Начальная форма.
3. Тип склонения.
4. Древнейший суффикс основы.
5. Вариант (если есть).
6. Род.
7. Число.
8. Падеж.
9. Синтаксическая функция.

2. Реферат

Тематика рефератов

1. Некоторые вопросы фонетики общеславянского языка.
2. Лексическое наследие общеславянского языка.
3. Вопрос о двух славянских азбуках.
4. Древнейший старославянский язык и первые старославянские тексты.
5. Судьба церковнославянских языков русской (сербской, болгарской) редакции.
6. Происхождение звуков старославянского языка.
7. Оборот «дательный самостоятельный» в старославянском языке.

А также индивидуальные темы к разделу "Основные особенности синтаксиса старославянского языка"

Методические рекомендации к написанию реферата

Подберите информацию, напишите реферат и составьте аннотированный список литературы по вашей индивидуальной теме.

Сделайте сравнительный анализ двух наиболее значимых источников по вашей теме (на выбор), часть информации можно представить в виде несплошного текста (таблица, график, диаграмма, схема-кластер и т. п.).

Подготовка реферата ведется с использованием текстов лекций по соответствующим темам, с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы.

Подробные методические рекомендации о правилах оформления текста и титульного листа реферата см. в кн.:

Лысова Т.В. Культура научной и деловой речи. — Москва: Флинта-2016 г.— 160 с. — Электронное издание. —<http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>

Оформите текст в виде текстового файла в формате Word. Требования к оформлению и форматированию:

Шрифт – Times New Roman. Размер – 12. Масштаб 100%. Цвет - черный.

Формат – нумерованный список.

Интервал – 1,15. Выравнивание – по ширине.

Отступы: слева – 0, справа – 0. Абзацный отступ (первая строка) – 1,25 см.

Дополнительный интервал перед абзацем – 12 пт.

Используется функция «Автоматический перенос».

Поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.

Задание сдается на проверку в распечатанном виде, подпишите и правильно оформите первый лист.

Методический комментарий к процедуре оценивания данной работы

Максимальное количество баллов за это задание – 5. *Критерии оценки:* а) соответствие материала теме и качество составленного текста: 3 балла – материал соответствует теме, составленный текст ясен по содержанию, логичен, удобен для восприятия; соблюдены правила библиографического описания источников; 2 балла – одно из этих требований нарушено; б) оформление работы: 2 балла – работа оформлена при помощи компьютерного набора на листе формата А4 с соблюдением всех основных требований к форматированию; 1 балл – в оформлении есть погрешности.

3. Эссе

Тематика эссе

Роль старославянского языка в развитии русского языка || Типы старославянских текстов || Славянские азбуки || Славянские первоучители || Из истории изучения старославянского языка

Методические рекомендации

При выборе темы эссе нужно руководствоваться следующими соображениями: «я уверен, что...

1) мне понятен смысл темы ; 2) знаю, с какими основными проблемами связана данная тема; 3) смогу выразить свое отношение к проблеме; 4) владею терминами; 5) сумею привести примеры из изучаемого курса, общественной жизни, собственного опыта».

Начинать эссе следует с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Основная часть эссе представляет собой относительно развернутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы. Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну

основную мысль. В заключительном предложении (абзаце) подводятся итоги работы.

Возможно использование дополнительной информации:

- 1) краткая информация об ученых;
- 2) имена предшественников, последователей или научных противников;
- 3) описания различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению;
- 4) указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;
- 5) указания на альтернативные варианты решения проблемы.

Критерии оценивания эссе:

- умеет сопоставлять факты и данные (использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений) -1 балл ,
 - умеет делать выводы из сопоставленных фактов -1 балл ,
 - умеет использовать терминологический аппарат, рассматриваемый в дисциплине -1 балл,
 - умеет ясно и четко излагать мысли -1 балл,
 - логично структурирует доказательства -1 балл,
- Максимальное количество баллов за этот вид работы - 5 баллов.

4. Составление обобщающих таблиц, схем

Используя материалы лекционного курса, а также научную литературу по курсу, подберите информацию по темам "Славянские народы и языки», «Сравнительно-исторический метод в языкознании", "Славянские азбуки», «Склонение имен (существительных, прилагательных), местоимений в старославянском языке», «Типы склонения имен существительных в старославянском языке", "Прошедшее время глагола в старославянском языке", "Фонетика старославянского языка. Структура слога в старославянском языке. Система гласных и согласных фонем", "Грамматические особенности старославянского языка"и т.п., которую можно было бы представить в виде несплошного текста (таблица, график, диаграмма, схема-кластер и т. п.). Составьте этот несплошной текст, озаглавив его.

Методический комментарий к процедуре оценивания данной работы

Максимальное количество баллов за это задание – 4. *Критерии оценки:* а) соответствие материала теме и качество составленного текста: 2 балла – материал соответствует теме, составленный текст ясен по содержанию, логичен, удобен для восприятия; 1 балла – одно из этих требований нарушено; б) количество обобщающих таблиц и схем: 2 балла - 4-5 таблиц и схем; 1 балл - 1-3 таблицы и схемы.

5. Другие виды учебной деятельности. Тест по материалу дисциплины

Вариант №1

1. Определение «древнейший письменно-литературный язык славян, возникший в 9 веке в процессе перевода греческих богослужебных книг» относится к
 - a. праславянскому языку
 - b. старославянскому языку
 - c. современному русскому языку
 - d. древнерусскому языку
 - e. латинскому языку
2. Братья Константин и Мефодий начали свою просветительскую деятельность в Моравии
 - a. в 988 году
 - b. в 866 году
 - c. в 863 году
 - d. в 869 году
 - e. в 1073 году
3. Двумя разными буквами в кириллице обозначался согласный звук
 - a. в
 - b. р
 - c. с
 - d. ф
 - e. м
4. Числа в старославянском языке обозначались
 - a. кириллическими буквами
 - b. древнегреческими буквами
 - c. латинскими буквами
 - d. латинскими цифрами
 - e. арабскими цифрами
5. Кириллическим памятником письменности является
 - a. Саввина книга
 - b. Зографское евангелие
 - c. Мариинское евангелие
 - d. Сборник Клоца
 - e. Охридское евангелие
6. Фонетическую природу старославянских носовых гласных впервые определил
 - a. И.И.Срезневский
 - b. П.Шафарик
 - c. А.А.Шахматов
 - d. А.Х.Востоков
 - e. А.М.Селищев
7. В старославянском языке 9 века было согласных фонем
 - a. 21
 - b. 27
 - c. 29
 - d. 32
 - e. 18
8. Сущность закона слогового сингармонизма состоит в том, что
 - a. в пределах одного слога должны были находиться звуки однородной артикуляции;
 - b. все слоги в старославянском языке должны были оканчиваться на гласный звук;
 - c. слоги строились по принципу: от менее звучного к более звучному;
 - d. слоги строились по принципу: от более звучного к менее звучному;
 - e. все слоги в старославянском языке должны были оканчиваться на согласный звук.
9. Процесс перехода исконно твердых заднеязычных согласных *g, *k, *ch перед гласными переднего ряда в мягкие щипящие Ж, Ш, Ч - это
 - a. 2 палатализация
 - b. 1 палатализация
 - c. 3 палатализация
 - d. 3 лабиализация
 - e. йотовое смягчение
10. Часть речи в старославянском языке, категориальным значением которой является значение предметности, - это
 - a. имя прилагательное
 - b. глагол
 - c. местоимение
 - d. имя существительное
 - e. наречие

11. Название падежа старославянского языка, соответствующего предложному в современном русском языке
- | | |
|-----------------|----------------|
| a. звательный | d. дательный |
| b. именительный | e. родительный |
| c. местный | |
12. В старославянском языке твердый и мягкий вариант склонения имели существительные
- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. 1 и 3 склонения | d. 2 и 3 склонения |
| b. 1 и 5 склонения | e. 1 и 2 склонения |
| c. 1 и 6 склонения | |
13. Местоимение **ОНО** в старославянском языке является
- | | |
|------------------|-------------------|
| a. личным | d. вопросительным |
| b. относительным | e. возвратным |
| c. указательным | |
14. Служебными частями речи в старославянском языке были
- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| a. предлоги, союзы, частицы | d. местоимения, предлоги, союзы |
| b. наречия, предлоги, союзы | e. частицы, наречия, предлоги. |
| c. предлоги, союзы, причастия | |
15. В старославянском языке простыми прошедшими временами были
- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| a. аорист и плюсквамперфект | d. аорист и имперфект |
| b. перфект и плюсквамперфект | e. имперфект и плюсквамперфект |
| c. аорист и перфект | |
16. Глагольных классов в старославянском языке было
- | | | |
|------|------|------|
| a. 2 | c. 5 | e. 4 |
| b. 3 | d. 6 | |
17. Глагол **ДАЛЪ ЕСИ** употреблен в форме
- | | |
|---------------|-----------------------|
| a. аориста | d. настоящего времени |
| b. имперфекта | e. перфекта |
| c. инфинитива | |
18. Слово **ДОБРЪ** является
- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| a. именем существительным | c. прилагательным в краткой форме |
| b. прилагательным в полной форме | d. наречием |
| | e. местоимением |
19. Наречие **АБИЕ** означает в старославянском языке
- | | |
|-------------|------------|
| a. тотчас | d. рядом |
| b. медленно | e. направо |
| c. вчера | |
20. Слово, употребленное один раз только в одном памятнике старославянской письменности, - это

- a. калька
- b. палимпсест
- c. гапакс
- d. неологизм
- e. диалектизм

Критерии оценивания:

Максимально возможное количество баллов за этот вид работы -20 баллов.

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

1.2 Задания для промежуточной аттестации

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций УК-5, ОПК-8.

4 семестр

Вопросы к экзамену

1. Понятие о старославянском языке, место его среди других славянских языков. Роль старославянского языка в становлении и развитии русского языка.
2. Возникновение письменности у славян. Деятельность Константина и Мефодия. Азбуки.
3. Важнейшие старославянские памятники письменности.
4. Понятие о праславянском языке. Важнейшие особенности праславянского языка.
5. Законы организации слога в старославянском языке.
6. Система гласных в старославянском языке. Происхождение славянских гласных.
7. Происхождение носовых гласных в старославянском языке.
8. Система согласных в старославянском языке. Слоговые плавные.
9. История редуцированных гласных. Важнейшие следствия утраты Ъ и Ь.
10. Изменения, не связанные с падением редуцированных (вопрос об отвердении шипящих Ш и Ж, а также аффрикат Ц и ДЗ, утрата Л-эпентетикум не в начале слова).
11. Сильные и слабые позиции Ъ и Ь в старославянском языке.
12. История возникновения неполногласных сочетаний.
13. Явления начала слова. Начальные сочетания *ort, *olt.
14. Палатализация задненебных согласных.
15. Изменения сочетаний согласных с последующим йотом. Йотовое смягчение.
16. Лексика старославянского языка.
17. Словообразование в старославянском языке.
18. Важнейшие фонетические признаки слов старославянского происхождения.
19. Грамматические разряды слов в старославянском языке. Основные грамматические категории имени и глагола в старославянском языке.
20. Склонение существительных с основами на *ā, jā.
21. Склонение существительных с основами на *ō, jō.
22. Склонение существительных с основами на *ū.
23. Склонение существительных с основами на *ī.
24. Склонение существительных с основами на *ū.
25. Склонение существительных с основами на согласный.
26. Местоимение в старославянском языке.
27. Прилагательное в старославянском языке. Степени сравнения прилагательных.
28. Глагол. История форм настоящего и будущего времени.

29. Глагол. Инфинитив. Супин. Классы глаголов.
30. Глагол. Имперфект. Аорист. История, образование, спряжение.
31. Глагол. Перфект. Плюсquamперфект. История, образование, спряжение.
32. Имя числительное в старославянском языке.
33. Причастие в старославянском языке.
34. История условного и повелительного наклонений глагола в старославянском языке.
35. Наречие. История образования и употребления в старославянском языке. Предлоги, союзы, частицы в старославянском языке.
36. Основные особенности синтаксического строя старославянского языка

Экзамен проводится по билетам, в которые включены два вопроса по курсу. За каждый правильный ответ – 15 баллов. Всего за ответ на экзамене - до 30 баллов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Кученёва Е.Ю.