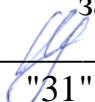


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

 Викулов А. В.

"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК БИ СГУ

 Мазалова М. А.

"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств

для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Современные средства технического контроля в спорте

Направление подготовки бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата

Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов

2022

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>ПК-2.1_М.ПК-2 Демонстрирует знание принципов формирования образовательной среды и использования профессиональн ых знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>З ПК-2.1_М.ПК-2. Имеет представление о принципах формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Тестирование Проверочная работа</p>
		<p>У ПК-2.1_М.ПК-2. Умеет проектировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Тестирование Проверочная работа</p>
		<p>В ПК-2.1_М.ПК-2. Имеет опыт использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Тестирование Проверочная работа</p>
<p>ПК-2.2_М.ПК-2 Реализует программы и мероприятия по использованию профессиональн ых знаний и умений в реализации задач физического воспитания</p>	<p>ПК-2.2_М.ПК-2 Реализует программы и мероприятия по использованию профессиональн ых знаний и умений в реализации задач физического воспитания</p>	<p>З ПК-2.2_М.ПК-2. Знает требования к реализации программ по использованию профессиональных знаний и умений в реализации задач физического воспитания</p>	<p>Тестирование Проверочная работа</p>
		<p>У ПК-2.2_М.ПК-2. Умеет проектировать педагогические действия по использованию профессиональных знаний и умений в реализации задач физического воспитания</p>	<p>Тестирование Проверочная работа</p>
		<p>В ПК-2.2_М.ПК-2. Имеет опыт реализации программы и мероприятий по использованию профессиональных знаний и умений в реализации задач физического воспитания</p>	<p>Тестирование Проверочная работа</p>

	ПК-2.3_М.ПК-2 Разрабатывает программы и проводит мероприятия по формированию образовательной среды и использованию профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	З ПК-2.3_М.ПК-2. Знает требования ФГОС к разработке программ и мероприятий по формированию образовательной среды и использованию профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	Тестирование Проверочная работа
		У ПК-2.3_М.ПК-2. Умеет составлять программы и проводит мероприятия по формированию образовательной среды и использованию профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	Тестирование Проверочная работа
		В ПК-2.3_М.ПК-2. Имеет опыт разработки программ и проведения мероприятий по формированию образовательной среды и использованию профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	Тестирование Проверочная работа

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
9 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенции ПК-2

Тестирование по темам курса

При изучении курса студенты выполняют задания по темам: «Метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте», «Метрологические основы контроля за подготовленностью спортсменов» и «Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками». Тестовые задания проверяют теоретические знания и практические умения студента в области современных средств технического контроля в спорте.

Тестовые задания по теме «Метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте»

Демонстрационный вариант

Цель: Отработка умений проведения контроля в тренировочно-спортивной деятельности.

Ход работы: Всем присутствующим выполнить измерения частоты пульса, задержки дыхания, массы тела, силы кисти руки. Результаты занести в таблицу. Рассчитать: среднюю арифметическую величину, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации

№ п/п	Показатели				
	ЧСС	сила кисти	проба Штанге	проба Генчи	масса тела
1					
2					
...					
n					
\bar{X}					
σ					
V					

Тестовые задания по теме «Метрологические основы контроля за подготовленностью спортсменов»

Демонстрационный вариант

Цель: Определение надежности и информативности теста

Ход работы: Выполнить тесты Штанге и Генчи. Внести в таблицу результаты текущего и предыдущего тестирования (задание по практической подготовке 1).

Используя метод корреляционного поля, дать ориентировочную оценку надежности и информативности этих тестов.

Тестовые задания по теме «Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками»

Демонстрационный вариант

Цель: Отработка умений расчета оценок тестирования по различным шкалам

Ход работы: По результатам тестирования предыдущего занятия по практической подготовке рассчитать оценки в баллах по шкале сопоставительных норм отдельных тестов и комплекса тестов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по практической подготовке

Выполнение заданий по практической подготовке является одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, целью которой является расширение их научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска, формирование практических навыков, соответствующих профилю образовательной программы.

Задания по практической подготовке, как форма обучения студентов, - это самостоятельное выполнение заданий, имеющих практическую ценность для специалиста, осуществляющего свою профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта. При проведении заданий по практической подготовке должны выполняться методики, тесно связанные с практикой физкультурной и спортивной деятельности.

При выполнении заданий по практической подготовке необходимо:

- с максимальной полнотой использовать литературу по заданной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания методики выполнения тестовых процедур и интерпретации полученных данных;

- верно (без искажения алгоритма тестовой процедуры) выполнить практические задания;

- уяснить для себя и изложить полученные результаты в виде краткого отчета..

Отчет о проведении заданий по практической подготовке должен заканчиваться резюмирующей частью, основанной на интерпретации полученных результатов.

Задачи студента при выполнении заданий по практической подготовке заключаются в следующем:

1. в соответствии с требованиями тестовой процедуры организовать проведение исследования;

2. четко соблюдать алгоритм проведения тестовой процедуры;

3. показать умение выполнять функциональную пробу или тест;

4. провести, при необходимости соответствующую математическую обработку полученных данных;

5. использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал

6. интерпретировать полученные данные, объяснить их и сделать объективное заключение.

Отчет по заданиям практической подготовки оценивается преподавателем кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности, который оформляет допуск к сдаче теоретического зачета по изучаемому курсу.

Работа, в которой допущены грубые ошибки в методике проведения теста или интерпретации полученных данных, не оценивается, а задание выполняется повторно.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления результатов выполнения заданий. План выполнения заданий по практической подготовке составляется на основе программы курса. Отчет должен быть подписан и датирован, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем отчета должен быть в пределах 2-3 стр. формата А 4 (Шрифт - Time New Roman, размер шрифта 14, полуторный интервал), включая титульный лист.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» (7-8 баллов) выставляется, если отчет студента написан грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, методика проведения проб и тестовых процедур точно выдержана. Студент правильно интерпретирует полученные данные, основе этих данных дает аргументированные заключения и рекомендации.

Оценка «хорошо» (5-6 баллов) выставляется, если отчет студента написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, методика проведения проб и тестовых процедур точно выдержана. Студент правильно интерпретирует полученные данные, основе этих данных дает аргументированные заключения, однако затрудняется дать рекомендации по полученным данным.

Оценка «удовлетворительно» (3-4 балла) выставляется, если студент выполнил задание, в соответствии с требованиями организации и проведения тестовых процедур, однако затрудняется в интерпретации полученных данных, не может сформулировать заключение и дать рекомендации по результатам исследования.

Оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) выставляется, если студент при выполнении заданий нарушил порядок и методику проведения тестирования, получил необъективные данные, испытывает затруднение в обработке и интерпретации полученных данных, то есть цель выполнения задания по практической подготовке не достигнута.

Качественно выполненное задание по практической подготовке оценивается от 1 до 8 баллов за каждое тестовое задание, всего 24 балла за семестр.

1.2 Тест по материалу дисциплины

По завершению изучения учебной дисциплины студентам предлагается итоговый тест по всему пройденному материалу, оцениваемый от 0 до 36 баллов. Тест состоит из 36 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Примеры тестовых вопросов

1. Цель комплексного контроля

- a) регистрация показателей физической подготовленности
- b) изучение особенностей соревновательной деятельности
- c) изучение особенностей тренировочной деятельности
- d) всесторонняя проверка уровня подготовленности спортсмена

2. Контрольные упражнения физкультурных комплексов характеризуют...

- a) уровень спортивной подготовленности
- b) владение некоторыми жизненно важными прикладными навыка
- c) уровень здоровья
- d) уровень развития основных двигательных качеств
- e) уровень всех двигательных качеств

3.

<p>А) Общее число действий, которые выполняются на тренировочных занятиях и в соревнованиях, определяет...</p> <p>Б) Степень разнообразия двигательных действий определяет...</p> <p>В) Степень близости техники к индивидуально-оптимальному варианту определяет...</p>	<p>a) эффективность техники</p> <p>b) объём техники</p> <p>c) разносторонность</p>
--	--

4.

<p>А) Тактический ход, имеющий установку «на результат» или «на выигрыш», определяет...</p> <p>Б) Количество тактических ходов (вариантов), которыми владеет спортсмен или команда, определяет...</p>	<p>a) общий объём тактики</p> <p>b) эффективность тактики</p> <p>c) разносторонность тактики</p> <p>d) рациональность тактики</p>
---	---

В) Разнообразие тактических ходов (вариантов) спортсмена или команды определяет...	
Г) Соответствие тактического мастерства конкретного спортсмена рациональному (оптимальному) варианту определяет...	

5. Методы измерения силовых качеств спортсмена: ...

- а) электромиография
- б) миорефлексометрия
- с) тензометрия
- д) динамометрия
- е) гониометрия

6.

А) Что измеряется с помощью двигательного задания – плавание на 1500 м?	а) время (с)
Б) Что измеряется с помощью двигательного задания – бег на 12 мин.?	б) пройденная дистанция (м)
В) Что измеряется с помощью двигательного задания – педалирование на велоэргометре 12 мин.?	с) выполненная работа (Дж)
Г) Что измеряется с помощью двигательного задания – бег, плавание, гребля с заданной скоростью?	д) импульс силы (Н·с)
Д) Что измеряется с помощью двигательного задания – удержание груза прямой рукой в горизонтальном положении?	

1.3 Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивает сформированность компетенции ПК-2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. На зачете студент отвечает на теоретические вопросы.

Примерные вопросы к зачету

Вопросы к зачету

1. Информационное обеспечение спортивных соревнований.
2. Информационно-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса.
3. Технические средства тренировки.
4. Автоматизированный контроль за подготовленностью спортсменов.
5. Основные положения комплексного контроля.
6. Содержание и направление контроля за соревновательной деятельностью.
7. Способы регистрации соревновательной деятельности.
8. Регистрация соревновательной деятельности в видах спорта циклического характера.
9. Первичная обработка результатов регистрации соревновательной деятельности
10. Контроль за технической подготовленностью спортсменов.
11. Разновидности оценок эффективности техники. Контроль за освоенностью техники.
12. Контроль за спортивной тактикой.
13. Инструментальные методы контроля за тактическим мастерством.
14. Шкалы оценок спортивных результатов
15. Управление в спортивной тренировке
16. Контроль в спортивной тренировке, виды контроля
17. Тестирование в спорте

18. Контроль за скоростными качествами.
19. Контроль за быстротой движений.
20. Контроль за силовыми качествами.
21. Контроль за уровнем развития гибкости и ловкости.
22. Контроль за уровнем развития выносливости.
23. Контроль за специализированностью нагрузки.
24. Контроль за объемом и интенсивностью нагрузки.
25. Методы контроля за соревновательной нагрузкой.
26. Показатели соревновательной надежности
27. Критерии объективности оценки спортивной подготовленности
28. Показатели исполнительского мастерства в технико-эстетических видах спорта

Критерии оценивания ответа по промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
10 баллов	Отличает какой-либо объект от аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде. Узнает предмет, но не может дать формулировку основных понятий. Не разбирается в предмете вопроса.
20 баллов	Полное воспроизведение изученных правил, определений, формулировок и т.п., однако затрудняется что-либо объяснить. Отвечает на вопросы по перечислению и описанию отдельных фактов, правил, положений. В ответе демонстрирует полное и точное изложение основных категорий без существенных искажений в толковании терминов.
30 баллов	Осознанное усвоение теоретических знаний, проявляет способность к самостоятельным выводам. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, связанных с аргументацией, обоснованием, разъяснением смысла. В ответе выявляет причинно-следственные связи, разъясняет закономерности явлений.
40 баллов	Творчески применяет полученную ранее информацию, использует в ответе факты из дополнительной литературы, формулирует самостоятельно новые знания на базе усвоенных. Отвечает на вопросы, требующие творческого мышления. Может самостоятельно ставить проблемные вопросы и ситуации и демонстрировать пути их решения. Иллюстрирует ответы соответствующими примерами, теория используется для анализа и объяснения практики, сравниваются различные подходы и обосновывается личная позиция.

Таблица1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Тестовые задания по темам	Проверочный (итоговый) тест	Промежуточная аттестация	Итого
24	36	40	100

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 9 семестр по дисциплине «Современные средства технического контроля в спорте» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

50 баллов и более	«зачтено»
Менее 50 баллов	«не зачтено»

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Тимушкин А.В.