

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

 Сухорукова Е.В.

" 31 " августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК БИ СГУ

 Мазалова М. А.

" 31 " августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств**

для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Современные средства оценивания результатов обучения**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профили подготовки бакалавриата

**История**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Балашов  
2022

## *Карта компетенций*

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p><b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-2.</b> Разрабатывает компоненты основных образовательных программ.</p>	<p><b>У_1.2_Б.УК-2.</b> Осуществляет рефлексию в процессе решения задач, оценивая полученные результаты и корректируя задачи или последовательность их выполнения в случае необходимости.</p>	<p>Отчет по практическим заданиям.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения.</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-5.</b> Использует эффективные способы контроля и оценивания результатов образовательной деятельности.  <b>2.1_Б.ОПК-5.</b> Выявляет трудности в освоении образовательной программы обучающимися.  <b>3.1_Б.ОПК-5.</b> Организует работу по коррекции результатов обучения.</p>	<p><b>З_1.1_Б.ОПК-5.</b> Имеет представление о системе средств и способов оценивания, о принятых нормах оценивания предметных результатов образовательной деятельности.  <b>У_1.1_Б.ОПК-5.</b> Умеет осуществлять оценивание предметных результатов образовательной деятельности на основе предлагаемых критериев и норм.  <b>У_2.1_Б.ОПК-5.</b> Умеет на основе анализа результатов контроля выявлять трудности учебной деятельности.  <b>У_3.1_Б.ОПК-5.</b> Умеет проектировать работу по коррекции результатов учебной деятельности.</p>	<p>Отчет по практическим заданиям.</p>

*Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
8 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

## ***Оценочные средства***

### **1.1 Задания для текущего контроля**

**Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенций ОПК-2, ОПК-5**

#### **Практические задания**

При изучении курса студенты на практических занятиях выполняют практические задания на каждом занятии по соответствующей теме, также составляется блог как отражение выполненных практических заданий.

#### ***Подготовка к практическим занятиям***

1. Педагогический контроль в образовательном процессе.
2. Современные средства оценивания (мониторинг, портфолио, рейтинговая система).  
Современные средства оценивания (мониторинг, портфолио, рейтинговая система).
3. Новые технологии в области контроля обучения. Разработка «портфолио». СРС: предложить модели портфолио достижений и портфолио работ ученика (по конкретной теме).
4. Разработка тестовых заданий и тестов. Анализ тестов. СРС: определиться с темой школьного курса, провести логико-дидактический анализ материала по конкретному учебнику.
5. Разработка тестов открытой и закрытой формы средствами Excel. Разработка тестов в компьютерных тестовых оболочках.
6. Разработка листов оценивания, памяток для учащихся, листов самоконтроля, критериев оценивания индивидуальных проектов.

#### **Подбор дидактического материала по теме**

1. Определившись с темой школьного курса, составить фрагмент тематического планирования темы с указанием форм контроля на каждом уроке.
2. Для каждого урока подобрать дидактический материал (система вопросов, тестовые задания, тексты самостоятельных работ и др.) согласно тематическому планированию.

Задание имеет индивидуальный характер. Оценка за этот вид деятельности выставляется в соответствии со следующими критериями:

- 1-2 балла - студент представил только тематическое планирование;
- 3-4 балла - студент представил материалы, но испытывал значительные затруднения;
- 5-6 баллов - студент представил материалы, содержащие современные технологии, по совету преподавателя;
- 7-8 баллов - студент представил материалы, содержащие самостоятельно подобранные основные современные технологии диагностики;
- 9-10 баллов - студент представил материалы, содержащие самостоятельно подобранные разнообразные современные технологии диагностики.

#### **Подготовка аннотации статей по теме курса**

Студентам предлагается подобрать статьи, посвященные вопросу современных средств и технологий оценивания, из периодических изданий, материалов научных конференций и сборников научных статей (за последние 3 года). Результат изучения дополнительного материала студент оформляет в виде аннотации. Аннотация должна включать в себя следующую информацию:

1. Полное название статьи, автор, информация об авторе.

2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень актуальности представляемой статьи.
4. Наиболее важные аспекты, раскрываемые автором в статье.

Задание имеет индивидуальный характер. Студент должен подготовить аннотации не менее 5 статей и представить их в письменной и устной форме. Оценка за этот вид деятельности выставляется в соответствии со следующими критериями: за каждую аннотацию студент получает 2 балла за реализацию всех пунктов предложенного выше плана, 1 балл – за частичную реализацию плана, за 5 и более полно и качественно подготовленных аннотаций – 10 баллов.

### **Самостоятельная работа**

1. Разработка модели портфолио достижений
2. Разработка модели портфолио работ ученика (по конкретной теме)
3. Разработка памяток для учащихся листов самоконтроля
4. Разработка критериев оценивания индивидуальных проектов
5. Подбор дидактического материала по теме (**от 0 до 10 баллов**)

## **1.2 Задания для промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация оценивает сформированность компетенций ОПК-2, ОПК-5.**

Промежуточная аттестация представляет собой зачет. Зачет проводится в форме собеседования по портфолио, содержащему материалы к практическим занятиям, а также выполненные домашние задания. Портфолио должно наполняться по мере выполнения студентом заданий. Структура портфолио и критерии его оценивания разрабатываются совместно со студентами в рамках одной из практических занятий.

Задачи студента:

- Представить материалы, разработанные за время изучения дисциплины.
- Продемонстрировать умение участвовать в дискуссии, аргументировано излагать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, пользоваться средствами наглядности при выступлении.

Необходимыми условиями получения зачета по дисциплине являются:

- активная работа студента на практических занятиях, выполнение всех домашних заданий;
- выполнение заданий для самостоятельной работы.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры математики, информатики, физики (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Христофорова А.В.