

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
✓ Занина М.А.  
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМК  
✓ Мазалова М. А.  
"31" августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Современный кабинет химии и биологии**

Направление подготовки бакалавриата  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата  
**Биология и химия**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Балашов  
2022

## Карты компетенций

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>1.1_Б.УК-8.</b> Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p><b>2.1_Б.УК-8.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><b>З_1.1_Б.УК-8.</b> Знает правила безопасного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; осознаёт необходимость выполнения этих правил; понимает приоритет принципа безопасности при проектировании образовательной среды.</p> <p><b>З_1.2_Б.УК-8.</b> Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций, типологию чрезвычайных ситуаций, научные рекомендации по поведению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>У_1.1_Б.УК-8.</b> Умеет находить с помощью специализированных источников и использовать информацию, касающуюся правил безопасного поведения, требований к безопасности образовательной среды.</p> <p><b>В_1.1_Б.УК-8.</b> В профессиональной деятельности соблюдает правила техники безопасности, участвует в создании безопасной и комфортной образовательной среды.</p> <p><b>У_2.1_Б.УК-8.</b> Умеет с помощью специальных методик оценивать уровень безопасности образовательной среды, соответствие образовательной практики правилам безопасности, санитарным нормам и правилам.</p> <p><b>У_2.2_Б.УК-8.</b> Умеет проектировать педагогические</p>

		действия, направленные на обеспечение безопасности обучающихся и иных участников образовательного процесса.
<b>ПК-2.</b> Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.	<p><b>1.1_Б.ПК-2.</b> Использует в учебной и внеурочной деятельности возможности образовательной среды.</p>	<b>У_1.1_Б.ПК-2.</b> Умеет проектировать педагогические действия, связанные с использованием ресурсов образовательной среды (работа с учебником, справочниками, занятия предметного кружка, совместные действия с библиотекой, школьными специалистами, использование ресурсов электронной образовательной среды, учебные экскурсии и т. д.).
	<p><b>2.1_Б.ПК-2.</b> При осуществлении обучения и воспитания стремится к достижению личностных результатов ОД.</p>	<b>У_2.1_Б.ПК-2.</b> Умеет проектировать педагогические действия, направленные на достижение личностных результатов средствами преподаваемого предмета.
	<p><b>3.1_Б.ПК-2.</b> Формирует у обучающихся в процессе образования универсальные учебные действия и метапредметные понятия.</p>	<p><b>У_3.1_Б.ПК-2.</b> Умеет составлять программу развития УУД на основе основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.</p> <p><b>У_3.2_Б.ПК-2.</b> Умеет проектировать учебные и внеучебные виды деятельности, направленные на совершенствование УУД и формирование метапредметных понятий.</p>

## **Показатели оценивания результатов обучения**

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
3 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Менее 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

### **Оценочные средства**

Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций УК-8, ПК-2.

В соответствии с принятой в СГУ имени Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, разделяются по следующим группам:

- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

**Самостоятельная работа студентов:** от 0 до 40 баллов

#### ***Практические задания***

##### ***Тематика заданий***

Составление санитарно-гигиенической характеристики кабинета биологии.

Составление санитарно-гигиенической характеристики кабинета химии.

Составление правил техники безопасности кабинета.

Разработка паспорта кабинета.

Составление документации к лаборатории биологии.

Составление документации к лаборатории химии.

#### ***Методические рекомендации по выполнению***

#### ***Критерии оценивания.***

9-10 баллов - выполнены все требования к заданию: сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению. Студент владеет темой задания, дает правильные ответы на дополнительные вопросы, знает нормативные основы, владеет системой знаний и умений.

7-8 баллов – основные требования к заданию выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

4-6 баллов – Тема раскрыта менее чем на половину, не отражены существенные положения. Нарушена логика содержания. Оформление с существенными ошибками, разные части отличаются по оформлению. На дополнительные вопросы получены неполные ответы, студент показывает незнание ряда фактов, отраженных в работе.

1-3 балла – имеются существенные отступления от требований к структуре и содержанию, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

0 баллов – Задание не выполнено.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций УК-8, ПК-2.

### **Вопросы к зачету**

Зачет проводится в виде конференции:

- 1) Виды опасных ситуаций и вредных факторов кабинета биологии.
- 1) Виды опасных ситуаций и вредных факторов кабинета химии.
- 3) Правила техники безопасности при работе с химическими реагентами.
- 4) Организационно-гигиенические условия обеспечения образовательного процесса.
- 5) Паспорт кабинета: требования к структуре и содержанию.
- 6) Полиграфические материалы и библиотечный фонд.
- 7) Размещение и правила использования технических средств в кабинете.
- 8) Правила безопасности и санитарно-гигиенические нормативы при работе с ТСО.
- 9) Условия хранения химических реагентов.
- 10) Правила работы с электрическими приборами.
- 11) Аптечка в кабинете биологии и химии.
- 12) Соблюдение правил пожарной безопасности в кабинете.
- 13) Комплексная безопасность образовательной организации.
- 14) Современная школа как пространство заботы о жизни и здоровье обучающихся.

Задачи студента:

- охарактеризовать выбранный объект, дать слушателям представление о нем;
- соотнести поставленную проблему с правилами организации безопасности образовательной среды;
- провести оценку эффективности мероприятий в условиях образовательной среды;
- продемонстрировать умение участвовать в дискуссии, аргументированно излагать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, пользоваться средствами наглядности при выступлении. Выступление сопровождается презентацией.

### **Критерии оценивания зачетного задания:**

0 баллов – задание не выполнено;

1-9 баллов – задание выполнено неправильно, имеются существенные ошибки по всем пунктам.

10-18 баллов – задание выполнено удовлетворительно, все задачи отражены в выступлении, однако представленные данные отличаются значительной неполнотой, имеются 1-2 существенных ошибок. Студент не ориентируется в представленном материале, с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

18-25 баллов – задание выполнено без существенных ошибок, допущено 3-4 неточности. Студент ориентируется в рассматриваемой теме, отвечает на дополнительные вопросы преимущественно верно.

26-30 баллов – задание выполнено безошибочно. Студент уверенно ориентируется в теме, оперирует и сопоставляет факты, отвечает на дополнительные вопросы.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры биологии и экологии\_(протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор – Занина М.А.