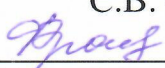


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО
и. о. заведующего кафедрой
консультативной психологии
С.В. Фролова


"09" 09 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета
психологии


Е.И. Балакирева
"10" 09 20 22 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
Психоаналитический подход в психологическом консультировании

Направление подготовки магистратуры
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры
Консультативная психология

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов
2022

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>ПК-1 Способен осуществлять психологическое консультирование.</p>	<p>ПК-1.1 Знает методологию организации и проведения психоаналитического консультирования. ПК-1.2 Умеет планировать и осуществлять психологическое консультирование. ПК-1.3 Владеет навыками организации и проведения психологического консультирования.</p>	<p>Знать историю развития и методологию психоаналитического подхода. Уметь организовывать процесс психоаналитического консультирования. Владеть навыками психоаналитической консультации.</p>	<p>Подготовка вопросов к лекциям, дискуссия, тест.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять индивидуальное консультирование клиентов, проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p>	<p>ПК-2.1 Знает методологию организации и проведения индивидуального консультирования в рамках психоаналитического подхода. ПК-2.2 Умеет планировать и проводить психоаналитическое индивидуальное консультирование клиентов. ПК-2.3 Владеет навыками организации и проведения индивидуального</p>	<p>Знать принципы организации консультирования в разных психоаналитических школах. Уметь подобрать техники психоаналитического консультирования в соответствии с запросом клиента. Владеть техниками проведения психоаналитического консультирования.</p>	<p>Подготовка вопросов к лекциям, тест, рабочая тетрадь.</p>

	психоаналитическог о консультирования клиентов.		
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальное или групповое психологическое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации.	<p>ПК 3.1. Знает методологию и методические приемы осуществления индивидуального психоаналитическог о консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам.</p> <p>ПК 3.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программы психоаналитическог о консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам.</p> <p>ПК 3.3 Владеет навыками разработки и реализации психоаналитическог о индивидуального консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам.</p>	<p>Знать теоретические основы психоаналитической характерологии и диагностики.</p> <p>Уметь выявлять у клиентов проблемы психоаналитическим и средствами.</p> <p>Владеть навыками психоаналитической диагностики.</p>	Разбор кейсов, рабочая тетрадь, доклад.

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 семестр	<p>Контроль ПК-1: студент не знает основные исторические этапы развития и главные методологические принципы психоаналитического подхода; не умеет организовывать процесс психоаналитического консультирования; не владеет навыками организации психоаналитической консультации.</p>	<p>Контроль ПК-1: студент отрывочно знает основные исторические этапы развития и главные методологические принципы психоаналитического подхода; допускает серьёзные ошибки в организации процесса психоаналитического консультирования; демонстрирует слабые навыки организации психоаналитической консультации.</p>	<p>Контроль ПК-1: студент допускает неточности в описании основных исторических этапов развития и главных методологических принципов психоаналитического подхода; с незначительными ошибками умеет организовывать процесс психоаналитического консультирования; владеет навыками организации психоаналитической консультации.</p>	<p>Контроль ПК-1: студент знает основные исторические этапы развития и главные методологические принципы психоаналитического подхода; умеет организовывать процесс психоаналитического консультирования; уверенно и свободно владеет навыками психоаналитической консультации.</p>
	<p>Контроль ПК-2: студент не знает принципы организации консультирования в разных психоаналитических школах; не умеет подобрать техники психоаналитического консультирования в соответствии с</p>	<p>Контроль ПК-2: студент поверхностно знает принципы организации консультирования в разных психоаналитических школах; допускает серьёзные ошибки в подборе техники психоаналитиче</p>	<p>Контроль ПК-2: студент не знает принципы организации консультирования в разных психоаналитических школах; допускает незначительные ошибки в подборе техники психоаналитиче</p>	<p>Контроль ПК-2: студент знает принципы организации консультирования в разных психоаналитических школах; умеет грамотно и аргументированно подобрать техники психоаналитического</p>

	запросом клиента; не владеет техниками проведения психоаналитической консультации.	ского консультирования в соответствии с запросом клиента; фрагментарно владеет техниками проведения психоаналитической консультации.	ского консультирования в соответствии с запросом клиента; владеет техниками проведения психоаналитической консультации.	консультирования в соответствии с запросом клиента; уверенно и свободно владеет техниками проведения психоаналитической консультации.
	Контроль ПК-3: студент не знает теоретические основы психоаналитической характерологии и диагностики; не умеет выявлять у клиентов проблемы психоаналитическими средствами; не владеет навыками психоаналитической диагностики.	Контроль ПК-3: студент знает отрывочно теоретические основы психоаналитической характерологии и диагностики; со значительными ошибками умеет выявлять у клиентов проблемы психоаналитическими средствами; владеет фрагментарными навыками психоаналитической диагностики.	Контроль ПК-3: студент знает с небольшими неточностями теоретические основы психоаналитической характерологии и диагностики; с незначительными ошибками умеет выявлять у клиентов проблемы психоаналитическими средствами; владеет навыками психоаналитической диагностики.	Контроль ПК-3: студент знает теоретические основы психоаналитической характерологии и диагностики; умеет выявлять у клиентов проблемы психоаналитическими средствами; уверенно и свободно владеет навыками психоаналитической диагностики.

Оценочные средства

Система оценивания достижений обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, регламентируемой Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости учета результатов текущей и промежуточной аттестации Саратовского государственного

университета имени Н.Г. Чернышевского. Для учета, хранения и анализа результатов достижений студентов используются электронно-цифровая (автоматизированная таблица в системе дистанционного образования «Ipsilon 2.0») и бумажная формы.

Максимальная сумма баллов по дисциплине «Психоаналитический подход в психологическом консультировании» составляет 100 баллов.

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	30	20	40	0	0	100

Задания для оценки ПК-1, ПК-2, ПК-3

1) Лекции

Оценивается посещаемость, активность на лекциях, ответы на блиц-опросы и др.

2) **Самостоятельная работа** подразумевает ознакомление с рекомендованной литературой, подготовку к тестированию, ведение рабочей тетради.

Оценивается по частоте, содержательности и оригинальности подготовленных к лекциям вопросов.

3) **Автоматизированное тестирование** включает 32 вопроса.

Оценивается автоматически по количеству правильных ответов.

4) **Практические занятия: доклад, дискуссия, обсуждение кейсов, ведение рабочей тетради**

Рабочая тетрадь представляет собой дневник сновидений для освоения знаний и навыков психоаналитического толкования продуктов бессознательного.

Доклад представляет собой разбор студентом на практических занятиях несколько примеров из своей рабочей тетради.

Дискуссия предполагает групповое обсуждение рабочих тетрадей и случаев из практики, предоставляемых преподавателем.

Оценивается активность участия на занятиях, вовлечённость в освоение предмета, готовность самостоятельно изучать дополнительную литературу.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Психоаналитический подход в психологическом консультировании» в оценку:

70 баллов и более	«Отлично»
50-70 баллов	«Хорошо»
40-50 баллов	«Удовлетворительно»
менее 40 баллов	«Неудовлетворительно»

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры общей и консультативной психологии (протокол № 1 от 09.09. 2022 года).

Автор: канд. психологических наук, ассистент кафедры общей и консультативной Толкачева О.Н.