

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

Сухорукова Е.В.

"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК БИ СГУ

Мазалова М. А.

"31" августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Практикум по решению задач повышенной трудности**

Направление подготовки бакалавриата

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки бакалавриата

**Математика и физика**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Балашов

2022

## ***Карта компетенций***

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)   | Виды заданий и оценочных средств |
|--|---|--|----------------------------------|
| <b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых. | <b>2.1_Б.ПК-1.</b> Готов к реализации программ дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с профилем подготовки.   | <b>У_2.1_Б.ПК-1.</b> Студент способен соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного математического и физического образования  | Проверочная работа               |
|  | <b>3.1_Б.ПК-1.</b> Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области (по профилю подготовки).                    | <b>В_3.1_Б.ПК-1.</b> Студент владеет основами алгоритмического мышления и способен решать задачи, соответствующие современным образовательным стандартам, с использованием стандартных алгоритмов и приёмов  | Проверочная работа               |
| <b>ПК-2.</b> Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.      | <b>2.1_Б.ПК</b> При осуществлении обучения и воспитания стремится к достижению личностных результатов образовательной деятельности. | <b>У_2.1_Б.ПК-2.</b> Студент способен к достижению личностных результатов в соответствии с содержанием и проблемами школьного математического и физического образования  | Проверочная работа               |
|  | <b>3.1_Б.ПК</b> Формирует у обучающихся в процессе образования универсальные учебные действия и метапредметные понятия.             | <b>В_3.1_Б.ПК-2.</b> Студент владеет основами методами формирования универсальных учебных действий и метапредметных понятий при решении задач, соответствующих современным образовательным стандартам, с использованием стандартных алгоритмов и приёмов | Проверочная работа               |

## **Показатели оценивания результатов обучения**

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

| Семестр   | Шкала оценивания  |  |
|-----------|---|--|
|           | не зачтено  | зачтено  |
| 7 семестр | Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок. | Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок. |

## **Оценочные средства**

### **1. Задания для текущего контроля**

#### **По дисциплине**

**Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций ПК-1, 2.**

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- самостоятельная работа;

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** от 0 до 40 баллов за семестр.

#### **1. Самостоятельная работа**

1. В конус, радиус основания которого равен 3, вписан шар радиуса 1,5.
  - а) Изобразите осевое сечение комбинации этих тел.
  - б) Найдите отношение площади полной поверхности конуса к площади поверхности шара.
2. Основанием пирамиды является трапеция с основаниями 25 и 7 и острым углом  $\arccos 0,6$ . Каждое боковое ребро пирамиды наклонено к основанию под углом  $60^\circ$ .
  - а) Докажите, что существует точка  $M$ , одинаково удаленная от всех вершин пирамиды (центр описанной сферы).
  - б) Найдите объем данной пирамиды.
3. Основанием пирамиды является равнобокая трапеция с основаниями 18 и 8. Каждое боковая грань пирамиды наклонена к основанию под углом  $60^\circ$ .
  - а) Докажите, что существует точка  $O$  (центр вписанной сферы), одинаково удаленная от всех граней пирамиды.
  - б) Найдите площадь полной поверхности данной пирамиды.
4. В одном основании прямого кругового цилиндра с высотой 12 и радиусом основания 6 проведена хорда  $AB$ , равная радиусу основания, а в другом его основании проведён диаметр  $CD$ , перпендикулярный  $AB$ . Построено сечение  $ABNM$ , проходящее через прямую  $AB$  перпендикулярно прямой  $CD$  так, что точка  $C$  и центр основания цилиндра, в котором проведён диаметр  $CD$ , лежат с одной стороны от сечения.
  - а) Докажите, что диагонали этого сечения равны между собой.
  - б) Найдите объём пирамиды  $CABNM$ .
5. Диаметр окружности основания цилиндра равен 26, образующая цилиндра равна 21. Плоскость пересекает его основания по хордам длины 24 и 10. Расстояние между этими хордами равно  $\sqrt{730}$ .
  - а) Докажите, что центры оснований цилиндра лежат по разные стороны от этой плоскости.
  - б) Найдите угол между этой плоскостью и плоскостью основания цилиндра.
6. Вокруг куба  $ABCDA_1B_1C_1D_1$  с ребром 3 описана сфера. На ребре  $CC_1$  взята точка  $M$  так, что плоскость, проходящая через точки  $A$ ,  $B$  и  $M$ , образует угол  $15^\circ$  с плоскостью  $ABC$ .
  - а) Постройте линию пересечения сферы и плоскости, проходящей через точки  $A$ ,  $B$  и  $M$ .
  - б) Найдите длину линии пересечения плоскости сечения и сферы

**7.** Высота цилиндра равна 3, а радиус основания равен 13.

а) Постройте сечение цилиндра плоскостью, проходящей параллельно оси цилиндра, так, чтобы площадь этого сечения равнялась 72.

б) Найдите расстояние от плоскости сечения до центра основания цилиндра.

**8.** Прямоугольник  $ABCD$  и цилиндр расположены таким образом, что  $AB$  — диаметр верхнего основания цилиндра, а  $CD$  лежит в плоскости нижнего основания и касается его окружности, при этом плоскость прямоугольника наклонена к плоскости основания цилиндра под углом  $60^\circ$ .

а) Докажите, что  $ABCD$  — квадрат.

б) Найдите длину той части отрезка  $BD$ , которая находится снаружи цилиндра, если радиус цилиндра равен  $\sqrt{2}$ .

**9.** На окружности основания конуса с вершиной  $S$  отмечены точки  $A, B$  и  $C$  так, что  $AB = BC$ . Медиана  $AM$  треугольника  $ACS$  пересекает высоту конуса.

а) Точка  $N$  — середина отрезка  $AC$ . Докажите, что угол  $MNB$  прямой.

б) Найдите угол между прямыми  $AM$  и  $SB$ , если  $AS = 2$ ,  $AC = \sqrt{6}$ .

**10.** В цилиндре образующая перпендикулярна плоскости основания. На окружности одного из оснований цилиндра выбраны точки  $A, B$  и  $C$ , а на окружности другого основания — точка  $C_1$ , причём  $CC_1$  — образующая цилиндра, а  $AC$  — диаметр основания. Известно, что  $\angle ACB = 30^\circ$ ,  $AB = \sqrt{2}$ ,  $CC_1 = 2$ .

а) Докажите, что угол между прямыми  $AC_1$  и  $BC$  равен  $45^\circ$ .

б) Найдите объём цилиндра.

**11.** В цилиндре образующая перпендикулярна плоскости основания. На окружности одного из оснований цилиндра выбраны точки  $A$  и  $B$ , а на окружности другого основания — точки  $B_1$  и  $C_1$ , причем  $BB_1$  — образующая цилиндра, а отрезок  $AC_1$  пересекает ось цилиндра.

а) Докажите, что угол  $ABC_1$  прямой.

б) Найдите угол между прямыми  $BB_1$  и  $AC_1$ , если  $AB = 6$ ,  $BB_1 = 15$ ,  $B_1C_1 = 8$ .

**12.** В цилиндре образующая перпендикулярна плоскости основания. На окружности одного из оснований цилиндра выбраны точки  $A, B$  и  $C$ , а на окружности другого основания — точка  $C_1$ , причём  $CC_1$  — образующая цилиндра, а  $AC$  — диаметр основания. Известно, что  $\angle ACB = 45^\circ$ ,  $AB = 2\sqrt{2}$ ,  $CC_1 = 4$ .

а) Докажите, что угол между прямыми  $AC_1$  и  $BC$  равен  $60^\circ$ .

б) Найдите объём цилиндра.

**13.** В цилиндре на окружности одного из оснований цилиндра выбраны точки  $A$  и  $B$ , а на окружности другого основания — точки  $B_1$  и  $C_1$ , причём  $BB_1$  — образующая цилиндра, а  $AC_1$  пересекает ось цилиндра.

а) Докажите, что угол  $C_1BA = 90^\circ$ .

б) Найдите площадь боковой поверхности, если  $AB = 16$ ,  $BB_1 = 5$ ,  $B_1C_1 = 12$ .

**14.** В цилиндре образующая перпендикулярна плоскости основания. На окружности одного из оснований цилиндра выбраны точки  $A$  и  $B$ , а на окружности другого основания — точки  $B_1$  и  $C_1$ , причем  $BB_1$  — образующая цилиндра, а отрезок  $AC_1$  пересекает ось цилиндра.

а) Докажите, что угол  $ABC_1$  прямой.

б) Найдите площадь боковой поверхности цилиндра, если  $AB = 20$ ,  $BB_1 = 15$ ,  $B_1C_1 = 21$ .

**15.** В цилиндре образующая перпендикулярна плоскости основания. На окружности одного из оснований цилиндра выбраны точки  $A, B$  и  $C$ , а на окружности другого основания — точка  $C_1$  причём  $CC_1$  — образующая цилиндра, а  $AC$  — диаметр основания. Известно, что  $\angle ACB = 30^\circ$ ,  $AB = 2\sqrt{3}$ ,  $CC_1 = 4\sqrt{6}$ .

а) Докажите, что угол между прямыми  $BC$  и  $AC_1$  равен  $60^\circ$ .

б) Найдите расстояние от точки  $B$  до  $AC_1$ .

**16.** В конусе с вершиной  $S$  и центром основания  $O$  радиус основания равен 13, а высота равна  $3\sqrt{41}$ . Точки  $A$  и  $B$  — концы образующих,  $M$  — середина  $SA$ ,  $N$  — точка в плоскости основания такая, что прямая  $MN$  параллельна прямой  $SB$ .

а) Докажите что  $\angle ANO$  — прямой угол.

б) Найдите угол между  $MB$  и плоскостью основания, если дополнительно известно что  $AB = 10$ .

**17.** Точки  $A$ ,  $B$  и  $C$  лежат на окружности основания конуса с вершиной  $S$ , при чем  $A$  и  $C$  диаметрально противоположны. Точка  $M$  — середина  $BC$ .

а) Докажите, что прямая  $SM$  образует с плоскостью  $ABC$  такой же угол, как и прямая  $AB$  с плоскостью  $SBC$ .

б) Найдите угол между прямой  $SA$  и плоскостью  $SBC$ , если  $AB = 6$ ,  $BC = 8$  и  $AS = 5\sqrt{2}$ .

**18.** Основанием пирамиды является равнобедренная трапеция. Все боковые ребра пирамиды наклонены к основанию под углом  $60^\circ$ .

а) Докажите, что существует точка (центр описанной сферы), одинаково удаленная от всех вершин пирамиды.

б) Найдите радиус данной сферы, если дополнительно известно, что основания трапеции равны 8 и 18, а ее боковая сторона равна 13.

**19.** Радиус основания конуса с вершиной  $S$  и центром основания  $O$  равен 5, а его высота равна  $\sqrt{51}$ . Точка  $M$  — середина образующей  $SA$  конуса, а точку  $N$  и  $B$  лежат на основании конуса, причём прямая  $MN$  параллельна образующей конуса  $SB$ .

а) Докажите что  $\angle ANO$  — прямой.

б) Найдите угол между прямой  $BM$  и плоскостью основания конуса, если  $AB = 8$ .

| Баллы | Критерии оценивания   |
|-------|---|
| 5     | Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, студент представил отчет без погрешностей и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.   |
| 4     | Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, студент представил отчет с небольшими погрешностями в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя                   |
| 3     | Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, студент представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя |
| 1     | Студент несамостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите  |

## 2. Контрольная работа

### Контрольная работа №1

#### Демонстрационный вариант

- Найти площадь боковой поверхности и объем прямого параллелепипеда, зная, что его высота равна  $h$ , диагонали его составляют с плоскостью основания углы  $\alpha$  и  $\beta$ , а его основанием служит ромб./
- Площадь полной поверхности правильной треугольной пирамиды равна  $S$ . Зная, что угол между боковой гранью и основанием пирамиды равен  $\alpha$ , найдите сторону основания.
- Найдите радиус вписанного в треугольную пирамиду шара, если все ее углы при вершине прямые, а длины боковых ребер равны  $a$ ,  $b$  и  $c$ .
- В конус вписана правильная треугольная пирамида, боковое ребро которой наклонено к плоскости основания под углом  $\alpha$ . Определить объем конуса, если сторона основания пирамиды имеет длину  $a$ .
- Плоскость, проведенная параллельно оси цилиндра делит окружность основания в отношении  $m:n$ . Площадь сечения равна  $S$ . Найдите боковую поверхность цилиндра.

Контрольная работа проводится в запланированное время и предназначена для оценки знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе теоретических и практических занятий курса. Оценивается в 20 баллов.

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>  |
|--------------|---|
| 20           | Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, студент представил отчет без погрешностей и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.   |
| 15           | Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, студент представил отчет с небольшими погрешностями в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя                   |
| 10           | Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, студент представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя |
| 5            | Студент несамостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите  |

## Задания для промежуточной аттестации

### 1. Список вопросов к экзамену / зачёту

#### ***Методические рекомендации по подготовке.***

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре в виде зачета. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период аудиторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины). На зачете студенту предлагается один теоретический вопрос, который нужно проиллюстрировать практическим примером.

#### **Перечень задач к зачету**

1. Основание  $AC$  равнобедренного треугольника  $ABC$  равно 12. Окружность радиуса 8 с центром вне этого треугольника касается продолжений боковых сторон треугольника и касается основания  $AC$  в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник  $ABC$ .
2. В параллелограмме  $ABCD$  проведена диагональ  $AC$ . Точка  $O$  является центром окружности, вписанной в треугольник  $ABC$ . Расстояния от точки  $O$  до точки  $A$  и прямых  $AD$  и  $AC$  соответственно равны 5, 4 и 3. Найдите площадь параллелограмма  $ABCD$ .
3. Высоты остроугольного треугольника  $ABC$ , проведённые из точек  $B$  и  $C$ , продолжили до пересечения с описанной окружностью в точках  $B_1$  и  $C_1$ . Оказалось, что отрезок  $B_1C_1$  проходит через центр описанной окружности. Найдите угол  $BAC$ .
4. В трапеции  $ABCD$  боковая сторона  $AB$  перпендикулярна основанию  $BC$ . Окружность проходит через точки  $C$  и  $D$  и касается прямой  $AB$  в точке  $E$ . Найдите расстояние от точки  $E$  до прямой  $CD$ , если  $AD = 14$ ,  $BC = 12$ .
5. В выпуклом четырёхугольнике  $NPQM$  диагональ  $NQ$  является биссектрисой угла  $PNM$  и пересекается с диагональю  $PM$  в точке  $S$ . Найдите  $NS$ , если известно, что около четырёхугольника  $NPQM$  можно описать окружность,  $PQ = 14$ ,  $SQ = 4$ .
6. Из вершины прямого угла  $C$  треугольника  $ABC$  проведена высота  $CP$ . Радиус окружности, вписанной в треугольник  $BCP$ , равен 96, тангенс угла  $BAC$  равен  $\frac{8}{15}$ . Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник  $ABC$ .
7. Диагонали четырёхугольника  $ABCD$ , вершины которого расположены на окружности, пересекаются в точке  $M$ . Известно, что  $\angle ABC = 72^\circ$ ,  $\angle BCD = 102^\circ$ ,  $\angle AMD = 110^\circ$ . Найдите  $\angle ACD$ .
8. Длина катета  $AC$  прямоугольного треугольника  $ABC$  равна 8 см. Окружность с диаметром  $AC$  пересекает гипotenузу  $AB$  в точке  $M$ . Найдите площадь треугольника  $ABC$ , если известно, что  $AM : MB = 16 : 9$ .
9. Из вершины прямого угла  $C$  треугольника  $ABC$  проведена высота  $CP$ . Радиус окружности, вписанной в треугольник  $BCP$ , равен 8, тангенс угла  $BAC$  равен  $\frac{4}{3}$ . Найдите радиус вписанной окружности треугольника  $ABC$ .
10. На каждой из двух окружностей с радиусами 3 и 4 лежат по три вершины ромба. Найдите его сторону.
11. Медиана  $BM$  треугольника  $ABC$  является диаметром окружности, пересекающей сторону  $BC$  в её середине. Длина стороны  $AC$  равна 4. Найдите радиус описанной окружности треугольника  $ABC$ .
12. Медиана  $BM$  треугольника  $ABC$  является диаметром окружности, пересекающей сторону  $BC$  в её середине. Найдите длину стороны  $AC$ , если радиус описанной окружности треугольника  $ABC$  равен 7.

13. Четырёхугольник  $ABCD$  со сторонами  $AB = 25$  и  $CD = 16$  вписан в окружность. Диагонали  $AC$  и  $BD$  пересекаются в точке  $K$ , причём  $\angle AKB=60^\circ$ . Найдите радиус окружности, описанной около этого четырёхугольника.

14. Биссектриса  $CM$  треугольника  $ABC$  делит сторону  $AB$  на отрезки  $AM = 17$  и  $MB = 19$ . Касательная к описанной окружности треугольника  $ABC$ , проходящая через точку  $C$ , пересекает прямую  $AB$  в точке  $D$ . Найдите  $CD$ .

15. В треугольнике  $ABC$  угол  $B$  равен  $120^\circ$ , а длина стороны  $AB$  на  $3\sqrt{3}$  меньше полу-периметра треугольника. Найдите радиус окружности, касающейся стороны  $BC$  и продолжений сторон  $AB$  и  $AC$ .

16. Окружность, вписанная в треугольник  $ABC$ , касается его сторон в точках  $M$ ,  $K$  и  $P$ . Найдите углы треугольника  $ABC$ , если углы треугольника  $MKP$  равны  $38^\circ$ ,  $78^\circ$  и  $64^\circ$ .

17. В треугольнике  $ABC$  известны длины сторон  $AB = 84$ ,  $AC = 98$ , точка  $O$  — центр окружности, описанной около треугольника  $ABC$ . Прямая  $BD$ , перпендикулярная прямой  $AO$ , пересекает сторону  $AC$  в точке  $D$ . Найдите  $CD$ .

18. Окружность проходит через вершины  $A$  и  $C$  треугольника  $ABC$  и пересекает его стороны  $AB$  и  $BC$  в точках  $K$  и  $E$  соответственно. Отрезки  $AE$  и  $CK$  перпендикулярны. Найдите  $\angle ABC$ , если  $\angle KCB = 20^\circ$ .

19. В прямоугольном треугольнике  $ABC$  катет  $AC$  равен 8, катет  $BC$  равен 15. Найдите радиус окружности, которая проходит через концы гипотенузы треугольника и касается прямой  $BC$ .

20. Точки  $M$  и  $N$  лежат на стороне  $AC$  треугольника  $ABC$  на расстояниях соответственно 9 и 11 от вершины  $A$ . Найдите радиус окружности, проходящей через точки  $M$  и  $N$  и касаю-

$$\cos \angle BAC = \frac{\sqrt{11}}{6}.$$

щейся луча  $AB$ , если

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры математики, информатики, физики (Протокол № 1 от «31» августа 2022 года).

Автор – Насонова Е.Д.