

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
Мазалова М. А.
"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Практическая фонетика немецкого языка

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2022

Карта компетенции

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	З_1.2_Б.УК-4. Имеет представление о системе фонетических единиц и орфоэпических нормах немецкого языка.	Собеседование
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	1.1_Б.ОПК-8. В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.	В_1.1_Б.ОПК-8. Владеет методами решения задач (выполнения практических заданий) в области практической фонетики немецкого языка.	Практические контрольные задания
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	1.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.	З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание обучения фонетике немецкого языка на различных уровнях общего образования.	Собеседование
		В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса немецкого языка; обосновывает выбор способа выполнения задания.	Практические контрольные задания

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
1 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций УК-4, ОПК-8, ПК-1.

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- практические занятия;
- самостоятельная работа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: от 0 до 38 баллов за 1 семестр и 40 баллов за второй семестр.

Задания для практических занятий

Задания состоят из двух частей: теоретической и практической.

I. Теоретическая часть

1 семестр

1. Предмет науки фонетики.
2. Значение науки фонетики
3. Звукообразование.
4. Активные и пассивные органы речи
5. Фонетические единицы
6. Устная и письменная формы речи
7. Произносительная норма немецкого языка
8. Фонетическая база языка
9. Транскрипция
10. Гласные немецкого языка [a:], [a], [ɔ], [i:], [i], [ɛ], [ɛ:], [e:], [ae], [e:], [i:], [ʊ], [u:], [o:], [ɔ], [ɪ], [ʊ], [o:], [u:], [a:], [i:], [y:], [y], [ɔɪ].
11. Согласные немецкого языка звуки [p], [b], [t], [d], [k], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [ʃ], [r], [x], [ʎ], [ts], [pf], [j], [ç], [aʊ], [h], [ŋ], [tʃ], [z].

2 семестр

1. Звуки в потоке речи
2. Интонация
3. Правила чтения
4. Словесное ударение
5. Графика согласных звуков
6. Графика гласных звуков
7. Чередование согласных
8. Чередование гласных
9. Фонетические особенности различных стилей произношения

II. Практическая часть

1-2 семестры

В практической части от студентов требуется выполнить упражнения различных типов на только что изученное фонетическое явление.

Примеры упражнений:

Задание 1. Произнесите гласные [ɛ], [ɛ:], [e:] в производных слова и в сложных словах с твердым приступом.

[e:]	[ɛ]	[ɛ:]
zuerst	aufessen	unähnlich
verehren	beenden	die Unähnlichkeit
veredeln	verändern	die Weizenähre
verwigen	die Großeltern	

Задание 2. Произнесите следующие слова. Помните, что немецкое [l] не должно ни смягчаться, ни произноситься твердо, не заменяйте его русским [л] или [л’].

Die Lust, die Luft, die Fluet, der Flur, das Blut, die Glut, die Blume, die Bluse, bluten, lustig, der Pflug, klug.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

1. В теоретической части от студентов требуется изучить материал соответствующего параграфа.

2. Необходимо выписать в тетрадь все новые понятия и запомнить их.

3. Примеры на употребления того или иного фонетического явления необходимо проанализировать.

4. При необходимости сделать перевод примеров на русский язык.

5. При выполнении всех упражнений необходимо четко следовать данным к ним заданиям, обращая особое внимание на все пояснения и образцы, предваряющие упражнение.

6. Часть упражнений содержит задания на перевод отдельных предложений или небольших связных текстов с русского языка на немецкий, поэтому студентам рекомендуется вести свой русско-немецкий словарь.

7. Тренировку фонетических упражнений рекомендуется начинать с гимнастики органов речи, которая включает немые двигательные упражнения на выработку активной энергичной артикуляции, упражнения для языка, губ и другие. Наиболее типичные и необходимые для немецкого уклада речи упражнения:

I. 1. Широко раскройте рот. Нижняя челюсть максимально опущена. 2. Закройте рот.

II. 1. Полуоткройте рот. 2. Откройте рот шире. Нижняя челюсть максимально опущена.

3. Закройте рот.

III. 1. Растяните губы как при улыбке. 2. Сомкните губы (нейтральное положение губ).

IV. 1. Обнажите верхние и нижние зубы (упражнение — так называемый «оскал»). Губы не прикрывают зубы. 2. Сомкните губы (губы принимают нейтральное положение).

V. 1. Раскройте рот. Поднимите кончик языка к альвеолам (кончик языка касается альвеол). 2. Опустите язык. Кончик языка лежит плоско во рту.

VI. 1. Широко раскройте рот, оттяните весь язык назад. Задняя спинка языка поднимается к мягкому нёбу. 2. Опустите язык и продвиньте его вперед. Кончик языка касается нижних зубов. Не закрывайте рот. Все упражнения выполняются по несколько раз перед зеркалом.

8. Порядок работы над фонетическими упражнениями:

1) Прослушивание упражнения с аудиозаписи.

2) Изучение артикуляции корректируемого фонетического явления по учебнику. При коррекции отдельного звука особое внимание необходимо обратить на рисунок, показывающий положение органов речи при артикуляции данного звука.

3) Воспроизведение артикуляции фонетического явления/звука перед зеркалом.

4) Прослушивание аудиозаписи и повторение каждого слова, словосочетания, предложения за диктором

Планируемые результаты практических занятий

Знать: особенности фонетической структуры изучаемого иностранного (немецкого) языка.

Уметь: использовать правильные интонационные структуры языка для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного общения на немецком языке.

Владеть: произношением изучаемого иностранного (немецкого) языка, соответствующим современной орфоэпической норме.

Критерии оценивания заданий для практических занятий. За все выполненные задания студент может получить от 0 до 17 баллов за 1 семестр и от 0 до 16 баллов за 2 семестр. При оценивании заданий учитывается фактическая правильность, отсутствие фактических ошибок, владение орфоэпической нормой немецкого языка, умение привести примеры, владение учебно-научной речью.

Задания для промежуточной аттестации

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций УК-4, ОПК-8, ПК-1.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

1 семестр

Промежуточная аттестация. Зачет. Зачет проводится в виде собеседования, которое включает в себя ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания.

Примерные вопросы к зачёту

1. Предмет науки фонетики.
2. Значение науки фонетики
3. Звукообразование.
4. Активные и пассивные органы речи
5. Фонетические единицы
6. Устная и письменная формы речи
7. Произносительная норма немецкого языка
8. Фонетическая база языка
9. Транскрипция
10. Гласные немецкого языка [a:], [a].
11. Гласные немецкого языка [ə], [i:], [i].
12. Гласные немецкого языка [ɛ], [ɛ:], [e:].
13. Гласные немецкого языка [ae], [e.], [i.].
14. Гласные немецкого языка [ʊ], [u:].
15. Гласные немецкого языка [o:], [ɔ].
16. Гласные немецкого языка [ɪ], [ʊ], [o.], [u.].
17. Гласные немецкого языка [a.], [i.].
18. Гласные немецкого языка [y:], [y], [ʊɪ], [ao].
19. Согласные немецкого языка звуки [p], [b], [t], [d], [k], [g].
20. Согласные немецкого языка звуки [f], [v], [s], [z]
21. Согласные немецкого языка звуки [m], [n], [l], [ŋ].
22. Согласные немецкого языка звуки [ʃ], [r], [x].

23. Согласные немецкого языка звуки [ts], [pf], [j].
24. Согласные немецкого языка звуки [ç], [h], [tʃ], [ʒ].

За ответ на теоретический вопрос студент может получить от 0 до 14 баллов.

Критерии оценивания ответа:

- фактическая правильность, отсутствие фактических ошибок от 0 до 4 баллов;
- полнота ответа, подробное освещение вопроса в соответствии с содержанием программы от 0 до 4 баллов;
- умение привести примеры от 0 до 3 баллов;
- владение учебно-научной речью от 0 до 3 баллов.

Пример практического задания:

Произнесите следующие слова. Долгое закрытое [u:] произносится с сильным отступом, не перетягивайте его, резко обрывайте его артикуляцию. Уклад [u:] сохраняйте на всем слове. der Mut, die Wut, der Fuß, der Spuk, fußen, tuten, Duden, husten, tun, du, zu, der Schuh, die Kuh.

Критерии оценивания практического задания. За выполнение практического задания студент может получить от 0 до 14 баллов. При оценивании заданий учитывается:

- правильная артикуляция всех звуков в приведенных словах от 0 до 10 баллов;
- соблюдение указаний по выполнению практического задания от 0 до 4 баллов;

2 семестр

Промежуточная аттестация. Экзамен. Экзамен проводится в виде собеседования, которое включает в себя теоретический вопрос и выполнение практического задания.

Примерные вопросы к экзамену

1. Звуки в потоке речи
2. Интонация
3. Правила чтения
4. Словесное ударение
5. Графика согласных звуков
6. Графика гласных звуков
7. Чередование согласных
8. Чередование гласных
9. Фонетические особенности различных стилей произношения.
10. Ошибки при произнесении немецких согласных и приемы их устранения.
11. Ошибки при произнесении немецких гласных и приемы их устранения.
12. Различные подходы к классификации стилей.
13. Классификация стилей акад. В.В. Виноградова.
14. Классификация стилей Ю.А. Дубовского.
15. Классификация стилей С.М. Гайдучика.
16. Фонетические особенности информационного стиля.
17. Фонетические особенности публицистического стиля.
18. Фонетические особенности декламаторского стиля.
19. Фонетические особенности научного стиля.
20. Фонетические особенности разговорного стиля.

За ответ на теоретический вопрос студент может получить от 0 до 14 баллов.

Критерии оценивания ответа:

- фактическая правильность, отсутствие фактических ошибок от 0 до 4 баллов;
- полнота ответа, подробное освещение вопроса в соответствии с содержанием программы от 0 до 4 баллов;

- умение привести примеры от 0 до 3 баллов;
- владение учебно-научной речью от 0 до 3 баллов.

Пример практического задания:

Составьте слуховой диктант с целью выявления фонетических и графических ошибок в речи учащихся на звуки [ɛ], [ɛ:], [e:].

Критерии оценивания практического задания. За выполнение практического задания студент может получить от 0 до 14 баллов. При оценивании заданий учитывается:

- фактическая правильность, отсутствие фактических ошибок от 0 до 4 баллов;
- владение орфоэпической нормой немецкого языка от 0 до 4 баллов;
- умение привести примеры от 0 до 3 баллов;
- владение учебно-научной речью от 0 до 3 баллов.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Чуранов А. Е.