

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

Викулов А. В.

"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК БИ СГУ

Мазалова М. А.

"31" августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств**

для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Плавание**

Направление подготовки бакалавриата

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки бакалавриата

**Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Балашов  
2022

### *Карта компетенций*

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-1.</b> Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p><b>Знать: З_1.1_Б.ПК-1.</b> Владеет системой научных знаний в соответствующей области (по профилю подготовки).</p>	<p>Собеседование, реферат</p>
		<p><b>Владеть: В_1.2_Б.ПК-1.</b> Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>	<p>Практические задания</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.</p>	<p><b>4.1_Б.ПК-2.</b> Планирует и реализует учебный процесс, нацеленный на достижение предметных результатов.</p>	<p><b>Знать: З_4.1_Б.ПК-2.</b> Знает требования ФГОС общего образования к предметным результатам образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам.</p>	<p>Собеседование, Практические задания</p>

*Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
8 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

## *Оценочные средства*

### **1.1 Задания для текущего контроля**

**Задания носят комплексный характер и направлены на оценивание результатов освоения компетенций ПК-1 и ПК-2.**

#### **1) Собеседование**

##### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Статическое и динамическое плавание.
2. Спортивные стили плавания.
3. Прикладное плавание.
4. Оборудование и инвентарь для занятий плаванием.
5. Гигиенические требования для занятий плаванием.
6. Техника безопасности на уроках плавания.
7. Противопоказания для занятий плаванием.
8. Упражнения для начального обучения плаванию.
9. Общая последовательность упражнений в обучении плаванию.
10. Подбор упражнений для обучения работе ног при плавании кролем на груди.
11. Упражнения для обучения работе ног при плавании кролем на груди на суше и в воде.
12. Основные ошибки в работе ног при плавании кролем на груди и способы их исправления.
13. Обучение работе ног при плавании кролем на спине.
14. Основные ошибки в работе ног при плавании кролем на спине и способы их исправления
15. Обучение работе ног при плавании брассом.
16. Основные ошибки в работе ног при плавании брассом и способы их исправления.
17. Обучение работе рук при плавании кролем на груди.
18. Обучение работе рук при плавании кролем на спине.
19. Обучение работе рук при плавании брассом.
20. Обучение общему согласованию движений при плавании кролем на груди.
21. Обучение общему согласованию движений при плавании кролем на спине.
22. Обучение согласованию работы рук с дыханием при плавании кролем на груди.
23. Обучение общему согласованию движений при плавании брассом.
24. Обучение согласованию работы рук с дыханием при плавании брассом.
25. Обучение открытому повороту при плавании кролем на груди.
26. Обучение открытому повороту при плавании кролем на спине.
27. Обучение повороту при плавании брассом.
28. Обучение старту с тумбочки.
29. Обучение старту из воды.
30. Организация соревнований по плаванию.
31. Подвижные игры на воде.
32. Спасение утопающих.
33. Транспортировка утопающего.
34. Способы освобождения от захватов утопающего.
35. Оказание первой помощи утопающему.

Тема для собеседования указывается преподавателем и соответствует плану занятий.

Собеседование предполагает устное выступление студента в пределах 5 минут на заданную преподавателем тему. По результатам выступления формируется дискуссия преподаватель задает вопросы по теме (не менее 3 вопросов).

Критерии оценивания устного ответа:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

За ответ на оценку "отлично" за собеседование студент получает 2 балла в БАРС за практическое занятие. За ответ на другие оценки студент получает 1 балл в БАРС.

## **2) Практические задания**

### **Составление технологических карт уроков по плаванию**

За время обучения студент должен сдать преподавателю на проверку 3 технологические карты уроков по плаванию.

Тематика технологических карт

1. Начальное обучение плаванию.
2. Обучение работе ног при плавании кролем на груди.
3. Обучение работе ног при плавании кролем на спине.
4. Обучение работе ног при плавании брассом.
5. Обучение работе рук при плавании кролем на груди.
6. Обучение работе рук при плавании кролем на спине.
7. Обучение работе рук при плавании брассом.
8. Обучение общему согласованию движений при плавании кролем на груди.
9. Обучение общему согласованию движений при плавании кролем на спине.
10. Обучение согласованию работы рук с дыханием при плавании кролем на груди.
11. Обучение общему согласованию движений при плавании брассом.
12. Обучение согласованию работы рук с дыханием при плавании брассом.
13. Обучение открытому повороту при плавании кролем на груди.
14. Обучение открытому повороту при плавании кролем на спине.
15. Обучение повороту при плавании брассом.
16. Обучение старту с тумбочки.
17. Обучение старту из воды.

Критерии оценивания технологической карты урока. Карта должна включать планируемые результаты с учетом этапа обучения; последовательные этапы урока; описание совместной деятельности учителя и ученика, которое дает представление о характере их взаимодействия; содержание этапов должно способствовать развитию учебной самостоятельности; на каждом этапе определены формируемые УУД. При соблюдении всех критериев студент получает за технологическую карту 5 баллов. При частичном соблюдении критериев студент получает 1 балл.

### **3) Реферат**

#### **Тематика рефератов**

1. История развития плавания.
2. Плавание как олимпийский вид спорта.
3. Начальное обучение плаванию.
4. Методика обучения плаванию кролем на груди.
5. Методика обучения плаванию кролем на спине.
6. Методика обучения плаванию брассом.
7. Прикладное плавание.
8. Организация и проведение соревнований по плаванию.
9. Организация мест занятий по плаванию.
10. Подвижные игры при обучении плаванию.
11. Спасение утопающих.
12. Преодоление страха воды.
13. Плавание в детском саду.
14. Организация купания в летних оздоровительных лагерях.
15. Закаливание водой.

#### **Методические рекомендации по выполнению**

Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Преподаватель может рекомендовать литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

1. логично и по существу изложить вопросы плана;
2. четко сформулировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
3. показать умение применять теоретические знания на практике;
4. показать знание материала, рекомендованного по теме;
5. использовать для обоснования необходимый статистический материал.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 10-12 стр. формата А 4 (Шрифт –TimeNewRoman, размер шрифта 14, полуторный интервал), включая титульный лист.

### **Критерии оценивания**

Оценка «**отлично**» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на мнения известных ученых в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на мнения известных ученых в данной области.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения ученых, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

За подготовку и защиту реферата студент может получить от 1 до 5 баллов в БАРС. Каждый студент может выполнить только один реферат.

## **1.2 Задания для промежуточной аттестации**

### **1) Контрольные задания:**

#### **контрольные нормативы по плаванию (юноши)**

Баллы в БАРС	результаты		
	Кроль на груди	Кроль на спине	брасс
5	35 сек.	40 сек.	45 сек.
4	40 сек.	45 сек.	50 сек.
3	45 сек.	50 сек.	1 мин. 00 сек.
2	50 сек.	1 мин. 00 сек.	1 мин. 10 сек.
1	1 мин. 00 сек.	1 мин. 10 сек.	1 мин. 20 сек.

#### **контрольные нормативы по плаванию (девушки)**

Баллы в БАРС	результаты		
	Кроль на груди	Кроль на спине	брасс
5	40 сек.	45 сек.	50 сек.
4	45 сек.	50 сек.	1 мин. 00 сек.
3	50 сек.	1 мин. 00 сек.	1 мин. 10 сек.
2	1 мин. 00 сек.	1 мин. 10 сек.	1 мин. 20 сек.
1	1 мин. 10 сек.	1 мин. 20 сек.	1 мин. 30 сек.

#### **контрольные нормативы по нырянию**

Баллы в БАРС	юноши		девушки	
	Ныряние на дальность	Ныряние на точность	Ныряние на дальность	Ныряние на точность
2	25 м. и более	достать 4-5 предметов со дна	15 м. и более	достать более 3-х предметов со дна
1	менее 25 м.	достать 3 и меньше предметов со дна	менее 15 м.	достать от 1 до 3-х предметов со дна

Выполнение контрольных нормативов является допуском к устному зачету.

## 2) Список вопросов к устному зачету:

Зачет проводится в виде собеседования по вопросам в билете.

### Примерные вопросы к зачету

1. История развития плавания.
2. Плавание как олимпийский вид спорта.
3. Начальное обучение плаванию.
4. Методика обучения плаванию кролем на груди.
5. Методика обучения плаванию кролем на спине.
6. Методика обучения плаванию брассом.
7. Прикладное плавание.
8. Организация и проведение соревнований по плаванию.
9. Организация мест занятий по плаванию.
10. Подвижные игры при обучении плаванию.
11. Спасение утопающих.
12. Преодоление страха воды.
13. Плавание в детском саду.
14. Организация купания в летних оздоровительных лагерях.
15. Закаливание водой.
16. Ошибки при плавании кролем на груди и способы их устранения.
17. Ошибки при плавании кролем на спине и способы их устранения.
18. Ошибки при плавании брассом и способы их устранения.
19. Оказание первой помощи при утоплении.
20. Техника безопасности на занятиях по плаванию.

### Критерии оценивания ответа:

- фактическая правильность, отсутствие фактических ошибок;
- полнота ответа, подробное освещение вопроса в соответствии с содержанием программы;
- глубина ответа, понимание состояния вопроса (включая альтернативные точки зрения);
- владение учебно-научной речью (правильная композиция ответа, логичность построения ответа, достаточное количество примеров-иллюстраций, соблюдение норм русского литературного языка).

Оценка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Ответ на «отлично» оценивается от 21 до 25 баллов в БАРС;

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 20 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 15 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 1 до 10 баллов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 30 августа 2022 года).

Автор: Попов А.В.