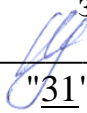


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «СГУ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

 Викулов А. В.

"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК БИ СГУ

 Мазалова М. А.

"31" августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине

**Основы обороны государства и военной службы**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

**Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Балашов 2022

*Карта компетенций*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
<b>ПК-2.</b> Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.	<b>4.1_Б.ПК-2.</b> Планирует и реализует учебный процесс, нацеленный на достижение предметных результатов.	<b>З_4.1_Б.ПК-2.</b> Знает требования ФГОС общего образования к предметным результатам образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам.	Устный опрос. Реферат. Презентация Тест Ситуационные задачи.

### Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
9-10 семестры	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

**Оценочные средства  
Задания для текущего контроля**

**Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенции ПК-2**

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности;
- промежуточная аттестация.

**ЛЕКЦИИ:** от 0 до 14 баллов (9 семестр 12 баллов, 10 семестр 2 балла). Учитывается посещение лекций и участие в блиц-опросах по материалам лекций

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:** контроль выполнения практических заданий в течение двух семестров - от 0 до 12 баллов.

**Тема 1. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности**

**Вопросы для подготовки:**

1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
3. Военная доктрина Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
6. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

**Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации**

**Вопросы для подготовки:**

1. История создания Российских Вооруженных Сил.
2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.
3. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
4. Другие войска, их состав и предназначение.

**Тема 3. Воинская обязанность**

**Вопросы для подготовки:**

1. Основные понятия воинской обязанности.
2. Организация воинского учета и его предназначение.
3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.

**Тема 4. Военная служба**

**Вопросы для подготовки:**

1. Правовые основы военной службы.
2. Международное гуманитарное право.
3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
4. Прохождение военной службы по призыву

5. Призыв на военную службу.
6. Прохождение военной службы по контракту.
7. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах.
8. Военные образовательные учреждения и правила приема в них.
9. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
10. Альтернативная гражданская служба.
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.

## **Тема 5. Прохождение военной службы**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Основы подготовки к военной службе.
2. Начальная военная подготовка в войсках.
3. Размещение и быт военнослужащих.
4. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
6. Организация караульной службы, обязанности часового.
7. Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки.
8. Основные виды боевых действий.
9. Порядок действий солдата в бою.
10. Огневая подготовка.
11. Основы стрельбы из стрелкового оружия.
12. Тактико-технические характеристики и устройство автомата Калашникова.
13. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки.
14. Приемы и правила стрельбы из автомата.
15. Правила ухода за стрелковым оружием, его хранение и бережение.
16. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
17. Приемы метания ручных осколочных гранат.
18. Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат.
19. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
20. Стрелковое вооружение.
21. Бронетанковая техника.
22. Артиллерийские, реактивные и ракетные системы.
23. Средства противовоздушной обороны.
24. Самолеты и вертолеты. боевые корабли.
25. Строевая подготовка.
26. Выполнение строевых приемов и движение без оружия.
27. Действия в строю отделения и взвода.
28. Выполнение приемов "к бою", "встать", перебежек, переползаний и действия при внезапном нападении противника.

### **Практико-ориентированные задания**

Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки.

Строевая подготовка

## **Тема 6. Военнослужащий – защитник своего Отечества**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих.
4. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
5. Формы и причины неуставных отношений.
6. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.
7. Ответственность военнослужащих.
8. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

### **Тема 7. Символы воинской чести**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.
2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Тема 8. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

1. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества.
2. Памяти поколений – дни воинской славы России.
3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

### **Тема 9. Методика организации и проведение занятий по основам обороны государства и военной службы и военно-патриотическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях.**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Сущность процесса обучения.
2. Принципы обучения основам военного дела.
3. Формы и методы обучения.
4. Техническое обеспечение процесса обучения.
5. Формы контроля и оценки знаний и умений обучаемых.
6. Особенности подготовки и проведения тактических занятий по основам военной службы в старших классах общеобразовательных учреждений.
7. Основные формы практических занятий. Последовательность практического обучения. Темы, рекомендуемые для изучения на практических занятиях.

#### **Практико-ориентированные задания**

Составить технологические карты и сценарии уроков и внеурочных мероприятий по темам дисциплины

#### **Контроль осуществляется в форме устного опроса**

**Методические рекомендации.** С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Сообщение предполагает устное выступление студента в пределах от 3-х до 15-ти минут. По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: докладчик или преподаватель задают вопросы аудитории.

При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме).

Знакомство с оригинальными текстами (по дисциплине), изложение и анализ оригинала оценивается дополнительными баллами.

В течение семестра студент может сделать, как минимум, 2 сообщения.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «**отлично**» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:** контроль выполнения практических заданий в течение 9 семестра - от 0 до 8 баллов, 10 семестра - от 0 до 4 баллов.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** от 0 до 40 баллов за семестр

### **Реферат**

#### **Тематика рефератов.**

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).

6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
14. Воинская обязанность: понятие и структура.
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Военная служба по призыву и по контракту.
18. Воинские звания и составы военнослужащих.
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.
23. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
24. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива.
25. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них.
26. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.
27. Особенности административной ответственности военнослужащих.
28. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
29. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
30. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
31. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
32. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.
33. Международные отличительные знаки и с какой целью могут быть использованы во время вооруженного конфликта
34. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования.
35. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути формирования психологической готовности военнослужащего к бою.
36. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.
37. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту.
38. Сущность воинской дисциплины.
39. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву



40. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
41. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
42. Основные виды боевых действий и их характеристика.
43. Порядок действий солдата в бою.
44. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
45. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
46. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.
47. Сущность и принципы обучения основам военной службы.
48. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.
49. Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы.

### **Методические рекомендации по выполнению**

Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Преподаватель может рекомендовать литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

1. логично и по существу изложить вопросы плана;
2. четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
3. показать умение применять теоретические знания на практике;
4. показать знание материала, рекомендованного по теме;
5. использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Реферат оценивается преподавателем кафедры безопасности жизнедеятельности, который оформляет допуск к сдаче зачета по изучаемому курсу.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. формата А 4 (Шрифт -Time New Roman, размер шрифта 14, полуторный интервал), включая титульный лист.

Реферат должен быть проверен в системе антиплагиат и иметь оригинальность не менее 25%. Отчет распечатывается и прикладывается к работе.

### **Критерии оценивания**

Оценка «**отлично**» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на мнения известных учёных в данной области.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Качественно выполненный реферат оценивается: 9 семестр от 0 до 5 баллов, 10 семестр от 0 до 5 баллов.

### **Презентация**

#### **Примерные темы:**

1. Деятельность Международного Комитета Красного Креста.
2. История создания первых уставов русской армии.
3. Содержание первых специальных уставных документов советского периода.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Клятва на верность Родине - Военная присяга.
6. Воинские звания на верность Родине.
7. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Права и обязанности военнослужащих.
9. Военная служба по призыву.
10. Военная служба по контракту.
11. Альтернативная военная служба.
12. Боевая подготовка военнослужащих.
16. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.
17. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
18. Символы воинской чести.
19. Боевые традиции Вооруженных Сил России

#### **Методические рекомендации.**

Презентация (от английского «presentation» - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата (например, с расширением «.pptx» или «.ppt» (старая версия)). На каждом слайде можно поместить произвольную текстовую и графическую информацию. Презентация должна содержать следующую структуру: название (тема исследования), данные автора, название образовательного учреждения, название мероприятия, на котором выступает автор; дату создания (на первом слайде); цель и задачи работы; содержание; ход и результаты исследования; выводы и рекомендации; список использованных ресурсов, в том числе веб-сайты (на предпоследнем слайде); последний слайд – благодарность тем, кто помогал в ра-

боте над презентацией, докладом, или благодарностью слушателям за внимание.

### **Критерии оценивания**

Оценка «**отлично**» ставится, если студентом сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее. Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по изучению исследуемой темы. Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняют информацию о теме исследования. Выводы логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам. Работа целостна и логична, оригинальна. Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации.

Оценка «**хорошо**» ставится, если в работе отсутствует система описания основной деятельности. Отсутствует система в описании темы исследования. Повторяется информация о теме. Выводы в основном соответствуют цели и задачам. Логика изложения нарушена. Стиль отвлекает от содержания, презентации.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если в решении проблемы отсутствуют сведения об исследуемой теме. В задачах представлены разрозненные сведения о деятельности. Мало иллюстраций. Выводы отсутствуют или не связаны с целью и задачами сам результат работы. В работе отсутствуют собственные мысли. Нет единого стиля в оформлении.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если не решена проблема исследования, нет иллюстрационного материала, полностью заимствована, нет стиля исполнения.

Качественно выполненная презентация оценивается: 9 семестр от 0 до 5 баллов, 10 семестр от 0 до 5 баллов.

## **Подготовка к решению и составлению ситуационных задач**

### **Образец ситуационных задач**

*Ситуационная задача.* Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

*Ответ:* Категория годности «Г» означает, что гражданин С. временно не годен к военной службе. Работники военного комиссариата в течение года должны принять меры по его дополнительному медицинскому обследованию (если это необходимо), лечению и через год провести новое медицинское освидетельствование.

*Ситуационная задача.* Гражданин М. после окончания 9го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военноучетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?

*Ответ:* военный комиссар имеет право направить гражданина М. проходить подготовку по военноучетной специальности, однако до этого гражданин М. должен пройти подготовку по основам военной службы на одном из учебных пунктов организаций

*Ситуационная задача.* При одной из школ города организован военнопатриотический клуб. В нем проводит занятия по военной истории и воинским традициям священник местной церкви. Не противоречит ли такое положение закону, ведь школа в нашей стране отделена от церкви?

*Ответ:* не противоречит. Пункт 19 Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе гласит: «В военнопатриотическом воспитании граждан мо-

гут принимать участие общественные и религиозные объединения, деятельность которых разрешена на территории Российской Федерации».

### **Методические рекомендации.**

Ситуационные задачи, как форма самостоятельной научной работы студентов, – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Проектирование ситуационных задач – это повседневное творчество любого педагога. Однако при этом необходимо соблюдать ряд правил. Задача должна быть интересна, вызывать яркую эмоциональную реакцию, удивление. При этом лучше всего использовать наглядность: тематические картинки, фотографии, рисунки, дидактические игры, модели, муляжи. Ситуационные задачи могут быть разных типов. Они могут быть созданы на основе программного содержания по разделам. Возможно создание задач, требующих экспериментирования и прикладных действий от человека. Задачи могут возникнуть из реальной жизни, из условий происходящего с человеком на улице.

### **Критерии оценивания.**

Оценка **«отлично»** - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точно, правильно составил алгоритм действия в ЧС, без ошибок продемонстрировал оказание первой помощи пострадавшему;

Оценка **«хорошо»** - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения, есть неточности в алгоритме действия в ЧС и в демонстрации оказания первой помощи пострадавшему;

Оценка **«удовлетворительно»** - студент изложил условие задачи, но решение обосновал, в общем, составляет алгоритм действия в ЧС только при помощи преподавателя, в процессе демонстрации оказания первой помощи пострадавшему допускает ошибки;

Оценка **«неудовлетворительно»** - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал, не понимает как составляется алгоритм действия и не знает правил оказания первой помощи.

Максимально за данный вид работы студент может получить: 9 семестр от 0 до 5 баллов, 10 семестр от 0 до 5 баллов.

**ДРУГИЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** от 0 до 4 баллов – тестирование по пройденному материалу.

### **Тест по материалу дисциплины (демоверсия)**

Вопрос № 1. Не подлежат воинскому учёту граждане:

- а) от 18 лет и старше 60 лет;
- б) от 21 года и до 55 лет;
- в) моложе 16 лет и старше 60 лет;
- г) от 18 лет и до 56 лет.

Вопрос № 2. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учёт осуществляется в возрасте:

- а) 15 лет;
- б) 16 лет;
- в) 17 лет;
- г) 18 лет.

Вопрос № 3. После прохождения срочной службы (увольнение в запас) гражданин обязан встать на воинский учёт в течении:

- а) одного месяца;
- б) двух недель;
- в) 10 дней;
- г) одной недели.

Вопрос № 4. Отпуск военнослужащим срочной службы по личным обстоятельствам предоставляется сроком:

- а) 10 суток;
- б) 15 суток;
- в) 20 суток;
- г) 25 суток.

Вопрос № 5. Призыву на воинскую службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:

- а) от 17 до 25 лет;
- б) от 18 лет до 27 лет;
- в) от 18 лет до 25 лет;
- г) от 16 лет до 26 лет.

Вопрос № 6. Педагогические работники призываются на военную службу:

- а) с 1 мая по 15 июля;
- б) с 10 апреля по 30 июня;
- в) с 15 апреля по 15 июня;
- г) с 15 мая по 30 июня.

Вопрос № 7. Отсрочка на военную службу предоставляется гражданам:

- а) годному по состоянию здоровья, но женатому;
- б) признанным временно не годным к военной службе по состоянию здоровья;
- в) имеющим ребенка.

Вопрос № 8. Поощрение применяемое к солдатам и матросам, сержантам срочной службы:

- а) освобождение от несения караульной службы на один месяц;
- б) награждение именовым оружием;
- в) объявление благодарности.

Вопрос № 9. В военные образовательные учреждения профессионального образования имеют право поступать граждане, не проходившие военную службу в возрасте:

- а) от 16 до 22 лет;
- б) от 16 - 21 года;
- в) от 17-23 лет;

Вопрос № 10. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ определяет:

- а) организацию и порядок несения гарнизонной службы;
- б) правила внутреннего порядка подразделения;
- в) виды поощрений и взысканий военнослужащих.

Вопрос № 11. Руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Министр обороны РФ;

в) Генеральный штаб ВС РФ;

Вопрос № 12. Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Министр обороны РФ;
- в) Генеральный штаб ВС РФ;

Вопрос № 13. Вооружённые Силы Российской Федерации состоят из следующих видов:

- а) сухопутные войска; военно-воздушные силы, пограничные войска;
- б) сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот;
- в) сухопутные войска, военно-воздушные силы, войска ПВО.

Вопрос № 14. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:

- а) И. В. Сталин;
- б) К. К. Рокоссовский;
- в) М. В. Фрунзе.

Вопрос № 15. Воздушно-десантные войска – это:

- 1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- 2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника;
- 3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

#### **Методические рекомендации по подготовке**

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

**Критерии оценки** выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

**Другие виды учебной деятельности:** выполнение тестовых заданий в течение семестра оценивается - 4 семестр от 0 до 2 баллов, 5 семестр от 0 до 2 баллов .

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

**Задание для промежуточной аттестации по дисциплине направлено на проверку сформированности компетенции ПК-2**

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен продемонстрировать:

- теоретические знания по дисциплине;

– умение соотносить материал школьной программы и учебников по основам безопасности жизнедеятельности с требованиями образовательных стандартов общего образования и Примерной основной образовательной программы общего образования;

### ***Теоретические вопросы***

1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства.
2. Федеральный закон «Об обороне».
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
5. Закон РФ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».
6. Указ Президента РФ от 02.05.96 г. № 637 «О формировании специального воинского контингента Вооруженных Сил Российской Федерации для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».
7. История создания Российских Вооруженных Сил.
8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.
9. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
10. Другие войска, их состав и предназначение.
11. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
12. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.
13. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
14. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.
16. Формы военной службы.
17. Принципы присущие военной службе.
18. Особенности военной службы.
19. Военно-служебные отношения.
20. Субъекты военно-служебных отношений.
21. Предельный возраст пребывания на военной службе.
22. Начало, срок и окончание военной службы.
23. Общая продолжительность военной службы.
24. Подготовка и поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования.
25. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
26. Сущность международного гуманитарного права.
27. Основные нормы международного гуманитарного права.
28. Дети и война.
29. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.
30. Понятие о внутренней службе.
31. Права военнослужащего на хранение, ношение, применение и использование оружия.
32. Внутренний порядок.
33. Обязанности солдата (матроса).
34. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте.
35. Наряд на работы.
36. Дежурное подразделение.
37. Обязанности дневального по роте.

38. Размещение военнослужащих.
39. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.
40. Взаимоотношения между военнослужащими.
41. Понятие - территориальный и местный гарнизон.
42. Основные понятия о гарнизонной службе.
43. Организация и несение гарнизонной службы. Состав гарнизонного наряда.
44. Дисциплинарный устав ВС РФ.
45. Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению.
46. Поощрения солдат, матросов, сержантов и старшин, порядок их применения.
47. Дисциплинарная ответственность.
48. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам и старшинам, порядок их применения и исполнения.
49. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.
50. Строевой устав ВС РФ.
51. Строй и управление им.
52. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
53. Строевые приемы движение без оружия. Воинское приветствие.
54. Воинская присяга (обязательство) - клятва воина на верность Родине. Порядок приведения к Воинской присяге (принесения обязательства).
55. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих.
56. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
57. Права военнослужащих.
58. Обязанности военнослужащих.
59. Юридическая ответственность военнослужащих.
60. Административная ответственность.
61. Дисциплинарная ответственность.
62. Материальная ответственность.
63. Уголовная ответственность.
64. Условия заключения контракта.
65. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
66. Срок военной службы по контракту.
67. Условия для направления на альтернативную гражданскую службу.
68. Условия, при наличии которых граждане направляются на альтернативную гражданскую службу.
69. Сроки альтернативной гражданской службы.
70. Реализация замены военной службы на альтернативную гражданскую службу.
71. Случаи, когда гражданину может быть отказано в замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
72. Боевая подготовка.
73. Нормативы по физической подготовке.
74. Выполнение строевых приемов и движение без оружия.
75. Действия в строю отделения и взвода.
76. Выполнение приемов "к бою", "встать", перебежек, действий при внезапном нападении противника.
77. Основы стрельбы из стрелкового оружия.
78. Тактико-технические характеристики и устройство автомата Калашникова.
79. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки.
80. Приемы и правила стрельбы из автомата.
81. Правила ухода за стрелковым оружием, его хранение и бережение.



82. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
83. Приемы метания ручных осколочных гранат.
84. Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат.
85. Сущность тактической подготовки.
86. Основные виды боевых действий.
87. Порядок действий солдата в бою.
88. Наступление, оборона, встречный бой.
89. Виды боевого обеспечения войск.
90. Состав и вооружений мотострелковых подразделений.
91. Понятие о безопасности военной службы.
92. Условия обеспечения безопасности военной службы.
93. Ответственность должностных лиц за обеспечение безопасности военной службы.
94. Основные мероприятия по безопасности военной службы.
95. Формы и причины неуставных взаимоотношений.
96. Меры профилактики правонарушений при прохождении военной службы.
97. Меры профилактики заболеваний и стрессов при прохождении военной службы.
98. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих.
99. Закаливание военнослужащих, занятие физической подготовкой и спортом.
100. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) и лечебно-профилактические мероприятия.

За промежуточную аттестацию студент может максимально получить до 30 баллов.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор (ы)

Кашицына Л.В.