

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
Мазалова М. А.
"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Лингвострановедческий аспект изучения иностранных языков

Направление подготовки бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата

Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2022

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
по дисциплине		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	1.1_ Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	З_1.3_ Б.УК-4. Имеет представление о системе невербальных средств коммуникации, о национально-культурной специфике норм использования невербальных знаков коммуникации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	З_1.1_ Б.УК-5. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества; осознает специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимает предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира.
		З_1.2_ Б.УК-5. Знает основные особенности культур стран изучаемых языков.
		У_1.1_ Б.УК-5. Умеет находить научно достоверную информацию о культурных особенностях и традициях различных этносов и социальных групп.
	2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	У_2.2_ Б.УК-5. Умеет корректно, основываясь на фактах науки и принципах толерантности комментировать факты, связанные с социокультурными и религиозными традициями различных этносов и социальных групп.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	1.1_ Б.ОПК-8. В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.	З_1.1_ Б.ОПК-8. Владеет системой научных знаний в соответствующей области в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о мето-

		дах и прикладном значении соответствующих наук.
		У_1.1_Б.ОПК-8. Способен прокомментировать место соответствующего научного знания в современной научной картине мира, его междисциплинарные связи, роль предметной подготовки в данной области для профессиональной деятельности педагога.
		В_1.1_Б.ОПК-8. Владеет методами решения задач (выполнения практических заданий) в соответствующей области.
	2.1_Б.ОПК-8. Отличает научное знание от обыденного знания и лженаучных теорий.	З_2.1_Б.ОПК-8. Понимает специфику научного знания и его отличие от обыденного знания и лженаучных теорий. Ориентируется в наиболее авторитетных источниках информации по изучаемому предмету.
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	1.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ соответствующего уровня.	З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание обучения иностранным языкам на различных уровнях общего образования.
	3.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области (по профилю подготовки).	З_3.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области.

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
7 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

1. Задания для текущего контроля

Задание для текущего контроля по дисциплине носит комплексный характер и направлено на проверку сформированности компетенций УК-4, 5, ОПК-8, ПК-1.

1. Задания для практических занятий

Раздел 1.

Тема 1.1. США. Характеристика границ и географического положения. Рельеф. Климатические условия. Крупнейшие реки, их ресурсы и использование. Полезные ископаемые. Значение разнообразных сырьевых ресурсов для американской промышленности.

Раздел 2.

Тема 2.1. Открытие Северной Америки норманнами и Христофором Колумбом. Присоединение американских земель к Великобритании на правах колоний. Заселение американских колоний. Вытеснение аборигенов страны в глубинные районы. Ввоз негров-рабов, создание рабовладельческих плантаций Юга. Томас Джефферсон и Декларация независимости. Война за независимость (1775 – 1783). Образование Соединенных Штатов Америки. Джордж Вашингтон – первый президент США.

Раздел 3.

Тема 3.1. Восстание Джона Брауна. Избрание Линкольна президентом США. Мятеж южных штатов. Гражданская война 1861 – 1865 гг. Формальное предоставление равноправия неграм. Убийство Линкольна. Расовая дискриминация. Ку-клус-клан.

Тема 3.2. Условия развития американского капитализма во второй половине 19 в. географическое разделение труда между основными экономическими районами: промышленным Севером, бывшим рабовладельческим Югом и колонизируемым Западом. Империалистическая экспансия США в конце 19 – начале 20 века.

Раздел 4.

Тема 4.1. Специфические черты периода и его основные этапы. Вторая мировая война, экономические и политические итоги для США. Роль США в создании военно-политических блоков. Агрессивная внешняя политика на современном этапе.

Раздел 5.

Тема 5.1. Особенности формирования американской нации. Иммиграция на разных этапах развития США. Этнический состав населения. Размещение населения по территории. Профессиональный и классовый состав населения.

Раздел 6.

Тема 6.1. Особенности промышленного производства. Крупнейшие монополии США и сферы их деятельности. Высокий технический уровень производства. Структура промышленности. Географические сдвиги в размещении промышленности после второй мировой войны.

Раздел 7.

Тема 7.1. Американский путь развития сельского хозяйства. Современные аграрные отношения. Высокий технический уровень сельскохозяйственного производства. Краткая характеристика сельскохозяйственных районов США. Специализация отдельных областей.

Раздел 8.

Тема 8.1. История создания американской конституции. Билль о правах. Конгресс США. Палата представителей. Сенат. Структура, функции, права обеих палат. Исполнительная власть. Президент США. Правительство и федеральный государственный аппарат.

Раздел 9.

Тема 9.1. Крупнейшие американские живописцы колониального периода. Создание американской национальной живописной школы. Архитектурные памятники и сооружения. Музеи и картинные галереи. Специфический характер частного коллекционирования предметов искусств. Источники создания народного американского искусства. Симфоническая и инструментальная музыка.

тальная музыка и влияние эмигрировавших из Европы композиторов, дирижеров и исполнителей на развитие музыки в США.

Тема 9.2. Театральное искусство. Кинопромышленность Голливуда. Экспансия американской кинематографии во всем мире и ее влияние. Система «звезд». Тенденции американского киноискусства. Периодическая печать, различные типы газет и журналов. Радиовещание и телевидение. Роль рекламы как источника прибыли. Традиции и обычаи американского народа.

2. Реферат

Тематика рефератов

1. Англосаксы.
2. Норманнское нашествие.
3. Викинги.
4. Кельты.
5. Британия в доисторический период.
6. Англия в феодальный период.
7. Династия Тюдоров.
8. Династия Стюартов.
9. Война Роз.
10. Республиканская Англия.
11. Возникновение капитализма.
12. Промышленная революция.
13. Англия в эпоху империализма.
14. Англия в первую мировую войну.
15. Вторая мировая война и роль Англии.
16. Распад империи.
17. Персоналии.
18. Елизавета Вторая. Золотой век. Внешняя политика.
19. Британская конституция и ее особенности.
20. Законодательная и исполнительная власть в Великобритании.
21. Изобразительное искусство. Музыка. Кино.
22. Средства массовой информации.
23. Географическое положение США.
24. Образование Соединенных Штатов Америки.
25. Гражданская война 1861 – 1865 гг.
26. Развитие американского капитализма во второй половине 19 в.
27. Специфические черты и этапы жизни США в 20 в.
28. Формирование американской нации.
29. Промышленность и сельское хозяйство США.
30. Конституция США. Законодательная и исполнительная власть.

Реферат — письменная работа объемом 5-10 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, учебников, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях), однако это не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная.

Структура реферата:

Титульный лист (заполняется по единой форме)

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Библиография (список литературы) включает реально использованную для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования по источникам;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап работы.

Избранные источники требуют вдумчивого чтения, которое предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Общие требования к тексту реферата.

Текст реферата должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста.

План реферата.

Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.

Во введении аргументируется актуальность исследования, констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

В заключении кратко излагаются полученные результаты.

В конце реферата приводится список источников, подвергнутых обзору.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем – от 5 до 10 машинописных страниц. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 25 мм.слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал – 1 - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Особенности языкового стиля реферата

Для написания реферата используется научный стиль речи. В научном стиле интеллектуальный фон речи создают следующие конструкции:

Предметом дальнейшего рассмотрения является...

Остановимся прежде на анализе последней.

Эта деятельность может быть определена как...

Из вышеприведенного анализа... со всей очевидностью следует...

Довод не снимает его вопроса, а только переводит его решение...

Логика рассуждения приводит к следующему...

Как хорошо известно...

Следует отметить...

Таким образом, можно с достаточной определенностью сказать, что ...

Критерии оценивания.

Рецензент оценивает работу по 15-балльной шкале, включающей следующие компоненты:

1. Степень реализации цели и задач исследования (актуальность представленной проблемы, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов) – от 0 до 5;
2. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, способность к обобщению) – от 0 до 5;
3. Культура оформления, корректность ссылок на использованные источники, их релевантность – от 0 до 3;
4. Стиль изложения материала – от 0 до 2.

3. Презентации

Тематика

1. Пресса и телевидение Великобритании.
2. Королевская семья и ее роль в жизни современной Великобритании
3. Национальные праздники в странах Объединенного Королевства Великобритании.
4. Религия и политика страны в XVII веке; возникновение протестантизма и пуританства.
5. Живопись и архитектура.
6. Британские композиторы и музыканты.
7. Спорт в Великобритании.
8. Образование США.
9. Американская литература.
10. СМИ США.
11. Американские президенты.
12. Традиции и культура народов, населяющих США.

4. Тест

Демоверсия теста

1. Write all you can (What? When? Where? How?) about the following concepts and notions:

the Union Jack, a unitary state, limited monarchy, the Anglo-Saxons, the Celts, the Danes, the Plantagenets, the Crusades, the Magna Carta, the Wars of the Roses, the Tudors, the Stuarts, the Commonwealth, the Jacobites, the Bill of Rights, the Glorious Revolution, "Victorianism", the House

2. Give your definitions of the following terms:

legislative, executive and judicial branches of government, a hereditary ruler, to reign, to seize the throne, to ascend the throne, Women's Suffrage, a British subject, to dissolve Parliament, welfare benefit, a state reception.

3. Translate the sentences trying to use the topical words and phrases, which you have learnt while doing the course.

1. В V веке н. э. римляне покинули Британию, оставив остров незащищенным от вторжений саксонских племен, вожди которых становились наследственными правителями — королями.

2. Альфреду, прозванному впоследствии Великим, было всего 22 года, когда он взшел на престол. По его приказу законы и обычаи саксов были собраны в первый Кодекс законов.

3. Саксонская королевская династия недолго просуществовала после того, как Эдуард Исповедник отвоевал английский трон у викингов. Его преемник, король Гарольд, пал в битве при Гастингсе, с которой началось нормандское завоевание Англии.

рекомендации по подготовке.

1. Изучить теоретический материал по темам курса, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу и интернет ресурсы.

2. Изучить дополнительные источники по темам.

3. В течение семестра составлять словарь специальных терминов, встречающихся в курсе дисциплины, также рекомендуется по мере их прохождения. Для удобства подготовки к зачету словарь лучше составлять в алфавитном порядке.

4. Рекомендуется пользоваться страноведческим словарем и при подготовке к зачету.

5. Внимательно прочитать и понять формулировку заданий теста.

Задания для промежуточной аттестации

Задание для промежуточной аттестации по дисциплине носит комплексный характер и направлено на проверку сформированности компетенций УК-1, 2, 6, 8, ОПК-1, 2, 3, 5, 6, 8, ПК-2, 3, 4, 5, 6.

1. Список вопросов к зачёту

Великобритания

1. Общие сведения о географическом положении и историческом развитии страны.
2. Викинги.
3. Кризис королевской власти. Война Алой и Белой розы.
4. Тюдоры.
5. Британия в XIX в.
6. Британия XX в. Распад Британской империи.

Соединенные Штаты Америки

1. Географическое положение. Общие сведения о США.
2. Томас Джефферсон. Декларация о независимости.
3. Образование США.
4. Конституция США. Билль о правах (Bill of Rights).
5. Американские президенты.
6. Политическая и экономическая жизнь страны.

Задачи студента:

- охарактеризовать предложенную тему;
- продемонстрировать умение участвовать в дискуссии, аргументировано излагать свое мнение, отвечать на вопросы.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Камардина Ю.С.