

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
Мазалова М. А.
"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Лексикология немецкого языка

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2021

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	1.1_Б.ОПК-8. В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.	З_1.1_Б.ОПК-8. Владеет системой научных знаний в соответствующей области в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении соответствующих наук.
		У_1.1_Б.ОПК-8. Способен прокомментировать место соответствующего научного знания в современной научной картине мира, его междисциплинарные связи, роль предметной подготовки в данной области для профессиональной деятельности педагога.
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	3.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области (по профилю подготовки).	З_3.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области.
ПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.	3.1_Б.ПК-4. Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	З_3.1_Б.ПК-4. Знаком с системой общенаучных методов и специальных методов исследования в профильной области; знает особенности, возможности и ограничения в использовании конкретных научных методов.

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
6	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 86% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Реферат

В течение семестра студент выполняет реферат по одной из тем курса.

Примерные темы рефератов

1. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава немецкого языка.
2. Типы словообразования в немецком языке.
3. Три аспекта словосложения в немецком языке.
4. Современные методы семантического исследования.
5. Современная классификация синонимов.
6. Контекстуальный анализ как один из методов семантического исследования.
7. Различные подходы к изучению слова в лексикологии.
8. Основные признаки исконно немецких слов.
9. Понятия исконного и заимствованного слова в немецком языке.
10. Этимологическая структура словарного состава немецкого языка.

Материалом для реферирования являются следующие источники:

- справочная литература;
- монографии, пособия, статьи в журналах, сборниках и т.д.

Основная литература (2–3 наименования), которая поможет студенту сориентироваться в проблеме, предлагается преподавателем; остальные источники подбираются студентами самостоятельно при помощи системы ИРБИС и фондов ЭБС.

При выполнении реферата студент должен продемонстрировать:

- владение основами научного стиля речи;
- умение построить реферат в соответствии с требованиями жанра;
- умение при чтении специальной литературы выделять существенные черты описываемого явления, разграничивать основные и дополнительные признаки;
- умение составить и реализовать план реферата в соответствии с особенностями описываемого явления;
- умение грамотно оформить список литературы, цитаты и ссылки.

Оформление реферата

Объем реферата 10–15 страниц основного текста.

Работа выполняется при помощи компьютерного набора на листах формата А 4 (на одной стороне листа). Страницы нумеруются (кроме первой).

Требования к форматированию текста: шрифт TimesNewRoman, размер 14, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,25, поля: левое –4 см, правое –1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Иллюстративный материал (примеры) набираются *курсивом*, выделения осуществляются при помощи **полуужирного** курсива или различных подчеркиваний. Использование цветных элементов не допускается.

Первая страница работы представляет собой титульный лист, на 2-й странице помещается план реферата.

Основные критерии оценки реферата

Реферат оценивается по 20 критериям, за соблюдение каждого из требований студенту выставляется от 0 до 2 баллов (2 балла – полное соответствие критерию; 1 балл – частичное соответствие критерию; 0 баллов – показатель отсутствует).

1. Содержание реферата соответствует / не соответствует заявленной теме.
2. Реферат не содержит / содержит значительные отклонения от темы, снижающие общее качество работы.
3. Сформулированы / не сформулированы достаточно четко основные понятия, рассматриваемые в реферате.
4. Оформление титульного листа соответствует / не соответствует СТО.
5. Приведен список литературы / нет списка литературы.
6. Оформление списка литературы соответствует / не соответствует ГОСТу.
7. В тексте реферата присутствуют ссылки / нет ссылок на использованную литературу.
8. Цитаты и ссылки оформлены правильно / с погрешностями.
9. Соблюдена / не соблюдена внешняя структура реферата (введение, разделы основной части, заключение).
10. Содержание введения соответствует / не соответствует требованиям жанра (нет обоснования темы; не сформулированы или неконкретно сформулированы задачи; не определен изучаемый материал и т.д.).
11. Содержание реферата соответствует / не соответствует задачам, сформулированным во введении.
12. В реферате есть / отсутствуют выводы (общие выводы и/или по отдельным разделам). Выводы реферата соответствуют / не соответствуют поставленным задачам.
13. Основная часть реферата разделена / не разделена на композиционно-логические части.
14. В работе есть / отсутствует план. Оформление плана соответствует / не соответствует требованиям жанра.
15. Речевое оформление реферата соответствует / не соответствует нормам стиля и/или жанра.
16. Материал изученных источников проработан / включен в работу без необходимого анализа и переработки (списывание без обдумывания). Оригинальность текста составляет не менее / менее 25%.
17. В работе обозначена и аргументирована / не обозначена и/или недостаточно аргументирована собственная позиция автора
18. В тексте есть / отсутствуют необходимые графические выделения, подчеркивания, облегчающие восприятие.
19. Работа набрана на компьютере в соответствии с правилами / с нарушением правил форматирования (поля, абзацный отступ, размер шрифта, стиль, интервал, выравнивание и т.п.).
20. Работа написана без орфографических, пунктуационных, речевых ошибок / В работе имеют место орфографические, пунктуационные, речевые ошибки.

2. Подготовка информационного выступления

Студент готовит информационное выступление по одной из тем курса и представляет его на семинарском занятии.

Доклад оценивается по 10 критериям, за соблюдение каждого из требований студенту выставляется от 0 до 2 баллов (2 балла – полное соответствие критерию; 1 балл – частичное соответствие критерию; 0 баллов – показатель отсутствует).

Основные критерии оценки выступления

1. Информативность.
2. Соответствие теме.
3. Логичность и соразмерность текста.
4. Значимость содержания сообщения для аудитории (соблюдение риторического принципа близости).
5. Владение материалом.
6. Наличие контакта с аудиторией.
7. Использование приемов активизации внимания слушателей.
8. Использование приемов, облегчающих восприятие, понимание и запоминание материала.
9. Соблюдение норм русского литературного языка.
10. Техника речи (дикция, речевое дыхание, речевой голос).

3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация экзамен проводится в форме тестирования – от 0 до 14 баллов.

Примерный экзаменационный тест

Test zur Prüfung der Kenntnissen im Fach „Lexikologie“ Arbeitsblatt von _____

I. Wählen Sie die richtige Variante. Nur eine ist richtig!

- 1.) Lexikologie ist...
 - a) eine wissenschaftliche und soziologische Disziplin;
 - b) eine wissenschaftliche und linguistisch Disziplin;
 - c) eine wirtschaftliche und linguistische Disziplin.
- 2) Gegenstand der Lexikologie ist...
 - a) Inventar der lexikalischen Zeichen;
 - b) Aufbau des Wortschatzes;
 - c) Lexikon und das einzelne Wort;
 - d) Struktur des Wortschatzes.
- 3) Die Abbildungstheorie wurde vonvorgeschlagen:
 - a) Cernyseva;
 - b) Admoni;
 - c) Th. Shippan;
 - d) W. Schmidt.
- 4) Die Abbildungstheorie lautet:
 - a) Bewusstsein ist primär;
 - b) Bewusstsein ist sekundär;
 - c) Materie ist primär;
 - d) Bewusstsein ist sekundär und Materie – primär.

- 5) Man unterscheidet folgende Bedeutungen des Wortes:
- Nebenbedeutung, Hauptbedeutung, syntaktisch freie;
 - Nominalbedeutung und syntaktisch freie;
 - Hauptbedeutung, Nominative und syntaktisch freie Bedeutungen;
 - direkte, abgeleitete, übertragene.

- 6) Homonym ist ...
- inhaltliche Übereinstimmung von verschiedenen Wörtern; Widerspruch; Gegensatz;
 - Wort, das mit einem anderen gleich lautenden Wortkörper hat;
 - bedeutungsmäße Gegensätzlichkeit.

- 7) Synonyme können sein:
- vollständig, ideografisch;
 - vollständig, unvollständig und stilistisch;
 - territorial, ideografisch und unvollständig.

- 8) Neologismen können sein:
- sprachlich, stilistisch;
 - Neuwörter, Neubedeutungen;
 - sprachlich und ideografisch;
 - sprachlich und nichtsprachliche.

II. Ordnen Sie zu.

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1) Hauptbedeutung | a) grün=Farbe |
| 2) nomenative Bedeutung | b) tiefer Brunnen – tiefe Gedanken |
| 3) syntaktisch freie | c) blau machen. |

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1) los | a) ideografisches Synonym |
| 2) Ermattung | b) unabhängiges |
| 3) Antlitz | c)territoriales |
| 4) Kai | d)kontextuelles |

- 3) Ordnen Sie die Antonyme zu:
- | | |
|-------------|--------------|
| 1) sprechen | a) weinen |
| 2) lachen | b) stehen |
| 3)gehen | c) schweigen |
| 4) liegen | d) aufstehen |

4) Bestimmen Sie die Wörter nach dem Muster: *schwanger sein/gute Hoffnung haben = Euphemismus.*

- gehen/raspeln
- machen/schaffen
- öffnen/zumachen
- gelt/Geld
- König/künik
- Radio, Computer, Handy
- SPD, DDR, RTF

III. Erläutern Sie die Aussagen.

- 1) Man unterscheidet folgende Arten der Lexikologie.....

- 2) Die berühmte Forscher im Bereich von Lexikologie sind
- 3) Das Wort ist
- 4) Die Wege der Entstehung der Homonymie sind
- 5) Die Faktoren der Modernisierung der Sprache sind.....
- 6) Die Ziele der Lexikologie sind
- 7) Die Wörterbuchtypologie beschäftigt sich mit

IV. Welches Wort fehlt?

- 1) Mehrdeutigkeit ist die _____ des Wortes nicht nur eine, sondern mehrere, mit einander verbundene genetische und _____ Bedeutungen zu besitzen.
- 2) Die _____ methodische _____ Grundlage der Lexikologie bildet die _____

- 3) Man unterscheidet das _____ und das _____ Etymon.
- 4) Sprachzeichen ist die Produktion der gesellschaftlichen _____ der _____ Realität.
- 5) Etymologie ist Wissenschaft von der _____ und Geschichte der Wörter.
- 6) Diachronie ist _____ Entwicklung der Sprache.

V. Bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig sind.

	JA	NEIN
1. Die kleinste Einheit der Sprache ist das Lexem.		
2. Syntax ist Verbindung von Silben im Wort.		
3. Ursprüngliche Form von Wort heißt Etymon.		
4. Komplementär heißt gleich.		
5. Konträr heißt wichtig.		
6. Veraltete Wörter heißen Historismus.		
7. Euphemismus ist eine Neuprägung.		

ФОС одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 8 от 19 марта 2021 года).

Автор: Шумарина М. Р.