


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

  
СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
Шумарина М. Р.  
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС БИ СГУ  
  
Мазалова М. А.  
"31" августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Лексикография**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профили подготовки бакалавриата  
**Филологическое образование**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Балашов  
2022

### *Карта компетенций*

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p><b>ПК-1.</b>Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-1.</b> Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p><b>З_1.1_Б.ПК-1.</b> Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки).</p> <p><b>З_3.1_Б.ПК-1.</b> Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области.</p>	<p>Реферат Рецензия Тестирование</p> <p>Реферат Рецензия Тестирование</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>5.1_Б.УК-6.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><b>У_5.1_Б.УК-6.</b> Проявляя интерес к учебе, может определять для себя направления саморазвития, приобретения новых знаний и навыков, планирует и реализует индивидуальный образовательный маршрут.</p>	<p>Реферат Рецензия Тестирование</p>

## Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
9 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

### Оценочные средства

#### 1.1 Задания для текущего контроля

##### 8 семестр

Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенций ПК-1, УК-6

##### *1. Написание реферата*

В течение семестра студент выполняет реферат по одной из тем курса. Оценивается от 0 до 32 баллов. Материалом для реферирования являются следующие источники:

- справочная литература;
- монографии, пособия, статьи в журналах, сборниках и т.д.

Основная литература (2–3 наименования), которая поможет студенту сориентироваться в проблеме, предлагается преподавателем; остальные источники подбираются студентами самостоятельно при помощи системы ИРБИС и фондов ЭБС.

При выполнении реферата студент должен продемонстрировать:

- владение основами научного стиля речи;
- умение построить реферат в соответствии с требованиями жанра;
- умение сопоставлять различные дефиниции явления и составлять на их основе рабочее определение;
- умение при чтении специальной литературы выделять существенные черты описываемого явления, разграничивать основные и дополнительные признаки;
- умение составить и реализовать план реферата в соответствии с особенностями описываемого явления;
- умение грамотно оформить список литературы, цитаты и ссылки.

##### **Оформление реферата**

Объем реферата 10–15 страниц основного текста.

Работа выполняется при помощи компьютерного набора на листах формата А 4 (на одной стороне листа). Страницы нумеруются (кроме первой).

Требования к форматированию текста: шрифт TimesNewRoman, размер 14, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,25, поля: левое –4 см, правое –1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Иллюстративный материал (примеры) набираются курсивом, выделения осуществляются при помощи **полужирного** курсива или различных подчеркиваний. Использование цветных элементов не допускается.

Первая страница работы представляет собой титульный лист, на 2-й странице помещается план реферата.

### **Основные критерии оценки реферата**

1. Содержание реферата соответствует / не соответствует заявленной теме.
2. Реферат не содержит / содержит значительные отклонения от темы, снижающие общее качество работы.
3. Сформулированы / не сформулированы достаточно четко основные понятия, рассматриваемые в реферате.
4. Оформление титульного листа соответствует / не соответствует ГОСТу.
5. Приведен список литературы / нет списка литературы.
6. Оформление списка литературы соответствует / не соответствует ГОСТу.
7. В тексте реферата присутствуют ссылки / нет ссылок на использованную литературу.
8. Цитаты и ссылки оформлены правильно / с погрешностями.
9. Соблюдена / не соблюдена внешняя структура реферата (введение, разделы основной части, заключение).
10. Содержание введения соответствует / не соответствует требованиям жанра (нет обоснования темы; не сформулированы или неконкретно сформулированы задачи; не определен изучаемый материал и т.д.).
11. Содержание реферата соответствует / не соответствует задачам, сформулированным во введении.
12. В реферате есть / отсутствуют выводы (общие выводы и/или по отдельным разделам).
13. Выводы реферата соответствуют / не соответствуют поставленным задачам.
14. Основная часть реферата разделена / не разделена на композиционно-логические части.
15. В работе есть / отсутствует план.
16. Оформление плана соответствует / не соответствует требованиям жанра.
17. Речевое оформление реферата соответствует / не соответствует нормам стиля и/или жанра.
18. Изложение материала учитывает / не учитывает особенности адресата (читателя, слушателя – для работ, предназначенных для устного воспроизведения).
19. Материал изученных источников проработан / включен в работу без необходимого анализа и переработки (списывание без обдумывания).
20. В работе обозначена и аргументирована / не обозначена и/или недостаточно аргументирована собственная позиция автора
21. В тексте есть / отсутствуют необходимые графические выделения, подчеркивания, облегчающие восприятие.
22. Работа написана аккуратно / небрежно или малоразборчивым почерком.
23. Работа набрана на компьютере в соответствии с правилами / с нарушением правил форматирования (поля, абзацный отступ, размер шрифта, стиль, интервал, выравнивание и т.п.). *Для рукописных текстов: Работа правильно / неправильно оформлена (поля, абзацный отступ, интервал и т.п.).*
24. Работа написана без орфографических, пунктуационных, речевых ошибок / В работе имеют место орфографические, пунктуационные, речевые ошибки.

### **Примерная тематика рефератов**

- Толкование значения слов в древнерусских азбуковниках и в современных толковых словарях.
- Е.Р. Дашкова и развитие русской лексикографии.
- В.И. Даль и русская лексикография.
- А.А. Шахматов и русская лексикография.
- Лексикографическая деятельность Д.Н. Ушакова.
- Лексикографическая деятельность С.И. Ожегова.

• Вклад русских писателей и деятелей культуры в развитие отечественной лексикографии.

- Идеографические словари.
- Антропонимические и топонимические словари.
- Обратные и частотные словари.
- Отражение динамики орфоэпических норм в словарях.
- Отражение динамики грамматических норм в словарях.
- Отражение в словарях изменений в лексике русского языка.
- Лексикографическое описание аббревиатур.
- Новейшие словари.
- Тенденции развития современной лексикографии.
- Роль и функции словарей в формировании культуры речи.

### **Критерии и шкалы оценивания. Порядок оценивания.**

Реферат оценивается по 16 критериям, за соблюдение каждого из требований студенту выставляется от 0 до 2 баллов (2 балла – полное соответствие критерию; 1 балл – частичное соответствие критерию; 0 баллов – показатель отсутствует).

1. Соблюдена структура реферата (введение, разделы основной части, заключение, список литературы); в реферате есть план, которому соответствует структура работы.
2. Оформление титульного листа, оглавления, заголовков, основного текста соответствует требованиям.
3. Содержание введения соответствует требованиям жанра (присутствует обоснование темы; сформулированы задачи; определен изучаемый материал и т.д.).
4. Содержание реферата соответствует задачам, сформулированным во введении; не содержит значительных отступлений от темы, снижающих общее качество работы.
5. В реферате четко сформулированы и прокомментированы основные понятия, рассматриваемые в работе.
6. В реферате присутствуют выводы (общие выводы и при наличии нескольких разделов – выводов по отдельным разделам); выводы реферата соответствуют поставленным задачам.
7. При написании реферата использованы источники, отвечающие требованиям актуальности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения проблемы.
8. В тексте реферата присутствуют ссылки на использованную литературу; цитаты и ссылки оформлены в соответствии с академическими требованиями.
9. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ.
10. Изложение соответствует нормам научного стиля.
11. Работа написана без орфографических, пунктуационных, речевых ошибок.
12. Материал изученных источников переработан и представлен в реферате в виде вторичного текста; оригинальность текста не менее 30 %.
13. При написании реферата использованы технологии аналитического чтения и рационального представления информации (схемы, таблицы, списки, алгоритмы, графики и т. п.).
14. В реферате использованы смысловые модели научного изложения (сравнительная характеристика, классификация, описание, хронология, доказательство и т. д.).
15. Текст набран на компьютере в соответствии с правилами оформления и форматирования; в реферате используются графические выделения, подчеркивания, облегчающие восприятие.
16. В работе обозначена и аргументирована собственная позиция студента.

**Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенций ПК-1, УК-6**

## **2. Написание рецензии**

В течение семестра студент пишет рецензию на реферат своего одногруппника. Оценивается от 0 до 8 баллов.

При выполнении рецензии студент должен продемонстрировать:

- владение научным стилем речи;
- умение оценить реферат в соответствии с предложенными критериями;
- умение построить текст рецензии с соблюдением норм языка и правил этикета.

### **Оформление рецензии**

Объем рецензии произвольный, однако в ней должна содержаться подробная оценка реферата в соответствии с основными критериями.

Рецензия может быть выполнена в рукописном виде (при наличии разборчивого почерка) или в компьютерном наборе. Требования к форматированию те же, что и для самого реферата.

Рецензия, написанная от руки, должна быть также оформлена на листах формата А 4 с соблюдением стандартных полей и интервала.

Заголовок рецензии содержит сведения о рецензируемом реферате (тема, автор):  
*Рецензия на реферат студента ... курса ... факультета ... (фамилия, имя, отчество в родительном падеже) «(Тема)».*

Рецензия подписывается, датируется и вкладывается в папку с рефератом.

### **Примерная схема письменной рецензии на реферат**

1. Оценка темы реферата:
  - в чем состоит актуальность темы для науки и школьного преподавания, других сфер практической деятельности;
  - достаточно ли четко обозначена тема;
  - достаточно ли хорошо обоснована автором важность исследуемой проблематики.
2. Оценка отбора материала:
  - соответствует ли предложенный в реферате материал теме;
  - позволяет ли объем и выбор материала аргументированно раскрыть тему;
  - насколько убедительны аргументы.
3. Оценка композиции текста:
  - логичность расположения частей;
  - соразмерность частей;
  - наличие показателей логической связи между частями.
4. Оценка иллюстративного материала:
  - наличие достаточного количества примеров;
  - корректность и убедительность иллюстративного материала;
  - яркость и наглядность иллюстраций.
5. Оценка результата работы:
  - в чем состоит результат, полученный автором;
  - возможность использования результата.
6. Оценка соответствия работы требованиям культуры письменной научной речи.
7. Выводы и предложения.

### **3 Тестирование по материалу всего курса**

В течение семестра студент выполняет тестирование по материалу дисциплины. Оценивается от 0 до 20 баллов.

#### **Демонстрационный вариант теста**

**1. Как называются словари, в которых представлены слова, одинаковые по написанию и произношению, но различные по лексическому значению?**

- а) словари синонимов;
- б) словари паронимов;
- в) словари антонимов;
- г) словари омонимов;

**2. К какому типу словарей относится «Словарь русского языка» С.И.Ожегова и Н. Ю. Шведовой ?**

- а) словарь сочетаемости;
- б) толковый словарь;
- в) энциклопедический словарь;
- г) грамматический словарь.

**3. Типология словарей, представленная в статье «Опыт общей теории лексикографии», была разработана:**

- а) С.И. Ожеговым;
- б) В.В. Виноградовым;
- в) Л.В. Щербой;
- г) А.А. Шахматовым.

**4. К универсальным энциклопедиям относится:**

- а) Энциклопедия литературных произведений;
- б) Библейская энциклопедия;
- в) Философский энциклопедический словарь;
- г) Большая советская энциклопедия в 30 тт.;

**5. Автором первого однотомного толкового словаря русского языка является:**

- а) Я.К. Грот;
- б) Д.Н. Ушаков;
- в) В.И. Даль;
- г) С.И. Ожегов;

**6. Как называются словари, из которых можно узнать лексическое значение слов, ограниченных в своем употреблении определенной социальной или возрастной средой?**

- а) словари антонимов;
- б) словари паронимов;
- в) орфографические словари;
- г) словари жаргонной лексики.

**7. Какой из словарей позволяет узнать акцентологические нормы русского языка?**

- а) словарь омонимов;
- б) словарь синонимов;
- в) фразеологический словарь;

г) орфоэпический словарь.

**8. Автором «Толкового словаря живого великорусского языка» является –**

- а) А.Х. Востоков;
- б) В.В. Виноградов;
- в) Я.К. Грот;
- г) В.И. Даль.

**9. Как называются словари, из которых можно узнать сведения о происхождении слов ?**

- а) фразеологические словари;
- б) орфографические словари;
- в) толковые словари;
- г) этимологические словари.

**10. «Словарь современного русского литературного языка» в 17-ти томах издавался в период:**

- а) 1940-1955 гг.;
- б) 1950-1965 гг.;
- в) 1960-1975 гг.;
- г) 1970-1985 гг.;

**11. Кто из лингвистов редактировал «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля?**

- а) С.И.Ожегов;
- б) И.И.Срезневский;
- в) В.В.Виноградов;
- г) И.А. Бодуэн де Куртенэ.

**12. Как назывался тип сводного словаря, в котором слова располагались по алфавиту, указывались их происхождение, перевод и разъяснение?**

- а) азбуковник;
- б) приточник;
- в) словарь-разговорник;
- г) славяно-русский словарь.

**13. Гнездовой способ расположения слов был использован:**

- а) в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И.Даля;
- б) в «Толковом словаре русского языка» С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой;
- в) в «Словаре иностранных слов» Л.П.Крысина;
- г) в «Этимологическом словаре русского языка» М.Фасмера.

**14. Информацию, указывающую на сферу употребления слова в словарях содержат:**

- а) грамматические пометы;
- б) семантические;
- в) экспрессивные пометы;
- г) функциональные пометы.

**15. К какому типу словарей относится «Фразеологический словарь русского языка» под ред. А.И. Молоткова?**



- а) словарь сочетаемости;
- б) толковый словарь;
- в) энциклопедический словарь;
- г) грамматический словарь;

**16. Найдите неверное утверждение**

К элементам микроструктуры словаря относятся:

- а) заглавное слово;
- б) дефиниции;
- в) лексикографические иллюстрации;
- г) общие принципы структуры лексикографического произведения;

**17. Как называются словари, из которых можно узнать лексическое значение слов?**

- а) толковые словари;
- б) орфографические словари;
- в) орфоэпические словари;
- г) словари синонимов.

**18. Как называются словари, в которых описываются слова, имеющие сходство в произношении и написании, но различающиеся по значению?**

- а) орфоэпические словари;
- б) словари паронимов;
- в) словообразовательные словари;
- г) этимологические словари.

**19. Информацию о морфологических и синтаксических свойствах слова содержат**

- а) грамматические словари;
- б) орфографические словари;
- в) орфоэпические словари;
- г) словообразовательные словари.

**20. Новые слова, вошедшие в словарный состав за последнее время, нашли свое отражение:**

- а) в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля;
- б) в «Толковом словаре русского языка» под ред. Д.Н. Ушакова;
- в) в «Словаре – справочнике лингвистических терминов» Д.Э. Розенталя и М.А. Теленковой;
- г) в «Толковом словаре русского языка конца 20 века. Языковые изменения» под ред. Г. Н. Складчиковой

**Методические рекомендации.** Подготовка студента к прохождению тестирования осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы во время самостоятельной работы, используя конспекты лекций, а также издания, указанные в списке литературы разделе 8 рабочей программы дисциплины.

**Критерии оценивания**

15-20 баллов – 86%-100% правильных ответов.

8-14 баллов – 71%-85 % правильных ответов.

4-7 баллов – 51%-70% правильных ответов.

1-3 балла – менее 51 % правильных ответов

## **1.2 Задания для промежуточной аттестации**

### **Промежуточная аттестация оценивает сформированность компетенций ПК-1, УК-6**

К промежуточной аттестации (к зачету) студент готовит проектную работу – разработку урока или внеурочного мероприятия с использованием лексикографического материала – от 0 до 40 баллов, полученные баллы в оценку не переводятся.

**Задание.** Подготовьте сценарий урока словесности или внеурочного мероприятия для учащихся общеобразовательной школы с использованием одного из аспектных словарей русского языка.

При проектировании педагогических действий стремитесь к тому, чтобы используемый лексикографический материал служил средством воспитания у обучающихся интереса к русскому языку, знакомил их со словарями различных типов, составителями словарей, расширял практические навыки работы со словарями.

Представьте свой проект на зачете, сопроводив его методическим комментарием.

#### **Критерии оценивания проекта:**

- 1) актуальность и практическая значимость проекта;
- 2) четкое определение целей и задач;
- 3) соответствие результатов (выводов) поставленным задачам;
- 4) информативность сообщения, представленного на защите;
- 5) доступность изложения, особое внимание к «трудным» местам;
- 6) наглядность изложения (наличие примеров, поясняющих общие положения);
- 7) контакт с аудиторией;
- 8) управление деятельностью аудитории;
- 9) качество предметной подготовки, проявившееся при выполнении проекта (отсутствие фактических неточностей);
- 10) качество предметной подготовки, проявившееся при выполнении проекта (свободное владение темой);
- 11) глубина рассмотрения темы;
- 12) наличие перспектив развития проекта в учебной деятельности;
- 13) выполнение требований к оформлению;
- 14) соблюдение временного регламента в процессе защиты; способность за отведенное время изложить основное содержание и выводы;
- 15) качество иллюстративного материала (в том числе мультимедийной презентации);
- 16) корректность использования презентации;
- 17) владение нормами литературного языка;
- 18) техника речи;
- 19) культура невербального поведения;
- 20) способность отвечать на вопросы, задавать вопросы, корректно вести дискуссию.

По каждому критерию присуждается от 0 до 2 баллов (2 балла – показатель выражен на достаточно высоком уровне; 1 балл – показатель скорее выражен, чем нет; 0 баллов – показатель не выражен).

За выполнение и защиту проекта студент может получить до 40 баллов (до 32 баллов за выполнение проекта и до 8 баллов за защиту).

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).  
Автор: Мельникова Л.А.