

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
Мазалова М. А.
"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

История русского письма

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
История. Обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2022

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды заданий и оценочных средств
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>1.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p> <p>3.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области (по профилю подготовки «История. Обществознание»).</p>	<p>З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки).</p> <p>З_3.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в области истории русского письма.</p>	<p>Реферат. Эссе.</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
бсеместр	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует приемлемый уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.		

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенции ПК-1

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 20 баллов (по 4 балла за блиц-опрос). Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Самостоятельная работа:

- подготовка и защита реферата – до 30 баллов.
- эссе – до 10 баллов .

6 семестр

1. Реферат

Тематика рефератов.

1. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах.
2. Семиотика культуры. Особенности коммуникативного поведения народов мира.
3. Палеография как наука.
4. Письмо разных времен и народов.
5. Материалы и орудия письма разных народов.
6. Материалы и орудия письма древних славян.
7. Древненовгородские берестяные грамоты.
8. Деловая письменность Древней Руси.
9. О реформе русской азбуки 1708-1710 гг.
10. История русского делового письма.

Методические рекомендации по выполнению.

Реферат представляет собой вторичный текст научного стиля. Вторичный текст – это собственный текст автора (студента), составленный по итогам изучения других (первичных) текстов: статей, монографий, учебников, учебных пособий, популярной литературы и т. д.

Чтобы вспомнить, как правильно пишется реферат и какие требования к нему предъявляются, обратитесь к следующему учебному пособию:

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. – М.: Флинта, 2016. – 157 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/85925>

Оформите текст в виде текстового файла в формате Word. Требования к оформлению и форматированию:

Шрифт – Times New Roman. Размер – 12. Масштаб 100%. Цвет - черный.

Формат – нумерованный список.

Интервал – 1,15. Выравнивание – по ширине.

Отступы: слева – 0, справа – 0. Абзацный отступ (первая строка) – 1,25 см.

Дополнительный интервал перед абзацем – 12 пт.

Используется функция «Автоматический перенос».

Поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.

Задание сдается на проверку в распечатанном виде, подпишите и правильно оформите первый лист.

Критерии оценивания

Реферат оценивается по 15 критериям, за соблюдение каждого из требований студенту выставляется 1-2 балла.

1. Содержание реферата соответствует / не соответствует заявленной теме. Реферат не содержит / содержит значительные отклонения от темы, снижающие общее качество работы.
2. Сформулированы / не сформулированы достаточно четко основные понятия, рассматриваемые в реферате.
3. Оформление титульного листа соответствует / не соответствует СТО.
4. Приведен список литературы / нет списка литературы. Оформление списка литературы соответствует / не соответствует ГОСТу и СТО.
5. В тексте реферата присутствуют ссылки / нет ссылок на использованную литературу. Цитаты и ссылки оформлены правильно / с погрешностями.
6. Соблюдена / не соблюдена внешняя структура реферата (введение, разделы основной части, заключение). В работе есть / отсутствует план (оглавление). Оформление плана соответствует / не соответствует требованиям жанра. Основная часть реферата разделена / не разделена на композиционно-логические части.
7. Содержание введения соответствует / не соответствует требованиям жанра (нет обоснования темы; не сформулированы или неконкретно сформулированы задачи и т.д.).
8. Содержание реферата соответствует / не соответствует задачам, сформулированным во введении.
9. В реферате есть / отсутствуют выводы (общие выводы и/или по отдельным разделам). Выводы реферата соответствуют / не соответствуют поставленным задачам.
10. Речевое оформление реферата соответствует / не соответствует нормам стиля и/или жанра.
11. Работа написана без орфографических, пунктуационных, речевых ошибок / В работе имеют место орфографические, пунктуационные, речевые ошибки.
12. Материал изученных источников проработан / включен в работу без необходимого анализа и переработки (списывание без обдумывания). Оригинальность текста составляет не менее / менее 25%.
13. В работе обозначена и аргументирована / не обозначена и/или недостаточно аргументирована собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу. Студент свободно / с трудом ориентируется в изученной теме в рамках задач реферата.
14. В тексте есть / отсутствуют необходимые графические выделения, подчеркивания, облегчающие восприятие. На защите реферата студент корректно и уместно использовал презентацию.
15. Работа набрана на компьютере в соответствии с правилами / с нарушением правил форматирования (поля, абзацный отступ, размер шрифта, стиль, интервал, выравнивание и т.п.).

По каждому из критериев студент может получить до 2 баллов. Работа полностью соответствует данному критерию – 2 балла. Работа частично соответствует данному критерию – 1 балл. Работа не соответствует данному критерию – 0 баллов.

6.1.3. Эссе

Тематика эссе

"Вопрос о возникновении письменности у восточных славян" / "Исторические предпосылки возникновения письменности у славян"

Методические рекомендации по выполнению

Напишите эссе на одну из предложенных тем. При выборе темы эссе нужно руководствоваться следующими соображениями: «я уверен, что...

1) мне понятен смысл темы ; 2) знаю, с какими основными проблемами связана данная тема; 3) смогу выразить свое отношение к проблеме; 4) владею терминами; 5) сумею привести примеры из изучаемого курса, общественной жизни, собственного опыта».

Начинать эссе следует с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Основная часть эссе представляет собой относительно развернутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы. Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль. В заключительном предложении (абзаце) подводятся итоги работы.

Возможно использование дополнительной информации:

- 1) краткая информация об ученых;
- 2) имена предшественников, последователей или научных противников;
- 3) описания различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению;
- 4) указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;
- 5) указания на альтернативные варианты решения проблемы.

Критерии оценивания эссе:

- умеет сопоставлять факты и данные (использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений) -2 балла ,
 - умеет делать выводы из сопоставленных фактов –до 2 баллов ,
 - умеет использовать терминологический аппарат, рассматриваемый в дисциплине –до 2баллов,
 - умеет ясно и четко излагать мысли –до 2 баллов,
 - логично структурирует доказательства –до 2 баллов,
- Максимальное количество баллов за этот вид работы – до 10 баллов.

1.2 Задания для промежуточной аттестации

Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенции ПК-1

Вопросы к зачету

1. Структура современного языкознания. Язык и культура. Язык и речь. О соотношении языка и речи. Язык-регулятор речевой практики. Системный характер языка.

2. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах. Язык как знаковая система. Знаковый характер языка.

3. Письмо как отдельная знаковая система. Социальные знаки в языке. Язык и другие знаковые системы. Средства общения у животных.

4. История письма. Письмо как знаковая система фиксации речи.

5. История письма как наука. Понятие палеографии. Предмет и объект исследования. Методы исследования .

6. Связь палеографии с другими науками (археология, история, этнография, логика, лингвистика и др.).

7. Письмо как способ закрепления речевой информации во времени и пространстве.

8. Теории происхождения языка. Логосическая теория происхождения языка и ее разновидности: ведическая, библейская, конфуцианская.

Теории происхождения языка. Теория звукоподражания (была развита стоиками, в XVIII в. поддержана В. Лейбницем).

9. Теории происхождения языка. Междоменная теория происхождения языка, или теория рефлексий (разработана эпикурейцами, в XVIII в. поддержана И. Гердером, в XIX в. была положена в основу ономастопозитивной теории в трудах Г. Штейнталя, А.А. Потебни, Я. Гримма).

10. Теории происхождения языка. Теория происхождения языка из жестов (основана во второй половине XIX в. В. Вундтом).

11. Теории происхождения языка. Теория общественного договора (разработана в XVIII в. с опорой на античность Ж.-Ж. Руссо, А. Смитом).

12. Теории происхождения языка. Теория трудовых выкриков и трудовая теория (сформулированная в последней трети XIX в. Ф. Энгельсом).

13. Языки мира. Классификации языков. Генеалогическая классификация языков. Праформы. Праязык. Языковая семья. Ветви, или группы языков. Основные семьи языков.

14. Типологическая, или морфологическая, классификация языков. Флективные, аналитические, синтетические, агглютинативные, изолирующие (аморфные), инкорпорирующие (полисинтетические) языки. Агглютинация.

15. Ареальная и функциональная классификации языков. Ареал. Языковой союз. Языковой субстрат. Языковая ситуация.

16. Исторические предпосылки возникновения письма. Начертательное письмо как продукт преднамеренного творчества.

18. Примитивные способы сообщения («дорожные» знаки, древний телеграф, предметные сообщения и т. д.).

19. Пиктографическое письмо.

20. Идеографическое (логографическое) письмо.

21. Египетское иероглифическое письмо.

22. Клинопись.

23. Китайское иероглифическое письмо.

24. Письмо Майя.

25. Критское письмо.

26. Алфавиты, графика и орфография. Латиница. Западные алфавиты.

27. Славянский алфавит. Глаголица. Кириллица.

28. Современный вид русского алфавита. Графика.

29. Лапидарное (капитальное) письмо. Уставное (унциальное), строчное (минускульное) письмо. Скоропись.

30. Специализированные системы письма: фонетическая, фонематическая и практическая транскрипция, транслитерация.

За ответ на зачете студент может получить до 40 баллов.

Зачет проводится по билетам. В билет включены два вопроса

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 40 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 29 до 20 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 19 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 9 баллов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Кученёва Е.Ю.