

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
Мазалова М. А.
"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

История немецкого языка

Направление подготовки бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата

Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2022

Карта компетенции

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>3.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области (по профилю подготовки).</p>	<p>З_3.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области.</p>	<p>Опрос Реферат</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
9 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенции ПК-1.

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: от 0 до 36 баллов за 1 семестр и 40 баллов за второй семестр.

Темы практических занятий и вопросы для обсуждения

Тема 1. Gegenstand und Grundbegriffe der Sprachgeschichte

- 1) Gegenstand und Grundbegriffe der Sprachgeschichte
- 2) Gegenstand und Aufgaben der Sprachgeschichte
- 3) Die deutsche Gegenwartssprache
- 4) Die nationalen Varianten der deutschen Literatursprache
- 5) Verwandtschaftsbeziehungen der deutschen Sprache
- 6) Periodisierung der deutschen Sprachgeschichte

Тема 2. Vorgeschichte der deutschen Sprache. Die altgermanischen Sprachen

- 1) Die alten Germanen
- 2) Die Sprachen der Germanen
- 3) Urgermanisch
- 4) Die Aufspaltung des Urgermanischen
- 5) Die altgermanischen
- 6) Stammesdialekte
- 7) Der Wortschatz

Тема 3. Das Werden der deutschen Sprache und die althochdeutsche Zeit

- 1) Das Werden der deutschen Sprache. Ihre Existenzform im frühfränkischen Reich
- 2) Das phonologische System der althochdeutsche Territorialdialekte
- 3) Die morphologische Struktur des Althochdeutschen
- 4) Die Hauptcharakterzüge der morphologischen Struktur des Althochdeutschen
- 5) Der Satzbau des Althochdeutschen
- 6) Der Wortschatz

Тема 4. Mittelhochdeutsch

- 1) Die zeitlichen Grenzen der Mittelhochdeutschen Periode
- 2) Die Anfänge der bürgerlichen Literatur

- 3) Die Entwicklung der mittelhochdeutschen Prosa.
- 4) Die Entwicklungstendenzen der mittelhoch-deutschen Territorialdialekte
- 5) Die phonologische System des Mittelhochdeutschen
- 6) Die morphologische Struktur des Mittelhochdeutschen
- 7) Der Satzbau des Mittelochdeutschen.
- 8) Der Wortschatz.

Тема 5. Frühneuhochdeutsch

- 1) Die zeitlichen Grenzen der frühneuhochdeutschen Periode
- 2) Das Wachstum der Städte und die Entwicklung der bürgerlichen Kultur
- 3) Die landschaftlichen Literatursprachen
- 4) Das phonologische System des Frühneuhochdeutschen
- 5) Der Satzbau des Frühneuhochdeutschen.
- 6) Der Wortschatz.

Тема 6. Neuhochdeutsch

- 1) Die zeitlichen Grenzen der neuhochdeutschen Sprachperiode
- 2) Die deutsche Aufklärung und die Entwicklung der deutschen Literatursprache im 18 Jahrhundert
- 3) Das phonologische System der gemeindeutschen Literatursprache
- 4) Die Regelungen der Rechtschreibung
- 5) Die Sprachregel Jung auf dem Gebiet der Grammatik
- 6) Die Leistung der deutschen klassischen Literatur für die Vollendung der Herausbildung der deutschen nationalen Literatursprache
- 7) Die Regelung der deutschen Literatursprache in den 19. und 20. Jahrhunderten
- 8) Die Entwicklung der deutschen nationalen Literatursprache in den 19. und 20. Jahrhunderten.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

1. При подготовке к практическим занятиям необходимо тщательное изучение теоретического материала по лекциям и рекомендуемым учебным пособиям учебным пособиям.
2. Изучать темы студентам рекомендуется при прохождении соответствующего раздела дисциплина в курсе лекций в ходе подготовки к практическому занятию.
3. Необходимо вести свой собственный словарь специальных терминов, встречающихся в курсе дисциплины.
4. При составлении словаря следует учитывать неупорядоченность терминологии и неодинаковое использование одних и тех же терминов у разных авторов.
5. Для удобства подготовки к промежуточной аттестации словарь лучше составлять в алфавитном порядке.
6. Примеры на употребление того или иного фонетического, грамматического и лексического явления необходимо проанализировать.
7. При необходимости сделать перевод примеров с немецкого языка на русский.

Планируемые результаты практических занятий

Знать:

– основные понятия и категории истории немецкого языка;

- основные законы исторического развития немецкого языка;
- особенности фонетического, грамматического и лексического строя немецкого языка на разных этапах его развития
- этапы развития литературного немецкого языка и его территориальных диалектов

Уметь:

- объяснить историю возникновения слова или словоформы в немецком языке;
- распознавать устаревшие грамматические и лексические формы в тестах на немецком языке;
- анализировать в текстах фонетические, морфологические, синтаксические и лексические изменения, обусловленные историческим развитием немецкого языка.

Владеть:

- навыком анализа фонетических, грамматических и лексических явлений в текстах на немецком языке, относящимся к разным этапам его развития;
- способностью объяснить и показать учащимся историческое развитие конкретного языкового явления.

Реферат

Темы рефератов

1. Die Bereicherung des Wortschatzes in der althochdeutschen Zeit.
2. Die nationalen Varianten der deutschen Literatursprache.
3. Die alten Germanen.
4. Die altgermanischen Stammesdialekte.
5. Die grammatische Kategorie des Modus des Althochdeutschen.
6. Die Entwicklung der mittelhochdeutschen Prosa.
7. Die Entwicklungstendenzen der mittelhoch-deutschen Territorialdialekte.
8. Das Wachstum der Städte und die Entwicklung der bürgerlichen Kultur.
9. Die landschaftlichen Literatursprachen.
10. Der deutsche Bauernkrieg und die Reformation.
11. Die Ausbreitung der ostmitteldeutschen Variante der Literatursprache in den 17-18. Jahrhunderten.
12. Die deutsche Aufklärung und die Entwicklung der deutschen Literatursprache im 18. Jahrhundert.
13. Die Sprachregelung und die Sprachtheorie im 18. Jahrhundert.
14. Die Regelung der Rechtschreibung.
15. Die Leistung der deutschen klassischen Literatur für die Vollendung der Herausbildung der deutschen nationalen Literatursprache.
16. Die Regelung der deutschen Literatursprache in den 19. und 20. Jahrhunderten.
17. Die Entwicklung der deutschen nationalen Literatursprache in den 19. und 20. Jahrhunderten.
18. Die deutsche Aufklärung und die Entwicklung der deutschen Literatursprache im 18. Jahrhundert.
19. Die Sprachregelung und die Sprachtheorie im 18. Jahrhundert.
20. Die Leistung der deutschen klassischen Literatur für die Vollendung der Herausbildung der deutschen nationalen Literatursprache.
21. Die Regelung der deutschen Literatursprache in den 19. und 20. Jahrhunderten.

22. Die Entwicklung der deutschen nationalen Literatursprache in den 19. und 20. Jahrhunderten.

Методические рекомендации по выполнению

Реферат — письменная работа объемом 5-10 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. *refertur* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, учебников, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях), однако это не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная.

Структура реферата

1. Титульный лист 2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. 3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы. 4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу — обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал. 5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. 6. Библиография (список использованных источников) включает реально использованную для написания реферата литературу. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования по источникам; 2. Изложение результатов изучения в виде связного текста; 3. Устное сообщение по теме реферата. Подготовительный этап работы. Избранные источники требуют вдумчивого чтения, которое предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Общие требования к тексту реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста. План реферата. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы,

предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Во введении аргументируется актуальность исследования, констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения — в среднем около 10% от общего объема реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования). В заключении кратко излагаются полученные результаты. В конце реферата приводится список источников, подвергнутых обзору.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объем — от 5 до 10 машинописных страниц. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 25 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал — 1—1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. Особенности языкового стиля реферата. Для написания реферата используется научный стиль речи. В научном стиле интеллектуальный фон речи создают следующие конструкции:

Предметом дальнейшего рассмотрения является...

Остановимся прежде на анализе последней.

Эта деятельность может быть определена как...

Из вышеприведенного анализа... со всей очевидностью следует...

Довод не снимает его вопроса, а только переводит его решение...

Логика рассуждения приводит к следующему...

Как хорошо известно...

Следует отметить...

Таким образом, можно с достаточной определенностью сказать, что ...

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил реферат, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;
- содержание реферата соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе;
- реферат содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в научной литературе по проблеме исследования.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям;
- содержание работы носит реферативный характер;
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

Задания для промежуточной аттестации

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенции ПК-1.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

9 семестр

Промежуточная аттестация. Зачет. Зачет проводится в форме устного ответа и состоит из теоретических вопросов. Первый вопрос посвящен освещению культурно-исторической ситуации, на фоне которой развивался язык в тот или иной период. Второй вопрос — стадии развития определенного языкового уровня в данный период.

Примеры теоретических вопросов для зачета

1. Die Integration der westgermanischen Großstämme im Frankenreich
2. Das Werden der deutschen Sprache. Ihre Existenzform im frühfränkischen Reich
3. Bildung des deutschen Staates und die weitere Konsolidierung der deutschen
4. Die morphologische Struktur des Mittelhochdeutschen
5. Deklination der Substantive des Mittelhochdeutschen
6. Der Satzbau des Mittelhochdeutschen.
7. Bereicherung des Wortschatzes in der frühneuhochdeutschen Zeit
8. Das phonologische System des Frühneuhochdeutschen
9. Die wichtigsten Neuerungen im Vokalismus.
10. Die morphologische Struktur des Frühneuhochdeutschen.
11. Das Futur des Konjunktives und der Konditional des Frühneuhochdeutschen

За ответы на теоретические вопросы студент может получить от 0 до 16 баллов (По 8 баллов за каждый вопрос).

Критерии оценивания ответа:

- фактическая правильность, отсутствие фактических ошибок от 0 до 2 баллов;
- полнота ответа, подробное освещение вопроса в соответствии с содержанием программы от 0 до 2 баллов;
- умение привести примеры от 0 до 2 баллов;
- владение учебно-научной речью от 0 до 2 баллов.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Чуранов А. Е.