

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"31" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Игровые технологии в обучении иностранным языкам

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2022

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы.	1.1_Б.ПК-3. Использует в обучении активные и интерактивные образовательные технологии.	У_1.2_Б.ПК-3. Умеет проектировать компоненты образовательных программ с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	У_3.1_ Б.УК-1. При решении нестандартных задач (повышенной сложности, междисциплинарных, творческих и т. п.) предлагает способы решения на основе имеющихся знаний и умений.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	У_5.1_Б.УК-6. Проявляя интерес к учебе, может определять для себя направления саморазвития, приобретения новых знаний и навыков, планирует и реализует индивидуальный образовательный маршрут.

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
10 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трём группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Наличие конспекта лекций и участие в блиц-опросах в течение семестра – от 0 до 16 баллов. Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 24 баллов (по 2 балла за выполнение программы занятия).

3. Самостоятельная работа – от 0 до 40 баллов:

- Составление аннотированной картотеки источников – от 0 до 20 баллов

В течение семестра студенты составляют аннотированный список источников по использованию игровых видов деятельности для применения на уроках английского языка и демонстрируют их на практических занятиях.

Методические рекомендации

1. Найдите материал, посвященный вопросам использования игровых технологий на уроках английского языка, для использования его в дальнейшей практике. (в статьях журналов «Иностранные языки в школе» (ИЯШ), в приложении к газете «Первое сентября» (“English”), учебно-методических пособиях, а также электронные образовательные ресурсы LearningApps, Учи.ру, ЯКласс).
2. К каждому источнику из списка составьте краткую аннотацию, из которой можно было бы понять, какие сведения, относящиеся к процессу обучения английскому языку, вы рассчитываете найти в данном источнике.
3. Используйте справочно-поисковую систему «ИРБИС», фонды библиотеки БИ СГУ, материалы сайта Министерства образования и науки.

Требования к **оформлению** и форматированию

Список оформляется в виде текстового файла в формате Word. Шрифт – TimesNewRoman. Размер – 14. Масштаб 100%. Цвет – черный. Интервал – 1,5. Выравнивание – по ширине. Абзацный отступ – 1,25 см. Используется функция «Автоматический перенос». Поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см. (Требования ГОСТР 7.0.100-2018). (Аннотации могут быть выполнены шрифтом 12 с интервалом 1,15).

Критерии оценивания– от 0 до 20 баллов.(1 источник– 1 балл).

Объем списка, содержание аннотации и корректность оформления списка

(соответствует требованиям – 1 балл; не соответствует – 0 баллов).

– Подготовка и защита проекта – от 0 до 20 баллов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме защиты проектной работы. В качестве индивидуального проекта студенты выполняют разработку по одному из предложенных вариантов

В течение периода обучения студенты разрабатывают фрагмент урока с использованием игровых технологий.

Разработка фрагмента урока по иностранному языку для 2–4, 5–9 или 10–11-х классов общеобразовательной школы. Разработка должна быть ориентирована на хронологические рамки урока (15–20 минут).

Примерные темы фрагмента урока

1. Собери пословицу (Урок по теме «Друзья» в 7 классе)
2. Кроссворд на тему «Еда» в 3 классе.
3. Игра-бинго на тему «Виды спорта» в 8 классе
4. Лексическое лото (Урок по теме «Профессии» в 11 классе)

Методические рекомендации

1. подберите игры, соответствующие психологическим и возрастным особенностям учащихся выбранного класса;
2. отберите материал для работы на уроке с применением игровых технологий;
3. определите уровень знаний и познавательной активности учащихся;
- 4.ознакомьте учащихся с новыми лексическими и грамматическими единицами, если игровые технологии используются для введения нового материала;
- 5.с помощью игровых технологий проведите контроль знаний и их коррекцию;
6. анализируйте и оцените полученные результаты.

Оформление проекта

1. Проект оформляется в виде текста и презентации. Одновременно с этим студенты готовят отчет о работе над проектом.
2. Организация и проведение защиты проекта. Студенты выступают с отчетом, отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении проектов, высказывают рекомендации по улучшению проектов.
3. Доработка проекта. Поскольку все проекты носят практико-ориентированный характер и предположительно будут использоваться в работе школы, работа обязательно должна быть доведена до конца.
4. Рефлексия, подведение итогов проектной деятельности. Студент составляет письменный отчет с

описанием проделанной работы, полученного результата и анализирует свой профессиональный рост, полученные умения и опыт.

Критерии оценивания

- а) соответствие фрагмента урока современным требованиям к организации образовательной деятельности; студент в своей разработке учел требования к современному уроку, его типологию и этапы, необходимость достижения не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов;
- б) соответствие игровых технологий психологическим и возрастным особенностям учащихся;
- в) практическая значимость (разработанные студентом задания вызвали интерес у учащихся, успешно был использован для достижения учебных целей);
- г) наглядность представления (использовались иллюстрации, ИКТ);
- д) культура устного выступления (ясность и правильность речи; интонационная выразительность; наличие контакта с аудиторией; культура невербального поведения; использование приемов управления вниманием аудитории).

Шкала оценивания:

Полное соответствие критерию – 4 балла; частичное соответствие критерию – 2 балл; несоответствие – 0 баллов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин(протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Камардина Ю.С.