МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

БАЛАШОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой	председатель НМК БИ СГУ
_____ Викулов А. В.	_____ Мазалова М. А.
"31" августа 2022 г.	"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств

для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2022

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	**1.1_Б.ПК-1**. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.	**З_1.1_Б.ПК-1**. Владеет системой научных знаний в соответствующей области (по профилю подготовки).	Тестирование, реферат, опрос, презентация, решение проблемных задач
		В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.	Тестирование, реферат, опрос, презентация, решение проблемных задач
ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.	**4.1_Б.ПК-2**. Планирует и реализует учебный процесс, нацеленный на достижение предметных результатов.	**З_4.1_Б.ПК-2**. Знает требования ФГОС общего образования к предметным результатам образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам.	Тестирование, реферат, опрос, презентация, решение проблемных задач

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

По дисциплине

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
4 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 60% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 61 % объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 76% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 86% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

1) Задания для текущего контроля по дисциплине направлены на проверку сформированности компетенций ПК- 1, ПК-2.

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

– самостоятельная работа;

– другие виды учебной деятельности.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: от 0 до 23 баллов за семестр.

1. Подготовка к практическим занятиям

Примерные темы практических занятий

Тема 1. Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи

Вопросы темы:

1. Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО).
2. МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.).
3. МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.).
4. МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.).
5. Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.).
6. Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время).
7. Основные понятия гражданской обороны.
8. Органы власти, организации и граждане РФ.
9. Руководство гражданской обороны.
10. Задачи гражданской обороны.
11. Силы гражданской обороны.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны

Вопросы темы:

1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.
2. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
3. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
4. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.

Тема 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения

Вопросы темы:

1. Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
2. Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
3. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
4. Организация проведения АСДНР.
5. Меры безопасности при проведении АСДНР.

Тема 4. Организация эвакомероприятий для населения

Вопросы темы:

1. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
2. Планирование эвакуации (рассредоточения).
3. Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).

Тема 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Вопросы темы:

1. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
2. Виды ядерных взрывов.
3. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
4. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
5. Физические и химические свойства отравляющих веществ.
6. Средства применения.
7. Классификация, симптомы поражения ОВ.
8. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
9. Основные свойства боевых биологических средств.
10. Пути проникновения в организм.
11. Защита от боевых биологических средств.
12. Ограничительные мероприятия.
13. Зажигательное оружие.
14. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты

Вопросы темы:

1. История создания средств индивидуальной защиты.
2. Классификация средств индивидуальной защиты.
3. Характеристика средств индивидуальной защиты.
4. Порядок использования средств индивидуальной защиты.

Тема 7. Средства коллективной защиты

Вопросы темы:

1. История создания средств коллективной защиты.
2. Классификация средств коллективной защиты.
3. Характеристика средств коллективной защиты.
4. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.
5. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
6. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение.
7. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 8. Средства обеззараживания и санобработки

Вопросы темы:

1. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.
2. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки.
3. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные.
4. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

Тема 9. Технические средства разведки и контроля

Вопросы темы:

1. Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов.
2. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки.
3. Оснащение наблюдательного поста.
4. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.

Тема 10. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации
Вопросы темы:
1. Назначение, организация и порядок проведения общей разведки.
2. Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки.
3. Требования, предъявляемые к путям эвакуации.
4. Организация подготовки и содержания путей.

Тема 11. Защитные сооружения гражданской обороны
Вопросы темы:
1. Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий.
2. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях.
3. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.

Тема 12. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации
Вопросы темы:
1. Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее.
2. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта.
3. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.

Тема 13. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Вопросы темы:
1. Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения.
2. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения.
3. Смена формирования.

Тема 14. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.
Вопросы темы:
1. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.
2. Общие обязанности действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях.
3. Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими.
4. Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.

2. Реферат

Тематика рефератов
1. Роль и задачи гражданской обороны в современных условиях. Общие принципы организации гражданской обороны.

2. Организация гражданской обороны на объектах народного хозяйства и в учебных заведениях.

3. Невоенизированные формирования и учреждения ГО.

4. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.

5. Виды ядерных взрывов.

6. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.

7. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.

8. Последствия аварии на АЭС и предприятиях атомной промышленности.

9. Физические и химические свойства отравляющих веществ.

10. Средства применения. Классификация, симптомы поражения ОВ. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.

11. Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм.

12. Защита от боевых биологических средств. Ограничительные мероприятия.

13. Зажигательное оружие. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.

14. Защита от новых видов оружия массового поражения.

15. Назначение, устройство, принципы защитного действия средств защиты органов дыхания.

16. Назначение, устройство, принципы защитного действия средств защиты кожи и глаз.

17. Назначение, устройство, принципы защитного действия коллективных средств защиты.

18. Порядок использования средств защиты.

19. Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов.

20. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки.

21. Оснащение наблюдательного поста. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.

22. Аварии на объектах народного хозяйства вызывающие тяжелые последствия (взрывы, пожары, заражение атмосферы и местности сильнодействующими ядовитыми веществами).

23. Очаг поражения при землетрясении. Очаг поражения при наводнении. Очаг поражения на взрыво- и пожароопасных объектах. Очаг ядерного поражения. Очаг химического поражения. Очаг биологического поражения.

24. Оценка радиационной обстановки при аварии АЭС. Оценка радиационной обстановки при применении ядерного оружия.

25. Оценка химической обстановки. Оценка химической обстановки на объектах, имеющих СДЯВ.

26. Оценка химической обстановки при применении химического оружия.

27. Оценка инженерной обстановки. Оценка пожарной обстановки.

28. Основные принципы и способы защиты населения. Оповещение населения. Мероприятия противорадиационной и противохимической защиты. Режимы радиационной защиты.

29. Организация и проведение дозиметрического и химического контроля.

30. Способы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.

Методические рекомендации

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

При написании реферата студент должен собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме, обобщить и систематизировать научный материал.

Реферат должен быть набран на листах формата А4, на компьютере, ориентируясь на следующие параметры: шрифт 14, межстрочный интервал 1,5, поля: слева — 3 см, справа — 1,5 см, верхние и нижние — по 2 см, выравнивание по ширине, абзац — 1,25 см.

Структура реферата:

1) титульный лист;
2) содержание;
3) введение;
4) основную часть;
5) заключение;
6) список использованной литературы.

Оптимальный объем 10-15 страниц печатного текста.

Структура и оформление реферата:

1. Введение. Во введении отражается следующее:

— актуальность, проблема выбранной тематики;
— цель работы;
— предполагаемые пути решения поставленной задачи.

2. Основная часть. Если основная часть не разбита на главы, то она должна быть озаглавлена. Если основная часть разбивается на главы, то само название «Основная часть» обычно не пишется. В этом случае название каждой главы отражает суть рассматриваемой в ней части проблемы. В основной части желательно использовать фактический материал, количественные данные, иллюстрации в виде рисунков.

3. Заключение (выводы). Формулируются основные выводы, обоснование которых содержится в основной части.

4. Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТом. Далее в зависимости от выбранной темы реферата привлекаются библиотечно-информационные ресурсы БИ СГУ, при отсутствии нужной литературы используются ресурсы краевой библиотеки, интернета.

Критерии оценивания:

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5−7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4−5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4−5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1−2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

3. Решение проблемных задач

Методические рекомендации

Проблемная задача – это задание, которое ориентирует учащихся на решение какой-либо проблемы, связанной с содержанием учебного предмета, которое необходимо выполнить или на которое необходимо отреагировать.

Решение проблемных задач показывает степень формирования у студентов практических навыков. В зависимости от изучаемой темы преподаватель предлагает студентам для решения задачи.

Задачи – это препарированные в учебных целях различные, жизненные ситуации, требующие конкретного решения на определенной научно-практической основе.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы творческого мышления, без овладения которыми невозможно успешное

– изучение конкретной ситуации (отношения), требующей решения;
– оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
– принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
– обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
– проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом "да" или "нет".

Примеры проблемных задач

Задача№1 После в видения военного положения на территорию Российской Федерации какие формирования федерального органа исполнительной власти имеют полномочия на решение задач?

Ответ: в соответствии с N 28-ФЗ ст.16 Деятельность спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, осуществляется с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, а также в мирное время при стихийных бедствиях, эпидемиях, эпизоотиях, крупных авариях, катастрофах, ставящих под угрозу здоровье населения и требующих проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

4. Тест по материалу дисциплины

Демонстрационный вариант теста

1. Задачи гражданской обороны:
(+)система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
(0) система мероприятий по защите населения при ЧС мирного времени
(0) система мероприятий по подготовке и защите населения в военное время

2.Руководство гражданской обороной в РФ осуществляется:
(+) правительством РФ
(0) президентом РФ
(0) министерством по ЧС

3.Степени готовности предприятий по ГО:
(0) ПОМ-3
(0) ПОМ-4
(+) Общая

4. Мероприятия по ГО проводятся:
(0) в мирное время
(+) в мирное и военное время
(0) в военное время

5. Срок выполнения мероприятий по повышенным степеням готовности:
(0) 2-е суток
(+) около суток
(0) 3-е суток

6. Количество зон поражения ударной волны:
(0) 3
(+) 4
(0) 2

7. Избыточное давление в зоне полных разрушений:
(+) более 0,5кг/см кв
(0) более 0,3кг/см кв
(0) более 0,2кг/см кв

8. Избыточное давление в зоне сильных разрушений:
(0) 0,1-0,2 кг/см кв
(+) 0.3-05кг/см кв
(0) 0-0,1кг/см кв

9. Избыточное давление в зоне средних разрушений:
(0) 0,3-0,4кг/см кв
(+) 0,2-0,3кг/см кв
(0) 0-0,1кг/см кв

10. Избыточное давление в зоне слабых разрушений:
(0) 0,3-0,5кг/см кв
(0) 0,1- 0,4кг/см кв
(+) 0,1-0,2кг/см кв

Методические рекомендации по подготовке

Тест состоит из 25 вопросов с 3 вариантами ответов.

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **0,4 балла**;
- неправильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **0 баллов**;

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка	***Кол-во баллов***	***Процент верных ответов***
Отлично	9-10	Свыше 90 %
Хорошо	7-8	71 – 90 %
Удовлетворительно	5-6	51 – 70 %
Неудовлетворительно	0-4	менее 50 %

ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТЫ: от 0 до 5 баллов за семестр.

Тематика презентаций к рефератам

1. Роль и задачи гражданской обороны в современных условиях. Общие принципы организации гражданской обороны.
2. Организация гражданской обороны на объектах народного хозяйства и в учебных заведениях.
3. Невоенизированные формирования и учреждения ГО.
4. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
5. Виды ядерных взрывов.
6. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.

7. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.

8. Последствия аварии на АЭС и предприятиях атомной промышленности.

9. Физические и химические свойства отравляющих веществ.

10. Средства применения. Классификация, симптомы поражения ОВ. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.

11. Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм.

12. Защита от боевых биологических средств. Ограничительные мероприятия.

13. Зажигательное оружие. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.

14. Защита от новых видов оружия массового поражения.

15. Назначение, устройство, принципы защитного действия средств защиты органов дыхания.

16. Назначение, устройство, принципы защитного действия средств защиты кожи и глаз.

17. Назначение, устройство, принципы защитного действия коллективных средств защиты.

18. Порядок использования средств защиты.

19. Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов.

20. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки.

21. Оснащение наблюдательного поста. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.

22. Аварии на объектах народного хозяйства вызывающие тяжелые последствия (взрывы, пожары, заражение атмосферы и местности сильнодействующими ядовитыми веществами).

23. Очаг поражения при землетрясении. Очаг поражения при наводнении. Очаг поражения на взрыво- и пожароопасных объектах. Очаг ядерного поражения. Очаг химического поражения. Очаг биологического поражения.

24. Оценка радиационной обстановки при аварии АЭС. Оценка радиационной обстановки при применении ядерного оружия.

25. Оценка химической обстановки. Оценка химической обстановки на объектах, имеющих СДЯВ.

26. Оценка химической обстановки при применении химического оружия.

27. Оценка инженерной обстановки. Оценка пожарной обстановки.

28. Основные принципы и способы защиты населения. Оповещение населения. Мероприятия противорадиационной и противохимической защиты. Режимы радиационной защиты.

29. Организация и проведение дозиметрического и химического контроля.

30. Способы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.

Методические рекомендации по подготовке.

Презентация – разновидность самостоятельной работы с компьютерными технологиями, состоящая в использовании разнообразных приемов обработки информации, заключенной в докладе или реферате, составленном обучающимся.

Цель презентации – научиться демонстрировать умение работать с информацией, используя приемы и методы, а также с различными компьютерными программами.

Основные правила оформления презентаций

1. Стиль изложения и оформления должен быть деловым и сдержанным. Логотип и несколько элементов оформления на периферии страницы – этого достаточно.

2. Делайте для каждого слайда уникальный заголовок, пять слайдов с одним и тем же заглавием – и зрители перестанут вообще смотреть на заголовки.

3. Ставьте порядковые номера слайдов и общее количество их в презентации. Так вы позволите аудитории понимать, сколько осталось до конца.

4. Выводите информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке»: так понятнее, чем вести рассказ по статичному слайду.

5. Приводите факты, цифры и графики – это хорошая поддержка для вашего выступления. Голый текст никого не заинтересует.

6. Применяйте высококонтрастные цвета, крупные шрифты и внятные иллюстрации. В противном случае, сидящие на задних рядах, ничего не разберут на экране.

7. Фотографии, рисунки и другие иллюстрации старайтесь размещать на отдельных слайдах. Тоже относится к большим диаграммам, таблицам, схемам и графикам.

8. Не переписывайте в презентацию свой доклад. В идеале вообще ни одно слово доклада не должно дублироваться на слайдах – кроме темы, имен собственных и названий графиков и таблиц. Демонстрация презентации на экране – это вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Критерии оценивания

1. Содержательный критерий - правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет

2. Логический критерий - стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность

3. Речевой критерий использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.

4. Психологический критерий - взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания

5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации - соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Параметры оценивания презентации	**Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)**
Связь презентации с программой и учебным планом	
Содержание презентации.	
Заключение презентации	
Подача материала проекта – презентации	
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	

Графический дизайн	
Техническая часть	
Эффективность применения презентации в учебном процессе	
Итоговое количество баллов:	

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития ИКТ-компетентности: 1 балл – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью, 2 балла – это средний уровень и, наконец, 3 балла – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью.

1.2 Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивает сформированность компетенций ПК- 1, ПК-2.

Промежуточная аттестация представляет собой экзамен.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен продемонстрировать:

– теоретические знания по дисциплине;

– умение соотносить материал школьной программы и учебников по основам безопасности жизнедеятельности с требованиями образовательных стандартов общего образования и Примерной основной образовательной программы общего образования;

– владение приемами и алгоритмами анализа текстов, способность решать учебные задачи образовательной области «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности».

Студент может получить максимально 30 баллов.

Теоретические вопросы

1. Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО).
2. МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.).
3. МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.).
4. МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.).
5. Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.). Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время).
6. Основные понятия гражданской обороны.
7. Руководство гражданской обороны.
8. Задачи гражданской обороны.
9. Силы гражданской обороны.
10. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.
11. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
12. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
13. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.
14. Понятие «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
15. Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
16. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
17. Организация проведения АСДНР.
18. Меры безопасности при проведении АСДНР.
19. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
20. Планирование эвакуации (рассредоточения).
21. Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
22. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
23. Виды ядерных взрывов.
24. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.

25. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику. Физические и химические свойства отравляющих веществ.
26. Классификация, симптомы поражения отравляющими веществами.
27. Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм. Защита от боевых биологических средств.
28. Зажигательное оружие. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.
29. История создания средств индивидуальной защиты.
30. Классификация средств индивидуальной защиты.
31. Характеристика средств индивидуальной защиты.
32. Порядок использования средств индивидуальной защиты.
33. История создания средств коллективной защиты.
34. Классификация средств коллективной защиты.
35. Характеристика средств коллективной защиты.
36. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.
37. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
38. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. Правила поведения в защитных сооружениях.
39. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.
40. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные.
41. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.
42. Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов.
43. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки. Оснащение наблюдательного поста.
44. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.
45. Назначение, организация и порядок проведения общей разведки.
46. Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки.
47. Требования, предъявляемые к путям эвакуации.
48. Организация подготовки и содержания путей для эвакуации.
49. Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий.
50. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях.
51. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.
52. Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее.
53. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта.
54. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.
55. Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения.
56. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения. Смена формирования.
57. Организация гражданской обороны в образовательных организациях.
58. Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях.
59. Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими.
60. Действия преподавательского состава общеобразовательных организаций в чрезвычайных ситуациях.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Бессчетнова О.В.