

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
Шумарина М. Р.  
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС БИ СГУ  
Мазалова М. А.  
"31" августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Активные процессы в современном русском языке**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки бакалавриата  
**Русский язык. Литература**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Балашов  
2022

## *Карта компетенции*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	<b>3.1_Б.ПК-1.</b> Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области (по профилю подготовки).	<b>З_3.1_Б.ПК-1.</b> Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области.	Составление аннотированной картотеки. Реферирование. Выступление с сообщением. Собеседование. Подготовка презентации.

## Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

### По дисциплине

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
9 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

## Оценочные средства

### Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенции ПК-1.

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: от 0 до 40 баллов.**

– **Составление аннотированного списка литературы** – до 10 баллов.

Составить аннотированный список литературы из 10 – 15 наименований по дисциплине «Активные процессы в современном русском языке».

При помощи справочно-поисковой системы «ИРБИС» и через личные кабинеты в ЭБС найдите сведения о книгах и статьях, в которых может содержаться информация по дисциплине «Активные процессы в современном русском языке»

Оформите результат поиска в виде списка литературы (соблюдайте правила описания электронных ресурсов).

К каждому источнику из списка литературы составьте краткую аннотацию, из которой можно было бы понять, какие сведения, относящиеся к вашей теме, вы рассчитываете найти в книге (статье).

#### **Методические рекомендации**

Список оформляется в виде текстового файла в формате Word. Требования к оформлению и форматированию:

Шрифт – Times New Roman. Размер – 14. Масштаб 100%. Цвет – черный.

Интервал – 1,5. Выравнивание – по ширине.

Абзацный отступ – 1,25 см.

Используется функция «Автоматический перенос».

Поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.

(Аннотации могут быть выполнены шрифтом 12 с интервалом 1,15.)

Список сдается на проверку в распечатанном виде.

#### **Критерии оценки:**

**а)** объем списка (достаточен ли для всестороннего, максимально полного изучения основных аспектов проблемы (0 – 2 балла);

**б)** качество источников (обеспечивает ли освоение материала на высоком профессиональном уровне) (0 – 2 балла);

**в)** разнообразие источников (показал ли студент умение находить различные виды источников информации (0 – 2 балла);

**г)** корректность оформления списка (соответствие требованиям ГОСТ 7.1-2003 (0 – 2 балла);

**д)** качество оформления текста на компьютере (0 – 2 балла).

– **Подготовка реферата** – до 30 баллов.

Цели данной работы – развитие навыка письменной научной речи, овладение рефератом как жанром научной речи.

Материалом для реферирования являются следующие обязательные источники:

- основные учебники для вузов;
- справочная литература;
- основные школьные учебники по русскому языку.

Кроме того, к реферированию привлекаются источники (монографии, пособия, статьи в журналах, сборниках и т.д.), которые подбираются студентами самостоятельно при помощи системы ИРБИС и фондов ЭБС.

При выполнении реферата студент должен продемонстрировать:

- владение основами научного стиля речи;
- умение построить реферат в соответствии с требованиями жанра;
- умение сопоставлять различные дефиниции явления и составлять на их основе рабочее определение;
- умение при чтении специальной литературы выделять существенные черты описываемого явления, разграничивать основные и дополнительные признаки;
- способность воспринимать и описывать явление языка в трех аспектах: теоретическом, лингводидактическом и ортологическом;
- умение составить и реализовать план реферата в соответствии с особенностями описываемого явления;
- умение грамотно оформить список литературы, цитаты и ссылки.

#### Тематика рефератов

1. Проблемы буквы Ё в современном русском языке.
2. Языковые особенности современной интернет-коммуникации.
3. Внешние причины и внутренняя природа устаревания лексики.
4. Литературная норма в лексике и ее словарная кодификация.
5. Гендерная асимметрия в наименовании лиц женского пола.
6. Освоение иноязычной лексики
7. Префиксальные неологизмы-существительные в русском языке конца XX в.
8. Рост аналитизма в морфологической системе современного русского языка.
9. Несклоняемые имена существительные в современном русском языке.
10. Тенденции развития грамматической категории числа имен существительных.
11. Имя числительное как часть речи и особенности склонения числительных в современном русском языке.
12. Активные процессы в сфере наименований лиц женского пола на рубеже XX–XXI вв.
13. Активные процессы в современном глагольном словообразовании.
14. Формирование префикса *недо-* в словообразовательной системе русского языка.
15. Тенденции развития грамматической категории числа имен существительных.
16. Нестандартные формы причастий как проявление динамизма языковой системы.
17. Лингвокультурологические аспекты современных словообразовательных процессов.
18. Заимствованные наречия в русском языке.
19. Новые тенденции в аббревиации.
20. Активные процессы в сфере предложения.
21. Проект «Свод правил русского правописания. Орфография. Пунктуация» (2000 г.) Института русского языка им. В.В. Виноградова и его судьба.
22. Тенденции развития современной русской пунктуации.

Оформление реферата

Объем реферата 10–15 страниц.

Работа выполняется при помощи компьютерного набора на листах формата А 4 (на одной стороне листа). Страницы нумеруются (кроме первой).

Требования к форматированию текста: шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,25, поля: левое □ 4 см, правое □ 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Иллюстративный материал (примеры) набираются курсивом, выделения осуществляются при помощи полужирного курсива или различных подчеркиваний. Использование цветных элементов не допускается.

Первая страница работы представляет собой титульный лист, на 2-й странице помещается план реферата.

Методические рекомендации по выполнению реферата см. в пособии: Лысова, Т.В. Культура научной и деловой речи. [Электронный ресурс] / Т.В. Лысова, Т.В. Попова. –М. : ФЛИНТА, 2016. – 157 с. (ЭБС «Лань»). – С. 23–50 (Раздел 1.3 «Особенности и структура учебного реферата»). (ЭБС «Лань»).

### **Критерии оценивания реферата**

Реферат оценивается по 15 критериям, за соблюдение каждого из требований студенту выставляется 2 балла.

1. Соблюдена структура реферата (введение, разделы основной части, заключение, список литературы); в реферате есть план, которому соответствует структура работы (+ 2 балла).

2. Оформление титульного листа, оглавления, заголовков, основного текста соответствует требованиям (+ 2 балла).

3. Содержание введения соответствует требованиям жанра (присутствует обоснование темы; сформулированы задачи; определен изучаемый материал и т.д.) (+ 2 балла).

4. Содержание реферата соответствует задачам, сформулированным во введении; не содержит значительных отступлений от темы, снижающих общее качество работы (+ 2 балла).

5. В реферате четко сформулированы и прокомментированы основные понятия, рассматриваемые в работе (+ 2 балла).

6. В реферате присутствуют выводы (общие выводы и при наличии нескольких разделов – выводов по отдельным разделам); выводы реферата соответствуют поставленным задачам (+ 2 балла).

7. При написании реферата использованы источники, отвечающие требованиям актуальности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения проблемы (+ 2 балла).

8. В тексте реферата присутствуют ссылки на использованную литературу; цитаты и ссылки оформлены в соответствии с академическими требованиями (+ 2 балла).

9. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ (+ 2 балла).

10. Изложение соответствует нормам научного стиля; работа написана без орфографических, пунктуационных, речевых ошибок (+ 2 балла).

11. Материал изученных источников переработан и представлен в реферате в виде вторичного текста; оригинальность текста не менее 30 % (+ 2 балла).

12. При написании реферата использованы технологии аналитического чтения и рационального представления информации (схемы, таблицы, списки, алгоритмы, графики и т. п.) (+ 2 балла).

13. В реферате использованы смысловые модели научного изложения (сравнительная характеристика, классификация, описание, хронология, доказательство и т. д.) (+ 2 балла).

14. Текст набран на компьютере в соответствии с правилами оформления и форматирования; в реферате используются графические выделения, подчеркивания, облегчающие восприятие (+ 2 балла).

15. В работе обозначена и аргументирована собственная позиция студента (+ 2 балла).

**ДРУГИЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: от 0 до 20 баллов.**

– **Подготовка презентации** – от 0 до 6 баллов.

Презентация оценивается по 3 критериям, за соблюдение каждого из требований студенту выставляется 2 балла.

Критерии оценки основаны на требованиях к презентации, сформулированных в пособии: Федунец, Н.И. Применение мультимедийных технологий в образовании. [Электронный ресурс] / Н.И. Федунец, И.В. Ярошук. – М.: Горная книга, 2006. – 88 с. – С. 14–15 (Раздел «Требования к презентации»).

**Критерии и шкалы оценивания.**

I. А. Презентация должна представлять собой слайд-шоу, анимационный или видеоролик, занимающий один или несколько файлов, объединенных в одном каталоге.

Б. Материал презентации должен быть:

- структурированным (каждый раздел должен иметь заголовки и подзаголовки; каждый слайд должен быть пронумерован для возможности возврата к нему в произвольный момент времени и простоты ссылки на него в пояснительных материалах);
- эргономичным (на экране одновременно не должно быть более двух иллюстраций);
- с объемом текста на каждом экране, не превышающим 10–12 строк;
- хорошо читающимся, для этого лучше не использовать маленький размер шрифта, витиеватые, тяжелые для зрительного восприятия шрифты; цвета текста и фона должны быть подобраны таким образом, чтобы изображение выглядело контрастным; в качестве фона лучше не использовать слишком яркие и пестрые изображения;
- с иллюстративным материалом, хорошо видимым на экране (если рисунки, схемы или фотографии располагаются на цветном фоне, то они должны быть отделены от него контрастной рамкой; линии и текст графических изображений должны быть четкими и контрастными);
- единообразным (на всех слайдах, прозрачных пленках и кадрах размер заголовков, шрифт и фон должны быть одинаковыми).

В. Каждый слайд должен иметь заголовок.

Г. Заголовок должен появляться на слайде одновременно с текстом (если анимации нет) или перед появлением текста (если анимация есть) (+ 2 балла).

II. Презентация должна соответствовать теме и содержанию сообщения, в то же время не должна полностью дублировать читаемый текст (+ 2 балла).

III. Текст, представленный в презентации, не должен содержать орфографических, пунктуационных, речевых и иных ошибок (+ 2 балла).

– **Выступление с сообщением по теме реферата** – от 0 до 14 баллов за сообщение.

Методические рекомендации по подготовке сообщения на научную тему см. в пособии: Лысова, Т.В. Культура научной и деловой речи. [Электронный ресурс] / Т.В. Лысова, Т.В. Попова. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 157 с. (ЭБС «Лань»). – С. 56–59 (Раздел 1.5 «Методика подготовки научного доклада»). (ЭБС «Лань»).

### **Критерии и шкалы оценивания.**

Сообщение оценивается по 4 критериям:

1. Соблюдена структура сообщения (введение, разделы основной части, заключение). Содержание введения соответствует требованиям жанра (присутствует обоснование темы; сформулированы задачи; определен изучаемый материал и т.д.); содержание сообщения соответствует теме (+ 4 балла).

2. В сообщении четко сформулированы и прокомментированы основные понятия, рассматриваемые в работе; в сообщении присутствуют выводы, соответствующие теме, цели и поставленным задачам (+ 4 балла).

3. Изложение соответствует нормам научного стиля; в речи оратора отсутствуют речевые ошибки (+ 4 балла).

4. Соблюдение временного фактора (не более 15 минут) и требований к поведению оратора (+ 2 балла).



## Задания для промежуточной аттестации

Задание для промежуточной аттестации по дисциплине направлено на проверку сформированности компетенции ПК-1.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Активные процессы в современном русском языке» – зачет – проводится в форме собеседования. Студент должен опираться на материал реферата, прослушанных на занятиях сообщений и собственные наблюдения над функционированием языковых единиц в СМИ и Интернет-коммуникации.

### Примерные вопросы для собеседования

1. Специфика социологического изучения языка.
2. Условия функционирования современного русского языка.
3. Понятие языковой вариантности, её источники, способы проявления. Типы вариантов.
4. Языковая норма. Понятие. Признаки.
5. Типы языковых норм. Причины изменения. Норма и окказионализм.
6. Активные процессы в современном русском языке и язык средств массовой информации.
7. Языковая норма и язык Интернет-коммуникации (чаты, блоги, социальные сети и т.п.).
8. Активные процессы в современной устной речи: произношение, ударение.
9. Внешние и внутренние факторы развития лексической системы.
10. Современный русский язык: активные процессы в лексике.
11. Новая русская фразеология. Десемантизация терминов.
12. Компрессивная деривация: способы, причины, цели.
13. Рост агглютинативных черт в структуре производного слова: ослабление чередования на стыке морфем, наложение морфем, интерфиксация.
14. “Ключевые слова эпохи” как основа современного словопроизводства. Использование имён собственных в качестве базовых основ словопроизводства.
15. Производство нарицательных существительных со значением лица в современном русском языке. Образование процессуальных и абстрактных существительных в современном русском языке.
16. Чересступенчатое словообразование. Аббревиация как активный способ словообразования и как средство экспрессии.
17. Активизация аналитических черт в морфологии.
18. Изменения в употреблении глагольных форм в современном русском языке.
19. Изменения в употреблении именных форм в современном русском языке.
20. Активные процессы в синтаксисе (расчленённые и сегментированные конструкции).
21. Активизация несогласуемых и неуправляемых и активизация предложных сочетаний форм в современном русском языке.
22. Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция в современном русском языке.
23. Современная русская орфография: норма и её варианты. Намеренные нарушения орфографической нормы: условия, причины, цели.
24. Современная русская пунктуация: норма и её варианты. Авторская пунктуация.
25. Связь содержания дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» с требованиями ФГОС общего и среднего образования к предметным результатам образовательной деятельности по дисциплине «Русский язык».

**Критерии оценивания ответа:**

- фактическая правильность, отсутствие фактических ошибок;
- полнота ответа, подробное освещение вопроса в соответствии с содержанием программы;
- глубина ответа, понимание сути вопроса;
- способность соотнести предметные знания, полученные в ходе изучения дисциплины, с содержанием школьного курса русского языка;
- владение учебно-научной речью (правильная композиция ответа, логичность построения ответа, достаточное количество примеров-иллюстраций, соблюдение норм русского литературного языка).

Соответствие каждому из перечисленных критериев приносит студенту 8 баллов.

По результатам собеседования студент может получить до 40 баллов.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Шумарин С. И.