

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой психологии
личности
Е.В.Рягузова



" " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета пси-
хологии



" " _____ Е.И. Балакирева

_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБО-
ТЫ**

Направление подготовки магистратуры
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры
Кросс-культурная психология

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2022

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Знать: основы командной работы, принципы построения командного взаимодействия.</p> <p>Уметь: учитывать интересы участников командной работы, формулировать цель и прогнозировать результат.</p> <p>Владеть: навыками преодоления рисков и разногласий в ходе командной работы.</p>	<p>Совместные презентации</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов дея-</p>	<p>Знать: основы планирования, целеполагания, стимулирования профессионального саморазвития.</p> <p>Уметь: определять цели собственной деятельности, планировать научную профессиональную траекторию.</p> <p>Владеть: способностью преодолевать риски в достижении поставленных целей на основе са-</p>	<p>Презентации</p>

	тельности и требований рынка труда. УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	морerefлексии.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр 3	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
	<p>Контроль УК-3: студент не знает основы командной работы, принципы построения командного взаимодействия;</p> <p>не умеет учитывать интересы участников командной работы, формулировать цель и прогнозировать результат;</p> <p>не владеет навыками преодоления рисков и рассогласований в ходе командной работы.</p>	<p>Контроль УК-3: студент демонстрирует фрагментарные знания основ командной работы, принципов построения командного взаимодействия;</p> <p>умеет, допуская серьёзные ошибки, учитывать интересы участников командной работы, формулировать цель и прогнозировать результат;</p> <p>фрагментарно владеет навыками преодоления рисков и рассогласований в ходе командной работы.</p>	<p>Контроль УК-3: студент допускает неточности в знании основ командной работы, принципов построения командного взаимодействия;</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки, учитывать интересы участников командной работы, формулировать цель и прогнозировать результат;</p> <p>владеет навыками преодоления рисков и рассогласований в ходе командной работы.</p>	<p>Контроль УК-3: студент имеет целостное и глубокое представление об основах командной работы, принципах построения командного взаимодействия;</p> <p>умеет психологически грамотно и обосновано учитывать интересы участников командной работы, формулировать цель и прогнозировать результат;</p> <p>уверенно и свободно владеет навыками преодоления рисков и рассогласований в ходе командной работы.</p>
	<p>Контроль УК-6 студент не знает основы планирования, целеполагания, стимулирования профессионального саморазвития;</p> <p>не умеет определять цели соб-</p>	<p>Контроль УК-6 студент демонстрирует фрагментарные знания основ планирования, целеполагания, стимулирования профессионального саморазвития;</p> <p>умеет, допуская серьёзные ошибки, опре-</p>	<p>Контроль УК-6 студент допускает неточности в знании основ планирования, целеполагания, стимулирования профессионального саморазвития;</p> <p>умеет, допуская незначительные</p>	<p>Контроль УК-6 студент имеет целостное и глубокое представление об основах планирования, целеполагания, стимулирования профессионального саморазвития;</p> <p>умеет уверенно и безошибочно</p>

	<p>ственной деятельности, планировать научную профессиональную траекторию;</p> <p>не владеет навыками преодолевать риски в достижении поставленных целей на основе саморефлексии.</p>	<p>делять цели собственной деятельности, планировать научную профессиональную траекторию;</p> <p>фрагментарно владеет навыками преодолевать риски в достижении поставленных целей на основе саморефлексии.</p>	<p>ошибки, определять цели собственной деятельности, планировать научную профессиональную траекторию;</p> <p>владеет навыками преодолевать риски в достижении поставленных целей на основе саморефлексии..</p>	<p>определять цели собственной деятельности, планировать научную профессиональную траекторию;</p> <p>уверенно и свободно владеет навыками преодолевать риски в достижении поставленных целей на основе саморефлексии</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства

1.1. Задания для текущего контроля

Задания для оценки УК-3, УК-6

Доклады и презентации

Магистранты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно (или совместно с другими магистрантами) рассматривают тот или иной вопрос, связанный с особенностями организации научной деятельности. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада магистрант выбирает самостоятельно с учетом собственных интересов. Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией, требования к которой будут приведены ниже.

Темы докладов и презентаций

1. Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности.
2. Уровни методологии исследования: философский, общенаучный и частно-научный.
3. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания.
4. Представление об общенаучных методах исследования.
5. Моделирование, эксперимент, гипотеза.
6. Выбор направления и темы исследования. Диагностика «качества» темы исследования и обоснование актуальности выбранной темы исследования.
7. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования. База исследования.
8. Эмпирические данные и их научная обработка.
9. Формулировка выводов и оценка полученных результатов.
10. Научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость.
11. Виды исследовательских работ.
12. Особенности работы с источниками. Подбор литературы. Специфика структурирования и изложения научного материала.
13. Введение и заключение.
14. Цитаты, ссылки, сноски.
15. Особенности презентации и восприятия печатной и устной формы представления результатов научно-исследовательской работы.
16. Особенности представления НИР в сетевом пространстве Интернета.
17. Организация работы по составлению тезисов выступления.
18. Особенности доклада на семинаре, круглом столе, конференции, защите ВКР.
19. Культура и процедура ведения научной дискуссии. Порядок ответа на вопросы.
20. Структура и логика научного диссертационного исследования.

21. Магистерская диссертация: основные требования к содержанию и оформлению.

Требования к докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении необходимо поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по анализируемым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Магистрант должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

Критерии оценивания. Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- магистрант представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению

- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность магистранта к самостоятельной исследовательской работе

- доклад содержит самостоятельные выводы магистранта, аргументированные с помощью данных, представленных в научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям

- содержание доклада носит реферативный характер

- отсутствуют самостоятельные выводы магистранта по исследуемой теме.

Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация - передача или представление аудитории новой для нее информации в демонстрационной форме с использованием компьютерной технологии. В общепринятом понимании, презентация – это демонстрационные материалы, представленные в компьютерных слайдах для публичного выступления.

Тематика мультимедийных презентаций для самостоятельной работы совпадает с тематикой докладов.

Методические рекомендации для подготовки мультимедийной презентации

Требования к мультимедийной презентации

Содержание презентации должно соответствовать рабочей программе учебной дисциплины и задачам учебного занятия. Система требований, предъявляемых к содержательной части презентации, учитывает дидактические принципы, обеспечивающие эффективность педагогической деятельности. Эти требования отражают особенности современного образовательного процесса и специфику презентационной работы с учащимися.

Структура презентации:

Для любого типа презентации необходимы следующие слайды: 1-ый слайд – титульный лист – тема, автор; 2-ой слайд – сведения об авторе; 3-ий слайд – содержание презентации с кнопками навигации; 4-ый слайд: цель и задачи презентации; в конце – общий вывод и список используемых источников и завершающий слайд – повторение контактной информации об авторе.

Виды слайдов:

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов: с текстом; с иллюстрациями; с таблицами; с диаграммами; с анимацией (если оправдано задачами презентации).

Шрифт:

Желательно устанавливать единый стиль шрифта для всей презентации. Текст должен быть хорошо виден. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде

(допустимый минимальный шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков)). Предпочтительнее использовать шрифты Arial, Verdana, Tahoma, ComicSansMS. Интервал между строк – полуторный.

Расположение информации на странице:

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Форматирование текста по ширине страницы. Уровень запоминания информации зависит от её расположения на экране: в левом верхнем углу слайда располагается самая важная информация.

Содержание информации:

При подготовке текста презентации в обязательном порядке должны соблюдаться общепринятые правила орфографии, пунктуации, стилистики и правила оформления текста, а также могут использоваться общепринятые сокращения. Форма представления информации должна соответствовать уровню знаний аудитории слушателей, для которых демонстрируется презентация.

Объем информации:

Не допустимо заполнять один слайд слишком большим объемом информации, т. к. одновременно человеку трудно запомнить более трех фактов, выводов или определений. Наибольшая эффективность передачи содержания достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Способы выделения информации:

Следует наглядно размещать информацию: применять рамки, границы, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки. Возможно применение рисунков, диаграмм, схем, таблиц, выделение опорных слов.

Использование списков:

Списки из большого числа пунктов не приветствуются. Лучше использовать списки по 3-7 пунктов. Большие списки и таблицы необходимо разбивать на 2 слайда.

Разветвлённая навигация:

Использовать навигацию необходимо для обеспечения интерактивности и нелинейной структуры презентации. Это расширит ее область применения (навигация – это переход на нужный раздел из оглавления).

Критерии оценивания образовательных презентаций:

полнота раскрытия темы; структуризация информации; наличие и удобство навигации; отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок; отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; наличие и правильность оформления обязательных слайдов (титульный, о проекте, список источников, содержание); оригинальность оформления презентации; обоснованность и рациональность использования средств мультимедиа и анимационных эффектов; применимость презентации для выбранной целевой аудитории; грамотность использования цветового оформления; использование авторских иллюстраций, фонов, фотографий, видеоматериалов; наличие дикторской речи, ее грамотность и целесообразность; наличие, обоснованность и грамотность использования фонового звука; размещение и комплектование объектов; единый стиль слайдов.

Критерии оценки:

«зачтено»	Студент представил презентацию, соответствующую предъявляемым требованиям к структуре и оформлению. Тема раскрыта с полнотой. Презентация применима для выбранной целевой аудитории. Присутствуют: наглядность представленной информации, оригинальность оформления презентации, структуризация информации, единый стиль слайдов, отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок; отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; наличие и правильность оформления обязательных слайдов (титульный, о проекте, список источников, содержание, выводы); обос-
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	нованность и рациональность использования средств мультимедиа и анимационных эффектов; грамотность использования цветового оформления; использование авторских иллюстраций, фонов, фотографий, видеоматериалов, при использовании неавторских материалов – наличие ссылок на источники; наличие, обоснованность и грамотность использования фонового звука; оправданное размещение и комплектование объектов.
«не зачтено»	Студент представил презентацию, не соответствующую предъявляемым требованиям к структуре и оформлению. Тема недостаточно раскрыта. Презентация не учитывает характер целевой аудитории. Отсутствуют или в недостаточной степени представлены: наглядность представленной информации, оригинальность оформления презентации, структуризация информации, единый стиль слайдов, отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок; отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; наличие и правильность оформления обязательных слайдов (титальный, о проекте, список источников, содержание, выводы); обоснованность и рациональность использования средств мультимедиа и анимационных эффектов; грамотность использования цветового оформления; использование авторских иллюстраций, фонов, фотографий, видеоматериалов, при использовании неавторских материалов – наличие ссылок на источники; наличие, обоснованность и грамотность использования фонового звука; оправданное размещение и комплектование объектов.

1.2. Промежуточная аттестация: зачет (1 семестр)

Список вопросов к зачету:

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
Роль науки в развитии современного общества	УК-6
Понятие «наука» и «научное исследование». Классификация наук.	УК-6
Методология научного исследования	УК-6
Методы научного исследования, их классификация	УК-6
Системный метод научного исследования	УК-6
Методика научного исследования (планирование, прогнозирование, выбор темы).	УК-6
Источники научной информации и их классификация	УК-6
Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации.	УК-6
Методика чтения (виды чтения) научной литературы.	УК-6
Информационные ресурсы в научных исследованиях.	УК-6
Требования к техническому оформлению научных работ	УК-6
Основные рекомендации по разработке научных статей и докладов.	УК-6
Курсовая работа с исследовательскими целями и требования	УК-6

Дипломная работа с исследовательскими целями и требованиями	УК-6
Виды научно-исследовательских работ.	УК-6
Современное информационное обеспечение научной работы	УК-6
Этика научно-исследовательской работы	УК-3
Оригинальность и плагиат в научном исследовании	УК-6
Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность	УК-6
Место научно подготовки специалиста в новой образовательной парадигме	УК-3
Виды научных публикаций	УК-6
Редактирование и рецензирование научных работ	УК-6
Культура устной и письменной речи студента	УК-6

Методические рекомендации

Зачет проводится в традиционной форме по билетам. В билете 2 вопроса. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Требования к зачету:

Студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Критерии оценки ответа на зачете:

- полнота ответа
- логика изложения
- четкость изложения
- грамотность изложения
- умение привести практические примеры и ситуации
- правильность ответов на дополнительные вопросы.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине одобрен на заседании кафедры психологии личности от «29» августа 2022 года, протокол №1.

Автор:

доктор психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии личности

Е.В.Рягузова