

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Платинова
« 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовное и уголовно-процессуальное право

Направление подготовки бакалавриата

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки бакалавриата

История. Обществознание

Квалификация (степень) выпускника


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2021

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Юмашева Татьяна Александровна		23.04.21
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		23.04.21
Заведующий кафедрой	Самсонов Игорь Михайлович		23.04.21
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		23.04.21

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ...	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	24
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в рамках формирования компетенций **ОПК-1, УК-2.**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при освоении дисциплин «Введение в педагогическую профессию», «Педагогика», «Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования», «Основы правовых знаний» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимым для выполнения программ практик и ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-1. В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования.</p>	<p>В категории «ЗНАТЬ»: З_1.1_Б.ОПК-1. Знает структуру и приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников. З_1.2_Б.ОПК-1. Имеет представление о международных правовых актах, имеющих отношение к образованию и защите прав участников образовательных отношений (Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов и др.), о законодательстве РФ, защищающем права несовершеннолетних.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>З_2.1_Б.УК-2. Знаком с основами законодательства Российской Федерации; знает правовые нормы, касающиеся прав, свобод и обязанностей граждан, регулирующие образовательную деятельность, трудовые, семейные и гражданские отношения; понимает необходимость разрешения различного рода проблем в правовом поле. В категории «УМЕТЬ»: У_2.1_Б.УК-2. Умеет находить актуальную правовую информацию, используя надежные источники (официальные издания, справочно-информационные системы, справочные и периодические издания, специальные интернет-ресурсы), оценивать её с точки зрения релевантности и актуальности. У_2.2_Б.УК-2. Умеет выбирать способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>

4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Уголовное право, как отрасль права. Понятие, задачи и система уголовного права	9	1	2	4		8	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
2	Тема 2. Источники уголовного и уголовно-процессуального права	9	2	2	4		8	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
3	Тема 3. Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность и её основание	9	3	2	4		8	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
4	Тема 4. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления.	9	4	2	4		8	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
5	Тема 5. Общие положения уголовного процесса	9	5	2	2		8	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
6	Тема 6. Досудебное производство	9	6	1	2		8	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
7	Тема 7. Судебное производство	9	7	1	2		8	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
8	Тема 8. Особенности производства по отдельным категориям дел	9	8	1	2		6	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
9	Тема 9. Международные аспекты в сфере уголовного судопроизводства	9	9	1	2		6	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
	Всего			14	26	0	68	
	Промежуточная аттестация							Зачет в 9 семестре
	Общая трудоемкость дисциплины			3 з.е., 108 часа				

Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовное право, как отрасль права и как наука. Понятие, задачи и система уголовного права

Понятие уголовного права, состояние его разработанности. Задачи и функции уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Место уголовного права в системе законодательства и права. Соотношение со смежным и отраслями законодательства и права.

Понятие и юридическое значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права, их классификация (закрепленные в законе и доктринальные).

Содержание и функции принципов, закрепленных в УК РФ. Законность, равенство граждан перед законом, справедливость, гуманизм и принцип вины. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач.

Тема 2. Источники уголовного и уголовно-процессуального права

Источники уголовного права.

Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Общеизвестные принципы и нормы международного права, нормы международного права и российское уголовное законодательство. Судебная практика как источник уголовного законодательства. История источников уголовного права России. Понятие уголовного закона, его основные и специфические признаки (черты). Уголовный закон как источник уголовного права. Смежное законодательство. Общая характеристика действующего Уголовного кодекса Российской Федерации. Структура и система действующего УК РФ: Общая и Особенная части УК.

Структура уголовно-правовых норм. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Уголовно-правовая норма и статья УК РФ. Виды диспозиции и санкции в статьях Особенной части УК РФ. Действие уголовного закона во времени. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы.

Тема 3. Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность и её основание

Преступление как социальное и правовое явление. Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности. Преступление как противоправное, виновное и наказуемое деяние. Соотношение преступлений с иными противоправными деяниями и аморальными поступками. Категории преступлений и их значение. Понятие единичного преступления и его виды. Множественность преступлений и ее виды.

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Основания наступления уголовной ответственности.

Порядок привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших деяния, содержащие признаки преступления. Теории оснований уголовной ответственности в их историческом развитии.

Тема 4. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления.

Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. Виды составов преступления: по степени общественной опасности, по конструкции, по способу описания. Особенности применения на практике этапов квалификации преступлений. Состав преступления и квалификация преступления.

Понятие и значение объекта преступления. Понятие предмета преступного посягательства. Виды объектов преступления и их классификация в уголовном праве. Характе-

ристика преступлений, имеющих один и тот же предмет, но отличающихся по объекту посягательства.

Понятие объективной стороны и ее значение для определения состава преступления. Характеристика основных и факультативных признаков объективной стороны состава преступления. Причинная связь между деянием и наступившими вредными последствиями. Способ, место, время, обстановка, средства и орудия совершения преступления как признаки, характеризующие объективную сторону состава преступления.

Понятие субъекта преступления. Признаки субъектов преступления и их общая характеристика. Возрастные признаки субъектов преступления. Вменяемость и понятие невменяемости. Специальный субъект. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовая классификация преступников.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины. Мотив и цели преступления. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Преступления с двумя формами вины. Понятие ошибки в уголовном праве. Виды юридических и фактических ошибок.

Тема 5. Общие положения уголовного процесса

Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Назначение и задачи уголовного процесса. Содержание уголовного судопроизводства: система стадий и производств. Уголовно-процессуальная форма: понятие, ее единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, элементы и особенности. Субъекты уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, виды и значение

Тема 6. Досудебное производство

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Понятие, задачи, значение стадии предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Понятие, значение и содержание общих условий предварительного расследования.

Понятие, сущность, значение и система следственных действий. Основания, условия и общие правила их производства. Особенности производства отдельных видов следственных действий.

Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования

Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия

Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением постановления о прекращении уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения, направление уголовного дела прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Тема 7. Судебное производство

Общие условия судебного производства по уголовным делам.

Порядок проведения судебного следствия по уголовным делам.

Прения сторон, последнее слово подсудимого и постановление приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии подсудимого с предъявленным ему обвинением, а также при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Тема 8. Особенности производства по отдельным категориям дел

Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предварительное расследование по уголовным делам несовершеннолетних. Судебное разбирательство уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

Правовое регулирование производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера на досудебных стадиях.

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Тема 9. Международные аспекты в сфере уголовного судопроизводства

Понятие, задачи и виды международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Процессуальный порядок направления и исполнения запроса о правовой помощи по уголовным делам. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Признание и исполнение решений судов иностранных государств в части конфискации доходов, полученных преступным путем.

Общая характеристика уголовного процесса государств континентальной и англосаксонской правовых систем.

Основные особенности уголовного процесса Франции.

Основные особенности уголовного процесса Германии.

Основные особенности уголовного процесса Англии и Уэльса.

Основные особенности уголовного процесса США.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студента-проектных работ любого рода).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Уголовное и уголовно-процессуальное право» студенты пишут доклады и рефераты, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка ответов на индивидуальные задания.

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие по теме 1. Уголовное право, как отрасль права и как наука. Понятие, задачи и система уголовного права

Понятие уголовного права.

Задачи и функции уголовного права.

Предмет и метод уголовного права.

Система уголовного права.

Система принципов уголовного права, их классификация (закреплённые в законе и доктринальные).

Практическое занятие по теме 2. Источники уголовного и уголовно-процессуального права

Источники уголовного права.

Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство.

Нормы международного права и российское уголовное законодательство.

Судебная практика как источник уголовного законодательства.

Структура и система действующего УК РФ: Общая и Особенная части УК.

Структура уголовно-правовых норм.

Практическое занятие по теме 3. Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность и её основание

Понятие преступления и его признаки.

Преступление как противоправное, виновное и наказуемое деяние.

Категории преступлений и их значение.

Множественность преступлений и ее виды.

Понятие уголовной ответственности.

Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.

Порядок привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших деяния, содержащие признаки преступления.

Практическое занятие по теме 4. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления.

Понятие и значение состава преступления.

Виды составов преступления: по степени общественной опасности, по конструкции, по способу описания.

Состав преступления и квалификация преступления.
Понятие и значение объекта преступления.
Понятие объективной стороны и ее значение для определения состава преступления.

Понятие субъекта преступления.
Понятие и значение субъективной стороны преступления.

Практическое занятие по теме 5. Общие положения уголовного процесса

Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства).
Содержание уголовного судопроизводства: система стадий и производств.
Уголовно-процессуальная форма: понятие, ее единство и дифференциация.
Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, элементы и особенности.

Практическое занятие по теме 6. Досудебное производство

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
Понятие, задачи, значение стадии предварительного расследования.
Понятие, сущность, значение и система следственных действий.
Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия.
Понятие и формы окончания предварительного расследования.

Практическое занятие по теме 7. Судебное производство

Общие условия судебного производства по уголовным делам.
Порядок проведения судебного следствия по уголовным делам.
Прения сторон, последнее слово подсудимого и постановление приговора.
Особый порядок принятия судебного решения при согласии подсудимого с предъявленным ему обвинением, а также при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Практическое занятие по теме 8. Особенности производства по отдельным категориям дел

Предварительное расследование по уголовным делам несовершеннолетних.

Судебное разбирательство уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

Правовое регулирование производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Тема 9. Международные аспекты в сфере уголовного судопроизводства

Понятие, задачи и виды международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Общая характеристика уголовного процесса государств континентальной и англосаксонской правовых систем.

Основные особенности уголовного процесса Франции.

Основные особенности уголовного процесса Германии.

Основные особенности уголовного процесса Англии и Уэльса.

6.1.2. Подготовка реферата

Тематика рефератов:

1. Действие уголовного закона во времени.
2. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Выдача лиц, совершивших преступление, и право убежища.
4. Классификация преступлений и ее критерии.
5. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве.
6. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
7. Понятие уголовного правоотношения и его содержание.
8. Причинная связь в уголовном праве.
9. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.
10. Преступления с двумя формами вины.
11. Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение.
12. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
13. Понятие и виды специального субъекта преступления.
14. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение.
15. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.
16. Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
17. Добровольный отказ соучастников преступления.
18. Ответственность соучастников в преступлении.
19. Эксцесс исполнителя преступления.
20. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
21. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
22. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву. Ограничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
23. Совокупность преступлений, её виды и уголовно-правовое значение.
24. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
26. Общие начала назначения наказания.
27. Назначения наказания по совокупности преступлений.
28. Назначение наказания по совокупности приговоров.
29. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
30. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Роль этого института в российском уголовном праве.
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
32. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве.
33. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
34. Убийство двух или более лиц и его отграничение от нескольких убийств.

35. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга
36. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений
37. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления
38. Убийство с особой жестокостью
39. Убийство, совершенное общеопасным способом
40. Убийство по найму
41. Убийство матерью новорожденного ребенка.
42. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
43. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
44. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
45. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
46. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.
47. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
48. Доведение до самоубийства.
49. Неоказание помощи больному.
50. Оставление в опасности.
51. Похищение человека.
52. Незаконное лишение свободы.
53. Торговля людьми
54. Использование рабского труда
55. Клевета и оскорбление, их сходство и отличие.
56. Изнасилование.
57. Насильственные действия сексуального характера.
58. Понуждение к действиям сексуального характера.
59. Развратные действия.
60. Преступления против интеллектуальной собственности
61. Кража.
62. Мошенничество.
63. Присвоение или растрата.
64. Грабеж.
65. Разбой.
66. Вымогательство.
67. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
68. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
69. Умышленное уничтожение или повреждение имущества,
70. Незаконное предпринимательство.
71. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем,
72. Кредитные преступления: понятие и виды.
73. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
74. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
75. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
76. Контрабанда. Квалификация по совокупности с уклонением от уплаты таможенных платежей
77. Криминальные банкротства: понятие и виды
78. Налоговые преступления
79. Терроризм.

80. Захват заложника.
81. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Отличие от терроризма.
82. Бандитизм.
83. Организация преступного сообщества (преступной организации).
84. Хулиганство.
85. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
86. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
87. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
88. Незаконная добыча водных животных и растений.
89. Незаконная охота.
90. Незаконная порубка деревьев и кустарников.
91. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта,
92. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
93. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
94. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
95. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.
96. Злоупотребление должностными полномочиями.
97. Превышение должностных полномочий.
98. Получение взятки.
99. Дача взятки.
100. Служебный подлог.
101. Халатность.
102. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
103. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
104. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
105. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
106. Применение насилия в отношении представителя власти.
107. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.
108. Самоуправство.

Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов

Написание реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над рефератом, он приобретает навыки анализа правовых источников, критического отношения к материалу, учится логическому изложению материала.

Подготовка реферата предполагает использование учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы, а также использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При подготовке реферата студент должен раскрыть суть темы, определить ее актуальность для современного общества.

Реферат оформляется, согласно требованиям, предъявляемым к документам данного рода. Оформление реферата должно соответствовать следующим требованиям:

Структура: титульный лист, содержание, введение, главы или разделы, заключение, список использованных источников (не менее 7).

Объём текста – 15-20 страниц машинописного текста. Формат текста: Microsoft Word. Формат страницы: А4. Поля: левое 3 см, правое – 1,5 см, верхнее/нижнее – по 2 см. Шрифт – Times New Roman, кегль 14. Интервал – 1,5; отступ – 1,25.

Список использованных источников размещается в конце текста реферата, нумерация источников осуществляется по алфавиту, на каждый источник должна быть соответствующая ссылка в тексте в квадратных скобках (пример [1, с. 345]).

Критерии оценивания.

- Соответствие содержания реферата заявленной тематике.
- Чёткая композиция и структура текста.
- Логичность и последовательность изложения материала.
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, обосновывать выводы.
- Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
- Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- Соблюдение требований к оформлению.

6.1.3. Подготовка к тестированию

Демонстрационная версия теста

1. Виды составов преступлений, различаемые по степени обобщения системных признаков

- 1 Общий
- 2 Демографический
- 3 Социальный
- 4 Родовой
- 5 Видовой

2. Составы преступлений по способу описания (три верных ответа):

- 1 Альтернативный
- 2 Описательный
- 3 Простой
- 4 Сложный
- 5 Родовой
- 6 Групповой

3. Преступления, относящиеся к преступлениям с усеченным составом (два верных ответа)

- 1 Преступление, оконченное с момента начала выполнения общественно опасных действий
- 2 Преступление, оконченное с момента наступления общественно опасного последствия
- 3 Преступление, оконченное с момента совершения приготовительных действий

4 Признак, не относящийся к составу преступления

- 1 Объект
- 2 Наказание
- 3 Субъективная сторона
- 4 Субъект
- 5 Объективная сторона

5. Составы преступлений по степени общественной опасности (три верных ответа):

- 1 Привилегированный
- 2 Общепринятый
- 3 Основной
- 4 Факультативный
- 5 Второстепенный
- 6 Квалифицированный

6. Факультативные признаки состава преступления (два верных ответа)

- 1 Общественно опасное деяние
- 2 Способ совершения преступления

3 Наличие свидетелей преступления

4 Мотивы и цели преступления

5 Физическое лицо, характеризующееся вменяемостью, возрастом, с которого наступает уголовная ответственность

7. Обязательные признаки состава преступления (два верных ответа)

1 Общественные отношения, на которые посягает преступление

2 Вина в форме умысла или неосторожности

3 Время совершения преступления

4 Возраст потерпевшего

8. Значение состава преступления (два верных ответа)

1 Указывает на невиновность

2 Служит целям квалификации преступления

3 Дает абстрагированное понятие о преступлении

4 Является основанием уголовной ответственности

9. Преступление, в котором содержится формальный состав преступления

1 Кража

2 Оставление в опасности

3 Доведение до самоубийства

4 Убийство

10. Квалификация преступления – это ...

1 Определение наказания за совершение общественно опасного деяния

2 Соответствие между признаками конкретного преступления и признаками

3 Соответствующей статьи УК

4 Пределы уголовной ответственности

11. Особенная часть уголовного права представляет собой:

1. Совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению наказанию и освобождению от уголовной ответственности и наказания

2. Совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих круг и юридические признаки общественно опасных деяний, являющихся преступлениями, а также конкретные наказания, применяемые за их совершение

3. Составная часть системы права, представляющая собой систему установленных государством норм, которые определяют круг деяний, признаваемых преступлениями, вид и размеры наказаний за их совершение, а также условия применения норм и назначения наказания

4. Все ответы правильные.

12. Под системой Особенной части уголовного права понимается:

1. Научно обоснованное расположение норм, определяющих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию

2. Научно обоснованное расположение норм, определяющее последовательность расположения видов преступных посягательств: от наиболее опасных к наименее опасным.

3. Научно обоснованное расположение норм, определяющих ответственность за те или иные преступления, по определенным группам в зависимости от общности родового объекта, а также друг относительно друга внутри каждой группы

13. Квалификация преступлений — это:

1. Отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории

2. Установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий

3. Установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления

4. Применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.

14. Юридическим основанием квалификации преступлений является:

1. Состав преступления
2. Преступление
3. Общественно опасное деяние
4. Состав правонарушения
5. Преступное поведение лица.

15. К видам квалификации преступлений относятся:

1. Смешанная и раздельная
2. Ограничительная и расширительная
3. Легальная и доктринальная
4. Систематическая и кодификационная.

16. В соответствии с действующим УК РФ убийство — это:

1. Лишение жизни другого человека
2. Предусмотренное Особенной частью УК умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть
3. Противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека
4. Умышленное причинение смерти другому человеку
5. Посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью.

17. Покушение на убийство возможно:

1. Только с прямым умыслом
2. И с прямым и с косвенным умыслом
3. При легкомыслии
4. С прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии.

18. Непосредственным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

1. Жизнь, здоровье
2. Личная свобода и достоинство человека
3. Личная свобода
4. Свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.

19. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:

1. С момента изъятия из естественной среды обитания
2. С момента перемещения
3. С момента применения насилия
4. С момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

20. Родители или усыновители являются субъектами похищения ребенка?

1. Нет
2. Да, если действуют из корыстной заинтересованности
3. Да, так как действуют вопреки указаниям Закона
4. Да.

21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности — это:

1. Деяния, посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме
2. Деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения
3. Деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних, с применением насилия или без такового
4. Деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения.

22. Половая свобода личности это:

1. Право любого человека выбирать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей

2. Право взрослого человека самому решать с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности
3. Право человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов
4. Право взрослого человека удовлетворять сексуальные потребности с лицами противоположного пола.

23. Родовым объектом преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина выступает?

1. Право человека на нормальное существование
2. Право человека на жизнь
3. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина
4. Права человека на личную безопасность.

24. Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена в ст. 136 УК РФ ("Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина") состоит в нарушении прав и свобод человека и гражданина в зависимости от:

1. Образования
2. Отношения к религии
3. Семейного положения
4. Возраста.

25. Какая из глав УК России содержит нормы, предусматривающие ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних?

1. Такой главы в новом УК вообще нет
2. Преступления против семьи и несовершеннолетних являются частью главы
3. Глава 12
4. Глава 18
5. Глава 20.

26. Назовите родовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних:

1. Общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи
2. Общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи
3. Общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших
4. Общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних
5. Общественные отношения, обеспечивающие общественную безопасность несовершеннолетних.

27. Хищение считается окончанным преступлением в соответствующих преступлениях с материальным составом:

1. После выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающую ответственность за хищение
2. В момент изъятия имущества, когда имущества выбыло из владения собственника
3. Когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом
4. Когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом.

28. Какое из нижеперечисленных преступлений не является хищением:

1. Вымогательство
2. Мошенничество
3. Кража
4. Разбой
5. Грабеж.

29. Родовым объектом преступлений в сфере экономической деятельности является:

1. Интересы хозяйствующих субъектов
2. Общественные отношения в сфере экономики
3. Общественные отношения в сфере экономической деятельности

4. Интересы потребителей и хозяйствующих субъектов

5. Интересы потребителей.

30. Субъект преступления по ст. 174 УК РФ (Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретённых другими лицами незаконным путём) - это:

1. Гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста

2. Вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста

3. Должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ

4. Вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

31. Видовой объект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях являются:

1. Интересы государства и личности в сфере экономической деятельности

2. Интересы службы в органах государственной власти и самоуправления

3. Интересы службы в коммерческих и некоммерческих организациях

4. Интересы службы только в коммерческих организациях

5. Интересы службы в органах местного самоуправления.

32. Субъект состава преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ ("Злоупотребление полномочиями"):

1. Реализует властные функции

2. Действует в коммерческих или иных организациях, государственных органах, органах местного самоуправления

3. Действует в коммерческих или иных организациях, государственных или муниципальных учреждениях

4. Действует в коммерческих или иных организациях, не являющихся государственными органами, органами местного самоуправления, государственными или муниципальными учреждениями.

33. Терроризм считается оконченным преступлением:

1. С момента причинения существенного вреда охраняемым законом интересам

2. С момента наступления общественно опасных последствий

3. С момента совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий

4. С момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба.

34. Какой из нижеперечисленных признаков не является обязательным для хулиганства (ст.213 УК РФ)?

1. Применение насилия к гражданам, либо угроза его применения, а равно уничтожение или повреждение имущества

2. Проявление явного неуважения к обществу

3. Грубое нарушение общественного порядка

4. Место совершения преступления - общественное место

5. Хулиганские побуждения.

35. Объектом преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ является:

1. Здоровье населения

2. Здоровье населения и общественная нравственность

3. Общественная безопасность и здоровье населения

4. Общественная безопасность и общественный порядок

5. Общественный порядок и здоровье населения.

36. Предметом преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, является:

1. Наркотические средства и психотропные вещества, вещества инструменты и оборудование, которые используются для их получения

2. Наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества

3. Наркотические средства и психотропные вещества
4. Наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, рецепты и иные документы, дающие право на их получение
5. Наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, транквилизаторы, психостимулирующие вещества
6. Наркотические средства и психотропные вещества, вещества, инструменты и оборудование, которые используются для их получения, рецепты и иные документы, дающие право на их получение.

Методические рекомендации по выполнению. Тест с альтернативными ответами (ответами на выбор) может проводиться как в индивидуальном, так и групповом варианте проверки знаний. Можно устно, можно письменно. Студент должен выбрать правильный вариант ответа

Критерии оценивания. Учитывается количество правильных ответов.

6.1.4 Решение задач

1. Шпаков, проживающий в Псковской области, находился в командировке в Москве, где подвергся нападению группы несовершеннолетних, в результате которого его здоровью был причинен тяжкий вред и похищен бумажник с крупной суммой денег. В отделе внутренних дел по месту жительства, куда Шпаков обратился с заявлением о возбуждении уголовного дела, ему в этом было отказано и разъяснено, что местом совершения преступления является территория другого субъекта Российской Федерации, а потому и расследоваться оно должно правоохранительными органами г. Москвы. Правильно ли поступил отдел внутренних дел?

2. Шведский предприниматель Хансен был захвачен на территории Швеции гражданами Российской Федерации Поповым, Кимом и Гореловым, тайно вывезен через территорию Финляндии в Санкт-Петербург и там подвергнут пыткам с целью получения выкупа. Не выдержав пыток, Хансен скончался. Спустя некоторое время Горелов и Попов были задержаны в Санкт – Петербурге, а Ким — в Греции. Уголовный закон, какого государства (Российской Федерации, Швеции или Финляндии) должен применяться в данном случае?

3. Криминальный суд в Финляндии приговорил российского гражданина Мрыхина к трем месяцам тюремного заключения условно, а также к штрафу в размере 10 тыс. финских марок за то, что он незаконным путем вывез поездом в Финляндию 100 бутылок водки «Столичная» в целях ее реализации, использовав служебное положение работника международной связи Иванова. По этому же делу тем же судом Иванов был приговорен к штрафу 10 тыс. финских марок. Уголовный закон, какого государства должен применяться в данном случае?

4. Группа осужденных при конвоировании из Омска в Москву захватила самолет, заставила экипаж потребовала изменить курс и совершить посадку на территории Пакистана. Суд этой страны приговорил их к пожизненному заключению, однако спустя десять лет все они были помилованы и высланы в Российскую Федерацию, гражданами которой они являлись. Могут ли эти лица по возвращении в Российскую Федерацию нести ответственность по УК РФ?

5. Велихов в присутствии Арапова и Деминой продемонстрировал свои необычные способности: проглотил привязанную к нитке большую сапожную иглу, а затем извлек ее обратно из пищевода. Пожелавшему повторить этот трюк Арапову Велихов передал свой «реквизит» и пояснил, каким образом следует проглатывать иглу, чтобы избежать нежелательных последствий. Однако попытка Арапова повторить рискованный трюк закончилась трагически: проглоченная им игла проникла в полость груди и вошла в легкие, вследствие чего наступила смерть. Есть ли признаки преступления в действиях Велихова?

6 Барков и Телегин, возвращаясь вечером домой, обнаружили на безлюдной улице перевернутый грузовик, который вез продукты в магазин. Увидев раненого водителя без

сознания, они взяли коробку с продуктами стоимостью 300 руб. и убежали с места происшествия. Затем Барков с Телегиным позвонили в милицию и скорую помощь и сообщили о происшедшем. Есть ли признаки преступления в действиях Баркова и Телегина?

7 Найдите в особенной части У.К. Р.Ф. преступления, которым соответствуют следующие виды составов (не менее 3-х примеров на каждый вид): привилегированный состав; квалифицированный состав; материальный, формальный составы; простой сложный и альтернативный составы.

8 Проиграв в карты осужденному Каргину и боясь расправы с его стороны, осужденный Онопко, стремясь добиться перевода в другую исправительную колонию, оттолкнул сопровождавшего его конвоира и бросился бежать в открытые ворота производственного объекта. Однако нарядом охраны исправительной колонии он был задержан в 50 м от колонии.

Содеянное Онопко было квалифицировано по ч. 1 ст. 313 УК. Адвокат написал заявление в прокуратуру, указав, что в действиях Онопко нет состава преступления. Обоснованы ли действия адвоката?

Методические рекомендации по выполнению. Практическое задание предлагается всем членам студенческой группы, выполняется оно в письменной форме.

Критерии оценивания. Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента:

1) анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;

2) оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение;

3) четко сделанные выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Студент должен полно и грамотно указывать при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т. д., содержание нормы, источник опубликования).

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать выводы об обоснованности требований или возражений участников казуса; а если дело уже решено судом — то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на поставленные к задаче вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

6.2. Оценочные средства

для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- самостоятельная работа;
- практические занятия;
- промежуточная аттестация.

1. Посещение лекций и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 10 баллов.

Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 20 баллов.

3. Самостоятельная работа:

– подготовка и защита реферата – до 30 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

4. Промежуточная аттестация – 40 баллов.

6.3. Оценочные средства

для промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, метод и задачи уголовного права
2. Уголовное право и его место в системе российского права
3. Задачи уголовного законодательства
4. Понятие принципов уголовного права
5. Понятие уголовного закона
6. Новый Уголовный кодекс и его структура
7. Структура уголовно-правовой нормы
8. Виды диспозиций уголовно-правовых норм
9. Виды санкций уголовно-правовых норм
10. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц
11. Понятие преступления и его признаки
12. Категории преступлений и их значение
13. Понятие уголовной ответственности и ее основания
14. Понятие признаков и элементов состава преступления
15. Обязательные и факультативные признаки состава
16. Понятие объекта преступления и его виды
17. Предмет преступления, его отличие от объекта
18. Понятие и признаки объективной стороны преступления
19. Понятие и признаки общественно опасного деяния
20. Формы общественно опасного деяния
21. Понятие общественно опасных последствий и их виды
22. Понятие причинной связи и ее признаки
23. Факультативные признаки объективной стороны
24. Понятие субъекта преступления и его признаки
25. Понятие невменяемости и порядок ее определения
26. Возраст наступления уголовной ответственности
27. Понятие специального субъекта и его признаки
28. Понятие и признаки субъективной стороны
29. Понятие вины и ее формы
30. Понятие добровольного отказа от преступления и его признаки

31. Понятие соучастия в преступлении и его значение
32. Виды соучастия
33. Формы соучастия
34. Понятие и виды соучастников преступления
35. Экссесс исполнителя
36. Особенности добровольного отказа от преступления при соучастии
37. Единичное преступление, его признаки и виды
38. Понятие и признаки множественности преступлений
39. Отличие множественности от смежных единичных преступлений
40. Понятие формы множественности
41. Понятие и признаки совокупности преступлений
42. Виды совокупности преступлений
43. Понятие и признаки рецидива преступления
44. Виды рецидивов
45. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
46. Необходимая оборона и условия ее правомерности
47. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
48. Крайняя необходимость
49. Физическое или психическое принуждение
50. Понятие уголовного наказания и его признаки

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	20	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 9 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа. Всего за семестр от 0 до 30 баллов.

- Решение задач – 5 баллов.
- Подготовка реферата (контрольная работа) – 20 баллов.
- Подготовка сообщения из дополнительных источников литературы - 5 баллов

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация (зачет) – 40 баллов. Полученные баллы в оценку не переводятся.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 9 семестр по дисциплине «Уголовное и уголовно-процессуальное право» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / ЭБС
В. В. Агильдин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 162 с. – ISBN 978- Znanium
5-16-102646-5. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/989149>
(дата обращения: 9.11.2019).
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник/ ЭБС
под редакцией В. К. Дуюнова. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИН- Znanium
ФРА-М, 2019. – 780 с. – ISBN 978-5-16-107594-4. – URL:
<http://znanium.com/catalog/product/1013116> (дата обращения:
9.11.2019).
3. Чиркин, В. Е. Уголовное право России. Общая и Особенная части ЭБС
: учебник / В. Е. Чиркин ; под редакцией Ю. В.Грачевой, А. И. Znanium
Чучаева. – 6-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – ISBN
978-5-16-106454-2. – URL:
<http://znanium.com/catalog/product/954290> (дата обращения:
9.11.2019).

Зав. библиотекой _____ (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>

Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru>

GoogleBooks [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://books.google.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент, кан. пед. наук, Т.А. Юмашева

Программа одобрена на заседании кафедры истории.

Протокол № 9 от «23» апреля 2021 года.