

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БИ СГУ  
доцент А.В. Шатилова



**Рабочая программа дисциплины**

**Практика устной и письменной английской речи**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки  
**Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Балашов  
2020

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Камардина Юлия Сергеевна		2.11.2020
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		02.11.20
Заведующий кафедрой	Шумарина Марина Робертовна		2.11.2020
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		2.11.2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....	27
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – совершенствование навыка устной и письменной речи на английском языке.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении образовательной программы среднего общего образования.

Освоение данной дисциплины является необходимым для дальнейшего изучения дисциплин модуля «Английский язык», а также для прохождения педагогических практик и государственной итоговой аттестации.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах).</p>	<p><b>1.1_Б.УК-4.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p><b>З_1.2_Б.УК-4.</b> Имеет представление о системе языковых единиц, стилей и норм иностранного языка.</p>
		<p><b>З_1.3_Б.УК-4.</b> Имеет представление о системе невербальных средств коммуникации, о национально-культурной специфике норм использования невербальных знаков коммуникации.</p>
		<p><b>У_1.2_Б.УК-4.</b> Умеет строить устные и письменные тексты на иностранном языке с соблюдением норм делового общения.</p>
	<p><b>2.1_Б.УК-4.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><b>У_2.1_Б.УК-4.</b> Умеет осуществлять информационный поиск в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p><b>3.1_Б.УК-4.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><b>У_3.2_Б.УК-4.</b> Умеет составлять деловые письма различных видов на иностранном языке с соблюдением стилистических и социокультурных норм.</p>
	<p><b>4.1_Б.УК-4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><b>У_4.2_Б.УК-4.</b> Умеет вести устные разговоры на деловые темы на иностранном языке.</p>
	<p><b>5.1_Б.УК-4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный</p>	<p><b>У_5.1_Б.УК-4.</b> Умеет выполнять перевод учебных и научных текстов по профилю подготовки, деловых текстов сферы образования</p>

	язык.	с иностранного языка на русский.
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	<b>1.1_Б.ОПК-8.</b> В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.	<b>В_1.1_Б.ОПК-8.</b> Владеет методами решения задач (выполнения практических заданий) в соответствующей области.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы, 792 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Family Life	1		16		8	8	эссе, устные ответы
	Тема 2. Houses and Flats	1		20		10	10	письменная работа, тест
	Тема 3. Meals	1		20		10	10	презентация
	Тема 4. Домашнее чтение	1		16		6	10	письменная работа
	<b>Всего</b>			<b>72</b>		<b>34</b>	<b>38</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			36				Экзамен в 1 семестре
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			3 з.е., 108 часов				
	Тема 1. The Student's Day	2		12		6	6	письменная работа
	Тема 2. My University and Studies	2		12		6	6	устные ответы
	Тема 3. Seasons and Weather	2		12		6	6	эссе, устные ответы
	Тема 4. Weekend	2		12		6	6	высказывание по теме, тест
	Тема 5. Shopping	2		12		6	6	устные ответы, тест
	Тема 6. Домашнее чтение	2		12		6	6	презентация
	<b>Всего</b>			<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			36				Экзамен во 2 семестре
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			3 з.е., 108 часов				
	Тема 1. Summer Holidays	3		10		4	6	орфографический диктант, презентация, письменная работа
	Тема 2. Travelling. Transport and services	3		12		6	6	устные ответы
	Тема 3. Choosing a career. Career success. Teaching profession	3		12		6	6	устные ответы, эссе
	Тема 4. Health and Health Problems	3		12		6	6	высказывание по теме, тест
	Тема 5. The media	3		12		6	6	диалог, эссе
	Тема 6. Домашнее чтение	3		14		6	8	Тест, презентация
	<b>Всего</b>			<b>72</b>		<b>34</b>	<b>38</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			36				Экзамен в 3 семестре
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			3 з.е., 108 часов				

	Тема 1. Great Britain	4		8		6	2	тест, презентация
	Тема 2. Sightseeing	4		10		8	2	пересказ текста, высказывание по теме
	Тема 3. Higher Education in Great Britain	4		10		8	2	Орфографический диктант, презентация, письменная работа
	Тема 4. Домашнее чтение	4		8		6	2	Эссе, тест, устные ответы
	<b>Всего</b>			<b>36</b>		<b>28</b>	<b>8</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36						Зачет в 4 семестре
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	1 з.е., 36 часов						
	Тема 1. Active Leisure	5		24		12	12	устные высказывания, эссе
	Тема 2. Environmental protection. Urgent ecological Problems	5		24		12	12	Пересказ текста, высказывание по теме, тест
	Тема 3. Cinema and its effects in a person's life	5		24		12	12	Орфографический диктант, презентация, письменная работа
	<b>Всего</b>			<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36						Экзамен в 5 семестре
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов						
	Тема 1. Schooling in Great Britain.	6		24		12	12	диалог, эссе
	Тема 2. Painting.	6		24		12	12	пересказ текста, высказывание по теме, тест
	Тема 3. Famous People.	6		24		12	12	Орфографический диктант, презентация, письменная работа
	<b>Всего</b>			<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36						Экзамен в 6 семестре
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов						
	Тема 1. Entrance examinations	7		22		14	8	Диалог, эссе
	Тема 2. Higher education in the USA	7		24		14	10	Пересказ текста, высказывание по теме, тест
	Тема 3. Books	7		26		16	10	Орфографический диктант, презентация, письменная работа
	<b>Всего</b>			<b>72</b>		<b>44</b>	<b>28</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36						Экзамен в 7 семестре
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов						
	Тема 1. Teaching practice.	8				12	14	Диалог, эссе
	Тема 2. Children upbringing.	8				10	14	Пересказ текста, высказывание по теме, тест
	Тема 3. Family in modern world.	8				10	12	Орфографический диктант, презентация, письменная работа
	<b>Всего</b>			<b>72</b>		<b>32</b>	<b>40</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36						Экзамен в 8 семестре
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов						

## Содержание дисциплины

### 1 семестр

#### Раздел 1. Семья

1. О себе. Возраст. Характер. Увлечения.
2. Семья. Родственные связи. Профессия. Внешность. Характер. Знаки зодиака.
3. Отношения в семье. Дружба, любовь, привязанность. Жизненный опыт.

#### Раздел 2. Квартира

1. Дом, квартира. Современные удобства. Планировка.
2. Типы домов в Великобритании, США и России.
3. Мебель. Предметы домашнего обихода.

#### Раздел 3. Еда

1. Различные виды продуктов и блюд. Любимые блюда.
2. Приготовление пищи. Рецепты. Диета. Правильное питание.
3. Русская кухня. Английская кухня.
4. Различные виды мест общественного питания в Великобритании и России.
5. Сервировка стола. Прием гостей.

#### Раздел 4. Домашнее чтение

Чтение художественных произведений на английском языке из списка рекомендованной литературы. Работа с лексикой. Пересказ текста.

### 2 семестр

#### Раздел 1. Рабочий день студента

1. Рабочий день студента. Планирование рабочего дня.
2. Распределение обязанностей по дому.

#### Раздел 2. Университет и учеба в ВУЗе

1. Саратовский государственный университет. Учебный план. Подготовка к сессии.
2. Студенческая жизнь.
3. Системы высшего образования в России и Великобритании.

#### Раздел 3. Времена года и погода

1. Времена года. Погода, природа в различные времена года.
2. Климат Великобритании и России.
3. Защита окружающей среды.

#### Раздел 4. Выходной день

1. Выходной день. В городе. Дома. Виды отдыха.
2. Поездка за город. Пикник.

#### Раздел 5. Покупки

1. Покупки продуктов. В магазине, супермаркете, на базаре.
2. Предметы одежды. Обувь. Размеры. Текстиль. Рисунок.
3. Выбор подарка.

#### Раздел 6. Домашнее чтение

Чтение художественных произведений на английском языке из списка рекомендованной литературы. Работа с лексикой. Пересказ текста.



## 3 семестр

### Раздел 1. Летние каникулы

1. Различные формы проведения досуга и отдыха. Активный и спокойный отдых, любимые виды проведения досуга, хобби.
2. Традиционные виды отдыха в России и Великобритании. Пеший туризм – традиционный вид активного отдыха в Великобритании.
3. Различные условия проживания, предоставляемые туристам в Великобритании (гостиницы, "номер плюс завтрак", общежития для студентов, пансион, дом на колёсах).
4. Рассказ о летних каникулах.

### Раздел 2. Путешествия.

1. Различные виды путешествий. Бронирование путевок. Путешествия по стране и за рубежом. Путешествие автостопом.
2. Удачный отпуск, испорченный отпуск (проблемы, с которыми могут столкнуться отдыхающие во время путешествия).
3. Различные виды транспорта. Их преимущества и недостатки. Заказ билетов. Путешествие поездом (виды поездов, плацкартный вагон, купейный вагон, вагон-ресторан, на перроне, на вокзале, сдача багажа и т.д.).
4. Путешествие самолетом (в аэропорту, регистрация, сдача багажа, в салоне самолета, влет, посадка).
5. Путешествие теплоходом (на борту теплохода, каюты, палуба, организованный досуг, качка, морская болезнь, порт, пассажиры).
6. Путешествие на автобусе, автомобиле.

### Раздел 3. Выбор профессии

1. Мотивация при выборе профессии.
2. Достижение профессиональных целей. Успех в карьере.
3. Профессия учителя. Трудности в работе молодого учителя.

### Раздел 4. Здоровье

1. Здоровый образ жизни. Здоровое питание.
2. Проблемы со здоровьем, заболевания и симптомы. Лечение.
3. Медицина. Медицинское обслуживание в Великобритании.
4. Медицинское обслуживание в родной стране. Стационарное и амбулаторное лечение.
5. Визит к врачу (терапевту, дантисту и т.д.). Осмотр врача. Советы врача.

### Раздел 5. Средства массовой информации.

1. Газеты. «Солидная» пресса. «Таймс», "Гардиан", "Обсервер".
2. Популярная пресса. "Дейли миррор", "Дейли экспресс", "Сан".
3. Телевидение. Новостные программы.
4. Интернет. Образовательные возможности Интернет. Интернет-коммуникация.

### Раздел 6. Домашнее чтение

Чтение художественных произведений на английском языке из списка рекомендованной литературы. Работа с лексикой. Пересказ и обсуждение текста.

## 4 семестр

### Раздел 1. Великобритания

1. Географическое положение Великобритании. Важные порты, главные реки, горные цепи, промышленность и животноводство.
2. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.

### 3. Регионы страны, культура и обычаи.

#### **Раздел 2. Города и достопримечательности**

1. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Роль римского и норманнского завоеваний в развитии Лондона. Лондон в средние века. Чума 1665 года. Пожар 1666 г. Современный Лондон и его население. Основные районы. Достопримечательности (памятники, музеи, театры, парки, метро). Церемонии и традиции Лондона.
2. Вашингтон. История и достопримечательности. Белый дом. Капитолий. Парки и музеи. Смитсоновский институт.
3. Москва. Исторические и культурные места и памятники города. Красная площадь. Музеи и картинные галереи.
4. История Саратова. Достопримечательности. Музеи, театры и исторические места в городе. Площади. Парки. Путешествие по Саратову.

#### **Раздел 3. Высшее образование в Великобритании**

1. Система высшего образования в Великобритании. Дневная, заочная форма обучения. Университеты, политехнические институты и колледжи. Степени и звания.
2. Университеты Великобритании. Оксфорд, Кембридж, Лондонский Университет. История Оксфорда и Кембриджа. Условия поступления. Учебные дисциплины, специализация. Традиции университетов.
3. Студенческая жизнь. Студенческие клубы. Спорт в жизни студентов.
4. Педагогическое образование. Система подготовки учителей в Великобритании. Программа, ее составные части. Теоретическая подготовка. Педагогическая практика. Экзамены.
5. Система подготовки учителей в родной стране. Учебная программа, предметы, лекции, семинары. Педагогическая практика. Аудиторная и внеаудиторная работа. Семестровые и выпускные экзамены.

#### **Раздел 4. Домашнее чтение**

Чтение художественных произведений на английском языке из списка рекомендованной литературы. Работа с лексикой. Пересказ и обсуждение текста.

### **5 семестр**

#### **Раздел 1. Активный отдых**

1. Пеший тур. Выбор маршрута. Упаковка багажа. Наилучшие погодные условия для похода. Приготовление пищи на открытом воздухе распорядок дня. Достоинства и недостатки пешего туризма.
2. Пикник: «за» и «против». Лучшее время для пикника. Его цель. Категории людей, предпочитающих пикники. Описание пикника, в котором вы принимали участие.
3. Альпинизм. Наиболее интересные маршруты.
4. Активный отдых на воде.
5. Экстремальные виды отдыха.
6. Достоинства и недостатки активного отдыха на свежем воздухе.
7. Молодежные туристические ассоциации.

#### **Раздел 2. Защита окружающей среды**

1. Глобальные экологические проблемы.
2. Защита окружающей среды как государственная и общемировая задача.
3. Организации, действующие в интересах защиты окружающей среды.
4. Мое отношение к зеленому движению. Мой вклад в дело защиты и сохранения экологического баланса.
5. Современное экологическое образование.

### **Раздел 3. Кинематограф**

1. Влияние кино на человека. Зарождение кинематографа. Первые фильмы. Состояние современного российского кино. Кино в Британии. Будущее кино.
2. Жанры кино (документальный, научно-популярный, художественный, исторический, приключенческий, фантастика, боевик, фильмы ужасов, мелодрамы, мультфильмы). Влияние определенных жанров. Ваш любимый жанр.
3. Обзор фильма (любимого или недавно увиденного). Режиссер, актерский состав, сюжет, использование спецэффектов, жанр фильма, оценка действующих лиц и их поступков, впечатление от фильма.
4. Известные кинорежиссеры. Жизненный путь и основные работы некоторых режиссеров (Бергман, Феллини, Тарковский, Михалков, Тарантино и др.)
5. Известные киноактеры. Жизненный путь и основные фильмы зарубежных и российских киноактеров (по выбору студента).
6. Лучший мультфильм и художественный фильм для детей.
- 7 Экранизация литературных произведений. «За» и «против». Примеры фильмов.

### **6 семестр**

#### **Раздел 1. Школьное образование в Великобритании**

1. Начальное образование. Возраст начала обучения и порядок приема в школы. Изучаемые предметы, основные виды деятельности на уроке.
2. Типы школ в Великобритании и их особенности. Государственные, окружные, добровольные, начальные, средние, грамматические, технические, частные школы.
3. Система экзаменов. Экзамены «11+». Экзамены на получение общего сертификата о среднем образовании (GCSE). Выбор предметов для сдачи экзамена.
4. Частные школы. Стоимость обучения. Наиболее известные частные школы. Возраст приема в школы. Уровень обучения в них.
5. Система школьных правил и наказаний. Виды наказаний. «За» и «против».
6. Воспитание детей в школе и дома.
7. Роль учителя в становлении личности учащегося.

#### **Раздел 2. Живопись**

1. Живопись как вид изобразительного искусства. Виды и технические разновидности живописи.
2. Описание и интерпретация произведений живописи.
3. Художники Великобритании.
4. Российская живопись.

#### **Раздел 3. Известные люди**

1. Что прославляет людей?
2. Известные ученые, изобретатели, первооткрыватели.
3. Известные писатели, музыканты, спортсмены.
4. Известные политики и благотворители.
5. Награды известным людям.

### **7 семестр**

#### **Раздел 1. Вступительные экзамены**

1. Вступительные экзамены. Работа с основными речевыми образцами (You needn't worry, anyway. His father will have him go in for medicine. Now that you are through with exams, you can rest).
2. Подготовка к экзаменам во время сессии. Подготовка монологических высказываний. Написание диктанта-перевода.

3. Устные и письменные экзамены в институте. Составление диалогов по заданным ситуациям.
4. Ваши предложения по проведению зачетов и экзаменов в вузе. Групповая дискуссия. Написание сочинения-размышления.

## **Раздел 2. Высшее образование в США**

1. Требования к приему в высшие учебные заведения США.
2. Три типа высших учебных заведений США. Написание диктанта. Сообщение по теме.
3. Требования к различным степеням, присуждаемым высшими учебными заведениями США. Составление диалогов по теме.
4. Учебный план в высших учебных заведениях США. Работа с тематическим вокабуляром. Составление монологических высказываний.
5. Академический год. Составление диалогов по теме. Написание диктанта-перевода.
6. Источники финансирования университетов и колледжей. Подготовка сообщений по теме.
7. Профессорско-преподавательский состав университета. Работа с тематическим вокабуляром. Сообщение по теме.
8. Летние школы. Проблема круглогодичного обучения. Дискуссии в группе.
9. Роль и статус студентов в американских университетах. Студенческая жизнь. Ролевая игра в группе.
10. Финансовая помощь студентам. Обсуждение по заданным ситуациям.

## **Раздел 3. Книги**

1. Выбор книг. Какими принципами вы руководствуетесь при отборе книг для чтения. Групповая дискуссия по теме.
2. Классическая литература. Как она должна преподаваться? Групповая дискуссия по теме.
3. Детская литература. Сообщения и составление диалогов по теме.
4. Пользование библиотекой. Проблемы библиотек. Как их преодолеть. Ролевая игра по заданной ситуации.
5. Как должен школьный учитель создавать мотивацию чтения. Какие стратегии вы бы предложили для достижения этой цели. Групповая дискуссия по теме.

## **8 семестр**

### **Раздел 1. Педагогическая практика**

1. Пассивная практика. Сообщение по теме. Работа с вокабуляром.
2. Знакомство с классом. Сообщение по теме.
3. Что вам удалось и что не удалось в проведении уроков? Обсуждение в группе.
4. Хороший / плохой урок. Критический анализ. Групповая дискуссия. Работа с педагогическими ситуациями.
5. Ваши взаимоотношения с педагогическим коллективом школы. Обмен впечатлениями в группе.
6. Внеклассная работа. Ваши взаимоотношения с учащимися. Работа с педагогическими ситуациями.
7. Проблемы дисциплины. Работа с педагогическими ситуациями.
8. Профессия учителя. Каким должен быть хороший учитель иностранного языка. Дискуссия в группе.
9. Микроуроки. Подготовка фрагментов уроков студентами.

### **Раздел 2. Воспитание детей**

1. Трудные дети или трудные родители. Роль семьи в воспитании ребенка. Работа с педагогическими ситуациями.

2. Роль школы в воспитании ребенка. Работа с педагогическими ситуациями.
3. Взаимоотношения со сверстниками. Работа с педагогическими ситуациями.
4. Среда, наследственность, воспитание. Их взаимодействие. Дискуссия в группе.
5. Домашние обязанности – средство воспитания или средство наказания? Дискуссия в группе.
6. Обязанности родителей и обязанности детей в семье. Дискуссия в группе.

### **Раздел 3. Семья в современном мире**

1. Выбор спутника жизни. Обсуждение проблемы. Ролевая игра по заданной ситуации с комментариями группы.
2. Молодая семья. Разделение обязанностей. Обсуждение в группе.
3. Родители и дети. Дискуссии по теме.
4. Молодожены и родственники мужа / жены. Ролевая игра с комментарием группы.
5. Счастливые / несчастные семьи. Проблема развода. Дискуссия в группе.

В течение всего курса регулярно отводятся часы на домашнее чтение (раз в месяц).  
Виды работы: изучение текстов, чтение, перевод, выполнение упражнений, изучение речевых образцов; изучение дополнительной лексики; ее активизация; обсуждение предложенных проблем, составление ситуаций, диалогов, коротких рассказов с предложенным лексическим материалом; ролевые игры, письменная контрольная работа по теме, изложение содержания, раскрытие идейных и художественных особенностей произведения, обсуждение, конкурс на лучший литературный перевод отрывка, драматизацию диалога, подготовка сообщения об авторе произведения, закрепление лексики, написание сочинения с обсуждением проблем, затрагиваемых в произведении, проектная работа.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

### **Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ любого рода).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

### **Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05–2016).

### **Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с лексическим минимумом по темам.
2. Самостоятельная работа с текстами учебников, с книгами по домашнему чтению.
3. Подготовка устных и письменных сообщений и диалогов по темам, предусмотренных программой.
4. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
5. Работа над проектами по темам.
6. Чтение газет, журналов и подготовка пересказа, письменные аннотаций, резюме.
7. Аннотирование и реферирование текстов по изучаемым темам.

##### ***6.1.1. Подготовка к практическим занятиям***

Устные ответы на практических занятиях.

##### **1 курс 1 семестр**

1. Tell about your family members: their appearance, character, horoscope signs, hobbies, likes and dislikes. Who do you look like? Who do you take after?
2. Contrast and compare American, British and Russian families.
3. What is your idea of the ideal family?
4. What types of accommodation do you know?
5. Describe the place you live in (your flat, house, etc.).
6. Contrast and compare American, British and Russian households.
7. Describe the house of your dreams.
8. What are your household chores?
9. What cuisine do you prefer? What kinds have you eaten and what would you like to try?
10. What are your ideas of healthy eating? Do you ever go to fast-food restaurants?
11. Can you give the recipe of your favourite dish?

##### **2 семестр**

1. Describe your daily routine.
2. What do you like about your student's life? Do you take part in extra curriculum work? What is/was your favourite subject at the University? What are your ideas about your future career?
3. Speak about your favourite season and outdoor activities you enjoy doing?
4. Describe the seasons and weather in Great Britain.
5. How do you usually spend your free time/weekends? Do you prefer to stay in or go out?
6. How do you usually relax? What is your favourite pastime?
7. Who usually does the shopping in your family? Do you enjoy shopping around? Do you
8. first go window shopping? Are shopaholic? Are you always careful about the money you can spend?

##### **3 семестр**

1. Tell about the popular types of holidays in Great Britain. What are the most popular holiday destinations for British people?
2. What types of holiday accommodation do you know?

3. What's your favourite means of transport? What do you think is the most comfortable one?
4. Tell about your last holiday experience? Where did you go? Did you stay at a hotel or did you choose other type of accommodation? What places did you see?
5. What is your most memorable holiday? Was it in Russia or did you go abroad? Did you go sightseeing?
6. Do you like active holidays? Are you fond of walking and hiking?
7. Where do you plan to go for your next holidays?
8. What's your idea of a perfect personality? What are his/her traits of character? What does your ideal partner look like?
9. Do you take after your mother or your father in appearance? Does your brother (sister) look like you?
10. How have you former classmates changed recently? Have you seen anyone lately?
11. Do people nowadays live a healthy life? Is it important to think about your health?
12. What's your lifestyle? Are you an active person?
13. Do you eat healthy food? What's your favourite menu?
14. What's the difference between Russian and British healthcare system?

#### **4 семестр**

1. Tell about the history of London.
2. Prepare a tour of London. Act as a guide and tell about the most famous sights of London?
3. What are the most popular tourist attractions in London?
4. What do you know about the history of Washington? What famous people played an important part in the foundation of the city?
5. What museums would you visit if you went to Washington one day?
6. What monuments and other places of interest attract tourists in Washington?
7. What can you tell your English friend about the history of Moscow?
8. Which places in Moscow would you recommend you foreign guest to visit?
9. What's your favourite place in Moscow?
10. Have you visited any parks in Moscow? What are the most famous ones?
11. Where can you find information about your hometown?
12. What would you tell your American friends about the historical places in Saratov? Whatsights would you recommend them to visit?
13. Compare admission procedures in Russian and British Universities.
14. Speak about the oldest British universities.

#### **5 семестр**

1. Different types of recreational activities, their advantages and disadvantages (hiking, camping, walking, mountaineering, backpacking, boating, canoeing, surfing, scuba diving, etc.).
2. Ideas of an ideal holiday (comfort-lovers and out-door enthusiasts).
3. Planning a hiking tour-(camping gear, necessary equipment and skills, etc).
4. Pleasures of a hiking tour.
5. Different cinematic genres and their characteristics (your likes and dislikes).
6. Russian famous film directors and their films.
7. Foreign famous film directors and their films.
8. Russian and world known actors (your favourite ones).
9. Famous screen adaptations.
10. Good and bad films, cult films.
11. Cartoons and children's films.
12. Films devoted to die problem of the teachers-pupils' relations.



13. Environmental destruction and pollution, urgent ecological problems.
14. The main treatment methods.
15. Conservation movements and ecological organisations.
16. Environment-consciousness and environment-education.

### **6 семестр**

1. Primary schooling in Great Britain.
2. Secondary schooling in Great Britain.
3. Types of schools.
4. School curriculum and extra-curriculum activities.
5. School rules and punishment.
6. Examinations.
7. Independent schools in Great Britain.
8. Well-known independent schools.
9. Models of independent schools.
10. British schooling compared to Russian schooling.
11. Making the grade is a challenge.
12. One should have talent and patience to win the hearts of pupils.
13. The issue of streaming.
14. -11 + exams.
15. The issue of compulsory school attendance.
16. The issue of fixed/non-fixed curriculum.
17. The issue of mixed ability grouping in the classroom.
18. The issue of pupils' norms of behaviour (wearing school uniform, etc.).
19. Traditional and innovative education.
20. Formal/informal approach to teaching.
21. Imparting of knowledge or developing a child's personality.
22. The elements of British schooling that could be borrowed by the Russian educational system.
23. Painting as a kind of Fine Arts.
24. Review of a work of painting.
25. British painting.
26. Russian painting.
27. What famous people do you know? What made them famous?
28. Speak about a famous writer (musician, politician, sportsman, scientist, etc.)

### **7 семестр**

1. What is the difference between American and British system of higher education?
2. What is the difference between American and Russian system of higher education?
3. What are University admission requirements in the United States?
4. What is SAT and ACT?
5. What universities are in the Ivy League?
6. Talk about renowned American institutions of higher education.
7. Talk about curriculum in higher educational establishments in the USA.
8. Books and reading. Talk about types of books.
9. Reading habits.
10. How necessary is it to form reading habits early in childhood?
11. What books cultivate love for literature in children?
12. What makes a good children's book?
13. Libraries and their problems. How to overcome the problems?

## 8 семестр

1. Talk about your teaching practice. What are your impressions?
2. What makes a good English lesson?
3. How to manage class? Discipline issues
4. What extracurricular work can be done in terms of teaching a foreign language?
5. Perks, challenges and disappointments of teaching profession.
6. Parents' and children's responsibilities in the family. Household chores.
7. Family, folks. What constitutes a family?
8. Equality and prejudice in a family. Distribution of responsibilities in a family.
9. Parents and children: relations and difficulties.
10. Modern children. What makes a child happy?
11. Difficult children: myths and misconceptions or reality.
12. Difficult children. What is the root cause of the problem?
13. Bringing up children: the role of family and school.
14. How can children be helped to face and mount challenges of the XXI century?

### 6.1.2. Эссе

Тема проблемного эссе формулируется в виде цитаты или высказывания.

#### **Методические рекомендации по выполнению**

Эссе – это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо. Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В данном типе сочинения требуется выразить свою точку зрения на заданную тему, а так же привести противоположные вашей точки зрения других людей и объяснить, почему вы с ними не согласны. Ваше мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено примерами или доказательствами.

Объем эссе 200-250 слов (минимум 180 слов, максимум 275)

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

#### **Критерии оценивания**

Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

Задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты, указанные в задании; часто встречаются нарушения стилевого оформления; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.

Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему (200- 250 слов).

Примечание: минимальное количество слов – 180, максимальное 275. Если в сочинении 179 слов – «0» за содержание, если слов более 276, то проверяется только 250 слов от начала.

**6.1.3. Тест по материалу дисциплины (демонстрационный вариант)**

**Section 1: Listening**

**Listen to Balvir telling Tim about a close friend. Which topics do they speak about?**

- \_\_\_ How did you first meet?
- \_\_\_ What was your first impression of them?
- \_\_\_ What do you like about them?
- \_\_\_ What don't you like about them?
- \_\_\_ What do you have in common?
- \_\_\_ How do you differ?
- \_\_\_ Why did you become such close friends?
- \_\_\_ Will you be friends for life?

**Section 2: Grammar and Vocabulary**

**Circle the correct letter.**

- 1 My friends ... in Latin America this month.  
a) travel b) travelling c) are travelling
- 2 I ... about buying a new car soon.  
a) think b) am thinking c) thought
- 3 ... she ... in your office?  
a) Does ... working b) Who ... working c) Does ... work
- 4 Can I help? I ... your suitcase for you.  
a) am carrying b) carry c) will carry
- 5 We .... the train last night.  
a) didn't catch b) didn't caught c) caught
- 6 The weather in Britain ... warm in July.  
a) are b) is c) be
- 7 How much ... the bag of apples ...?  
a) does ... weigh b) is ... weighing c) are ... weighing
- 8 When the teacher ... the students were making a noise.  
a) was arriving b) arrived c) arrives
- 9 The car ... through the red light.  
a) went b) didn't went c) go
- 10 There are ... bottles of beer in the fridge.  
a) a few b) a little c) any

**Write the questions words and true answers.**

- 1 \_\_\_\_\_'s your name?
- 2 \_\_\_\_\_ do you live?
- 3 \_\_\_\_\_ do you do?
- 4 \_\_\_\_\_ brothers and sisters have you got?
- 5 \_\_\_\_\_ of music do you like?

**Match the verbs in the box with the nouns.**

go      grow up      text      clear up      send      do      do      make  
play      lent

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 _____ together        | 6 _____ the washing up  |
| 2 _____ your homework   | 7 _____ the mess        |
| 3 _____ an email        | 8 _____ money           |
| 4 _____ truant          | 9 _____ a cup of coffee |
| 5 _____ on the internet | 10 _____ your friends   |

**Fill in the gaps with correct prepositions where they are necessary.**

1. My birthday is \_\_\_\_\_ 19<sup>th</sup> March.
2. My best friend's birthday is \_\_\_\_\_ March too.
3. There's a bus \_\_\_\_\_ ten past three.
4. We're flying to Washington \_\_\_\_\_ Tuesday morning.
5. What are you doing \_\_\_\_\_ Christmas?

### **Section 3: Reading**

**Read the article about Angus and Harriet. Are the sentences true (T) or false (F)?**

Angus Turner and Harriet Parker are one of Britain's most famous young couples. He wrote his first book when he was fifteen and since then he has written five more. She became famous two years ago when her first album, Care, was number one for three months.

**Angus:** We've been together for four years. When we met, I was working in a bar and Harriet was in her last year at college. She came into the bar with some friends and it was love at first sight.

**Harriet:** I adore him – I haven't looked at another man since that day. I'm pleased we met then – before we became famous. We have a normal life together because we met when we had nothing. We've got money now and we're famous but we haven't changed.

**Angus:** We got married and moved to this flat two months after we met. We can afford something bigger now but we haven't got enough time to find another one. Also, we've spent a lot of time on this place: I've painted the walls and built the bookcases. Harriet's has made a beautiful little garden on the balcony.

**Harriet:** Some things have changed since we both became famous– we are both very busy but we spend as much time together as possible. When I'm touring, Angus comes with me and writes his books in the hotel bedroom.

**Angus:** I trust Harriet one hundred per cent but I hate being away from her so I'm happy to fly all over the world with my laptop.

- 1 Angus is a singer and Harriet is a writer. \_\_\_
- 2 They met while Harriet was studying. \_\_\_
- 3 They were both famous when they met. \_\_\_
- 4 They are different people now they are famous. \_\_\_
- 5 They moved into their flat a month after they met. \_\_\_

### **Section 4: Writing**

**Write about a film you have seen recently. Write 100-140 words.**

#### **Методические рекомендации по подготовке**

Тест состоит из четырех разделов: «Аудирование», «Грамматика и лексика», «Чтение», «Письмо».

Задание по аудированию предполагает ответ на вопрос: «Какие темы затрагиваются в разговоре?»

Задание по грамматике и лексике состоит из 4 упражнений. Участникам предлагается выбрать правильный ответ из трех предложенных, написать вопросительное слово и правильно ответить на вопрос, заполнить пропуски по принципу логической и синтаксической сочетаемости, вставить правильный вариант предложения.

Задание по чтению предлагает найти высказывания, находящие подтверждения в тексте. Задание нацелено на проверку навыков просмотрового-поискового чтения.

Задание на письмо предполагает написание эссе на тему фильма, просмотренного недавно.

#### ***6.1.4. Презентации***

##### **Тематика**

##### **1 семестр:**

The role of family in my life.  
My family tree.  
The house of my dreams.  
My favourite recipe.  
Healthy eating.

##### **2 семестр:**

My daily programme.  
My Extracurricular Activities.  
My Favourite Season.  
Top sixteen weekend activities.  
My brilliant barbecue.  
My days off.  
My favourite articles of clothing.  
Dressing up for a party.

##### **3 семестр:**

My Last Summer Holidays.  
Transport and services.  
Teaching Profession.  
Healthy Food.

##### **4 семестр:**

Great Britain.  
My Native Town.  
Teacher training in Russia.

##### **5 семестр:**

Outdoor recreational activities in Britain and in Russia.  
How Green I am.  
Film review.

##### **6 семестр:**

I am a Teacher.  
Painting for Me IS...

##### **7 семестр:**

Extracurricular work.  
My Favourite book.

##### **8 семестр:**

Different testing systems in the USA.  
Student's life.  
Parents' and children's responsibilities.

## Методические рекомендации по подготовке

Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема и сведения об авторе.

Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Особо тщательно необходимо отнестись к *оформлению презентации*. Для всех слайдов презентации необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл — Сохранить как — Тип файла — Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами:

- удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?);
- к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории?
- не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления?

После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

## **Критерии оценки презентации**

Содержание оценки

### **1. Содержательный критерий**

правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет

### **2. Логический критерий**

стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность

### **3. Речевой критерий**

использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.

### **4. Психологический критерий**

взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания

**5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации**

соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотношение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

## ***6.1.5. Письменные работы***

### **Примерная тематика**

#### **1 семестр:**

Describing friends – correcting common mistakes

An email – linking words

Telling a story – position of adverbs and adjectives

#### **2 семестр:**

A biography – paragraphing

Letters and emails – formal and informal expressions

Discussing pros and cons – for and against travelling by train

#### **3 семестр:**

Letters and emails

A narrative

For and against

#### **4 семестр:**

Letter of application

A description

Writing a biography

#### **6 семестр:**

Applying for a job – A CV and a covering letter

Informal letter – Correcting mistakes

Report writing

### **6 семестр:**

Arguing your case – for and against  
Describing places – my favourite part of town  
Writing for talking

### **7 семестр:**

A review – books and films: referring back in a text  
Writing for talking – my dreams for the future  
Linking ideas – words that join ideas: and, still, just, etc.

### **8 семестр:**

Formal and informal letters and emails  
Narrative writing – linking words and expressions  
Adding emphasis in writing – people of influence

### **Методические рекомендации по подготовке**

Формат и правила написания сочинения “expressing opinion”.

Сочинение “expressing opinion” пишется в формальном (деловом) стиле. В данном типе сочинения требуется выразить свою точку зрения на заданную тему, а так же привести противоположные вашей точки зрения других людей и объяснить, почему вы с ними не согласны. Ваше мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено примерами или доказательствами.

Объем сочинения 200-250 слов (минимум 180 слов, максимум 275)

В сочинении должны активно использоваться конструкции типа «In my opinion», «I think», «I believe».

Необходимо использование вводных слов и конструкций типа “On the one hand, on the other hand”, слов-связок (Nevertheless, Moreover, Despite).

Запрещается использование сокращения, типа “I’m”, “they’re” “don’t”, “can’t” (будет снижен балл за организацию сочинения).

Сочинение “expressing opinion” имеет строгую структуру, изменение которой при написании сочинения приведет к снижению балла. Сочинение “expressing opinion” состоит из 4-х абзацев:

#### **1) Introduction**

Во вступлении необходимо четко сформулировать тему-проблему, указав, что существуют две противоположные точки зрения на проблему (Some people claim that mobile phones are very useful devices while others argue that life could be less stressful without them.) и высказать свое мнение, не используя слишком много личных конструкций.

Однако первое предложение не должно слово в слово повторять заданную тему сочинения. Рекомендуемое окончание первого абзаца: Now I would like to express my point of view on the problem of ...

**2) Привести 2-3 аргумента, подтверждающих вашу точку зрения, подкрепляя их примерами или доказательствами.**

Во втором абзаце вы должны придерживаться только **ОДНОЙ** точки зрения, например: Mobile phones in my opinion are very useful devices. ИЛИ I consider the mobile phone to be a harmful and useless invention.

Необходимо привести 2-3 аргумента с доказательствами в поддержку собственного мнения

**3) Привести противоположные точки зрения (1-2), и объяснить, почему вы с ними НЕ согласны. Пример: However, some people think that mobile phones not only keep you in touch with your relatives and friends but also provide you with a great number of facilities. I can not agree with this statement because...**



Ваши контраргументы мнению других людей не должны повторять 2ой абзац.

#### 4) Conclusion

Необходимо сделать вывод, обратившись к заданной в 1-м параграфе теме, что существуют 2 точки зрения на проблему, а также подтвердить собственную точку зрения. Например: «There are different points of view on this problem. I think that...» или «Taking everything into consideration, there are two different points of view on this problem. I believe that...»

#### **Критерии оценивания**

Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

Задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты, указанные в задании; часто встречаются нарушения стилевого оформления; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.

Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему (200- 250 слов).

Примечание: минимальное количество слов – 180, максимальное 275. Если в сочинении 179 слов – «0» за содержание, если слов более 276, то проверяется только 250 слов от начала.

## **6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

1. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 40 баллов.

Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

2. Самостоятельная работа:

- письменные работы – до 10 баллов (Тематику письменных работ, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.5);
- эссе – до 10 баллов (Тематику эссе, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2).

3. Другие виды учебной деятельности:

- презентации – до 10 баллов (Тематику презентаций, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.4).
- тест – от 0 до 10 баллов (Методические рекомендации по подготовке к тесту см. в разделе 6.1.3).

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

**Экзамен / зачет** проводится в форме устного собеседования и включает два задания:

- воспроизведение монологической и диалогической речи;
- интерпретация художественного текста.

**Тематическое монологическое высказывание с элементами диалога:** внимательно прочитать текст задания, обращая особое внимание на выделяемые элементы содержания и ограничители (пункты плана) и объем монолога (время); строить высказывание в соответствии с данным в задании планом; при планировании монологического высказывания продумать план ответа: вступление (о чем будет высказывание, общее представление темы), основная часть (раскрытие всех аспектов, данных в задании), заключение (подведение итога сказанному, выражение своего мнения) сначала продумать ключевые фразы каждого пункта; дать развернутую аргументацию, если в пункте есть «Why»; дать развернутые ответы на два дополнительных вопроса по теме высказывания, заданные экзаменатором-собеседником; использовать лексику и грамматику, соответствующие коммуникативной задаче и сложности задания.

**Интерпретация художественного текста:** пересказ текста с анализом.

Задания оцениваются по трем критериям:

- решение коммуникативной задачи,
- лексико-грамматическое оформление речи и
- произносительная сторона речи.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС 1-8 семестр

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	40	20	0	20	20	100
2	0	0	40	20	0	20	20	100
3	0	0	40	20	0	20	20	100
4	0	0	40	20	0	20	20	100
5	0	0	40	20	0	20	20	100
6	0	0	40	20	0	20	20	100
7	0	0	40	20	0	20	20	100
8	0	0	40	20	0	20	20	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 1 семестр

##### Лекции

Не предусмотрены.

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

##### Практические занятия

Оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям – от 0 до 40 баллов за семестр.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории

**Самостоятельная работа.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

– письменные работы – до 10 баллов;

– эссе – до 10 баллов.

Оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15–10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объ-

	еме выполняет предложенные задания
9–0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

– презентации – до 10;

– тест – от 0 до 10 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

### **Промежуточная аттестация. Экзамен**

Устное высказывание и интерпретация художественного текста (от 0 до 20 баллов).

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной английской речи» составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку**

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

## **2 семестр**

### **Лекции**

Не предусмотрены.

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

### **Практические занятия**

Оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям – от 0 до 40 баллов за семестр.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории

**Самостоятельная работа.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

- письменные работы – до 10 баллов;
- эссе – до 10 баллов.

Оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15–10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объеме выполняет предложенные задания
9–0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

- презентации – до 10;
- тест – от 0 до 10 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

**Промежуточная аттестация. Экзамен**

Устное высказывание и интерпретация художественного текста (от 0 до 20 баллов).

При проведении промежуточной аттестации:

- ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;
- ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;
- ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;
- ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной английской речи» составляет 100 баллов.

**Таблица 3. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку**

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

### 3 семестр

#### Лекции

Не предусмотрены.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям – от 0 до 40 баллов за семестр.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории

**Самостоятельная работа.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

– письменные работы – до 10 баллов;

– эссе – до 10 баллов.

Оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15–10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объеме выполняет предложенные задания
9–0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

– презентации – до 10;

– тест – от 0 до 10 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

#### **Промежуточная аттестация. Экзамен**

Устное высказывание и интерпретация художественного текста (от 0 до 20 баллов).

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной английской речи» составляет 100 баллов.

**Таблица 4. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку**

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

#### **4 семестр**

##### **Лекции**

Не предусмотрены.

##### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

##### **Практические занятия**

Оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям – от 0 до 40 баллов за семестр.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним го-

	товится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории
--	---

**Самостоятельная работа.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

- письменные работы – до 10 баллов;
- эссе – до 10 баллов.

Оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15–10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объеме выполняет предложенные задания
9–0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

- презентации – до 10;
- тест – от 0 до 10 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

### Промежуточная аттестация. Зачет

Устное высказывание и интерпретация художественного текста (от 0 до 20 баллов).

При проведении промежуточной аттестации:

- ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;
- ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;
- ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;
- ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной английской речи» составляет 100 баллов.

**Таблица 5. Пересчет полученной студентом суммы баллов в зачет**

65 баллов и более	«зачтено»
менее 65 баллов	«не зачтено»



## 5 семестр

### Лекции

Не предусмотрены.

### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

### Практические занятия

Оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям – от 0 до 40 баллов за семестр.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории

**Самостоятельная работа.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

– письменные работы – до 10 баллов;

– эссе – до 10 баллов.

Оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15–10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объеме выполняет предложенные задания
9–0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

– презентации – до 10;

– тест – от 0 до 10 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

### Промежуточная аттестация. Экзамен

Устное высказывание и интерпретация художественного текста (от 0 до 20 баллов).

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной английской речи» составляет 100 баллов.

**Таблица 6. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку**

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

### 6 семестр

#### Лекции

Не предусмотрены.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям – от 0 до 40 баллов за семестр.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории

**Самостоятельная работа.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

– письменные работы – до 10 баллов;

– эссе – до 10 баллов.

Оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15–10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объ-

	еме выполняет предложенные задания
9–0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

– презентации – до 10;

– тест – от 0 до 10 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

### Промежуточная аттестация. Экзамен

Устное высказывание и интерпретация художественного текста (от 0 до 20 баллов).

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной английской речи» составляет 100 баллов.

**Таблица 7. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку**

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

### 7 семестр

#### Лекции

Не предусмотрены.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### занятия

Оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям – от 0 до 40 баллов за семестр.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории

**Самостоятельная работа.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

- письменные работы – до 10 баллов;
- эссе – до 10 баллов.

Оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15–10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объеме выполняет предложенные задания
9–0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

**За семестр – от 0 до 20 баллов:**

- презентации – до 10;
- тест – от 0 до 10 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

**Промежуточная аттестация. Экзамен**

Устное высказывание и интерпретация художественного текста (от 0 до 20 баллов).

При проведении промежуточной аттестации:

- ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;
- ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;
- ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;
- ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной английской речи» составляет 100 баллов.

**Таблица 8. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку**

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

### 8 семестр

#### Лекции

Не предусмотрены.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Оценивается посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям – от 0 до 40 баллов за семестр.

40-31 балл	студент регулярно посещает занятия, качественно готовится к занятиям (выполняет задания правильно и самостоятельно) и активно работает в аудитории
30–17 баллов	студент регулярно посещает занятия, но недостаточно качественно к ним готовится (выполняет задания с некоторыми ошибками или (и) не вполне самостоятельно) и недостаточно активно работает в аудитории, или качественно готовится к занятиям и активно на них работает, но не регулярно их посещает
16–0 баллов	студент нерегулярно посещает занятия, некачественно к ним готовится (с большим количеством ошибок или несамостоятельно), малоактивно работает в аудитории

**Самостоятельная работа.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

– письменные работы – до 10 баллов;

– эссе – до 10 баллов.

Оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

20-16 баллов	студент качественно (правильно и самостоятельно) и в полном объеме выполняет предложенные задания
15–10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) или (и) не в полном объеме выполняет предложенные задания
9–0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) и не в полном объеме выполняет предложенные задания

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** За семестр – от 0 до 20 баллов:

– презентации – до 10;

– тест – от 0 до 10 баллов

20-16 баллов	студент качественно (в полном объеме и самостоятельно) выполняет предложенные задания.
15-10 баллов	студент недостаточно качественно (с некоторыми ошибками или (и) несамостоятельно) выполняет предложенные задания.
9-0 баллов	студент некачественно (с большим количеством ошибок или несамостоятельно) выполняет предложенные задания с большим количеством ошибок.

**Промежуточная аттестация. Экзамен.**

Устное высказывание и интерпретация художественного текста (от 0 до 20 баллов).

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 20 до 17 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 13 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 7 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 6 до 1 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной английской речи» составляет 100 баллов.

**Таблица 9. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку**

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература

1. Чернова, Н. А. Учебник английского языка / Н. А. Чернова, З. М. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 464 с. – ISBN 978-5-9765-1672-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/51837> (дата обращения: 23.10. 2020).
2. English for diamond Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка : учебное пособие / А. А. Гольдман, М. А. Вишневская, М. А. Глазун, Р. П. Иванова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 492 с. – ISBN 978-5-9765-1833-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125327> (дата обращения: 23.10. 2020).
3. Миньяр-Белоручева, А. П. Учимся писать по-английски: Письменная научная речь : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0903-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/100059> (дата обращения: 23.10. 2020).

Зав. библиотекой  (Гаманенко О. П.)

## б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### Программное обеспечение

1. Средства Microsoft Office
  - Microsoft Office Word – текстовый редактор;
  - Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;
2. IQ Board Software – специально разработанное для интерактивных методов преподавания и презентаций программное обеспечение интерактивной доски.
3. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
4. Операционная система специального назначения «ASTRALINUXSPECIAL EDITION».

### Интернет-ресурсы

**Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

**Ruthenia** [Электронный ресурс]: сайт / ОГИ; каф. рус.лит. Туртуского университета. – URL: <http://www.ruthenia.ru>

**Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

**BBC** [Электронный ресурс]. – URL: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

**BBC World Services** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bbc.co.uk>

**Breaking News** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com>

**CNN** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cnn.com>

**English Club** [Электронный ресурс]. – URL: [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

**English as a Second Language** [Электронный ресурс]. – URL: [www.esl-library.com](http://www.esl-library.com)

**One Stop English** [Электронный ресурс]. – URL: [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

**Study English News** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studyenglishnews.com>

**The USA Today** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.usatoday.com>

**Voice of America** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.voanews.com>

**American National Corpus** [Электронный ресурс]: committed to open data for language research and education. – URL: <http://www.americannationalcorpus.org/>

**BritishNationalCorpus** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk>

**Corpus of Contemporary American English** [Электронный ресурс]. – URL: <http://corpus.byu.edu/coca/>

**Cambridge Dictionary** [Электронный ресурс]. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/>

**Collins Online Dictionary** [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.collinsdictionary.com/>

**Dictionary.com** [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.dictionary.com/>

**LingvoLive** [Электронный ресурс] : онлайн-словарь от АББYY. – URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

**Macmillan Dictionary** [Электронный ресурс] :Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <https://www.macmillandictionary.com/>

**Oxford Learner's Dictionaries** [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>



## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – Камардина Ю.С.

Программа одобрена на заседании кафедры филологических дисциплин.  
Протокол № 1 от «2» ноября 2020 года.