

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИ СГУ  
доцент А.В. Шатилова  
« 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Политология**

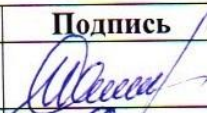



Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки бакалавриата  
**История Обществознание**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Балашов  
2021

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Самсонов Игорь Михайлович		23.04.21
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		23.04.21
Заведующий кафедрой	Самсонов Игорь Михайлович		23.04.21
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		23.04.21

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ...</b>	<b>8</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....</b>	<b>24</b>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>27</b>

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов политической культуры в рамках совершенствования компетенции **УК-5**.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении гуманитарных дисциплин в школе, а также предметов: «Философия», «Основы обществознания».

Освоение дисциплины «Политология» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Современная история» и «Социальная история», а также курсов по выбору.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и фило-софском контекстах</p>	<p><b>1.1_ Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>2.1_ Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>В категории «ЗНАТЬ»:</b></p> <p><b>З_1.1_ Б.УК-5.</b> Имеет представление о межкультурном разнообразии общества; осознает специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимает предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира.</p> <p><b>З_2.1_ Б.УК-5.</b> Имеет представление об этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей).</p> <p><b>В категории «УМЕТЬ»:</b></p> <p><b>У_2.2_ Б.УК-5.</b> Умеет корректно, основываясь на фактах науки и принципах толерантности комментировать факты, связанные с социокультурными и религиозными традициями различных этносов и социальных групп.</p> <p><b>У_2.1_ Б.УК-5.</b> Умеет интерпретировать факты истории России в контексте мировой истории.</p> <p><b>У_1.1_ Б.УК-5.</b> Умеет находить научно достоверную информацию о культурных особенностях и традициях различных этносов и социальных групп.</p> <p><b>В категории «ВЛАДЕТЬ»:</b></p> <p><b>В_2.1_ Б.УК-5.</b> В педагогической деятельности не допускает проявления неуважения к историческому и культурному наследию России; способен использовать знания по истории, религиоведению, философии, этике для формирования у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных этносов и социальных групп.</p>

## 4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Се мес тр	Неде- ля се- местра	Виды учебной рабо- ты, включая самостоятельную ра- боту студентов и трудоемкость (в ча- сах)				Формы текущего кон- троля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практи- ческие занятия		КСР	
					общая трудоемкость	Из них – практическая под- готовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Политология как наука. История развития по- литической мысли в Рос- сии и за рубежом.</i>	5	1-3	2	2	0	8	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.
2	<i>Политика как общест- венное явление. Власть и властные от- ношения</i>	5	4-7	2	2	0	8	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.
3	<i>Политическая система и политические режимы.</i>	5	8-11	2	4	0	8	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.
4	<i>Политические партии и общественно- политические движения.</i>	5	12-15	4	6	0	8	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование..
5	<i>Политические процессы и динамика их развития.</i>	5	16-18	4	4	0	8	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.
	<b>Всего в 5 семестре – 108 часов</b>			<b>14</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	
	<b>Промежуточная атте- стация</b>							<b>Экзамен в пятом семестре</b>
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з.е., 108 часов</b>						

# Содержание дисциплины

## Тема 1. Политология как наука.

### История развития политической мысли в России и за рубежом.

Политология как наука. Объект и предмет политологии. Основные структурные разделы политической науки. Закономерности, категории, методы и функции политологии.

Становление и развитие политической мысли. Особенности политических учений Древнего Китая (Конфуций). Социально-политическая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель) и Древнего Рима (Цицерон). Создатели христианской политической теории в Средние века (Аврелий Августин и Фома Аквинский). Политическая мысль эпохи Возрождения (Мартин Лютер, Томас Мор и Томмазо Кампанелла). Теоретики политики Нового времени (Николо Макиавелли, Ш.Л. Монтескье, Т. Гоббс, Д. Локк, Д. Мэдисон. Социальная концепция политики (Ж.Ж. Руссо, Э. Бьёрк, А. Токвиль, К. Маркс, М. Вебер). Особенности современных политических концепций: неолиберализм, неоконсерватизм, неосоциализм.

Политическая мысль Даниила Заточника. «Поучения» Владимира Мономаха. Политические идеи XVI века (И. Пересветов). Псковский митрополит Филофей и его идея: «Москва – третий Рим». Политические идеи в России конца XVII – начала XVIII веков (В.Н. Татищев, И.Т. Посошков, Феофан Прокопович). Политическая мысль в России конца XVIII – начала XIX веков (М.М. Сперанский, декабристы Н.М. Муравьев, П.И. Пестель). Либеральная политическая мысль XIX века: Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев, А.С. Хомяков). Политический радикализм А.Н. Радищева, А.И. Герцена, В.Г. Белинского, Н.Г. Чернышевского, анархистов М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина. Современные политические деятели России.

## Тема 2. Политика как общественное явление.

Основные концепции политики: директивная, функциональная и коммуникативная. Свойства политики. Понятие политики и её структурные элементы. Функции политики. Классификация политики. Политика и мораль: сходства и различия.

## Тема № 3. Власть и властные отношения.

Различные точки зрения в определении понятия «власть». Власть и её структурные элементы. Признаки власти. Классификация власти. Политическая власть и её признаки. Функции политической власти. Государственная власть: понятие, признаки и уровни. Основания и ресурсы власти. Легитимность власти и её уровни. Эффективность власти и её показатели. Кризис власти и его признаки. Сильная власть и её характеристика.

## Тема № 4. Политическая система и политические режимы.

Политическая система и её социально-политический механизм. Основные теории политических систем общества. Функции и критерии политической системы. Структура политической системы. Классификация политических систем. Политические режимы. Характеристика типов политических режимов: тоталитарного, авторитарного и демократического.

## Тема № 5. Политические партии и общественно-политические движения.

Партии и их классификация. Характеристика политических партий современной России. Партийные системы: понятие, характеристика видов. Общественно-политические движения и их классификация.

## Тема № 6. Политические процессы и динамика их развития.

Специфика и сущность политических процессов. Способы взаимодействия между субъектами политических процессов. Структура политических процессов. Основные режимы существования политических процессов. Ряд подходов к изучению политических процессов. Факторы, влияющие на развитие политических процессов. Политические процессы и их типы. Особенности современного политического процесса в России.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

### **Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

### **Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

В процессе обучения дисциплине «Политология» студенты пишут доклады и рефераты, готовятся к коллоквиумам, оппонированию докладов своих товарищей, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание эссе и рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка материала к коллоквиумам; разработка компьютерных презентаций к семинарам; написание докладов.

Коллоквиумы и проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего хронологическом, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

#### **6.1.1. Подготовка к практическим занятиям**

##### ***Методические рекомендации***

Практическое (семинарское) занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организации для подачи аудитории.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Имейте в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение семинара следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдёт для вас даром, закрепление результатов занятия ведёт к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса «Философия». Вышеприведённая процедура должна практиковаться регулярно – стабильная и прилежная работа в течение семестра есть залог успеха на сессии.

## ***Темы практических занятий***

### **Тема 1. Политология как наука. История развития политической мысли за рубежом и в России.**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Становление и развитие политической мысли. Особенности политических учений Древнего Китая, Древней Греции и Древнего Рима.
2. Создатели христианской политической теории в Средние века, политическая мысль эпохи Возрождения.
3. Теоретики политики Нового времени (Николо Макиавелли, Ш.Л. Монтескье, Т. Гоббс, Д. Локк, Д. Мэдисон. Социальная концепция политики (Ж.Ж. Руссо, Э. Бьёрк, А. Токвиль, К. Маркс, М. Вебер).
4. Особенности современных политических концепций: неолиберализм, неоконсерватизм, неосоциализм.

#### *Вопросы для диспута и творческих презентаций:*

1. Политические идеи в России конца XVII – начала XVIII веков (В.Н. Татищев, И.Т. Посошков, Феофан Прокопович).
2. Политическая мысль в России конца XVIII – начала XIX веков (М.М. Сперанский, декабристы Н.М. Муравьев, П.И. Пестель).
3. Либеральная политическая мысль XIX века: Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев, А.С. Хомяков).
4. Политический радикализм А.Н. Радищева, А.И. Герцена, В.Г. Белинского, Н.Г. Чернышевского, анархистов М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина.
5. Современные политические деятели России.

### **Тема 2. Политика как общественное явление.**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Основные концепции политики: директивная, функциональная и коммуникативная.
2. Свойства политики.
3. Понятие политики и её структурные элементы.
4. Функции политики.
5. Классификация политики.
6. Политика и мораль: сходства и различия.

#### *Вопросы для диспута:*

1. Основные идеологические учения в современном мире: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм.
2. Национальные идеологии.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Сущность политических технологий. Формы политических технологий.
2. Роль СМИ в политическом процессе. СМИ и политические режимы.
3. Политическое манипулирование, его формы и механизмы.

### **Тема № 3. Власть и властные отношения.**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Различные точки зрения в определении понятия «власть».
2. Власть и её структурные элементы. Признаки власти. Классификация власти.
3. Политическая власть и её признаки. Функции политической власти.
4. Государственная власть: понятие, признаки и уровни.
5. Основания и ресурсы власти. Легитимность власти и её уровни.
6. Эффективность власти и её показатели.
7. Кризис власти и его признаки. Сильная власть и её характеристика.

*Вопросы для диспута и творческих презентаций:*

1. Понятие, структура и агенты власти. Природа подчинения.
2. Понятие ресурсов власти. Типы ресурсов. Процесс властвования.
3. Виды власти. Особенности политической власти.
4. Соотношение властей в обществе. Социальные группы как субъекты политики.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Политические элиты: возникновение понятия и теории элит, основные направления современной элитарной теории.
2. Политическое лидерство: понятие лидерства, природа политического лидерства; классификация, функции и тенденции развития лидерства.

**Тема № 4. Политическая система и политические режимы.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Политическая система и её социально-политический механизм.
2. Основные теории политических систем общества.
3. Функции и критерии политической системы.
4. Структура политической системы.
5. Классификация политических систем.

*Вопросы для диспута и творческих презентаций:*

1. Авторитарные политические режимы: отличительные черты и реформаторские возможности.
2. Понятие демократии и её историческая эволюция.
3. Проблемы демократии.
4. Предпосылки, пути достижения и опасности демократии.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Демократия классического либерализма.
2. Коллективистская демократия.
3. Плюралистическая демократия.
4. Роль масс в современной демократии.

**Тема № 5. Политические партии и общественно-политические движения.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Партии и их классификация.
2. Характеристика политических партий современной России.
3. Партийные системы: понятие, характеристика видов.
4. Общественно-политические движения и их классификация.

*Вопросы для диспута:*

1. Составляющие правового социального государства. Формы правления.
2. Политические партии: происхождение, сущность и функции в политическом процессе.
3. Типы партий и партийных систем.

#### **Тема № 6. Политические процессы и динамика их развития.**

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Специфика и сущность политических процессов.
2. Способы взаимодействия между субъектами политических процессов.
3. Структура политических процессов.
4. Основные режимы существования политических процессов.
5. Ряд подходов к изучению политических процессов.
6. Факторы, влияющие на развитие политических процессов.
7. Политические процессы и их типы.
8. Особенности современного политического процесса в России.

#### **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алтунян, А.Г. «Политические мнения» Фаддея Булгарина: Идеино-стилистический анализ записок Ф.В. Булгарина к Николаю I: Учебное пособие для студентов - историков, филологов, журналистов, политологов / А.Г. Алтунян. - Москва: Машиностроение, 2017. - 208 с.
2. Антипьев, А. Г. Введение в политологию / А.Г. Антипьев. - М.: Академический Проект, Деловая книга, 2018. - 352 с.
3. Боровик, В. С. Основы политологии и социологии: моногр. / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М.: Высшая школа, 2015. - 392 с.
4. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М.: Юрайт, 2016. - 448 с.
5. В.В.Латышева Основы социологии и политологии / В.В.Латышева. - М.: Гардарики, 2018. - 336 с.
6. Гаджиев, К. С. Политология / К.С. Гаджиев. - М.: Логос, 2018. - 488 с.
7. Гаджиев, К. С. Политология / К.С. Гаджиев. - М.: Университетская книга, Логос, 2013. - 432 с.
8. Горбова, Г.А. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Г.А. Горбова, С.И. Самыгин. - М.: МарТ, 2018. - 336 с.
9. Гуськов, Ю. В. Введение в политологию / Ю.В. Гуськов, А.В. Матюхин. - М.: МПСИ, 2017. - 544 с.
10. Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. - М.: КноРус, 2014. - 272 с.
11. Касьянов, В. В. Основы социологии и политологии / В.В. Касьянов. - М.: Феникс, 2015. - 384 с.
12. Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. - М.: Форум, 2016. - 224 с.
13. Козырев, Г. И. Введение в политологию / Г.И. Козырев. - М.: Академический Проект, Деловая книга, 2013. - 208 с.
14. Козырев, Г. И. Политология / Г.И. Козырев. - М.: Форум, Инфра-М, 2013. - 368 с.
15. Козырев, Г.И. Введение в политологию / Г.И. Козырев. - Москва: Огни, 2017. - 280 с.
16. Коротец, И.Д. 100 экзаменационных ответов по политологии / И.Д. Коротец. - М.: Ростов на Дону: МарТ, 2013. - 256 с.

17. Косов, Г. В. Основы социологии и политологии / Г.В. Косов, Э.М. Аванесьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.
18. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии / А.И. Кравченко. - М.: Академический Проект, Мир, 2014. - 352 с.
19. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии / А.И. Кравченко. - М.: Академический проект, 2018. - 352 с.
20. Круглова, Г. А. Политология / Г.А. Круглова. - М.: Асар, 2013. - 304 с.
21. Куликов, Л. М. Основы социологии и политологии / Л.М. Куликов. - М.: Финансы и статистика, 2016. - 336 с.
22. Курс политологии. Учебник. - Москва: Гостехиздат, 2015. - 460 с.
23. Мартыненко, Владимир Наступающая политология / Владимир Мартыненко. - М.: Академия, 2015. - 896 с.
24. Мельник, В. А. Политология / В.А. Мельник. - М.: Вышэйшая школа, 2016. - 544 с.
25. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. Готовимся к письменным экзаменам по международным отношениям, мировой политике и политологии. Практикум / А.П. Миньяр-Белоручева. - М.: Экзамен, 2017. - 144 с.
26. Мурадян, А.А. Дзуликья Янус. Введение в политологию / А.А. Мурадян. - М.: Международная педагогическая академия, 2016. - 320 с.
27. Мухаев, Р. Т. Политология / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 496 с.
28. Мухаев, Р.Т. Основы политологии / Р.Т. Мухаев. - М.: Новая школа, 2017. - 192 с.
29. Огородников, В. П. Политология / В.П. Огородников, Н.М. Сидоров. - М.: Питер, 2014. - 272 с.
30. Основы социологии и политологии для гуманитарных и медицинских специальностей / С.И. Самыгин и др. - М.: Феникс, 2013. - 480 с.
31. Основы социологии и политологии. Учебник для слушателей юридических вузов. - М.: Лань, 2013. - 416 с.
32. Панарин, А. С. Политология / А.С. Панарин. - М.: Проспект, 2016. - 448 с.
33. Петров, Ю. Д. Политология / Ю.Д. Петров. - М.: Вузовская книга, 2017. - 160 с.
34. Политическая наука, №2, 2004. Политология в постсоветских государствах. - М.: ИНИОН РАН, 2016. - 296 с.
35. Политология / Г.Н. Смирнов и др. - М.: Проспект, ТК Велби, 2018. - 336 с.
36. Политология / Под редакцией В.К. Мокшина. - М.: Культура, Академический Проект, 2014. - 608 с.
37. Политология / Под редакцией С.В. Решетникова. - М.: ТетраСистемс, 2017. - 528 с.
38. Политология / ред. М. Василик. - М.: АСТ; Издание 4-е, перераб. и доп., 2015. - 400 с.
39. Политология. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 400 с.
40. Политология. - М.: Норма, 2018. - 512 с.
41. Политология. - М.: Троица, Универсум, 2014. - 352 с.
42. Пугачев, В. П. Введение в политологию / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - М.: Аспект пресс, 2016. - 480 с.
43. Пугачев, В. П. Политология / В.П. Пугачев. - М.: АСТ, Слово, ВКТ, Малыш, 2013. - 576 с.
44. Пугачев, В.П. Введение в политологию / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - М.: Аспект Пресс; Издание 3-е, перераб. и доп., 2014. - 447 с.
45. Пугачев, В.П. Введение в политологию / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - М.: Аспект Пресс; Издание 4-е, перераб. и доп., 2017. - 477 с.
46. Пугачев, В.П. Введение в политологию / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - М.: Аспект пресс, 2015. - 447 с.

47. Славин, Б. Неоконченная история. Беседы Михаила Горбачева с политологом Борисом Славиным / Б. Славин. - М.: Олма-пресс, 2013. - 176 с.
48. Смирнов,; Петренко Политология / Петренко Смирнов;. - М.: Велби, 2017. - 336 с.
49. Сморгунов, Леонид Политология / Леонид Сморгунов , Владимир Семенов. - М.: Ольга, 2015. - 205 с.
50. Шилобод, М. И. Основы политологии / М.И. Шилобод. - М.: Владос, 2018. - 288 с.

### ***6.1.2. Рефераты***

На материале дисциплины «Политология» могут быть подготовлены рефераты по следующим темам:

1. Объект и предмет политических исследований
2. Основные парадигмы политической науки
3. Политические идеи Древнего Востока
4. Политические идеи Древней Греции и Рим
5. Особенности политической системы Средневековья
6. Основные идеи западной политической мысли Нового времени
7. Зарубежная политическая мысль: идеи и методы в Новейшее время
8. Ценности и особенности российской политической мысли
9. Политика как общественное явление
10. Политическая власть
11. Индивид как субъект политики
12. Политические элиты и лидеры
13. Социальные группы как субъект политики
14. Нация как субъект политики
15. Государство как политический институт
16. Группы интересов и партии
17. Политическая система
18. Авторитарная политическая система
19. Тоталитарная политическая система
20. Политическая система демократического типа
21. Политические процессы
22. Международные политические процессы
23. Политическое сознание
24. Политические идеологии
25. Политическая психология
26. Политическая культура
27. Политические коммуникации
28. Роль технологий в политическом процессе
29. Политический анализ и политическое консультирование
30. Технологии управления и контролирования политических конфликтов
31. Принятие политических решений
32. Информационные технологии в политике
33. Избирательные технологии

## Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов.

Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы по следующим разделам:

- I. Источники
- II. Исследования.

### Критерии оценивания доклада и реферата.

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;

	- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.



### **6.1.3. Тест по материалу дисциплины**

#### *Демонстрационная версия*

#### **Вариант 1**

**1. Объектом политологии выступает ...**

1. Политический процесс
2. учение о власти
3. политика и политическая жизнь общества
4. понятие «политического»

**2. Предметом политологии являются (ются)...**

1. общество
2. Закономерности становления и развития политической власти
3. Национальная безопасность
4. Проблемы геополитики

**3. Что не относится к структурным разделам политологии**

1. теория политических систем
2. теория политической культуры
3. теория политических партий
4. социальные законы

**4. Центральной категорией политологии является понятие ...**

1. социального
2. политического
3. косноязычного
4. социокультурного

**5. К методологическим основам политологии не относятся ...**

1. нормы этикета в обществе
2. закономерности и функции
3. категории
4. методы

**6. Представителями политической мысли эпохи Средневековья являются ...**

1. Платон и Аристотель
2. Августин Блаженный и Фома Аквинский
3. Т. Гоббс и Д. Локк
4. Т. Мор и Т. Кампанелла

**7. Одним из первых дал определения «политики» ...**

1. Ш.Л. Монтескье
2. Н. Макиавелли
3. Платон
4. Аристотель

**8. Определение «гражданина» впервые дал ...**

1. Конфуций
2. Ярослав Мудрый
3. К. Маркс
4. Аристотель

**9. Основоположителем теории «общественного договора» является ...**

1. Ж.Ж. Руссо
2. В. Парето
3. Т. Гоббс
4. М. Лютер

**10. В России пропагандировали в политике идеи анархизма ...**

1. Муравьев и Пестель

2. Бакунин и Кропоткин
3. Достоевский и Чернышевский
4. Струве и Туган-Барановский

## **Вариант 2**

### **1. Что не является структурным элементом политики**

1. маргиналы
2. политическое сознание
3. политическая элита
4. политические организации

### **2. По направленности политику разделяют на ...**

5. тактическую и стратегическую
6. внутреннюю и внешнюю
7. консервативную и либеральную
8. экономическую и социальную

### **3. Из перечисленных персоналий не являлся (не является) политиком ...**

1. В. Парето
2. Н. Маккиавелли
3. У. Черчилль
4. Д. Вашингтон

### **3. Что относится к принципам власти?**

1. принцип действенности
2. принцип толерантности
3. принцип верификации
4. принцип реальности

### **4. Что не относится к структурным элементам власти?**

1. предмет власти
2. субъект власти
3. функции власти
4. объект власти

### **5. Занимался проблемами легитимности власти**

1. Т. Гоббс
2. Гегель
3. М. Вебер
4. Рикардо

### **6. Политическая система – это ...**

1. упорядоченная на основе права и других социальных норм совокупность государственных органов ...
2. возможность навязывания своей воли одних людей другим людям ...
3. приоритет одних органов власти над другими ...
4. стремление построить гражданское общество и правовое государство ...

### **7. Что не относится к политическому режиму?**

1. консерватизм
2. милитаризм
3. демократия
4. тоталитаризм
5. авторитаризм

### **8. Главная цель политической партии**

1. активизация деятельности определённых общественных групп
2. выработка идеологической доктрины
3. борьба за завоевание и использование политической власти
4. формирование политической системы

### **9. Какими не бывают партийные системы?**

1. демократическими, тоталитарными и авторитарными
2. реформаторскими и консервативными
3. двухпартийными, многопартийными и доминантными
4. идеологическими и многофункциональными

**10. Главное отличие общественной организации от политической партии**

5. не ведёт борьбу за власть
6. вырабатывает экономическую политику
7. проводит борьбу за выживаемость
8. формирует политическую систему и политические отношения

**Вариант 3**

**1. Что не является спецификой «политического процесса (ответ правильный один)?**

1. это есть динамическое состояние политической жизни
2. это способ вовлечения в политическую борьбу различных сил
3. не характеризует различные аспекты политической жизни
4. имеет свой темп, ритм и направленность развития

**2. По масштабу политические процессы бывают ...**

1. областными, городским, сельскими
2. государственными и региональными
3. уличными и квартальными
4. локальными, региональными и глобальными

**2. Объектом политологии является:**

1. политическая жизнь общества;
2. общество как совокупность социальных институтов;
3. - содержание внешней политики государства.

**3. Прогностическая функция политологии заключается в:**

1. определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;
2. выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;
3. сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.

**4. Главными категориями политологии как науки являются:**

1. власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;
2. государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности;
3. общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы.

**5. Функция политологии, содержанием которой является выработка определенных рекомендаций для органов власти, называется:**

1. регулятивной;
2. мировоззренческой;
3. прогностической.

**6. К теоретическим методам политологии относится:**

1. бихевиоризм;
2. опрос;
3. контент-анализ.

**7. Предметом политологии как науки является:**

1. закономерности этапов становления и развития различных политических систем, происходящие в действительности политические процессы, разработка методов ведения политической деятельности, исследование конкретных политических ситуаций, институтов, субъектов и объектов политики;
2. закономерности появления и развития государства как организации политической

власти, его институтов, изменения его сущности и функций на разных этапах развития;

3. правотворческая деятельность уполномоченных государственных органов, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, которые влияют на принимаемые политические решения на территории страны.

#### **8. Что изучает политология в широком смысле?**

1. политическую систему общества;
2. степень соответствия проводимой государством внутренней и внешней политики реальным потребностям общества;
3. политические линии поведения ключевых должностных лиц государства.

#### **9. Большое распространение в политологии получила классификация партийных систем Д. Сартори на:**

1. однопартийные, системы партии-гегемона, системы доминирующей партии, двухпартийные, системы умеренного плюрализма, системы крайнего плюрализма, атомизированные;
2. гармонические, плюралистические, гегемонистские, конфликтные;
3. партиципаторные, элитарные, плюралистические.

#### **10. Второй этап развития политологии в России с конца века до 1825 г. Характеризуется:**

1. распространением убеждений и взглядов Французского Просвещения;
2. формированием вопросов о роли России в мировой истории, попытками преодолеть многовековые противоречия между Востоком и Западом;
3. масштабные преобразования во всех сферах на фоне марксистско-ленинской идеологии.

#### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию.**

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию. Прежде чем приступить к ответам, необходимо внимательно прочитать вопрос, определить, какой исторический период в нём представлен. Вопросы, в которых приведены даты, требуют знания хронологии исторического процесса, событий. В этом случае следует попытаться выстроить своего рода хронологическое древо европейских событий. Можно попытаться сравнить событие европейской истории с близким по хронологии событием из отечественной истории. Возможно, это приблизит к установлению точной даты. Если какой-то тест вызывает затруднение, целесообразно перейти к следующему, а к предыдущему можно будет вернуться через некоторое время. Помощь могут оказать сведения, извлечённые из других наук – географии, политологии, социологии и т.д.

## **6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля:

- от 0 до 7 баллов в 5 семестре (по 1 баллу за блиц-опрос).

Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение **практических** занятий, выполнение программы занятий:

- от 0 до 27 баллов в 5 семестре (по 3 балла за выполнение программы занятия).

Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. **Самостоятельная работа** включает:

Подготовку и защиту рефератов:

- от 0 до 20 баллов в 5 семестре. Выполнение и защита 1-го реферата – от 0 до 10 баллов. (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

Выполнение тестовых заданий:

- от 0 до 16 баллов в семестре. (Выполнение 1-го тестового задания от 0 до 4 баллов). (Тематику тестовых заданий и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.3).

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

#### *Промежуточная аттестация экзамен*

##### *Вопросы к экзамену*

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Объект, предмет и методы политологии.
3. Политология в системе наук об обществе и человеке. Основные направления политологии.
4. Основные направления античной политической мысли: Древняя Греция и Древний Рим.
5. Религиозная концепция политики: раннее Средневековье.
6. Рациональная концепция политики. Средневековый конституционализм.
7. Рационализм Н. Макиавелли.
8. Политические идеи Нового времени. Теория общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка.
9. Методология политической философии XIX в. Влияние социологического знания на формирование политологических знаний.
10. Состояние мировой политической мысли в XX - идеологические концепции и революции.
11. Политология XXI в. – проблемы становления современной демократии.
12. Политическая власть: определения и их значения для организации реальной политики.
13. Признаки и функции политической власти.
14. Ресурсы политической власти.
15. Характеристики политической власти.
16. Типы политической легитимности: традиционный, харизматический и рационально-бюрократический.
17. Соотношение легитимности и эффективности политической власти.
18. Личность как первичный субъект политики.
19. Права человека: история и современность.
20. Понятие политического лидерства. Лидерство на различных уровнях и политические особенности лидера.
21. Политическая элита: понятие и теории элит.
22. Типология политических элит.
23. Способы рекрутирования политических элит.
24. Административно-политическая элита современной РФ.
25. Политическая система: понятие и классификации. Функции политической системы.
26. Типология политических систем. Особенности политической системы в РФ.
27. Политический режим: понятие и классификация. Политический режим в РФ.
28. Демократический политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
29. Авторитарный политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
30. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
31. Государство как всеобщая организация политической власти и политический институт. Признаки и функции государства.

32. Форма государственного правления: понятие, классификация.
33. Форма правления в РФ.
34. Форма государственного устройства: понятие, классификация.
35. Форма государственного устройства в РФ.
36. Правовое и социальное государство: проблемы и перспективы.
37. Основные концепции понимания гражданского общества.
38. Государство и гражданское общество: особенности политического взаимодействия.
39. Нормативно-правовые основы становления гражданского общества в РФ.
40. Политическая партия: сущность и структура. Функции политических партий.
41. Типология политических партий.
42. Партийные системы: понятие, типы.
43. Этапы становления многопартийности в России.
44. Определение политических отношений. Условия возникновения политических отношений.
45. Политическое сознание: понятие, подходы к изучению.
46. Понятие и типология политической культуры.
47. Функции и роль политической культуры в обществе.
48. Политическая идеология: понятие и сущность.
49. Функции и роль идеологии в политической системе и обществе.
50. Либерализм и консерватизм как основные идеологические течения.
51. Идеологическая концепция социализма.
52. Идеологическая концепция национализма.
53. Идеологическая концепция фашизма.
54. Современный идеологический спектр в России.
55. Сущность политического процесса. Типология участия в политическом процессе.
56. Типология политического процесса.
57. Понятие и характеристика политического конфликта.
58. Политическое развитие как процесс.
59. Политическая модернизация: теория и практика.
60. Этапы модернизации современного российского общества.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	0	0	27	36	0	0	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 5 семестр

**Лекции:** от 0 до 7 баллов (посещаемость, опрос, активность и др.).

**Лабораторные:** не предусмотрены.

**Практические:** от 0 до 27 баллов (выступления с докладами, сообщениями, презентациями по теме семинара, участие в дискуссии).

**Самостоятельная работа:** от 0 до 36 баллов. Подготовка и защита рефератов – от 0 до 20 баллов. (Подготовка и защита 1 реферата – от 0 до 10 баллов). Выполнение тестовых заданий – от 0 до 16 баллов. (Выполнение 1-го тестового задания от 0 до 4 баллов).

**Автоматизированное тестирование:** не предусмотрено.

**Другие виды деятельности:** не предусмотрены.

**Промежуточная аттестация:** Экзамен от 0 до 30 баллов

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в 5 семестре по дисциплине «Политология» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература

1. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. – 368 с. – ISBN 978-5-8199-0375-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/146105> (дата обращения: 10.10.2019).
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 213 с. – ISBN 978-5-9916-9804-7. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431100> (дата обращения: 10.10.2019).
3. Горелов, А. А. Политология : учебник / А. А. Горелов. – Москва : Флинта : МПСИ, 2008. – 312 с. – ISBN 978-5-89349-468-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/320801> (дата обращения: 10.10.2019).
4. Политология : учебник / А. Г. Грязнова, Е. А. Звонова, В. Т. Завьялов [и др.] ; под редакцией А. Г. Грязновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 396 с. – ISBN 978-5-16-102108-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/478179> (дата обращения: 10.10.2019).

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ (Гаманенко О. П.)

## б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice
  - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
  - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
  - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

### Интернет-ресурсы

**Политнаука** Библиотека "Политология" [Электронный ресурс]: – URL: <http://www.politnauka.org/library.php>

**Библиотека Гумер** – Политология [Электронный ресурс]: – URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)

**Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

**Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

**Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

**Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>

**Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>

**Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

**Рукопт** [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

**Gbooks** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://gbooks.archeologia.ru/>

**GoogleBooks** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://books.google.com/>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

**ibooks.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

**Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент Самсонов И.М.

Программа одобрена на заседании кафедры истории.  
Протокол № 9 от «23» апреля 2021 года.