

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»  
Балашовский институт (филиал)



**Контроль результатов образовательной деятельности по  
иностранному языку**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Иностранный язык**

Год начала подготовки по учебному плану – **2018**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Балашов

2018

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Камардина Юлия Сергеевна		03.09.2018
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		3.09.18
Заведующий кафедрой	Невежина Ирина Ивановна		03.09.2018
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		3.09.18

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ...</b>	<b>7</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине.....	8
6.1.1. Подготовка к практическим занятиям.....	8
6.1.2. Подбор дидактического материала по теме .....	8
6.1.3. Подготовка аннотаций статей по теме курса .....	8
6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	9
6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
<b>7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....</b>	<b>10</b>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – совершенствование компетенции ПК-2.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при изучении дисциплин «Методика обучения и воспитания в предметной области», «Активные методы обучения иностранному языку».

Освоение данной дисциплины является необходимым для успешной организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

##### **В категории «УМЕТЬ»:**

– (ПК-2) – II – У 1. Студент умеет проектировать образовательный процесс (создавать разработки уроков, внеурочных мероприятий, рабочие программы), используя современные методики и технологии обучения и диагностики.

– (ПК-2) – II – У 2. Студент умеет проектировать учебные средства и ресурсы в рамках использования современных методик и технологий обучения и диагностики.

## 4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Проблемы контроля и оценки учебных достижений в образовательном процессе.	8		22	2	4	16	Устный опрос
	Тема 2. Модели оценивания метапредметных и личностных образовательных результатов.	8		28	4	4	20	Аннотация статей
	Тема 3. Современные средства оценивания (рейтинг, мониторинг, портфолио).	8		30	4	6	20	Дидактический материал по теме
	Тема 4. Критериальное оценивание. Самоконтроль и самооценка учебно-познавательной деятельности	8		28	4	4	20	Устный опрос
	<b>Промежуточная аттестация</b>							Зачет в 8 семестре
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е., 108 часов						

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Проблемы контроля и оценки учебных достижений в образовательном процессе**

Оценивание результатов обучения как необходимый компонент образовательного процесса. Оценка как элемент управления качеством. Показатели качества образования. Оценка эффективности и качества образования. Мониторинг качества образования. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Виды контроля (входной, текущий и итоговый). Формы и организация контроля. Оценка, ее функция. Связь оценки и самооценки. Особенности оценочной деятельности педагога. Стратегия и система оценивания.

## **Раздел 2. Модели оценивания метапредметных и личностных образовательных результатов**

Характеристики личностных и метапредметных результатов. Основные направления формирования и оценивания метапредметных и личностных образовательных результатов. Методическое сопровождение. Концептуальная модель формирования и оценивания метапредметных и личностных образовательных результатов. Динамическая модель формирования и оценивания метапредметных и личностных образовательных результатов. Педагогические технологии в формировании и оценивании метапредметных и личностных образовательных результатов.

## **Раздел 3. Современные средства оценивания (рейтинг, мониторинг, портфолио)**

Рейтинг и мониторинг как способы оценивания качества знаний студентов и школьников. Опыт использования рейтинга и мониторинга в России и за рубежом. Накопительная оценка («портфолио»). Разновидности портфолио.

## **Раздел 4. Критериальное оценивание. Самоконтроль и самооценка учебно-познавательной деятельности**

Технология критериального оценивания. Формирующее и констатирующее оценивание. Инструменты критериального оценивания. Особенности оценки индивидуальных проектов. Самоконтроль и самоанализ. Листы самоконтроля, методы самоанализа, алгоритмы самооценки.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

### **Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

### **Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» (П 8.20.11–2015).

### **Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

##### ***6.1.1. Подготовка к практическим занятиям***

1. Педагогический контроль в образовательном процессе.
2. Современные средства оценивания (мониторинг, портфолио, рейтинговая система). Современные средства оценивания (мониторинг, портфолио, рейтинговая система).
3. Новые технологии в области контроля обучения. Разработка «портфолио». СРС: предложить модели портфолио достижений и портфолио работ ученика (по конкретной теме).
4. Разработка тестовых заданий и тестов. Разработка листов оценивания, памяток для учащихся, листов самоконтроля, критериев оценивания индивидуальных проектов.

##### ***6.1.2. Подбор дидактического материала по теме***

1. Определившись с темой школьного курса, составить фрагмент тематического планирования темы с указанием форм контроля на каждом уроке.
2. Для каждого урока подобрать дидактический материал (система вопросов, тестовые задания, тексты самостоятельные работы и др.) согласно тематическому планированию.

##### ***6.1.3. Подготовка аннотаций статей по теме курса***

Студентам предлагается подобрать статьи, посвященные вопросу современных средств и технологий оценивания, из периодических изданий, материалов научных конференций и сборников научных статей (за последние 3 года).

Результат изучения дополнительного материала студент оформляет в виде аннотации.

Аннотация должна включать в себя следующую информацию:

1. Полное название статьи, автор, информация об авторе.
2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень актуальности представляемой статьи.
4. Наиболее важные аспекты, раскрываемые автором в статье.

Задание имеет индивидуальный характер. Студент должен подготовить аннотации не менее 5 статей и представить их в письменной и устной форме.

## **6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по четырем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 8 баллов (по 2 балла за блиц-опрос). Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 30 баллов. Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. Самостоятельная работа:  
– подбор дидактического материала по теме – до 30 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2).

4. Другие виды учебной деятельности:  
– Подготовка аннотаций – от 0 до 10 баллов (Методические рекомендации по подготовке см. в разделе 6.1.3).

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация. Зачет.

Необходимыми условиями получения зачета по дисциплине являются: активная работа студента на практических занятиях, выполнение всех домашних заданий; выполнение заданий для самостоятельной работы.

Зачет проводится в форме собеседования по портфолио, содержащему материалы к практическим занятиям, а также выполненные домашние задания. Портфолио должно наполняться по мере выполнения студентом заданий. Структура портфолио и критерии его оценивания разрабатываются совместно со студентами в рамках одной из практических занятий.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	8	0	30	30	0	10	22	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

\_\_8\_\_ семестр

#### Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 8 баллов.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 30 баллов.

#### Самостоятельная работа.

Выполнение практических заданий – от 0 до 30 баллов.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности

Подготовка аннотации статей по теме курса – от 0 до 10 баллов.

#### Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по портфолио – от 0 до 22 баллов. Полученные баллы в оценку не переводятся.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за \_\_8\_\_ семестр по дисциплине «Контроль результатов образовательной деятельности по иностранному языку» составляет \_\_100\_\_ баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в зачет**

__60__ баллов и более	«зачтено»
менее __60__ баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Курзаева, Л. В. Управление качеством образования и современные средства оценивая результатов обучения : учебное пособие / Л. В. Курзаева, И. Г. Овчинникова. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 100 с. – ISBN 978-5-9765-2313-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/70446> (дата обращения: 30.08.2018).
2. Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинскиц. – Томск : Эль Контент, 2012. – 150 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/13885.html> (дата обращения: 30.08.2018).

Зав. библиотекой  (Гаманенко О. П.)

## **Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины**

1. Средства Microsoft Office
  - Microsoft Office Word – текстовый редактор;
  - Microsoft Office PowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. IQ Board Software – специально разработанное для интерактивных методов преподавания и презентаций программное обеспечение интерактивной доски.
3. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
4. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

## **Интернет-ресурсы**

**Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

**Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

**Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

**Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

**ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

**Philology.ru**[Электронный ресурс]: филологический портал. – URL: <http://philology.ru>

**Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Автор – доцент Камардина Ю.С.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков (Протокол № 7 от 3 сентября 2018 года).