

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Платитова
« 23.04.21 » 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Конституционное право Российской Федерации

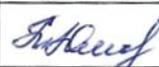
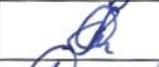
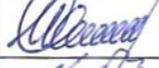
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
История. Обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2021

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Юмашева Татьяна Александровна		23.04.21
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		23.04.21
Заведующий кафедрой	Самсонов Игорь Михайлович		23.04.21
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		23.04.21

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	20
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в рамках формирования компетенций ОПК-1, УК-2.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при освоении дисциплин «Введение в педагогическую профессию», «Педагогика», «Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимым для дальнейшего изучения дисциплин «Основы правовых знаний», «Гражданское право», «Трудовое право», «Экологическое право», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-1. В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования.</p>	<p>В категории «ЗНАТЬ»: З_1.1_Б.ОПК-1. Знает структуру и приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников. З_1.2_Б.ОПК-1. Имеет представление о международных правовых актах, имеющих отношение к образованию и защите прав участников образовательных отношений (Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов и др.), о законодательстве РФ, защищающем права несовершеннолетних.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>З_2.1_Б.УК-2. Знаком с основами законодательства Российской Федерации; знает правовые нормы, касающиеся прав, свобод и обязанностей граждан, регулирующие образовательную деятельность, трудовые, семейные и гражданские отношения; понимает необходимость разрешения различного рода проблем в правовом поле. В категории «УМЕТЬ»: У_2.1_Б.УК-2. Умеет находить актуальную правовую информацию, используя надежные источники (официальные издания, справочно-информационные системы, справочные и периодические издания, специ-</p>

		<p>альные интернет-ресурсы), оценивать её с точки зрения релевантности и актуальности.</p> <p>У_2.2_Б.УК-2. Умеет выбирать способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>
--	--	--

4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Конституционное право, как отрасль права: общая характеристика	7	1	2	2	0	9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
2	Тема 2. Система конституционного права	7	2	2	2	0	9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
3	Тема 3. Конституция РФ как основной источник конституционного права	7	3	2	2	0	9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
4	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	7	4	2	2	0	9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
5	Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в России	7	5	2	4	0	9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
6	Тема 6. Федеративное устройство Российской Федерации	7	6	2	4	0	9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
7	Тема 7. Конституционная система государственных органов Российской Федерации	7	7	1	4	0	9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
8	Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	7	8	1	2	0	9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
	Всего			14	22	0	72	
	Промежуточная аттестация							Экзамен в 7 семестре 36 часов
	Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 часа						

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права: общая характеристика

Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Нормы конституционного права и конституционно-правовые отношения. Понятие и система отрасли конституционного права, и ее место в системе других отраслей права. Предмет и метод науки конституционного права. Основные этапы развития конституционного (государственного) права. Понятие и структура конституционного законодательства. Подотрасли и институты. Место конституционного права в системе права Российской Федерации

Тема 2. Система конституционного права

Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Источники конституционного права: понятие и виды. Система конституционного права России и его место в системе национального права. Наука конституционного права в системе общественных наук. История развития науки конституционного права России. Конституционное право России как учебная дисциплина

Тема 3. Конституция как основной источник конституционного права

Понятие и виды источников конституционного права. Конституция как основной источник конституционного права. Социальная, политическая и правовая природа Конституции. Предмет конституционного регулирования. Функции конституции Юридические свойства конституции. Принципы конституции.

Конституционное развитие России: досоветский, советский и постсоветский этапы. Основные черты Конституции РФ 1993 года.

Структура Конституции Российской Федерации (преамбула, разделы, главы, статьи, переходные положения, приложения).

Изменения Конституции России. Порядок внесения поправок и принятия новой Конституции Российской Федерации. Перспективы формирования и правового статуса Конституционного Собрания.

Понятие и виды законов. Конституции, уставы субъектов Российской Федерации; указы; постановления; решения судов; договоры; соглашения и иные источники конституционного права. Принятие поправок к Конституции.

Роль Конституции в развитии российской правовой системы.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя. Его соотношение с понятиями общественного и государственного строя. Система принципов конституционного строя. Способы защиты конституционного строя.

Конституционные основы экономических и социальных отношений.

Конституционные основы права частной собственности, свободы конкуренции, равноправия форм собственности как базовые составляющие современного общественного строя России. Конституционное право и экономические реформы.

Конституционные основы политических и идеологических отношений. Конституционные характеристики государственного строя России. Конституционные институты гражданского общества. Пределы вмешательства государства в сферу деятельности гражданского общества.

Конституционный статус общественных организаций, их виды и роль в политических отношениях. Особенности конституционного статуса негосударственных организаций в Российской Федерации.

Проблемы развития конституционного строя современной России.

Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в России

Понятие, принципы и элементы конституционного статуса человека и гражданина.

Концепции прав человека и ее отражение в Конституции РФ 1993 года. Права человека и права гражданина, соотношение понятий. Приоритет прав человека в деятельности государственной власти, в политике проведения реформ.

Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основание и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей. Система государственных органов, обеспечивающих институт гражданства в Российской Федерации.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные и экономические права и свободы. Права в области образования и культуры. Проблемы реализации конституционных прав и свобод в Российской Федерации.

Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека, ее формы. Правосудие как важнейшая правовая гарантия обеспечения и защиты конституционных прав и свобод. Роль Конституционного Суда России как важнейшего института защиты прав и свобод человека и гражданина. Проблемы обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, компетенция, формы его деятельности.

Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека.

Тема 6. Федеративное устройство Российской Федерации

Понятие и формы государственно-территориального устройства.

Становление и развитие России как федеративного государства (советский и постсоветский период).

Конституционные принципы федеративного устройства Российского государства, особенности их осуществления. Субъектный состав Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов. Понятие и правовые характеристики территории Российской Федерации как важнейшей составляющей конституционного принципа единства Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Проблемы конституционного механизма взаимоотношений федерации и ее субъектов. Проблемы совершенствования законодательства в сфере федеративных отношений. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.

Конституционные механизмы решения и преодоления правовых коллизий, споров по вопросам предметов ведения Федерации и ее субъектов.

Содружество Независимых Государств (СНГ): правовые основы и механизм функционирования. Союзное государство Беларуси и России: конституционные основы устройства и деятельности.

Тема 7. Конституционная система государственных органов Российской Федерации

Понятие, признаки и виды государственных органов. Система государственных органов, закрепленная в Конституции РФ 1993 года.

Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов: народовластие, приоритет прав человека, деидеологизация, политическая нейтральность государственных служащих, соблюдение законности, федерализма, разделения властей.

Социальное назначение и содержание принципа разделения властей, его конституционное закрепление. Вертикальное и горизонтальное разделение властей. Формальная и реальная стороны разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Соотношение конституционных принципов единства государственной власти и разделения властей. Проблемы реализации принципа разделения властей.

Конституционные способы образования государственных органов, их политико-правовое значение. Проблемы совершенствования конституционной системы государственных органов в Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и конституционная природа местного самоуправления.

Основные функции местного самоуправления.

Право граждан на местное самоуправление. Местное самоуправление и государственная власть. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.

Территориальная основа местного самоуправления.

Формирование органов местного самоуправления.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Проблемы разграничения бюджетов и объектов собственности между субъектом Российской Федерации и местным самоуправлением.

Система и компетенция органов местного самоуправления.

Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.

Гарантии и ответственность органов местного самоуправления.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Конституционное право Российской Федерации» студенты пишут доклады и рефераты, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка ответов на индивидуальные задания.

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Тема 1.

Студентам предлагается *выписать нормы* Конституции РФ, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

Студентам предлагается *провести письменное сравнение* Конституции РСФСР 12 апреля 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. в виде двух колонок по следующим критериям:

1. По структуре расположения конституционного материала
2. Сравнить положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978 г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993 г.
3. Сравнить содержание раздела «Государство и личность» Конституции РСФСР 1978 г. и главы «Основные права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993 г.
4. Сравнить положения о федеративном устройстве в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.
5. Сравнить принципы организации и функционирования системы государственных органов в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.
6. Сравнить порядок изменения и принятия Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

Проанализировать поправки к Конституции 1993 г., принятые в 2020 г.

Подготовить сообщение:

1. Подготовить сообщение о проекте Конституции, который был разработан Конституционной Комиссией и Верховным Советом РФ.
2. Подготовить сообщение о проекте Конституции, который был разработан Президентом РФ и его командой.
3. Подготовить сообщение о проекте Конституции, который был разработан группой депутатов-коммунистов.

Тема 2.

1. Студентам предлагается со ссылками на статьи Конституции РФ *выписать перечень вопросов*, по которым Конституция РФ предусматривает принятие федеральных конституционных законов

2. Студенты должны также *выписать статьи* Конституции РФ, которые толковались Конституционным Судом РФ.

Тема 3.

1. На основе анализа учебной и научной литературы приведите и проанализируйте различные подходы к пониманию термина «конституционный строй». Сформулируйте свою точку зрения.

2. Изучите юридическую литературу и соотнесите термины «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй».

3. На основе анализа учебной и научной литературы сформулируйте основные подходы к пониманию термина «основы конституционного строя». Классифицируйте основы конституционного строя, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

4. Статья 1 Конституции Российской Федерации провозглашает Россию государством с республиканской формой правления, не указывая, к какой разновидности республик относится наше государство. Изучите признаки президентской и парламентской республик и постарайтесь ответить на вопрос о том, к какой именно республике может быть отнесена Российская Федерация. Какие мнения высказываются в юридической литературе?

Тема 4.

1. Со ссылками на положения Конституции РФ студентам предлагается *составить классификацию* основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

3) Студенты должны также *проанализировать* на выбор одно из конституционных прав или свобод, используя следующую схему:

- Какие возможности поведения субъекта заключены в содержание права (свободы)
- Какую характеристику данного права (свободы) можно встретить в советских либо в зарубежных конституциях, а также в международно-правовых актах
- Место конституционного права (свободы) в системе основных прав и свобод человека и гражданина
- Субъекты права (свободы): определенный коллектив или отдельный индивид
- Формы реализации права (свободы): коллективная, индивидуальная или смешанная
- Механизм гарантий права (свободы)
- Способы охраны и защиты права (свободы)

Тема 5.

Для участия в Парламентских слушаниях всем студентам необходимо прочитать главу учебника о федеративном устройстве РФ, познакомиться с Регламентом Государственной Думы РФ в части проведения парламентских слушаний.

В рамках семинарских занятий студентам предлагается *провести парламентские слушания* по вопросам федеративного устройства России. Из своего состава студенты должны выбрать председательствующего, лиц, приглашенных от научной общественности, практических работников в области федеративных отношений, представителей средств массовой информации, а также тех, кто будет выступать по указанным проблемам.

По итогам парламентских слушаний редакционная группа, образованная председательствующим, составляет рекомендации, представляющие собой краткий анализ рассмотренных проблем и предложения, направленные на улучшение ситуации в области федеративного устройства России.

Тема 6.

Студентам предлагается поработать с нормативно-правовыми актами и *письменно ответить на предложенные вопросы*. При ответе на них, необходимо делать ссылки на соответствующие положения Федерального закона:

1. Как создаются мажоритарные избирательные округа по выборам 225 депутатов Государственной Думы РФ?
2. В каком порядке образуются избирательные участки?

3. Как составляются списки избирателей?
4. Каким образом граждане РФ, находящиеся в день выборов за границей, участвуют в выборах депутатов Государственной Думы РФ?
5. Какие виды избирательных комиссий создаются на выборах депутатов Государственной Думы РФ. В каком порядке они формируются?
6. Как выдвигаются списки кандидатов в депутаты по пропорциональной избирательной системе. Сколько подписей избирателей необходимо собрать в поддержку списка?
7. Как выдвигаются кандидаты в депутаты по мажоритарным избирательным округам. Сколько подписей избирателей необходимо собрать в поддержку кандидата?
8. Кто осуществляет регистрацию кандидатов в депутаты. Какое юридическое значение имеет регистрация?
9. Что такое избирательный залог. В каком размере и куда он вносится. Каковы условия его возвращения?
10. Назовите основные гарантии для кандидатов в депутаты?
11. Назовите основные правила ведения предвыборной агитации, использования наглядных средств, а также телевидения, радио, газет. Какие приемы предвыборной агитации запрещены законом?
12. Каковы основные правила финансирования избирательной компании?
13. Какие основные нарушения закона возможны в ходе предвыборной кампании. Какие меры ответственности они могут повлечь?
14. Какие данные содержатся в избирательном бюллетене?
15. Как проводится голосование?
16. Какие возможности есть у граждан РФ, которые в день выборов находятся за пределами территории своего избирательного участка либо по каким-то причинам не могут проголосовать в его помещении?
17. Как распределяются депутатские мандаты по федеральному округу среди избирательных объединений (блоков) и внутри них. Что такое процентная оговорка (избирательный барьер)?
18. Кто считается победителем по мажоритарному избирательному округу?
19. При каких условиях выборы считаются несостоявшимися и недействительными?
20. Как и куда можно обжаловать избирательные действия, нарушающие права и свободы участников выборов, а также результаты выборов?

Тема 8.

1) Студентам предлагается *провести круглый стол* в форме обсуждения проблемы участия Президента РФ в законодательном процессе Российской Федерации, в частности, использование главой государства такого полномочия как президентское вето на законопроекты. На основе перечисленных публикаций и нормативного материала, три студента готовят сообщения на 5-7 минут на тему: Участие Президента РФ в законодательном процессе. Один из них отстаивает позиции Президента РФ, два других – точку зрения Совета Федерации РФ и Государственной Думы РФ. Затем, студенты могут обсудить сложившуюся проблему и предложить пути ее решения.

2) С учетом последних изменений и дополнений Регламента Государственной Думы РФ и Регламента Совета Федерации РФ студентам предлагается *составить этапы* от решения Президента РФ от должности. Помимо краткой характеристики каждого из этапов процедуры импичмента, студенты должны делать ссылки на соответствующие положения Регламентов палат российского парламента, а также на нормы Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

3) Студентам предлагается *провести круглый стол* в форме обсуждения следующего вопроса: на основе какой модели депутатского мандата (свободная, императивная или

смешанная) должны строиться отношения избирателей и депутатов в Российской Федерации? Используя перечисленные публикации и нормативный материал, три студента готовят сообщения на 5-7 минут. Один из них отстаивает позиции действия свободного мандата депутата, другой – императивного мандата, а третий приводит аргументы в пользу смешанного депутатского мандата. Затем, студенты могут обсудить сложившуюся проблему и предложить пути ее решения.

4) На семинаре может быть заслушано несколько докладов о системе органов государственной власти различных субъектов РФ, в частности по Конституции Республики Карелия, Уставам Тамбовской области, Ханты-Мансийского округа, Алтайского края и др.

5) Используя положения Конституции РФ, Регламентов Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ о толкованиях соответствующих статей Конституции, студенты должны *составить подробную схему* законодательного процесса с момента осуществления законодательной инициативы до обнаружения и опубликования законов.

6.1.2. Подготовка реферата

Тематика рефератов:

1. Проблема конституционных законов в теории и практике. Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России
2. Социальная, политическая и правовая природа Конституция РФ.
3. Порядок изменения и пересмотра Конституции РФ: основные проблемы и решения
4. Конституционное развитие России в XX веке
5. Основные характеристики конституционного строя РФ по Конституции РФ 1993 г.
6. Референдум в России: конституционно-правовые основы и практика.
7. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России
8. Общественные объединения в России: конституционно-правовой статус, проблемы создания и деятельности
9. Конституционные основы статуса и деятельности политических партий в России
10. Конституционные основы современной экономической и социальной системы России
11. Гражданство Российской Федерации: основные характеристики, двойное гражданство
12. Конституционные основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в России
13. Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни, индивидуальной свободы и безопасности
14. Основные права граждан РФ в социально-экономической сфере, в области образования и культуры
15. Конституционное право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
16. Конституционные обязанности граждан РФ
17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное развитие и взгляд в будущее.
18. Виды и правовой статус субъектов РФ: основные проблемы и решения
19. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров
20. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм
21. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ

22. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
23. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
24. Институты и органы Содружества Независимых Государств и Европейского Союза: некоторые вопросы системы и функционирования
25. Проблемы обеспечения всеобщего, равного, прямого избирательного права, тайны голосования и свободы выборов
26. Избирательный процесс в России
27. Особенности организации и проведения предвыборной агитации в РФ
28. Проблемы финансирования выборов в РФ
29. Возникновение и эволюция института Президента в РФ
30. Президент РФ в системе разделения властей
31. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации
32. Законодательный процесс Российской Федерации: основные проблемы и решения
33. Конституционный статус Счетной палаты Российской Федерации
34. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ
35. Правовая природа Конституционного Суда и его место в системе органов государственной власти
36. Проблемы толкования Конституции Российской Федерации Конституционным Судом РФ

Методические рекомендации по выполнению. Подготовка рефератов по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения. Подготовка реферата предполагает использование учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы, а также использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При подготовке реферата студент должен раскрыть суть темы, определить ее актуальность для современного общества.

Критерии оценивания.

- Соответствие содержания реферата заявленной тематике.
- Чёткая композиция и структура текста.
- Логичность и последовательность изложения материала.
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, обосновывать выводы.
- Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
- Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- Соблюдение требований к оформлению.

6.1.3. Подготовка к тестированию

Демонстрационная версия теста

1. Конституция принята:

- а) 12.12.1998г.;
- б) 12.12.2000г.;
- в) 12.12.1993г

2. Российская Федерация –

- а) есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- б) есть демократическое федеративное правовое государство с президентской формой правления;

в) федеративное правовое государство

3. Наименования Российская Федерация и Россия:

- а) равнозначны;
- б) не равнозначны.

4. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) ее многонациональный народ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

5. Российская Федерация состоит из:

- а) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации;
- б) областей, городов федерального значения, автономной области;
- в) краев, областей, городов федерального значения.

6. Может ли гражданин Российской Федерации лишен своего гражданства или права изменить его:

- а) не может быть лишен своего гражданства или права изменить его;
- б) может быть лишен своего гражданства.

7. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на:

- а) законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.
- б) исполнительную, судебную;
- в) законодательную, исполнительную.

8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.

9. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно:

- а) общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией;
- б) Конституции.

10. Гарантом Конституции Российской Федерации является:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации.

11. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами кто определяет основные направления внутренней и внешней политики государства:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

12. Президент Российской Федерации избирается сроком:

- а) на три года гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
- б) на пять лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
- в) на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании

13. Президентом Российской Федерации может быть избран:

- а) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- б) гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 6 лет;
- в) гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

14. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

15. Президент Российской Федерации издает:

- а) постановления и распоряжения;
- б) указы и распоряжения;
- в) приказы.

16. Федеральное Собрание:

- а) - парламент Российской Федерации - является законодательным органом Российской Федерации;
- б) - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации;
- в) является представительным органом Российской Федерации.

17. Государственная Дума состоит из:

- а) 450 депутатов;
- б) 300 депутатов;
- в) 200 депутатов.

18. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) судом и Президентом Российской Федерации;
- б) только судом;
- в) Президентом Российской Федерации.

6.2. Оценочные средства

для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- самостоятельная работа;
- практические занятия;
- промежуточная аттестация.

1. Посещение лекций и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 10 баллов. Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 20 баллов.

3. Самостоятельная работа:

– подготовка и защита реферата – до 30 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

4. Промежуточная аттестация – 40 баллов.

6.3. Оценочные средства

для промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Проблема конституционных законов в теории и практике. Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России
2. Социальная, политическая и правовая природа Конституция РФ.
3. Порядок изменения и пересмотра Конституции РФ: основные проблемы и решения
4. Конституционное развитие России в XX веке
5. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Проекты новой Конституции РФ: сравнительный анализ
6. Основные характеристики конституционного строя РФ по Конституции РФ 1993 г.
7. Референдум в России: конституционно-правовые основы и практика (общая характеристика российских референдумов 17 марта 1991 г., 25 апреля 1993 г., 12 декабря 1993 г.)
8. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России
9. Общественные объединения в России: конституционно-правовой статус, проблемы создания и деятельности
10. Конституционные основы статуса и деятельности политических партий в России
11. Конституционные основы современной экономической и социальной системы России
12. Гражданство Российской Федерации: основные характеристики, двойное гражданство
13. Конституционные основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в России
14. Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни, индивидуальной свободы и безопасности
15. Основные права граждан РФ в социально-экономической сфере, в области образования и культуры
16. Конституционное право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
17. Конституционные гарантии правосудия

18. Конституционные обязанности граждан РФ
19. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное развитие и взгляд в будущее
20. Развитие России как федеративного государства. Федеративный договор 1992 г.
21. Конституционные основы федеративного устройства РФ. Принципы федерации в России
22. Виды и правовой статус субъектов РФ: основные проблемы и решения
23. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров
24. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм
25. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ
26. Договорный процесс – путь к асимметричной Федерации. Роль договорного процесса в строительстве федеративных отношений.
27. Участие субъекта РФ в федеральном законодательстве. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
28. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
29. Институты и органы Содружества Независимых Государств и Европейского Союза: некоторые вопросы системы и функционирования
30. Союзное государство Беларуси и России: правовые основы и перспективы развития
31. Проблемы обеспечения всеобщего, равного, прямого избирательного права, тайны голосования и свободы выборов
32. Основные особенности сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в Российской Федерации
33. Избирательный процесс в России
34. Возникновение и эволюция института Президента в РФ
35. Президент РФ в системе разделения властей
36. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок
37. Проблемы участия Президента РФ в законодательном процессе
38. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации
39. Законодательный процесс Российской Федерации: основные проблемы и решения
40. Конституционный статус Счетной палаты Российской Федерации
41. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ
42. Правовая природа Конституционного Суда и его место в системе органов государственной власти
43. Проблемы толкования Конституции Российской Федерации Конституционным Судом РФ
44. Общие принципы организации и осуществления местного самоуправления в России

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	20	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа. Всего за семестр от 0 до 30 баллов.

- Подготовка аннотированного списка литературы по изучаемым темам – 5 баллов.
- Подготовка реферата (контрольная работа) – 15 баллов.
- Подготовка сообщения из дополнительных источников литературы - 10 баллов

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация (зачет) – 40 баллов. Полученные баллы в оценку не переводятся.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

Сумма всех баллов по дисциплине в семестре	Оценка за экзамен
≤ 50	2 (неудовлетворительно)
51-69	3 (удовлетворительно)
70-79	4 (хорошо)
80-100	5 (отлично)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Конституционное право России. Учебный курс. В 2 томах. ЭБС
Том 2 : учебное пособие / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и Znanium
доп. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. – 912 с. – ISBN 978-
5-16-106421-4. – URL:
<http://znanium.com/catalog/product/984086> (дата обращения:
01.03.2021).
2. Конституционное право : практикум для бакалавров / под об- ЭБС
щей редакцией В. И. Фадеева. – Москва : Норма : ИНФРА-М, Znanium
2016. – 272 с. – ISBN
978-5-16-102726-4. – URL:
<http://znanium.com/catalog/product/536648> (дата обращения:
01.03.2021).
3. Чиркин, В. Е. Конституционное право : учебник для бакалав- ЭБС
риата / В. Е. Чиркин. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 304 Znanium
с. – ISBN 978-5-16-102823-0. – URL:
<http://znanium.com/catalog/product/503203> (дата обращения:
01.03.2021).

Зав. библиотекой _____ (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>

Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru>

GoogleBooks [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://books.google.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент, кан. пед. наук, Т.А. Юмашева

Программа одобрена на заседании кафедры истории.

Протокол № 9 от «23» апреля 2021 года.