

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Платинова
«_____» _____ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

История России XIX– начала XX веков

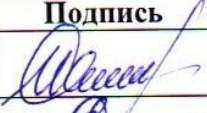
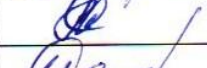


Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
История Обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2021

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Самсонов Игорь Михайлович		23.04.21
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		23.04.21
Заведующий кафедрой	Самсонов Игорь Михайлович		23.04.21
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		23.04.21

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ...	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	33
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний по истории России XIX– начала XX вв., совершенствование профессиональной компетенции ПК-1.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении гуманитарных дисциплин в школе и предмета «История России (всеобщая история)» и «История России с Древнейших времен до начала XVIII в.», «История России XVIII в».

Освоение дисциплины «История России XIX– начала XX вв.» является необходимой основой для изучения таких дисциплин как «Новейшая Отечественная история», «Современная история», «Социальная история» и курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом экономического, политического, общественного и культурного развития России.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(индикаторов)достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p>В категории «ЗНАТЬ»: З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки). З_1.3_Б.ПК-1. Знает требования к результатам освоения учебной программы. З_2.1_Б.ПК-1. Имеет представление об образовательном и развивающем потенциале области знания (сферы деятельности) по профилю подготовки, о возможностях представления данной образовательной области (деятельности) в формате программы дополнительного образования. В категории «УМЕТЬ»: У_1.1_Б.ПК-1. Умеет анализировать школьные учебники с точки зрения их структуры, содержания, методического аппарата, соответствия требованиям ФГОС общего образования. У_1.2_Б.ПК-1. Умеет соотносить содержание школьного курса с положениями соответствующей науки, понимает и обосновывает принципы отбора содержания для школьного курса. В категории «ВЛАДЕТЬ»: В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>

4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	5	1-2	1	0	0	4	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.
2	Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в 1801–1812 гг.	5	2-3	1	0	0	4	Тестирование, Доклады к ПР., рефераты
3	Тема 3. Отечественная война 1812 года.		3-4	1	2	0	4	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.
4	Тема 4. Внутренняя и внешняя политика в 1815–1825 гг.	5	4-5	1	0	0	4	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.
5	Тема 5. Начало освободительного движения в России. Декабристы.	5	5-6	1	2	0	4	Доклады и рефераты к ПЗ.
6	Тема 6. Внутренняя политика самодержавия в 1815–1855 гг.	5	6-7	1	0	0	4	Доклады и рефераты к ПЗ. Тестирование.
7	Тема 7. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Крымская война 1853-1856 гг.	5	7-8	1	2	0	4	Доклады и рефераты к ПЗ. Тестирование
8	Тема 8. Общественная мысль в России. Подготовка реформ. Крестьянская реформа. Реформы 1863–1874 гг.	5	8-9	2	4	2	6	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование
9	Тема 9. Социально-экономическое развитие пореформенной России.	5	9-10	1	2	0	4	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.

10	Тема 10. Внутренняя политика Российского самодержавия в 80–90 гг. XIX в.	5	10-11	1	0	0	4	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.
11	Тема 11. Внешняя политика России в 50–90 гг. XIX в.	5	11-12	1	0	0	4	Доклады и рефераты к ПЗ
12	Тема 12. Социально-экономическое развитие России в конце XIX–начале XX вв.	5	12-13	1	2	0	4	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.
13	Тема 13. Внутренняя политика самодержавия. Русская революция 1905–1907 гг..	5	13-14	1	4	0	4	Доклады и рефераты к ПЗ. Тестирование
14	Тема 14. Внешняя политика России в 1905–1914 гг.	5	14-15	1	2	0	4	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.
15	Тема 15. Россия в Первой мировой войне.	5	15-16	2	2	0	4	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.
16	Тема 16. Культура России XIX–начала XX вв.	5	17-18	1	0	0	4	Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование.
	ИТОГО			18	22	2	66	
	Промежуточная аттестация							Экзамен в пятом семестре
	Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 часов						

Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Территория и её административное деление. Население и его сословная структура. Сельское хозяйство. Возникновение очагов и центров торгового земледелия. Проблема «кризиса крепостничества». Развитие промышленности. Начало промышленного переворота в России. Города. Транспорт. Внутренняя и внешняя торговля.

Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в 1801–1812 гг.

«Негласный комитет». Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Новый цензурный устав. Открытие новых университетов. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Отставка Сперанского. Поворот к реакции. А.А. Аракчеев. «Военные поселения». Крестьянские выступления.

Внешняя политика России в 1801-1811 гг. Международная обстановка в начале XIX в. Изменение внешнеполитического курса России. Присоединение Восточной Грузии к России. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Присоединение России к континентальной блокаде Англии. Активизация русской внешней политики после Тильзита. Назревание противоречий между Францией и Россией. Эрфуртская встреча двух императоров. Подготовка России и Франции к войне.

Тема 3. Отечественная война 1812 года.

Причины войны. Силы и планы сторон. Вторжение Наполеона в Россию. Отступление русских армий. Смоленское сражение. Бородинская битва. Оставление Москвы. Партизанское движение. Отступление Наполеона из России. Значение и источники победы русского народа.

Заграничные походы русской армии 1813-1814гг. и 1815гг. «Священный союз». Причины заграничных походов русской армии. Их начало. Лейпцигское сражение. Капитуляция Парижа. Отречение Наполеона. Венский конгресс. Создание «Священного союза», его цель, задачи, деятельность. Новая расстановка политических сил в Европе.

Тема 4..Внутренняя и внешняя политика в 1815–1825 гг.

Внутренняя политика. Внутренняя политика в 1815–1825 гг.

Тема 5. Начало освободительного движения в России. Декабристы.

Ранние декабристские организации. Движение декабристов – первый этап русского освободительного движения. Формирование революционного мировоззрения декабристов. Тайные общества 1814-1820гг. в России. Основание Северного и Южного обществ. Их программы и лидеры. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 года. Выступление Черниговского полка. Причины поражения декабристов. Значение декабристского движения.

Тема 6. Внутренняя политика самодержавия в 1815–1855 гг.

Работа по кодификации законов. «Полное собрание законов Российской империи». Крестьянский вопрос. Реформа П.Д. Киселёва. Сельское хозяйство. Развитие промышленности. Новые капиталистические явления в промышленном развитии страны. Торговля. Финансы. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Тема 7. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Крымская война 1853-1856 гг.

Восточный вопрос во внешней политике России. Россия и Европа в 30–40 гг. XIX в. Крымская война 1853-1856 гг. Причины и характер войны. Характеристика воюющих сторон. Начальный период войны (октябрь 1853- март 1854). Второй период войны (март-август 1854г.). Героическая оборона Севастополя - заключительный этап войны. Парижский мир. Итоги и значение войны. Присоединение народов Закавказья к России. Кавказская война 1830–1864 гг.

Тема 8. Общественная мысль в России. Подготовка реформ. Крестьянская реформа. Реформы 1863–1874 гг.

Предпосылки реформ. Подготовка реформ. Крестьянская реформа. Земская, городская и судебная реформы. Военная реформа. Преобразования в сфере финансов и образования. Итоги и значения реформ.

Тема 9. Социально-экономическое развитие пореформенной России.

Сельская община в пореформенной России. Социальное расслоение. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост торгового земледелия. Рост промышленности в пореформенной России. Рост железнодорожной сети и парового водного транспорта. Внутренний и внешний рынок. Капиталистический кредит и банки. Иностраный капитал в России. Пореформенный город. Социальный состав населения к концу XIX в.

Тема 10. Внутренняя политика Российского самодержавия в 80–90 гг. XIX в.

Три направления в народничестве. «Хожение в народ»(1874-1875гг.). Возникновение второго общества. «Земля и воля», его программа, устав, лидеры. Создание землевольческих поселений. Начало революционного террора. Кризис «Земли и воли». Раскол «Земли и воли».

Программные установки «Народной воли». Задачи партии, её лидеры. Отношение народовольцев к террору. Подготовка и покушение на царя. Оценка деятельности партии «Народная воля», её место в русском освободительном движении.

Цензура и просвещение. Контрреформы в области местного самоуправления и суда. Введение института земских начальников.

Тема 11. Внешняя политика России в 60–90 гг. XIX в.

Политика России на Ближнем Востоке. Отмена ограничений Парижского мира. Россия и восточный кризис 70-х гг. XIX в. Государства Средней Азии. Завоевание Средней Азии Россией.

Тема 12. Социально-экономическое развитие России в конце XIX– начале XX вв.

Промышленное развитие России в конце XIX– начале XX вв. Монополистические объединения. Сельское хозяйство в России в начале XX века. Внутренняя и внешняя торговля. Распространение монополистического капитала.

Тема 13. Внутренняя политика самодержавия. Русская революция 1905–1907 гг.

Николай II и его ближайшее окружение. Экономическая и социальная политика. Национальный вопрос. Предпосылки революции. Освободительное движение 1890– начало 1900 гг. Революция 1905–1907 гг. Общественно-политическое движение. Образование политических партий и их программы. I и II Государственные думы. Государственный переворот 3 июня 1907 года. Итоги и значение революции 1905–1907 гг. Третьеиюньская монархия.

Тема 14. Внешняя политика России в 1905–1914 гг.

Внешнеполитическая программа И. П. Извольского. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Потсдамское соглашение 1911 г. Дальневосточная политика России в 1907–1914 гг. Балканы проливы во внешней политике России в 1911–1914 гг.

Тема 15. Россия в Первой мировой войне.

Вступление России в Первую мировую войну. Россия в Первой мировой войне. Компания 1915 г. Военные действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Обстановка в тылу.

Тема 16. Культура России XIX– начала XX вв.

Система просвещения. Наука. Научные центры. Художественная культура. Народное образование. Достижения научной мысли. Город в культурной жизни. Деревня в культурной жизни.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «История России XIX– начала XX вв.» студенты пишут доклады и рефераты, готовятся к коллоквиумам, оппонированию докладов своих товарищей, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание эссе и рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка материала к коллоквиумам; разработка компьютерных презентаций к семинарам; написание докладов.

Коллоквиумы и проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего хронологическом, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к семинарскому занятию – сложный и трудоемкий процесс, требующий от студента не только времени и добросовестности, но и навыков самостоятельной работы.

К началу семинара студент должен изучить обязательную литературу, по возможности ознакомиться с дополнительной литературой, чтобы на этой основе получить достаточно ясное представление об основных вопросах, указанных в плане занятий.

При подготовке к семинарскому занятию студенту следует

- ознакомиться с планом семинарского занятия;
- внимательно прочитать и обдумать вопросы темы;
- ознакомиться с соответствующими данной теме записями прослушанной лекции или разделом рекомендуемого учебника, чтобы получить общее представление о важных проблемах, фактах, понятиях и хронологии событий, относящихся к изучаемой теме;
- составить примерный план-схему ответа на конкретный вопрос семинара;
- просмотреть список рекомендованной литературы и источников, отобрать материалы для раскрытия конкретного вопроса;
- изучить рекомендованную литературу и источники, составить конспекты, записи и тезисы устного выступления в соответствии с примерным планом.

Следует отметить, что кроме книг и статей, указанных в списке, студентам не только можно, но и нужно осуществлять самостоятельный поиск литературы, пользуясь библиографическими указателями, историографическими обзорами, сносками в научной литературе и каталогами в библиотеках.

При изучении исторических явлений, фактов и деятельности исторических личностей студенту следует придерживаться следующих обобщающих логических схем.

Обобщающая логическая схема изучения исторических явлений

- выяснение причин, предпосылок, результатов, последствий и причинно-следственных связей исторических явлений;

- содержание явления и его развитие (основные события, этапы развития, хронологические рамки исторических явлений);
- особенности конкретного исторического явления;
- спорные аспекты изучаемого вопроса и оценки исторического явления в историографии;
- сравнение данного явления с другими подобными историческими явлениями;
- выявление значения данного явления для исторического развития России;
- раскрытие необходимых исторических понятий. Обобщающая схема изучения социальных выступлений – время и место выступления;
- причины выступления;
- социальный состав участников, их требования и идеи, лидеры;
- ход выступлений, используемые методы борьбы;
- масштабы выступлений и уровень организованности;
- результаты выступления и его значение для последующего исторического развития.

Обобщающая схема изучения военных конфликтов

- причины войны, хронологические рамки;
- состав воюющих сторон и их цели;
- соотношение сил, подготовка к войне и планы сторон;
- повод к войне и ход военных действий;
- характер войны;
- окончание войны, условия мирного договора или перемирия;
- последствия войны для внешнеполитического и внутреннего развития России, оценка военного конфликта в историографии.

Обобщающая схема характеристики исторического деятеля

- условия формирования личности исторического деятеля (время и важнейшие этапы жизни, социальное происхождение);
- личные качества исторического деятеля, его мировоззренческие установки, принадлежность к общественно-политическим группам и партиям;
- цели и планы деятельности исторической личности; пути и методы, используемые для их достижения;
- в интересах каких общественных или политических сил действует;
- результаты деятельности личности и их причины;
- последствия деятельности личности для развития России и оценка деятельности в историографии.

учащимся следует:

- составить конспект научной статьи или монографии;
- выявить концепцию автора (его позицию по конкретным вопросам);
- записать основные выводы автора, подтвержденные конкретными историческими фактами, приводимыми в монографии или статье;
- выявить понятия, раскрываемые автором.

При работе с историческими источниками по теме семинаров или конкретному вопросу учащимся следует:

- выяснить время, исторические условия и цель создания данного источника;
- дать характеристику автору источника;
- кратко охарактеризовать достоверность и содержательность источника;
- выяснить значение терминов, встречающихся в источнике;
- с опорой на свои исторические знания проанализировать текст источника, сделать выводы, подтвержденные цитатами из данного текста;
- в зависимости от характера источника можно использовать различные методы его исследования: широкое сопоставление данных в рамках одного документа или сравнительный анализ сведений, полученных из различных документов;

– анализировать источник необходимо с опорой на специальную литературу и исторические комментарии в хрестоматиях и других научных изданиях. Итогом подготовки студентов к семинарским занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы. Работа на семинаре имеет определяющее значение для полноценного овладения материалом.

По тому, как студенты проявляют себя на семинарах, преподаватель судит о степени усвоения ими изучаемого материала.

Таким образом, участники практических занятий проходят основные стадии обучения и формирования навыков самостоятельной работы, основных компетенций. Наличие обширного списка литературы и источников не исключает самостоятельного поиска студента, задача которого – расширить список специальной литературы по избранной теме.

В процессе подготовка доклада или сообщения на семинаре, а также эссе, студент должен пройти такие обязательные этапы научной работы, как составление библиографии (с помощью и на основе списка, методического пособия); знакомство с историографией выбранной темы и составление библиографического списка; определение спорных, нерешенных проблем, концептуальных подходов и различных точек зрения; самостоятельная работа с источниками – актовыми, делопроизводственными и повествовательными материалами.

Студент должен приобрести навыки правильного оформления доклада и эссе. В докладе (сообщении) студент, его подготовивший, должен осветить основные этапы развития историографии данной проблемы, классифицировать и охарактеризовать используемые источники, дать стройную, логически и документально обоснованную характеристику рассматриваемому явлению, показать его в развитии, динамике, выявить междисциплинарные связи.

Студенты должны в полной мере использовать источники и уметь их анализировать, хорошо знать научную литературу и периодические научные издания по истории и некоторым смежным специальностям. Темы письменных докладов и эссе спланированы таким образом, что они предполагают самостоятельную работу с исторической литературой и источниками.

Знание основной историографии вопроса и умение работать с источниками является важнейшим критерием для определения уровня доклада. Доклад и эссе должны содержать не пересказ фактов и событий, почерпнутых из учебной литературы, а анализ базовой историографии и источников. Студент при подготовке темы должен использовать основной объем информации, содержащейся в исследованиях специалистов – историков и в источниках.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Вопросы для обсуждения

1. Территория и население России в начале XIX в.
2. Сельское хозяйство. Проблема кризиса крепостничества.
3. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота.
4. Города. Транспорт. Внутренняя и внешняя торговля.

Литература

1. Кабузан, В.М. Народы России в первой половине XIX в. : Численность и этнический состав / В.М. Кабузан. – М. : Наука, 1992. – 216 с. – ISBN 5-02-008611-8.

2. Ковальченко, И.Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX века / И.Д. Ковальченко. – М. : Изд-во Моск. унта, 1967. – 400 с.

3. Ковальченко, И.Д. Всероссийский аграрный рынок XVIII – первой половины XIX вв. / И.Д. Ковальченко, Л.В. Милов. – М. : Наука, 1974. – 413 с.

4. Лященко, П.И. История народного хозяйства СССР. В 2 т. Т. 1 / П.И. Лященко. – М. : Политиздат, 1952. – 656 с.
5. Миронов, Б.Н. Внутренний рынок России во второй половине XVIII – первой половине XIX в. / Б.Н. Миронов. – Л. : Наука, 1981. – 259 с.
6. Миронов, Б.Н. Русский город в 1740 – 1860-е гг.: демографическое, социальное и экономическое развитие / Б.Н. Миронов. – Л. : Наука, 1990. – 271 с. – ISBN 5-02-027273-6.
7. Рындзюнский, П.Г. Городское гражданство дореформенной России / П.Г. Рындзюнский. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1958. – 559 с.
8. Соловьева, П.М. Промышленная революция в России в XIX в. / П.М. Соловьева. – М. : Наука, 1990. – 269 с. – ISBN 5-02-009435-8.
9. Федоров, В.А. Помещичьи крестьяне Центрально-промышленного района России конца XVIII – первой половины XIX века / В.А. Федоров. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1974. – 308 с.
10. Яцунский, В.К. Социально-экономическое развитие России в XVIII – XIX вв. / В.К. Яцунский. – М. : Наука, 1973. – 302 с.

Тема 2. Внутренняя политика России в 1801–1812 гг.

Вопросы для обсуждения.

1. Административные преобразования 1801 – 1811 гг.
2. Проект государственных реформ М.М. Сперанского.
3. Социальная политика самодержавия.
4. Послевоенные конституционные проекты и их судьба.
5. Консервативно-охранительные мероприятия самодержавия.

Источники

1. Аракчеев: свидетельства современников / сост.: Е.Е. Давыдова, Е.Э. Лямина, А.М. Песков. – М. : Новое лит. обозрение, 2000. – 496 с. – ISBN 5-86793-107-2.
2. Конституционные проекты в России XVIII – начала XX вв. / под ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахарова. – М. : Изд. центр Ин-та рос. истории РАН, 2000. – С. 311 – 453. – ISBN 5-8055-0035-3.
3. Русские мемуары. Избранные страницы. 1800 – 1825 / сост., вступ. ст. и примеч. И.И. Подольской. – М. : Правда, 1989. – 624 с.
4. Сперанский, М.М. Проекты. Записки / М.М. Сперанский. – М. ; Л. : Изд-во Акад. наук СССР, 1961. – 244 с.
5. Цареубийство 11 марта 1801 г. Записки участников и современников / вед. ред. И.С. Пронькин. Репр. воспроизведение изд. 1907 г. – СПб. : Культура, 1990. – 432 с. – ISBN 5-7110-0103-5.

Литература

1. Валлоттон, А. Александр I : пер. с фр. / А. Валлоттон. – М. : Прогресс, 1991. – 397 с. – ISBN 5-01-003613-4. 8
2. Власть и реформы: от самодержавия к советской России / под ред. Б.В. Ананьича, Р.Ш. Ганелина, В.М. Панеяха. – М. : ОлмаПресс, 2006. – 734 с. – ISBN 5-94847-559-X.
3. Дворцовые перевороты в России 1725 – 1825 гг. / сост. М.А. Бойцова. – Ростов н/Д : Феникс, 1998. – 640 с. – ISBN 5- 222-00161-X.
4. Мироненко, С.В. Самодержавие и реформы : Политическая борьба в России в начале XIX в. / С.В. Мироненко. – М. : Наука, 1989. – 238 с. – ISBN 5-02-009540-0.
5. Мироненко, С.В. Страницы тайной истории самодержавия : Политическая история России первой половины XIX столетия / С.В. Мироненко. – М. : Мысль, 1990. – 235 с. – ISBN 5-244-00406-9.
6. Пайпс, Р. Россия при старом режиме : пер. с англ. / Р. Пайпс. – М. : Независимая газ., 1993. – 421 с. – ISBN 5-86712-008-2.

7. Сахаров, А.Н. Александр I (К истории жизни и смерти) / А.Н. Сахаров // Российские самодержцы (1801 – 1917) : сб. ст. – М. : Междунар. отношения, 1994. – С. 13 – 90. – ISBN 5-7133-0788-3.

8. Скотт, С. Романовы. Царская династия. Кто они были? Что с ними стало? / С. Скотт ; пер. со швед. М. Николаевой. – Екатеринбург : Ларин, 1993. – 349 с. – ISBN 5-85625-064-8.

9. Томсинов, В.А. Светило российской бюрократии / В.А. Томсинов. – М. : Мол. гвардия, 1991. – 336 с. – ISBN 5-235-01553-3.

10. Федоров, В.А. Александр I / В.А. Федоров // Вопросы истории. – 1990. – № 1. – С. 50 – 72.

11. Чибиряев, С.А. Великий русский реформатор : Жизнь, деятельность и политические взгляды М.М. Сперанского / С.А. Чибиряев. – М. : Воскресенье, 1993. – 238 с. – ISBN 5-88528-030-4.

Тема 3. Отечественная война 1812 г.

Вопросы для обсуждения

1. Причины войны и ее дипломатическая подготовка.
2. Характер войны и ее этапы. Соотношение сил.
3. Отступление русской армии.
4. Бородинское сражение и оставление Москвы.
5. Тарутинский маршманевр.
6. Партизанское движение и его роль.
7. Значение Отечественной войны 1812 г.

Источники

1. Бородино. Документы, письма, воспоминания / под. ред. Л.Г. Бескровного, Г.Н. Мещерякова. – М. : Сов. Россия, 1962. – 415 с.

2. Бородино в воспоминаниях современников / сост. Р.А. Кулагин. – СПб. : Скарабей, 2001. – 368 с. – ISBN 5-94374-004-х.

3. Дневник партизанских действий 1812 г. / Д.В. Давыдов. Записки кавалерист-девицы / Н.А. Дурова. – Л. : Лениздат, 1985. – 511 с.

4. Коленкур, А.-О. де. Русская кампания 1812 г. / А.-О. де Коленкур. – Смоленск : Русич, 2004. – 544 с. – ISBN 5-8138-0489-7.

5. Коленкур А.-О. Мемуары : Поход Наполеона в Россию / А.-О. де Коленкур. – М. ; Таллин : Скиф Алекс, 1994. – 464 с. – ISBN 5-85118-005-7.

6. Народное ополчение в Отечественной войне 1812 г. : сб. док. / под ред. Л.Г. Бескровного. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1962. – 547 с. 10

7. Отечественная война 1812 года : сб. док. и материалов / под ред. Е.В. Тарле. – М. ; Л. : Наука, 1941. – 256 с.

8. России двинулись сыны : Записки об Отечественной войне 1812 года ее участников и очевидцев / сост. : С.С. Волк, С.Б. Михайлова. – М. : Современник, 1988. – 639 с. – ISBN 5-270-00020-2.

9. 1812 год. Баронесса де Сталь в России // Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев / сост. Ю.А. Лимонов. – Л. : Лениздат, 1991. – С. 19 – 64. – (Библиотека «Страницы истории Отечества»). – ISBN 5-289-00944-2.

10. Французы в России. 1812 год по воспоминаниям современников-иностранцев // Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев / сост. Ю.А. Лимонов. – Л. : Лениздат, 1991. – С. 65 – 421. – (Библиотека «Страницы истории Отечества»). – ISBN 5-289-00944-2.

Литература

Абалихин, Б.С. 1812 год на перекрестках мнений советских историков. 1917 – 1987 / Б.С. Абалихин. – М. : Наука, 1990. – 245 с. – ISBN 5-02-009541-9.

2. Богданов, Л.П. На поле Бородинском / Л.П. Богданов. – М. : Воениздат, 1987. – 62 с. 3
- Жилин, П.А. Отечественная война 1812 года / П.А. Жилин. – М. : Наука, 1988. – 495 с. – ISBN 5-02-008448-4. 4. История внешней политики России, первая половина XIX в. (от войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.) / отв. ред. О.В. Орлик. – М. : Междунар. отношения, 1999. – 447 с. – ISBN 5-7133-0810-3.
5. Киняпина, Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. : учеб. пособие для вузов / Н.С. Киняпина. – М. : Высш. шк., 1963. – 288 с.
6. Манфред, А.З. Наполеон Бонапарт / А.З. Манфред. – М. : Мысль, 1989. – 733 с.
7. Орлик, О.В. «Гроза двенадцатого года...» / О.В. Орлик. – М. : Наука, 1987. – 192 с.
8. Сироткин, В.Г. Дуэль двух дипломатий. Россия и Франция в 1801 – 1812 гг. / В.Г. Сироткин. – М. : Наука, 1966. – 208 с. 11
9. Соловьев, С.М. Император Александр I. Политика. Дипломатия / С.М. Соловьев // Соч. : в 18 кн. – М. : Мысль, 1996. – Кн. XVII. – С. 203 – 704. – ISBN 5-244-00075-6, 5-244-00769-6.
10. Тарле, Е.В. Нашествие Наполеона на Россию. 1812 год / Е.В. Тарле. – М. : Воениздат, 1992. – 304 с. – ISBN 5-203-01043-9.
11. Тарле, Е.В. Отечественная война 1812 года : избр. произведения / Е.В. Тарле. – М. : Пресса, 1994. М. : Пресса, 1994. – 544 с. – ISBN 5-253-00787-3.
12. Тартаковский, А.Г. Военная публицистика 1812 г. / А.Г. Тартаковский. – М. : Мысль, 1967. – 222 с.
13. Троицкий, Н.А. 1812. Великий год России / Н.А. Троицкий. – М. : Мысль, 1988. – 348 с. – ISBN 5-244-00070-5.
14. Троицкий, Н.А. Александр I и Наполеон / Н.А. Троицкий. – М. : Высш. шк., 1994. – 304 с. – ISBN 5-06-002839-9. 15. Троицкий, Н.А. Отечественная война 1812 года: история темы / Н.А. Троицкий. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1991. – 112 с. – ISBN 5-292-01233-5.

Тема 4. Движение декабристов. Восстание на Сенатской площади

Вопросы для обсуждения

1. Организация и функционирование тайных обществ в России:
 - а) Союз спасения.
 - б) Союз благоденствия.
 - в) Северное общество.
 - г) Южное общество.
 - д) Общество соединенных славян.
2. Вопросы государственного устройства в программных документах декабристов.
3. Аграрный вопрос в программных документах декабристов.
4. Тактика декабристов.
5. Восстание декабристов:
 - а) Выступление на Сенатской площади.
 - б) Восстание Черниговского полка.
6. Нравственные аспекты поведения декабристов.
7. «Декабристки» и их влияние на русское общество.
8. Следствие и суд над декабристами.

Источники

1. Декабристы в воспоминаниях современников / сост., общ. ред., вступ. ст. и коммент. В.А. Федорова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1988. – 508 с. – ISBN 5-211-00184-2.

2. Конституционные проекты в России XVIII – начала XX вв. / под ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахарова. – М. : Изд. центр Ин-та рос. истории РАН, 2000. – С. 454-564. – ISBN 5-8055-0035-3.
3. Мемуары декабристов. Северное общество / сост., общ. ред., вступ. ст. В.А. Федорова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1981. – 400 с.
4. Мемуары декабристов. Южное общество / сост., общ. ред., вступ. ст. В.А. Федорова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 351 с.
5. Мемуары декабристов / сост. А.С. Немзер. – М. : Правда, 1988. – 576 с.
6. России верные сыны / сост., предисл., коммент. В.Г. Тюкавкина. – М. : Мол. гвардия, 1988. – 541 с. – ISBN 5-235-00236-9.
7. 14 декабря 1825 г. и его истолкователи (Герцен и Огарев против барона Корфа) / сост. В.А. Федоров. – М. : Наука, 1994. – 454 с. – ISBN 5-02-009774-8.
8. 14 декабря 1825 г. Воспоминания очевидцев / сост. Н.В. Ильин. – СПб. : Акад. проект, 1999. – 750 с. – ISBN 5-7331-0052-4.
9. Эйдельман, Н.Я. Обреченный отряд : повесть / Н.Я. Эйдельман. – М. : Сов. писатель, 1987. – 512 с.

Литература

1. Андреева, Т.В. Русское общество и 14 декабря 1825 г. / Т.В. Андреева // Отечественная история. – 1993. – № 2. – С. 13 – 164.
2. Бокова, В.М. Эпоха тайных обществ : Русские общественные объединения первой трети XIX века / В.М. Бокова. – М. : Реалии-Пресс, 2003. – 655 с. – ISBN 5-901976-10-X.
3. Гордин, Я.А. Мятеж реформаторов, 14 декабря 1825 г. / Я.А. Гордин. – Л. : Лен. издат, 1989. – 398 с. – ISBN 5-289-00263-4.
4. Гордин, Я.А. События и люди 14 декабря. Хроника / Я.А. Гордин. – М. : Сов. Россия, 1985. – 285 с.
5. Межова, К.Г. Об источниках формирования вольнолюбивых идей декабристов / К.Г. Межова // История СССР. – 1989. – № 5. – С. 37 – 46.
6. Ланда, С.С. Дух революционных преобразований... Из истории формирования идеологии и политической организации декабристов 1816 – 1826 гг. / С.С. Ланда. – М. : Мысль, 1975. – 381 с.
7. Лебедев, Н.М. Пестель – идеолог и руководитель декабристов / Н.М. Лебедев. – М. : Мысль, 1972. – 343 с.
8. Нечкина, М.В. Декабристы / М.В. Нечкина. – М. : Наука, 1983. – 183 с.
9. О`Мара, П. К.Ф. Рылеев. Политическая биография поэта-декабриста / П. О`Мара ; пер. с англ. А.Л. Величанского. – М. : Прогресс, 1989. – 336 с. – ISBN 5-01-001635-4.
10. Орлик, О.В. Декабристы и европейское освободительное движение / О.В. Орлик. – М. : Мысль, 1975. – 191 с.
11. Пантин, И.К. Пантин, И.К. Революционная традиция в России. 1783 – 1883 / . Революционная традиция в России. 1783 – 1883 / И.К. Пантин, Е.Г. Плимак, В.Г. Хорос. – М. : Мысль, 1986. – 343 с.
12. Предтеченский, А.В. Очерки общественно-политической истории России в первой четверти XIX в. / А.В. Предтеченский. – М. ; Л. : Изд-во Акад. наук СССР, 1957. – 456 с.
13. Рабкина, Н.А. К современному прочтению декабризма / Н.А. Рабкина // История СССР. – 1988. – № 3. – С. 80 – 93.
14. Семенова, А.В. Временное революционное правительство в планах декабристов / А.В. Семенова. – М. : Мысль, 1982. – 206 с.
15. Федоров, В.А. Декабристы и их время / В.А. Федоров. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1992. – 272 с.
16. Федоров, В.А. «Своей судьбой гордимся мы...». Следствие и суд над декабристами / В.А. Федоров. – М. : Мысль, 1988. – 298 с.

17. 14 декабря 1825 г. : источники, исследования, историография, библиография / сост. Н.В. Ильин ; редкол. Т.В. Андреева [и др.] // Библиотека журнала «Нестор». Т. 12. – СПб. : Нестор-История, 2005. – Вып. 7. – 583 с. – ISBN 5-98187-109-1.

Тема 5. Общественное движение 30-х - 50-х годов XIX века

Вопросы для обсуждения:

1. Дифференциация общественных идей во второй четверти XIX в.
2. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма».
3. Консервативное и либерально-оппозиционные направления общественной мысли.
4. Формирование демократического направления русской общественной мысли.
5. Эволюция взглядов А.И. Герцена.
6. Идеиные воззрения петрашевцев.

Источники

1. Анненков, П.В. Литературные воспоминания / П.В. Анненков. – М. : Правда, 1989. – 685 с.
2. Дмитриев, М.А. Главы из воспоминаний моей жизни / М.А. Дмитриев. – М. : Новое лит. обозрение, 1998. – 752 с. – ISBN 5-86793-023-8.
3. Материалы по истории СССР. Освободительное движение и общественная мысль в России в XIX в. / сост. : В.А. Федоров, Н.И. Цимбаев ; под ред. И.А. Федосова. – М. : Высш. шк., 1991. – 416 с. – ISBN 5-06-001835-0.
4. Русские мемуары. Избранные страницы. 1826 – 1856 / сост., вступ. ст., биогр. очерки и примеч. И.И. Подольской. – М. : Правда, 1990. – 736 с. – ISBN 5-253-00071-2.
5. Русское общество 30-х годов XIX в. Люди и идеи. Мемуары современников / под ред. И.А. Федосова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1989. – 446 с. – ISBN 5-211-00290-3.
6. Самарин, Ю.Ф. Статьи. Воспоминания. Письма / Ю.Ф. Самарин. – М. : ТЕРРА, 1997. – 279 с. – ISBN 5-85255-656-4.
7. Хомяков, А.С. О старом и новом : статьи и очерки / А.С. Хомяков. – М. : Правда, 1988. – 461 с. – ISBN 5-270-00316-3.
8. Чичерин, Б.Н. Москва сороковых годов / Б.Н. Чичерин. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1997. – 304 с. – ISBN 5-211-03843-6.
9. Чаадаев, П.Я. Философические письма : Письмо первое / П.Я. Чаадаев // Статьи и письма / П.Я. Чаадаев. – М. : Современник, 1989. – 623 с. – ISBN 5-270-00694-4.

Литература

1. Алпатов, М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVIII – первая половина XIX в.) / М.А. Алпатов. – М. : Наука, 1985. – 271 с.
2. Вандалковская, М.Г. История изучения русского революционного движения середины XIX века. 1890 – 1917 гг. / М.Г. Вандалковская. – М. : Наука, 1982. – 208 с.
3. Володин, А.И. Начало социалистической мысли в России / А.И. Володин. – М. : Высш. шк., 1966. – 187 с.
4. Гершензон, М.О. Славянофилы / М.О. Гершензон // Вопросы философии. – 1997. – № 12. – С. 68 – 72.
5. Дудзинская, Е.А. Славянофилы в общественной борьбе / Е.А. Дудзинская. – М. : Мысль, 1983. – 272 с.
6. Дьяков, В.А. Освободительное движение в России 1825 – 1861 гг. / В.А. Дьяков. – М. : Мысль, 1979. – 288 с.
7. Егоров, Б.Ф. Петрашевцы / Б.Ф. Егоров. – Л. : Наука, 1988. – 234 с. – ISBN 5-02-027208-6.
8. Олейников, Д.И. Классическое российское западничество / Д.И. Олейников. – М. : Механик, 1996. – 166 с. – ISBN 5-

85235-255-2.

9. *Пантин, И.К.* Революционная традиция в России 1783 – 1883. / И.К. Пантин, Е.Г. Плимак, В.Г. Хорос. – М. : Мысль, 1986. – 343 с.

10. *Рудницкая, Е.Л.* Поиск пути. Русская мысль после 14 декабря 1825 г. / Е.Л. Рудницкая. – М. : Едиториал УРСС, 1999. – 271 с. – ISBN 5-901006-90-9.

11. *Федосов, И.А.* Революционное движение в России во второй четверти XIX в. (Революционные организации и кружки) / И.А. Федосов. – М. : Соцэкгиз, 1958. – 415 с.

12. *Цимбаев, Н.И.* Славянофильство: из русской общественно-политической мысли XIX в. / Н.И. Цимбаев. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1986. – 271 с.

13. *Эйдельман, Н.Я.* Герцен против самодержавия : Секретная политическая история России XVIII – XIX веков и Вольная печать / Н.Я. Эйдельман. – М. : Мысль, 1984. – 317 с.

Тема 6, 7. Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя политика России в начале XIX в.
2. Отечественная война 1812 г. (обзор военных действий).
3. «Венская система» международных отношений 1815-1853 гг.
4. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. (обзор военных действий).

Источники

1. За стеной Кавказа / сост., предисл., коммент. В.А. Георгиева, А.В. Георгиева. – М. : Мол. гвардия, 1989. – 559 с. – ISBN 5-235-00322-5.

2. Записки А.П. Ермолова. 1798 – 1826 гг. / сост. В.А. Федоров. – М. : Высш. шк., 1991. – 463 с. – ISBN 5-06-002005-3.

3. Милютин, Д. А. Воспоминания генерал-фельдмаршала графа Д. А. Милютина 1816 – 1843. – М. : Рос. арх. ТРИТЭ. 1997. – 495 с. – ISBN 5-86566-015-2.

4. Нахимов, П.С. Документы и материалы / П.С. Нахимов. – М. : Воениздат, 1954. – 832 с.

5. Осада Кавказа. Воспоминания участников Кавказской войны XIX века / сост. Я. Гордин. – СПб. : Изд-во журн. «Звезда», 2000. – 688 с. – ISBN 5-94214-001-4.

6. Пирогов, Н.И. Севастопольские письма и воспоминания / Н.И. Пирогов. – М. : Акад. наук СССР, 1950. – 652 с.

7. Русские на Кавказе. Эпоха Ермолова и Паскевича / сост. А.Г. Макаров, С.Э. Макарова. – СПб. : Изд-во «Дмитрий Буланин», 2004. – 352 с. – ISBN 5-86007-418-2.

8. Симонович, И.О. Воспоминания полномочного министра, 1832 – 1838 гг. / И.О. Симонович. – М. : Наука, 1967. – 176 с.

Литература

1. Болховитинов, Н.Н. Русско-американские отношения. 1815 – 1834 гг. / Н.Н. Болховитинов. – М. : Наука, 1975. – 626 с.

2. Бушуев, С.К. Из истории внешнеполитических отношений в период присоединения Кавказа к России (20 – 70-е годы XIX в.) / С.К. Бушуев. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1955. – 116 с.

3. Восточный вопрос во внешней политике России, конец XVIII – начало XX в. / отв. ред. Н.С. Киняпина. – М. : Наука, 1978. – 434 с.

4. Георгиев, В.А. Внешняя политика России на Ближнем Востоке в конце 30-х – начале 40-х годов XIX в. / В.А. Георгиев. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1975. – 200 с.

5. История внешней политики России, первая половина XIX в. (от войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.) / отв. ред. О.В. Орлик. – М. : Междунар. отношения, 1999. – 447 с. – ISBN 5-7133-0810-3.

6. Итоги и задачи изучения внешней политики России. Советская историография / отв. ред. А.Л. Нарочницкий. – М. : Наука, 1981. – 389 с.

7. Киняпина, Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. : учеб. пособие для вузов / Н.С. Киняпина. – М. : Высш. шк., 1963. – 288 с.
8. Орлик, О.В. Россия и французская революция 1830 года / О.В. Орлик. – М. : Мысль, 1968. – 214 с.
9. Покровский, Н.И. Кавказские войны и имамат Шамиля / Н.И. Покровский. – М. : РОС-СПЭН, 2000. – 511 с. – ISBN 5-8243-0078-X.
10. Российская дипломатия в портретах / под ред. А.В. Игнатьева, И.С. Рыбаченок, Г.А. Санина. – М. : Междунар. отношения, 1992. – 384 с. – ISBN 5-7133-0457-4.
11. Смирнов, Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. / Н.А. Смирнов. – М. : Соцэкгиз, 1958. – 385 с.
12. Тарле, Е.В. Крымская война : в 2 т. / Е.В. Тарле. – М. ; Л. : Издво АН СССР, 1950. – Т. 1. – 564 с. – Т. 2. – 653 с.
13. Широкопад, А.Б. Русско-турецкие войны 1676 – 1918 гг. / А.Б. Широкопад. – Минск : Харвест, 2000. – 752 с. – ISBN 985-433-734-0.

Тема 8, 9. Буржуазные реформы 60-х-70-х годов XIX века

Вопросы для обсуждения:

1. Отмена крепостного права и реформирование аграрных отношений.

- 1.1. Подготовка крестьянской реформы.
- 1.2. Содержание «Положений» 19 февраля 1861 г. и проведение их в жизнь.
- 1.3. Реформа в государственной и удельной деревне, в национальных регионах.
- 1.4. Значение и итоги реформы
- 1.5. Император Александр II и императорский дом в эпоху Великих реформ.

2. Великие реформы 1863 – 1874 гг.

Вопросы для обсуждения:

- 2.1 Реформы местного самоуправления: земская реформа 1864 г., городская реформа 1870 г.
- 2.2. Судебная реформа 1864 г.,
- 2.3. Военные реформы, реформы образования, печати и цензуры.
- 2.4. Принципы формирования и направления деятельности земских учреждений.
- 2.5. Методы реализации крестьянской реформы.
- 2.6 «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова.

Источники

1. Переписка императора Александра II с великим князем Константином Николаевичем / Александр II, Константин Николаевич. – М. : ТЕРРА, 1994. – 384 с.
2. Дневник великого князя Константина Николаевича 1857 – 1861 / Константин Николаевич. – М. : ТЕРРА, 1994. – 384 с.
3. Валувев, П.А. Дневник П. А. Валувева, министра внутренних дел : в 2 т. / под ред. П.А. Зайончковского. – М. : Изд-во АН СССР, 1961. – Т. 1. – 422 с. ; Т. 2. – 588 с.
4. Конец крепостничества в России (документы, письма, мемуары, статьи) / сост., отв. ред. В.А. Федоров. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1994. – 527 с. – ISBN 5-211-03034-6.
5. Крестьянское движение в России в 1857 – мае 1861 гг. : сб. док. / под ред. К.В. Сивкова. – М. : Соцэкгиз, 1963. – 882 с.
6. Милютин, Д.А. Воспоминания. 1860 – 1862 гг. / Д.А. Милютин. – М. : Ред. альм. «Рос. арх.», 1999. – 559 с. – ISBN 5-86566-015-2.
7. Никитенко, А.В. Дневник. В 3 т. Т. 2 / А.В. Никитенко. – Л. : Гослитиздат, 1955. – 652 с.
8. Крестьянская реформа в России в 1861 г. : сб. законодат. актов / сост. К.А. Софроненко. – М. : Госюриздат, 1954. – 500 с.
9. С.Ю. Витте. – М. : Мысль, 1991. – 708 с. – ISBN 5-244-00225-2.

9. Милютин, Д. А. Воспоминания генерал-фельдмаршала графа Д.А. Милютина, 1865 – 1867 гг. / под. ред. Л.Г. Захаровой. – М. : РОССПЭН, 2005. – 694 с. – ISBN 5-8243-0350-9, 5-8243-0648-6.

10. Российское законодательство X – XX вв. В 9 т. Т. 8. Судебная реформа / под общ. ред. О.И. Чистякова. – М. : Юрид. лит., 1991. – 496 с. – ISBN 5-7260-0299-7.

11. Сухомлинов, В.А. Воспоминания. Мемуары / В.А. Сухомлинов. – Минск : Харвест, 2005. – 624 с. – ISBN 985-13-2594-5.

Литература

1. Готье, Ю.В. Очерк истории землевладения в России / Ю.В. Готье. – М. : ГПИБР, 2003. – 258 с. – ISBN 5-85209-125-1.

2. Джаншиев, Г.А. Эпоха великих реформ : Историческая справка / Г.А. Джаншиев. – СПб. : Изд-во Вольфа, 1905. – 859 с.

3. Великие реформы в России. 1856 – 1874 : сб. статей / под ред. Л.Г. Захаровой. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1992. – 333 с. – ISBN 5-211-02222-X.

4. Зайончковский, П.А. Отмена крепостного права в России / П.А. Зайончковский. – М. : Просвещение, 1968. – 368 с.

5. Зайончковский, П.А. Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 г. / П.А. Зайончковский. – М. : Соцэкгиз, 1958. – 470 с.

6. Захарова, Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России, 1856 – 1861 гг. / Л.Г. Захарова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 254 с.

7. Захарова, Л.Г. Самодержавие, бюрократия, реформы 60-х годов XIX века в России / Л.Г. Захарова // Вопросы истории. – 1989. – № 10. – С. 3 – 24.

8. Захарова, Л.Г. Александр II / Л.Г. Захарова // Российские самодержцы (1801 – 1917) : сб. ст. – М. : Междунар. отношения, 1994. – С. 160 – 215. – ISBN 5-7133-0788-3.

9. Литвак, Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива / Б.Г. Литвак. – М. : Политиздат, 1991. – 302 с. – ISBN 5-250-01602-2.

10. Лященко, П.И. История народного хозяйства СССР. В 2 т. Т. 1 / П.И. Лященко. – М. : Политиздат, 1952. – 656 с.

11. Чернуха, В.Г. Крестьянский вопрос во внутренней политике России (60 – 70-е годы XIX века) / В.Г. Чернуха. – Л. : Наука, 1972. – 226 с.

12. Эйдельман, Н.Я. «Революция сверху» в России / Н.Я. Эйдельман. – М. : Книга, 1989. – 173 с.

13. Гармиза, В.В. Подготовка земской реформы 1864 г. / В.В. Гармиза. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1957. – 264 с.

3. Герасименко, Г.А. Земское самоуправление в России / Г.А. Герасименко. – М. : Наука, 1990. – 264 с. – ISBN 5-02-008496-4.

14. Зайончковский, П.А. Военные реформы 1860 – 1870-х годов в России / П.А. Зайончковский. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1952. – 370 с.

15. Звягинцев, А.Г. Под сенью русского орла. Российские прокуроры : вторая половина XIX – начало XX в. / А.Г. Звягинцев, Ю.Г. Орлова. – М. : РОССПЭН, 1996. – 963 с. – ISBN 5-86004-045-8.

16. Коротких, М.Г. Судебная реформа в России / М.Г. Коротких // Вопросы истории. – 1987. – № 12. – С. 20 – 34.

17. Лаптева, Л.Е. Земские учреждения в России / Л.Е. Лаптева. – М. : И гип РАН, 1993. – 136 с. – ISBN 5-201-01270-1.

18. Морозова, Е.Н. У истоков земской реформы / Е.Н. Морозова. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2000. – 216 с. – ISBN 5-292-02462-7.

19. Нардова, В.А. Городское самоуправление в России в 60-х – начале 90-х годов XIX в. : правительственная политика / В.А. Нардова. – Л. : Наука, 1984. – 260 с.

Тема 10, 11. Общественное движение в пореформенной России

Вопросы для обсуждения:

1. Нигилизм: история термина.
2. Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев – лидеры радикального направления русской мысли.
 - 2.1. Социальная философия Н.Г. Чернышевского.
 - 2.2. Литературная критика Н.А. Добролюбова.
 - 2.3. Д.И. Писарев и его программа «разрушения морали и эстетики».
 - 2.4. Нигилизм как тип повседневного поведения.
3. Русское народничество 70-х – начала 80-х гг. XIX в.
4. Рабочее движение в 70 – 80-е гг. XIX в.
5. Либерально-оппозиционное движение на рубеже 70 – 80-х гг. XIX в.

Источники

1. Бакунин, М.А. Государственность и анархия / М.А. Бакунин // Собр. соч. и писем. 1828 – 1876. В 4 т. Т. 3. – М. : Изд-во Всесоюзного общ-ва политкаторжан и ссыльно-поселенцев, 1935. – 572 с.
2. Бурцев, В.Л. В погоне за провокаторами / В.Л. Бурцев. – М. : Современник, 1989. – 271 с. – ISBN 5-270-01074-7.
3. Витте, С.Ю. Избранные воспоминания, 1849 – 1911 гг. / С.Ю. Витте. – М. : Мысль, 1991. – 708 с. – ISBN 5-244-00225-2.
4. Кропоткин, П.А. Записки революционера / П.А. Кропоткин. – М. : Мысль, 1966. – 504 с.
5. Лавров, П.Л. Исторические письма / П.Л. Лавров // Философия и социология : избр. произв. В 2 т. Т. 2. / П.Л. Лавров. – М. : Мысль, 1965. – 703 с.
6. Михайловский, Н.К. Литературная критика и воспоминания / Н.К. Михайловский. – М. : Искусство, 1995. – 588 с. – ISBN 5-210-02318-4.
7. Революционное народничество семидесятых годов XIX века : сб. док. и материалов : в 2 т. / редкол. С.Н. Валк [и др.]. – М. : Наука, 1964 – 1965. – Т. 1. – 530 с. ; Т. 2. – 472 с.
8. Ткачев, П.И. Сочинения : в 2 т. / П.И. Ткачев. – М. : Мысль, 1975 – 1976. – 2 т.

Литература

1. Балувев, Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX – XX веков / Б.П. Балувев. – М. : Наука, 1995. – 267 с. – ISBN 5-02-009588-5.
2. Богучарский, В.Я. Активное народничество семидесятых годов / В.Я. Богучарский. – М. : Типо-литогр.Т-ва И.Н. Кушнерев и К°, 1912. – 382 с.
3. Козьмин, Б.П. Из истории революционной мысли в России / Б.П. Козьмин // Избр. тр. – М. : Акад. наук СССР, 1961. – 767 с.
4. Левин, Ш.М. Общественное движение в России в 60 – 70-е годы XIX в. / Ш.М. Левин. – М. : Соцэкгиз, 1958. – 512 с.
5. Лейкина-Свирская, В.Р. Интеллигенция в России во второй половине XIX в. / В.Р. Лейкина-Свирская. – М. : Мысль, 1971. – 368 с.
6. Леонтович, В.В. История либерализма в России. 1762 – 1914 гг. / В.В. Леонтович. – М. : Рус. путь, 1995. – 550 с. – ISBN 5-85887-006-6.
7. Пирумова, Н.М. Земское либеральное движение : Социальные корни и эволюция до начала XX в. / Н.М. Пирумова. – М. : Наука, 1977. – 288 с.
8. Рудницкая, Е.Л. Русский бланкизм : Петр Ткачев / Е.Л. Рудницкая. – М. : Наука, 1992. – 267 с. – ISBN 5-02-008601-0.
9. Тютюкин, С.В. Г.В. Плеханов. Судьба русского марксизма / С.В. Тютюкин. – М. : РОССПЭН, 1997. – 376 с. – ISBN 5-86004-111-х.
10. Щетинина, Г.И. Студенчество и революционное движение в России (последняя четверть XIX в.) / Г.И. Щетинина. – М. : Наука, 1978. – 237 с.

Тема 12. Внешняя политика России в 60-80-е годы XIX века

Вопросы для обсуждения:

1. Европейское направление внешней политики России.
2. Восточное и азиатское направление внешней политики.
3. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
4. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.
5. Политика России в Европе, Северной Америке и на Дальнем Востоке.

Источники

1. Витте, С.Ю. Избранные воспоминания, 1849 – 1911 гг. / С.Ю. Витте. – М. : Мысль, 1991. – 708 с. – ISBN 5-244-00225-2.
2. Ламздорф, В.Н. Дневник. 1894 – 1896 / В.Н. Ламздорф. – М. : Междунар. отношения, 1991. – 356 с. – ISBN 5-7133-0403-5.
3. Россия и национально-освободительная борьба на Балканах, 1875 – 1878 : сб. док. / отв. ред. А.Л. Нарочницкий. – М. : Наука, 1978. – 455 с.
4. Редигер, А. История моей жизни. Воспоминания военного министра. В 2 т. Т. 1 / А. Редигер. – М. : Канон-пресс-Ц ; Кучково поле, 1999. – 576 с. – ISBN 5-87533-114-3.
5. Сухомлинов, В.А. Воспоминания. Мемуары / В.А. Сухомлинов. – Минск : Харвест, 2005. – 624 с. – ISBN 985-13-2594-5.
6. Русско-китайские отношения. 1689 – 1916 : офиц. док. – М. : Изд-во вост. лит., 1952. – 139 с.

Литература

1. Болховитинов, Н.Н. Русско-американские отношения и продажа Аляски, 1834 – 1867 / Н.Н. Болховитинов. – М. : Наука, 1990. – 367 с. – ISBN 5-02-008997-4.
2. Глущенко, Е.А. Герои империи. Портреты российских колониальных деятелей / Е.А. Глущенко. – М. : XXI век – Согласие, 2001. – 464 с. – ISBN 5-293-00038-1.
3. Золотарев, В.А. Россия и Турция : Война 1877 – 1878 гг. (Основные проблемы войны в русском источниковедении и историографии) / В.А. Золотарев. – М. : Наука, 1983. – 232 с.
4. Золотарев, В.А. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. в отечественной историографии конца XIX – начала XX в. / В.А. Золотарев. – М. : Наука, 1978. – 144 с.
5. История внешней политики России. Вторая половина XIX в. (от Парижского мира до русско-французского союза) / редкол. А.Н. Сахаров [и др.]. – М. : Междунар. отношения, 1999. – 384 с. – ISBN 5-7133-1010-8.
6. Киняпина, Н.С. Внешняя политика России второй половины XIX в. / Н.С. Киняпина. – М. : Высш. шк., 1974. – 280 с.
7. Куропятник, Г.П. Россия и США: экономические, культурные и дипломатические связи, 1867 – 1881 / Г.П. Куропятник. – М. : Наука, 1981. – 373 с.
8. Манфред, А.З. Образование русско-французского союза / А.З. Манфред. – М. : Наука, 1975. – 375 с.
9. Российская дипломатия в портретах / под ред. А.В. Игнатьева, И.С. Рыбаченок, Г.А. Санина. – М. : Междунар. отношения, 1992. – 384 с. – ISBN 5-7133-0457-4.
10. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. / под ред. И.И. Ростунова. – М. : Воениздат, 1977. – 263 с.
11. Сборник русского исторического общества. Россия и Средняя Азия. Т. 5 (153) / под. ред. Д.Ю. Арапова. – М. : Рус. панорама, 2002. – 336 с. – ISBN 5-93165-054-7.

6.1.2. Рефераты

Примерная тематика рефератов.

1. Начало реформаторской деятельности Александра I.
2. Н. М. Карамзин о роли самодержавия в истории России.
3. Денис Давыдов – герой Отечественной войны 1812 г.
4. Полководческая деятельность М. И. Кутузова.
5. М. Б. Барклай де Толли и его роль в Отечественной войне 1812 г.
6. Первый декабрист В. Ф. Раевский.
7. Жизнь и деятельность М. С. Лунина.
8. Тайна и смерть императора Александра I.
9. М. М. Сперанский и кодификация законов (1826-1833 гг.)
10. Реформа управления государственными крестьянами (1837-1841 гг.)
11. Тайное общество Н. П. Сунгурова.
12. Кружок Н. В. Станкевича.
13. Славянофилы в общественно-политической жизни России.
14. Военные поселения в Российской империи (1816 – 1857 гг.).
15. Альтернативные варианты государственных преобразований. Н.М. Карамзин и А.А. Аракчеев.
16. Варианты конституционных преобразований в проектах декабристов.
17. Восточный вопрос во внешней политике России XIX в.
18. Содержание основных подходов к решению крестьянского вопроса.
19. Развитие транспортной сети России в XIX в.
20. Творцы крестьянской реформы 1861 г.
21. Реформы в области гражданских прав
22. Формирование и особенности либеральной идеологии и земского либерального движения в 60 – 80-е гг. XIX в.
23. «Славянская идея» в российской внешней политике второй половины XIX в.
24. Народничество как идеология: основные доктрины и их авторы.

Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов.

Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы по следующим разделам:

- I. Источники
- II. Исследования.

Критерии оценивания доклада и реферата.

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

6.1.3. Тест по материалу дисциплины

Демоверсия

Российская империя в XIX веке

1. **“Русская Правда” П.И.Пестеля содержала требование ...**
 - 1) ограничения самодержавной власти царя конституцией
 - 2) личного освобождения крепостных крестьян за большой выкуп
 - 3) поддержки восставших гвардейских полков со стороны городских низов и крестьянства
 - 4) передачи власти Временному революционному правительству, обладающему диктаторскими полномочиями

2. **Какой из указанных ниже документов был издан в годы царствования Николая I:**
 - 1) Указ о “Вольных хлебопашцах”
 - 2) Указ “Об обязанных крестьянах”
 - 3) Указ “О трехдневной барщине”
 - 4) Положение “О крестьянах, вышедших из крепостной зависимости”

3. **Помещики черноземных губерний дольше других противились освобождению своих крестьян с землей, потому что ...**
 - 1) у помещиков губерний было мало земли
 - 2) социальная активность крестьянства черноземных губерний была очень низка
 - 3) в черноземье земля представляла собой очень большую ценность из-за высокой плодородности
 - 4) помещики черноземных губерний не хотели терять большие деньги, истраченные ими с целью повышения плодородности почв

4. **Одним из руководителей организации “Народная воля” 70-х годов был ...**
 - 1) Г.В.Плеханов
 - 2) С.Г.Нечаев
 - 3) А.Д.Михайлов
 - 4) П.Н.Ткачев

5. **Укажите правильный перечень русских композиторов, входивших в “Могучую кучку”:**
 - 1) М.И.Глинка, М.А.Балакирев, А.А.Алябьев, П.И.Чайковский
 - 2) А.С.Даргомыжский, А.П.Бородин, П.И.Чайковский, А.Е.Варламов
 - 3) А.А.Алябьев, М.П.Мусоргский, А.Л.Гурилев, М.И.Глинка
 - 4) М.А.Балакирев, М.П.Мусоргский, Н.А.Римский-Корсаков, А.П.Бородин

6. **Какая из “Великих реформ” 60-х-70-х гг. XIX в. в России была проведена наиболее последовательно и либерально?**
 - 1) военная
 - 2) судебная
 - 3) земская
 - 4) крестьянская

7. **Укажите лишний среди факторов, способствовавших бурному развитию русской тяжелой промышленности в конце XIX в.:**
 - 1) железнодорожное строительство
 - 2) перевооружение армии и военно-морского флота
 - 3) иностранные кредиты
 - 4) увеличение экспорта русских машин на Запад

8. **Массовое переселение крестьян в города в конце XIX в. получило название ...**
 - 1) отход
 - 2) раскрестьянивание
 - 3) раскулачивание
 - 4) обезземеливание

9. **Ученым историком второй половины XIX в. является ...**
 - 1) Н.М.Карамзин
 - 2) В.Н.Татищев
 - 3) М.М.Щербатов
 - 4) С.М.Соловьев

- 10. Русскими войсками, защищавшими в ходе Бородинского сражения Семеновские флеши, командовал полководец (фамилия)**
- 11. Новым течением в русской литературе в начале XIX в. был ...**
 1) классицизм 2) футуризм
 3) романтизм 4) постмодернизм
- 12. Какая из либеральных реформ 60-х-70-х гг. XIX в. в России начала проводиться позже других:**
 1) земская 2) военная 3) судебная 4) городская
- 13. Одним из результатов промышленного переворота в России был(о) ...**
 1) превращение духовенства из сословия в общественный класс
 2) рост новых общественных классов: буржуазии и пролетариата
 3) усиление роли дворянства в политической жизни страны
 4) укрепление крепостнической системы
- 14. В состав “Товарищества передвижных выставок” входили русские художники...**
 1) В.Г.Перов, И.Н.Крамской, Г.Г.Мясоедов
 2) В.М.Васнецов, В.А.Серов, М.А.Врубель
 3) М.С.Сарьян, К.Ф.Юон, К.С.Петров-Водкин
 4) О.А.Кипренский, В.А.Тропинин, П.В.Кузнецов
- 15. Первым тайным обществом декабристов стал ...**
 1) Союз равноправных 2) Союз спасения
 3) Северный союз 4) Земля и воля
- 16. Определите правильное соответствие:**
- | | | | |
|------------------|-------------------|-------|-------|
| 1. Александр I | а. освободитель | | |
| 2. Николай I | б. миротворец | | |
| 3. Александр II | в. благословенный | | |
| 4. Александр III | г. палкин | | |
| 1) 1в | 2) 3б | 3) 4г | 4) 2а |
- 17. Среди других направлений “Положение” 19 февраля 1861 г. предусматривало:**
 1) беспроцентную ссуду государства на выкуп крестьянской земли
 2) отмену сословных привилегий дворянства
 3) сохранение общины
 4) ликвидацию помещичьего землевладения
- 18. Идеолог народничества, сторонник совершения социалистической революции посредством политического заговора -**
 1) А.И.Герцен 2) П.Л.Лавров
 3) П.Н.Ткачев 4) Н.Г.Чернышевский
- 19. Группа русских художников, выступившая в начале 60-х гг. XIX в. против академизма в живописи, получила название ...**
 1) сподвижники 2) передвижники
 3) “Могучая кучка” 4) “Мир искусства”
- 20. Что послужило формальным поводом для начала Крымской войны?**
 1) усиление военных действий на Кавказе
 2) территориальные претензии Османской империи к России
 3) спор о палестинских святынях
 4) арест русской дипломатической миссии в Стамбуле
- 21. Главной задачей военной реформы 70-х гг. XIX в. в России было ...**
 1) перевооружение армии
 2) создание системы военных округов
 3) замена рекрутской повинности всеобщей воинской обязанностью
 4) создание новых родов войск в составе вооруженных сил
- 22. Особенностью развития пореформенной русской деревни в 70-80-х гг. XIX в. являлось(ья) ...**
 1) массовый выход крестьян из общин

- 2) наличие круговой поруки
- 3) отсутствие у крестьян каких-либо юридических прав
- 4) значительное увеличение благосостояния крестьян-середняков

23. Идейное течение, основанное П.Л.Лавровым, доказывало необходимость...

- 1) индивидуального террора
- 2) организации заговора с целью захвата власти
- 3) длительной пропаганды социалистических идей в народе
- 4) призыва к немедленному народному бунту

24. Название газеты, издававшейся А.И.Герценом и Н.П.Огаревым за границей с 1857 по 1867 гг., -

25. Причиной временного падения промышленного производства в России непосредственно после отмены крепостного права являлось то, что

- 1) большинство вольнонаемных рабочих вернулись в свои деревни
- 2) рабочие ушли с заводов и фабрик, основанных на крепостном труде
- 3) финансовые ресурсы государства были направлены на выкуп помещичьих земель
- 4) политическая ситуация в стране была нестабильной

26. Какое из приведенных ниже утверждений является правильным:

- 1) П.Л.Чебышев - выдающийся химик
- 2) А.С.Попов - крупный математик
- 3) И.И.Мечников - известный биолог
- 4) В.О.Ключевский - русский философ

27. Имя и порядковый номер русского императора, которому принадлежит высказывание: "Лучше начать уничтожение крепостного права сверху, нежели ждать того времени, когда оно начнет само собою уничтожаться снизу", -

28. Какое сословие не платило в XIX в. податей государству:

- 1) частновладельческие крестьяне
- 2) городские ремесленники
- 3) духовенство
- 4) государственные крестьяне

29. Что общего было в мировоззрении западников и славянофилов:

- 1) признание необходимости созыва Земского Собора
- 2) восхищение реформаторской деятельностью Петра I
- 3) признание необходимости скорейшей отмены крепостного права
- 4) убеждение в превосходстве православия над католицизмом и протестантизмом

30. Каковы были социальные последствия промышленного переворота 40-х-80-х гг. XIX в. в России?

- 1) отмирание казачества как сословия
- 2) появление новых классов: буржуазии и пролетариата
- 3) повышение роли дворянства в экономической жизни страны
- 4) превращение духовенства из сословия в общественный класс

31. Архитектор, по проекту которого был построен Храм Христа Спасителя в Москве, - ...

- 1) К.И.Росси
- 2) К.А.Тон
- 3) В.П.Стасов
- 4) О.И.Бове

32. Теория официальной народности С.С.Уварова базировалась на формуле:

- 1) самодержавие, православие, народность
- 2) монархия, общинность, справедливость
- 3) свобода, равенство, братство
- 4) государство, власть, монархия

33. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. имела результатом:

- 1) захват Константинополя
- 2) освобождение Балкан от османского ига
- 3) союз трех императоров (Россия, Германия, Австрия)
- 4) колонизация Средней Азии

34. Фамилия поэта-партизана, героя войны 1812 года -

- 35. Для мировоззрения славянофилов характерна(о) ...**
- 1) идея особого пути развития России
 - 2) приверженность идеям просветительного идеализма
 - 3) следование теориям западноевропейского утопического социализма
 - 4) отрицание религии
- 36. В конце XIX в. пережитком феодализма в сельском хозяйстве России было(а)...**
- 1) крепостное право
 - 2) месячина
 - 3) раскрестьянивание
 - 4) помещичье землевладение
- 37. Какая из отраслей русской промышленности была наиболее развита в 60-е-70-е гг. XIX в.?**
- 1) машиностроение
 - 2) нефтедобыча
 - 3) легкая промышленность
 - 4) электротехническая промышленность
- 38. Объединение русских композиторов, существовавшее в 60-70-х гг. XIX в., получило название ...**
- 1) передвижники
 - 2) авангардисты
 - 3) реалисты
 - 4) “Могучая кучка”
- 39. Для внутренней политики Николая I было характерно ...**
- 1) ослабление цензурного гнета
 - 2) последовательная борьба с революционным и либеральными общественными движениями
 - 3) поощрение общественного самоуправления
 - 4) отмена сословных привилегий дворянства
- 40. Целью земской реформы 1864 г. в России был(о) ...**
- 1) обеспечение безболезненного раздела земли между крестьянами и помещиками
 - 2) восстановление деятельности Земского собора
 - 3) создание в России системы местного самоуправления
 - 4) прекращение переделов земли в крестьянских обществах
- 41. Ближайшим следствием проведения реформы 1861 г. стало ...**
- 1) быстрое повышение благосостояния большинства крестьян общинников
 - 2) массовое разорение помещичьих хозяйств
 - 3) ликвидация в деревне социального неравенства
 - 4) укрепление патриархальной крестьянской семьи
- 42. Фамилия генерала, героя войны 1812 г., смертельно раненного декабристом Каховским во время восстания 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади -**
- 43. В 30-е-40-е гг. XIX в. центрами развития либеральной общественной мысли становятся ...**
- 1) политические партии
 - 2) дворянские собрания
 - 3) литературные кружки и салоны
 - 4) духовные академии и семинарии
- 44. В ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. в России произошли следующие изменения:**
- 1) появилось сословие государственных крестьян
 - 2) появился слой “временнообязанных” крестьян
 - 3) надель большинства крестьян существенно увеличились
 - 4) возникла сословная группа “экономических” крестьян
- 45. Одна из отличительных черт развития русской промышленности последней трети XIX века - ...**
- 1) крайне медленные темпы развития
 - 2) сохранение внеэкономического принуждения
 - 3) большая роль государства в развитии промышленности

4) превосходство России над Великобританией по производству промышленной продукции

46. Какое из утверждений является правильным?

- 1) М.А.Балакирев - крупный русский живописец
- 2) М.Н.Ермолова - первая русская женщина-математик
- 3) П.М.Третьяков - собиратель произведений русской живописи
- 4) А.Н.Островский - известный скульптор-портретист

47. Какое из приведенных ниже утверждений является правильным:

- 1) русские войска сдали в 1812 г. Москву по распоряжению Александра I
- 2) русскими войсками под Малоярославцем командовал П.И.Багратион
- 3) М.И.Кутузов был назначен Александром I главнокомандующим вопреки желанию русского дворянства
- 4) одной из главных причин победы России в войне 1812 г. был патриотический подъем народных масс

48. Укажите, какая из перечисленных групп фамилий принадлежит русским театральным актерам первой половины XIX в.:

- 1) М.С.Щепкин, П.С.Мочалов, В.А.Каратыгин
- 2) М.И.Глинка, А.С.Даргомыжский, А.А.Алябьев
- 3) Е.А.Баратынский, П.А.Вяземский, И.А.Крылов
- 4) П.К.Клодт, И.П.Мартос. Б.И.Орловский

49. Новым промышленным районом России, возникшим в первые пореформенные десятилетия, был район

- 1) Уральский
- 2) Петербургский
- 3) Московский
- 4) Южный

50. Укажите черту, общую для либерального и революционного народничества:

- 1) высокий уровень дисциплины и конспирации
- 2) признание “теории малых дел” единственно правильной и полезной для общественного движения России

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля:

- от 0 до 9 баллов в семестре (по 1 баллу за блиц-опрос).

Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение **практических** занятий, выполнение программы занятий:

- от 0 до 36 баллов в семестре (по 3 балла за выполнение программы занятия).

Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. **Самостоятельная работа** включает:

Подготовку и защиту рефератов:

- от 0 до 20 баллов в семестре. Выполнение и защита 1-го реферата – от 0 до 10 баллов. (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

Выполнение тестовых заданий:

- от 0 до 5 баллов в семестре. (Выполнение 1-го тестового задания от 0 до 5 баллов). (Тематику тестовых заданий и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.3).

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену 5 семестр

1. Развитие промышленности в дореформенной России (1801-1850-е гг.).
2. Сельское хозяйство дореформенной России (1801-1850-е гг.).
3. Развитие рынка и хозяйственное районирование дореформенной России (1801-1850-е гг.).
4. Социальная структура дореформенной России (1801-1850-е гг.).
5. Внутренняя и внешняя торговля, таможенная политика в дореформенной России (1801-1850-е гг.).
6. Административные преобразования 1801-1811 гг. в России.
7. Проект государственных реформ М.М.Сперанского.
8. Внутренняя политика российского самодержавия в 1815-1825 гг.
9. Административно-законодательные преобразования в России второй четверти XIX века.
10. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева.
11. Основные направления внешней политики России в начале XIX века (1801-1812 гг.).
12. Отечественная война 1812 г. (обзор военных действий).
13. Заграничные походы русской армии 1813-14 гг., 1815 г.
14. Венский конгресс. Создание «Священного союза». Александр I и «Священный союз».
15. Первые тайные декабристские общества в России: «Союз спасения», «Союз благоденствия».
16. Северное общество декабристов. «Конституция» Н. Муравьева.
17. Южное общество декабристов. «Русская Правда» П. Пестеля.
18. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
19. Развитие общественной мысли в 30-х – 50-х гг. XIX в.
20. Внешняя политика России в 20-е – 40-е гг. XIX в.
21. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Значение. Итоги.
22. Предпосылки реформ 60-х – 70-х гг. XIX в. Характер и содержание преобразований, роль правительственных и общественных сил в их подготовке и осуществлении.
23. Отмена крепостного права.
24. Реформы в области местного самоуправления: земская и городская. Состав и характер деятельности земских и городских выборных учреждений.
25. Судебная реформа и «судебные уставы» 1864 г.
26. Финансовые реформы: отмена откупов, учреждение Государственного банка, закон о порядке составления государственного бюджета, изменение налоговой системы.
27. Реформы в области народного образования и печати. Цензурные правила.
28. Военные преобразования 1861-1874 гг. Д. А. Милютин.
29. Правительственная реакция пореформенного периода.
30. «Хождение в народ», его периодизация, народники и крестьянство.
31. Идеология народничества, основные направления в революционном народничестве 70-х гг.

32. Общество «Земля и воля»: возникновение, состав, организационные основы, программа.
33. «Черный передел» и «Народная воля». Состав, организационные основы, программа и деятельность.
34. Кружки и политические выступления в России во второй половине 20- 30-х гг. XIX века.
35. «Западники» и «Славянофилы».
36. Национальные движения горцев Северного Кавказа в дореформенной России. Имамат Шамиля и Кавказская война.
37. Польское восстание 1863 г. и «польский вопрос» во внутренней политике Российской империи.
38. Сельское хозяйство в пореформенной России.
39. Развитие промышленности пореформенной России.
40. Российский либерализм эпохи великих реформ: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, либеральная пресса, земский либерализм.
41. Формирование российского консерватизма в эпоху Великих реформ: «почвенничество», М.Н. Катков, «охранительная» пресса.
42. Идеология народничества: П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский.
43. Народничество как политическое движение (1860-е – середина 1870-х гг.). Дело С.Г. Нечаева. «Хождение в народ». Народнические кружки и организации.
44. Политический террор в России в конце 1870-х – начала 1880-х гг. Образование и деятельность «Народной воли».
45. Внешняя политика России (середина 1850-х – 1875 гг.): взаимоотношения с европейскими странами и отмена Парижского договора.
46. Балканский кризис 1875-1877 гг. и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
47. Рабочее движение 70-х -80-х-90-х гг. Рабочие стачки и первые рабочие организации.
48. Социально-экономическая и политическая обстановка в стране в 70-90-е гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.
49. Александр III и его окружение. Идеологи реакции: К. П. Победоносцев и М. Н. Катков. Деятельность министров внутренних дел Н. П. Игнатьева и Д. А. Толстого. И. Н. Дурново.
50. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг.
51. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны 1870-1871 гг. Союз трех императоров.
52. Политика России в Европе в 80-90-х гг. Создание Тройственного Союза. Англо-русские противоречия на Среднем Востоке.
53. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.
54. Первая Русская революция 1905–1907 гг.
55. Внешняя политика России в 1905–1914 гг.
56. Россия в Первой мировой войне.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	9	0	36	25	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

5 семестр

Лекции: от 0 до 9 баллов (посещаемость, опрос, активность и др.).

Лабораторные: не предусмотрены.

Практические: от 0 до 36 баллов (выступления с докладами, сообщениями, презентациями по теме семинара, участие в дискуссии).

Самостоятельная работа: от 0 до 25 баллов. Подготовка и защита рефератов. (Подготовка и защита 1 реферата – от 0 до 10 баллов). Выполнение тестовых заданий. (Выполнение 1-го тестового задания от 0 до 5 баллов).

Автоматизированное тестирование: не предусмотрено.

Другие виды деятельности: не предусмотрены.

Промежуточная аттестация: Экзамен от 0 до 30 баллов

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в 5 семестре по дисциплине «История России XIX–начала XX вв.» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К, 2010. – 816 с. – ISBN 978-5-394-02265-4.
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-394-02800-7. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=415074> (дата обращения: 14.09.2019).
3. История России XIX-начала XX века : учебник / В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев, Н. С. Киняпина [и др.] ; под редакцией В. А. Федорова. – Москва : Московский государственный университет : Академия, 2004. – 864 с. – ISBN 5-211-05015-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13167.html> (дата обращения: 30.09.2019).
4. Климович, А. Т. Российская империя в XIX-начале XX века : учебное пособие / А. Т. Климович. – Москва : Российская таможенная академия, 2011. – 128 с. – ISBN 978-5-9590-0305-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69777.html> (дата обращения: 30.09.2019).
5. Отечественная история : учебное пособие / под редакцией Р. В. Дегтяревой, С. Н. Полторака. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Гардарики, 2005. – 398 с.

Зав. библиотекой _____ (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

- Генеалогический форум ВГД** [Электронный ресурс]. — URL: <http://forum.vgd.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** [Электронный ресурс]. — URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единый портал «Обществознание»** [Электронный ресурс]. — URL: <http://humanitar.ru>
- Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>
- Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. — URL: <http://www.krugosvet.ru>
- Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. — URL: <http://нэб.рф>
- Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина** [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>
- Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.nlr.ru>
- Рукопт** [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. — URL: <http://rucont.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [Электронный ресурс]. — URL: <http://fcior.edu.ru>
- Gbooks** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — URL: <http://gbooks.archeologia.ru/>
- GoogleBooks** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — URL: <http://books.google.com/>
- eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент Самсонов И.М.

Программа одобрена на заседании кафедры истории.
Протокол № 9 от « 23 » апреля 2021 года.