

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИ СГУ  
доцент А.В. Шатилова  
« 17 » 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профили подготовки бакалавриата  
**Биология**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Балашов  
2021

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Захарова Екатерина Михайловна		12.05.2021
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		12.05.2021
Заведующий кафедрой	Сухорукова Елена Владимировна		12.05.2021
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		12.05.2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....	30
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – овладение системой (научных) знаний по изучению экономических моделей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении образовательной программы среднего общего образования.

Освоение данной дисциплины является необходимым для прохождения Преддипломной практики.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-8.</b> В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.</p>	<p><b>З_1.1_Б.ОПК-8.</b> Владеет системой научных знаний в соответствующей области в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении соответствующих наук.  <b>У_1.1_Б.ОПК-8.</b> Способен прокомментировать место соответствующего научного знания в современной научной картине мира, его междисциплинарные связи, роль предметной подготовки в данной области для профессиональной деятельности педагога.  <b>В_1.1_Б.ОПК-8.</b> Владеет методами решения задач (выполнения практических заданий) в соответствующей области.</p>
	<p><b>2.1_Б.ОПК-8.</b> Формирует у учащихся способность отличать научное знание от обыденного знания и лженаучных теорий и способность руководствоваться достоверной научной информацией при решении профессиональных и житейских проблем</p>	<p><b>З_2.1_Б.ОПК-8.</b> Понимает специфику научного знания и его отличие от обыденного знания и лженаучных теорий. Ориентируется в наиболее авторитетных источниках информации по изучаемому предмету.  <b>У_2.1_Б.ОПК-8.</b> Умеет при решении профессиональных и житейских проблем, при обсуждении проблем современности с обучающимися, при осуществлении учебной и воспитательной работы привлекать материал из соответствующих областей научного знания.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		Лабораторные занятия		КСР	
					общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка	общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Тема 1. Экономика как наука.	7		1	0	0	0	0	5	Блиц-опрос
	Тема 2. Общественное производство, блага, потребности, ресурсы.	7		1	0	0	0	0	5	Блиц-опрос
	Тема 3. Рыночное хозяйство. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения	7		0	1	0	0	0	5	Блиц-опрос
	Тема 4. Теория потребительского выбора. Основы производства	7		0	1	0	0	0	5	Блиц-опрос
	Тема 5. Фирма: цели, издержки, выпуск. Конкуренция: формы и виды	7		0	1	0	0	0	5	Контрольный тест
	Тема 6. Рынок труда, рынок земли, рынок капитала	7		0	1	0	0	0	5	Контрольная работа №1
	Итого 7 семестр			2	4	0	0	0	30	
	Тема 7. Основные макроэкономические показатели. Деньги. Денежно-кредитная политика	8		1	0	0	0	0	5	Блиц-опрос
	Тема 8. Банковская система. Инфляция. Экономический рост	8		0	1	0	0	0	6	Блиц-опрос
	Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	8		0	1	0	0	0	6	Контрольная работа №2
	Тема 10. Мировая экономика и ее динамика	8		1	0	0	0	0	5	Блиц-опрос
	Тема 11. Основные проблемы трансформационных процессов в России	8		0	0	0	0	0	6	Итоговый тест
	Итого 8 семестр			2	2	0	0	0	28	
	<b>Всего</b>			4	6	0	0	0	58	
	<b>Промежуточная аттестация</b>									Зачет в 8 семестре
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>					2 з.е., 72 часа				

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Экономическая теория (экономика) как наука. Этапы развития экономической мысли

Сущность экономики; предмет экономики как науки. Методы экономической теории. Функции экономической теории в обществе. Уровни функционирования экономики: микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мегаэкономика. Зарождение экономической мысли: Древняя Греция (Ксенофонт, Аристотель, Платон). Первые экономические школы: меркантилизм (А. Монкретьен) и физиократия (Ф. Кенэ). Классическая экономическая школа (А. Смит, Риккардо, Сэй, Мальтус, Милль). Пролетарская политэкономия (К. Маркс, Ф. Энгельс). Маржинализм (Генрих Госсен, Уильям Стэнли Девонс). Кейнсианство (Джон Кейнс). Вклад российских учёных в мировую экономическую мысль (Генрих Карлович Штора, Михаил Иванович Туган-Барановский, Владимир Карпович Дмитриев, Евгений Евгеньевич Слуцкий, Николай Дмитриевич Кондратьев, Леонид Витальевич Канторович).

### Тема 2. Общественное производство, блага, потребности, ресурсы

Понятие общественного производства. Блага и их классификация. Потребности, их экономическое содержание и классификация. Закон повышения потребностей. Ресурсы (факторы производства): труд, земля, капитал и их характеристика. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Структура общественного производства. Производство и воспроизводство. *Экономические системы*. Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Типы экономических систем: рыночная экономика (чистый капитализм, смешанная экономика, социально-ориентированная экономика), командная экономика, традиционная экономика.

### Тема 3. Общая характеристика рыночного хозяйства

Понятие рыночного хозяйства. Объекты и субъекты рынка. Функции и роль рынка в экономике. Структура рынка. Виды рынков. Инфраструктура рынка. Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Достоинства и недостатки рынка. Особенности современной рыночной экономики. *Основы анализа спроса и предложения. Рыночное равновесие*. Спрос. Факторы спроса. Закон и кривая спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон и кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. *Эластичность спроса и предложения*. Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность, эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Долгосрочный, краткосрочный, мгновенный периоды.

### Тема 4. Теория потребительского выбора. Основы теории производства

Полезность блага и потребительский выбор (кардиналистская концепция). Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения (ординалистский подход). Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена, эффект сноба. Производственная функция. Изокванта. Закон убывающей предельной производительности. Динамика производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

### Тема 5. Фирма: цели, издержки, выпуск. Конкуренция, её формы и виды

Теории фирмы, цели фирмы. Издержки фирмы, их виды (бухгалтерские и экономические, постоянные, переменные, средние издержки) и расчет. Доход и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли. Сущность и виды конкуренции. Формы конкуренции

(совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция и ее типы (чистая монополия, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция)). Монополия, её виды и цели. Борьба с монополизмом.

#### **Тема 6. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала**

Сущность, основные составляющие, функции рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. Оплата труда (сущность и функции заработной платы в рыночной экономике, принципы организации оплаты труда). Формы и системы оплаты труда. **Занятость и безработица.** Занятость, основные принципы занятости, 5 статусов занятости, экономически активное население. Виды, формы, уровень занятости. Безработица: виды, формы, уровень. Цель и содержание государственной политики занятости. Рынок земли. Понятие «земля» в экономической науке. Равновесие на рынке земли. Земли сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Влияние территориальных особенностей на цену земли. Особенности предложения земли. Абсолютная неэластичность предложения земли на рынке. Рынок капитала. Типология капитала. Спрос и предложение капитала. Особенности человеческого капитала, способы его развития и применения в условиях рыночной экономики. Технический и денежный капитал как необходимое условие работы компании.

#### **Тема 7. Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики. Деньги и денежное обращение**

Национальная экономика как целое. Основные элементы макроэкономики. Система национальных счетов. Агрегирование. ВВП и ВНП: основные отличия. Территориальные и национальные особенности расчета показателей. Включение стоимости конечных продуктов в рассчитываемые показатели. Валовой национальный доход. Конечный продукт, добавленная стоимость. Чистый экспорт. Методы расчета ВВП. Валовые и чистые инвестиции. Чистый внутренний (национальный) продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Различные трактовки понятия «деньги». Эволюция форм денег. Функции денег. Денежное обращение. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Уравнение обмена Фишера. Предложение денег, субъекты предложения денег.

#### **Тема 8. Банковская система**

Сущность банковской системы и её функции. Центральный банк, его задачи и функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Специализированные банки (инвестиционные, сберегательные, ипотечные, внешнеторговые и т.д.). Парабанковская система (небанковские кредитно-финансовые институты: инвестиционные, страховые, финансовые компании, пенсионные фонды, ломбарды, учреждения кредитной кооперации). **Инфляция.** Понятие инфляция и её причины. Типы и виды инфляции. Показатели инфляции (индекс потребительских цен, уровень инфляции, расчет количества лет, за которые удвоятся цены при данном уровне инфляции). Последствия инфляции и борьба с ней. **Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, инструменты.** Денежно-кредитная политика (ДКП). Инструменты ДКП. Резервная норма. Ставка рефинансирования. Операции на открытом рынке. Политика «дорогих» денег. Политика «дешевых денег». Денежный мультипликатор.

#### **Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение**

Макроэкономическое равновесие. Сущность и виды макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Совокупное предложение. Модель равновесия «AD-AS». Совокупные

расходы Потребление. Сбережения. Инвестиции. Склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Модель равновесия «доходы-расходы». «Кейнсианский крест». Модель равновесия «I-S». Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора. Эффект акселерации. **Фискальная (бюджетно-налоговая политика) государства.** Сущность фискальной политики и ее составные части. Государственный бюджет, его функции и структура. Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Классификация налогов. **Экономический рост и экономическое развитие.** Экономический рост, его плюсы и минусы. Показатели и темпы экономического роста. Факторы экономического роста.

#### **Тема 10. Мировая экономика и ее динамика**

Мировая экономика (мировое хозяйство). Международные экономические отношения. Международное разделение труда (МРТ). Формы МРТ: специализация и кооперация. Международная экономическая интеграция. НАФТА, ЕС, АТР, АТЭС, ТНК, МНК. Глобализация. Международные организации. Глобальные проблемы. Открытая экономика. Мировой рынок. Мировая торговля. Свободная торговля. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы. Импортная и экспортная пошлина. Квотирование. Демпинг. Добровольные экспортные ограничения. Миграция капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит. Международная трудовая миграция. Эмиграция, иммиграция и реэмиграция. Мировой рынок труда. Миграционная политика. Последствия миграции рабочей силы. Международная валютная система. Валюта. Конвертируемость валют. Валютный курс. Торговый, расчетный и платежный балансы.

#### **Тема 11. Собственность. Процессы трансформации собственности в РФ**

Собственность как экономическая категория: определение, субъекты, объекты собственности, отношения собственности (отношения владения, пользования, распоряжения, ответственности). Экономическая теория прав собственности – «пучок прав собственности» - «перечень Оноре». Формы собственности. Способы преобразования собственности: национализация, разгосударствление. Специфика преобразования собственности в РФ в переходный период и в настоящее время. **Предпринимательство. Формы и виды предпринимательства в РФ.** Понятие «предпринимательство». Основная классификация форм и видов предпринимательства. Организации с ограниченной ответственностью: ООО, ОДО, АО (ЗАО, ОАО). Общества с полной ответственностью (ПТ – полное товарищество, ТВ – товарищество на вере (коммандитное)). Основные единичные организационные формы компаний: банки, биржа, венчур, джоббер, завод, корпорация, фабрика. Основные групповые организационные формы организации компаний: ассоциация, комбинат, картель, консорциум, концерн, корнер, синдикат, трест, финансово-промышленная группа, холдинг-компания. **Теневая экономика России.** Содержание экономической категории «теневая экономика». Причины существования теневой экономики. Отечественная теневая экономика: современное состояние и тенденции развития. Особенности теневой экономики в российской действительности. Совокупность мер государства по борьбе с теневой экономикой России. **Основные проблемы трансформационных процессов в России.** Объективные основы трансформационных процессов в российской экономике. Институциональные преобразования. Либерализация экономических отношений. Приватизация и создание конкурентной среды. Демонополизация. Структурные сдвиги в экономике. Развитие инфраструктуры. Государственное регулирование в новых условиях хозяйствования. Социальная направленность трансформационных процессов. Социально-ориентированная рыночная экономика. Постиндустриальное общество.



## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

### **Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Технология контекстного обучения (обучение в контексте профессии) реализуется в формате практической подготовки – в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки. Профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:
  - ✓ анализ педагогической деятельности и образовательного процесса на практических / лабораторных занятиях, проводимых в образовательной организации.
- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05–2016).

### **Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

##### **6.1.1. Планы практических занятий**

##### **ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. ДЕНЬГИ**

1. Экономическая наука зарождение в развитие.
2. Предмет и методы экономической теории (микро- и макроэкономики).
3. Три фундаментальных проблемы экономики. Базовые экономические понятия. Экономические законы и категории.
4. Экономические системы. Типы экономических систем – история и современное состояние.
5. Общие черты современных экономических систем.
6. Институциональные основы функционирования рынка. Понятие институтов, основные институты рыночной экономики.
7. Отношения собственности в рыночной экономике. Типы собственности. Пучок прав собственности. Спецификация прав собственности и ситуация.
8. Рыночные механизмы функционирования экономики. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора. Государство в рыночной экономике. Общественные и частные блага. Фиаско рынка и государства.
9. Социальная структура общества. Распределение доходов. Социальные проблемы в России. Государство как инструмент перераспределения. Достоинства и недостатки рыночной системы.
10. Деньги и их функции. Современное определение денег через их функции. Функции денег. Краткая история денег. Денежная система в современной России. Денежная политика государства.

##### **ТЕМА 2. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

1. Потребности и платежеспособный спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
2. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
3. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.
4. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
5. Излишки потребителя и производителя. Паутинообразная модель.
6. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности.
7. Эластичность спроса, ее факторы. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность.
8. Эластичность предложения, ее факторы. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения.
9. Рыночное равновесие и государство. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.
10. Эластичность и влияние государственных финансов на рыночное

равновесие.

11. Теория предельной полезности. Полезность благ и теория потребительского поведения.

12. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории.

13. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

14. Эффект дохода и эффект замещения.

15. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности.

### **ТЕМА 3. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА. СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ**

1. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и альтернативные издержки.

2. Выручка и прибыль. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение.

3. Постоянные и переменные ресурсы.

4. Производительность факторов производства. Закон предельной убывающей производительности.

5. Понятия износа и амортизации. Амортизационная политика фирмы.

6. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Структура издержек производства.

### **ТЕМА 4. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ**

1. Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Три типа рынков несовершенной конкуренции.

2. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Принципы применения правила  $MR = MC$ .

3. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.

4. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях.

### **ТЕМА 5. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ**

1. Факторы производства и их использование. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.

2. Факторные доходы. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме.

3. Общая характеристика рынка труда. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, ее формы и функции (для работодателя и занятого).

4. Модели заработной платы на различных рынках: конкурентном, монополистическом, с участием профсоюзов.

5. Государство и рынок труда. Проблемы занятости в современной России. Программы государственного страхования по безработице и регулирование рынка труда.

### **ТЕМА 6. ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ. РИСКИ, НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ, АСИММЕТРИЯ ИНФОРМАЦИИ**

1. Сущность транзакционных издержек. Источники транзакционных издержек. Виды транзакционных издержек.
2. Внутренние (управленческие), внешние (рыночные), политические транзакционные издержки. Экономическое значение транзакционных издержек.
3. Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.
4. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.
5. Методы управления риском (выбор уровня риска, отказ от рисков, самострахование, распределение и объединение рисков). Управление рисками и предпринимательская бдительность.

## **ТЕМА 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ФИРМА**

1. Функции предпринимательства и ее носители в рыночной экономике.
2. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Основные подходы к анализу фирмы. Цели деятельности фирмы.
3. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия в рыночной экономике. Транзакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы.
4. Основные типы организации предприятий. Государство как предприниматель. Государственный сектор и его роль в экономике России.
5. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции в экономике.
6. Понятие «деловой этики» или «этики бизнеса». Социальная ответственность бизнеса.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

Практические задания составлены таким образом, что в них всегда содержится констатация какого-либо факта, указание на предполагаемую гипотезу, в рамках которой этот факт трактуется, а так же задание, которое требуется выполнить. Для успешного выполнения задания необходимо определить средства, которые могут понадобиться, а также исходные данные, присутствующие в описании факта и гипотезы. Вид и форма результата подразумеваются в задании, но, как правило, явно не указаны. Таким образом, при известных исходных данных и относительной определенности результата пути выполнения (решения) поставленного задания, то есть последовательность действий, которая при строгом соблюдении всех шагов приведет от исходных данных к достоверному результату. Содержание практического или лекционного занятия при подготовке к которому используется задание, как правило, подразумевает некоторый стандартный алгоритм: при выполнении которого будет достигнут желаемый результат. Студенту необходимо строго ему (этому алгоритму) следовать.

### **6.1.2. Реферат**

Тематика рефератов.

1. Экономические ресурсы и факторы производства в современной экономике.
2. Особенности современного этапа развития российской экономической теории.
3. Военно-промышленный комплекс (ВПК) и его роль в формировании прогрессивной структуры экономики России.
4. Экономика информационного общества.

5. Структура рынка в современной российской экономике: особенности и динамика
6. Пути повышения эффективности функционирования рыночного механизма в современной российской экономике
7. Предпринимательский потенциал российских фирм и пути его реализации
8. Техническая и экономическая эффективность фактора производства.
9. Естественные монополии в России. Особенности монополизации современной российской экономики
10. Динамика ВВП в современной российской экономике. Основные макроэкономические показатели российской экономики.
11. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат в современном отечественном хозяйстве.
12. Пути повышения финансовой стабильности в экономике России.
13. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике.
14. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.
15. Становление и развитие банковской системы в современной российской экономике.
16. Постиндустриальное общество как вектор переходной экономики.
17. Рынок как экономическая основа маркетинга
18. Основы принятия маркетинговых решений в сбытовых и логистических системах
19. Виды ценовых стратегий
20. Конкурентные стратегии в условиях неопределенности
21. Маркетинговая стратегия, ориентированная на создание стоимости
22. Рыночная сегментация и поведение потребителей
23. Электронный маркетинг и Интернет для маркетологов
24. Технология продвижения бренда.
25. Современный менеджмент (изменение взглядов на управление во второй половине XX века).
26. Эволюция управленческой мысли с древнейших времен до настоящего времени.
27. Изменение функций менеджмента в процессе развития науки управления.
28. Возникновение школы научного менеджмента и развитие ее идей в работах последователей Ф. Тейлора.
29. Модели современного менеджмента (американская, японская, европейская и др.).
30. Роль научно-технического прогресса в становлении и развитии менеджмента.
31. Управленческая парадигма XXI века.
32. Мировое хозяйство как целостная система.
33. Интеграция — высшая форма развития мирового производственного процесса.
34. Кредитно-финансовая система мирового хозяйства.
35. США в мировой экономике.
36. Западная Европа в мировом хозяйстве.
37. Развивающиеся страны в мировой экономике.
38. Россия в системе современных мировых хозяйственных связей.
39. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
40. Транснациональные корпорации и их роль в современных хозяйственных связях.
41. Глобальные проблемы мировой экономики.
42. Россия в мировом хозяйстве.
43. Торговые обычаи и их значение в мировой торговле.
44. Международная встречная торговля и особенности ее развития в современных условиях.
45. Значение торгово-посреднических операций в международной торговле.

46. Организация и деятельность международных товарных бирж.
47. Организация и деятельность международных аукционов.
48. Организация и техника проведения международных торгов.
49. Особенности торговли лицензиями.
50. Особенности международной аренды в современных условиях.
51. Система государственного регулирования внешнеэкономической политики в развитых странах (страна по выбору).
52. Организация международной торговли лицензиями.
53. Международный лизинг.
54. Международный франчайзинг.
55. Задачи и функции инновационного менеджмента.
56. Роль государства в стимулировании инновационной деятельности.
57. Государственная инновационная политика.
58. Роль государства в международном научно-техническом сотрудничестве.
59. Содержание и формы стратегического управления инновациями.
60. Менеджмент в малых инновационных предприятиях.
61. Сущность и методы планирования инноваций.
62. Финансирование инновационной деятельности.
63. Методы оценки эффективности инновационных проектов.
64. Учет факторов риска в инновационных проектах и способы их снижения.
65. Развитие информационных систем в инновационной сфере.
66. Роль и место интеллектуальной собственности в инновационной деятельности.
67. Менеджеры в инновационной сфере.
68. Информационное обеспечение научно-технической и инновационной деятельности.
69. Процесс создания правовой охраны и использования интеллектуального продукта, его экспертное сопровождение.
70. Экологизация инновационной деятельности.

#### **Методические рекомендации по выполнению.**

На практических занятиях проводится заслушивание рефератов по теме практического занятия. Каждый студент за время проведения практических занятий должен выступить с докладом по выбранному им реферату и задать как минимум два вопроса по выступлениям других студентов. Темы рефератов приведены в заданиях для самостоятельной работы. Реферат должен содержать не менее 10 страниц формата А4 в содержательной части, должно присутствовать введение с целями и задачами, заключение с краткими выводами и список использованной при написании реферата литературы.

#### **Критерии оценивания.**

Подготовка 1 реферата и отчета по подготовленному реферату (доклад (от 0 до 12), ответы на вопросы по реферату (от 0 до 12 баллов), оценка реферата по содержанию (от 0 до 16 баллов)). Максимально 40 баллов.

### **6.1.3. Тест по материалу дисциплины**

Выберите правильный ответ:

**Тема Денежный оборот и денежное обращение.**

1. .... - это сумма всех платежей, совершенных юридическими и физическими лицами в наличной и безналичной формах за определенный период времени.
2. .... предполагает движение только наличных денег.

3. .... - это совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота.
4. В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия ... денег.
- A. Наличных.
  - B. Бумажных.
  - C. Металлических.
  - D. Безналичных.
- 6. Безналичные деньги выпускаются в оборот:**
- A. Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам.
  - B. Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках.
  - C. Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям.
  - D. Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.
- 7. Наличные деньги поступают в оборот путем:**
- A. Выплаты предприятиями заработной платы рабочим.
  - B. Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды.
  - C. Осуществления кассовых операций коммерческими банками.
  - D. Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.
- 8. В основе денежной эмиссии лежат ... операции.**
- A. Финансовые.
  - B. Кредитные.
  - C. Валютные.
  - D. Фондовые.
- 9 ..... - это выпуск денег в оборот, при котором происходит общее увеличение денежной массы, находящейся в обороте.**
- 10. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:**
- A. Всегда уменьшается.
  - B. Всегда увеличивается.
  - C. Остается неизменным.
  - D. Может увеличиваться или уменьшаться.
- 11. Существует эмиссия ... денег.**
- A. Только наличных.
  - B. Только бумажных.
  - C. Наличных и безналичных.
  - D. Только безналичных.
- 12. Эмиссию наличных денег производят:**
- A. Коммерческие банки и предприятия.
  - B. Коммерческие банки.
  - C. Центральный банк РФ и коммерческие банки.
  - D. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры.
- 13. Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в:**
- A. Гохране РФ.
  - B. Коммерческих банках.
  - C. Расчетно-кассовых центрах.
  - D. Региональных депозитариях.
- 14. ... мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммер-**

**ческого банка к другому.**

- A. Банковский.
- B. Депозитный.
- C. Кредитный.
- D. Ссудный.

**15. Главная цель эмиссии ... денег в оборот – удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.**

- A. Наличных.
- B. Безналичных.
- C. Полноценных.
- D. Бумажных.

**Тема 2. Функции денег.**

**1. Функции денег - это:**

- A. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества.
- B. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.
- C. Условия, необходимые для правильного функционирования денег.
- D. Цена денег, предоставленных в кредит.

**2 .....- это денежная единица, предназначенная для измерения стоимости товаров и услуг.**

**3. Функцию меры стоимости выполняют ... деньги.**

- A. Только полноценные.
- B. Только неполноценные.
- C. Полноценные и неполноценные.
- D. Бумажные и кредитные.

**4. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:**

- A. Посредником при обмене товаров.
- B. Средством оплаты долговых обязательств.
- C. Всеобщим стоимостным эталоном.
- D. Средством накопления и сбережения.

**5. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.**

- A. Мировых денег.
- B. Средства платежа.
- C. Меры стоимости.
- D. Средства обращения.

**6. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:**

- A. Посредником при обмене товаров.
- B. Средством оплаты долговых обязательств.
- C. Средством накопления и сбережения.
- D. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

**7. Функцию средства обращения выполняют ... деньги.**

- A. Идеальные, мысленно представляемые.
- B. Только реальные.



С. Только безналичные.

Д. Идеальные и реальные.

**8. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем платежеспособного спроса:**

А. Намного превышал предложение товаров.

В. Был намного меньше предложения товаров.

С. Сокращался с течением времени.

Д. Соответствовал предложению товаров.

**9. Функцию средства обращения выполняют:**

А. Только полноценные деньги.

В. Только знаки стоимости.

С. Полноценные деньги и знаки стоимости.

Д. Только безналичные деньги.

**10. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:**

А. Посредником при обмене товаров.

В. Средством оплаты долговых обязательств.

С. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

Д. Средством сбережения и приумножения денег.

**11. Функцию средства накопления выполняют ... деньги.**

А. Только реальные.

В. Идеальные.

С. Идеальные и реальные.

Д. Только безналичные.

**12. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства обращения.**

А. Товар - деньги - товар.

В. Деньги - товар - деньги.

С. Товар - долговое обязательство - деньги.

Д. Производство - распределение - обмен - потребление.

**13. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:**

А. Только между коммерческими банками разных стран.

В. Между юридическими и физическими лицами внутри страны.

С. Между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах.

Д. Только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.

**14. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном ... валюты.**

А. Неконвертируемые.

В. Свободно конвертируемые.

С. Частично конвертируемые.

Д. Необращаемые.

**Тема Необходимость и сущность денег.**

**1. Необходимой основой, базой существования денег являются:**

А. Финансовые нужды государства.

В. Внешнеэкономические связи.

- C. Товарное производство и обращение товаров.
- D. Потребности центрального и коммерческих банков.

**2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:**

- A. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
- B. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
- C. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
- D. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

**3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:**

- A. Меновой стоимости.
- B. Стоимости товаров и услуг.
- C. Потребительной стоимости.
- D. Веса полноценных денег.

**4. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.**

- A. Полная.
- B. Денежная.
- C. Всеобщая.
- D. Простая.

**5. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:**

- A. Устанавливается стихийно на рынке.
- B. Ниже реальной стоимости.
- C. Превышает реальную стоимость.
- D. Соответствует реальной стоимости.

**6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.**

- A. Простой.
- B. Полной.
- C. Всеобщей.
- D. Денежной.

**7. ... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.**

- A. Форфейтинг.
- B. Демпинг.
- C. Бартер.
- D. Факторинг.

**8. Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:**

- A. Не устанавливается.
- B. Соответствует реальной стоимости.
- C. Ниже реальной стоимости.
- D. Превышает реальную стоимость.

**9. ... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.**

- A. Монетаристская.

- В. Эволюционная.
- С. Рационалистическая.
- Д. Психологическая.

**10. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.**

- А. Только духовных.
- В. Ограниченного числа.
- С. Всех.
- Д. Только материальных.

**11. Деньги являются самостоятельной формой ... стоимости.**

- А. Меновой.
- В. Потребительной.
- С. Товарной.
- Д. Финансовой.

**12. Для ... формы стоимости характерно выделение одного наиболее ликвидного товара, служащего всеобщим эквивалентом на местном рынке.**

- А. Денежной.
- В. Полной.
- С. Всеобщей.
- Д. Простой.

**13. К знакам стоимости относятся:**

- А. Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.
- В. Бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета.
- С. Золотые деньги.
- Д. Только кредитные деньги.

**14. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение ... товаров исходя из затрат труда на их изготовление.**

- А. Стоимости.
- В. Потребительной стоимости.
- С. Валютного курса.
- Д. Прибыли.

**15. Деньги выступают в качестве ... меры затрат общественно необходимого труда.**

- А. Внешней.
- В. Внутренней.
- С. Духовной.
- Д. Сезонной.

## 6.2. Оценочные средства

### для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;

**1. Лекции:** опрос, активность и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 12 баллов.

**2. Практические занятия:** посещение практических занятий, выполнение программы занятий, выполнение практических заданий от 0 до 12 баллов. Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

#### Пример типового задания для выполнения на практических занятиях.

Перечислить различные виды издержек и возможности их снижения при реализации модели платного обучения по какому-либо дополнительному предмету в школе.

**3. Самостоятельная работа:** подготовка реферата и отчет по подготовленному реферату от 0 до 40 баллов. Тематика рефератов, требования к ним и критерии оценивания см. в разделе 6.1.2.

## 6.3. Оценочные средства

### для промежуточной аттестации по дисциплине

#### Вопросы к зачету

1. Этапы становления экономической теории. Экономическая наука и ее структура.
2. Предмет экономической теории. Методы, этапы и уровни экономического анализа. Экономические категории, законы, принципы.
3. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
4. Экономические субъекты и экономические институты. Экономические отношения и их структура.
5. Отношения собственности: содержание и элементы. Формы собственности. Структура собственности в современной экономике.
6. Экономическая система: содержание, типы, модели.
7. Рынок: сущность, условия существования, функции, структура. Фиаско рынка.
8. Спрос и его факторы. Закон и кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
9. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
10. Эластичность спроса и эластичность предложения. Виды эластичности.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем производства. Нарушение равновесия.
12. Кардиналистская теория полезности.
13. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
14. Конкуренция: сущность, виды, функции. Типы рыночных структур.
15. Совершенная конкуренция: сущность, условия, методы, эффективность.
16. Олигополия: сущность, условия, типы, модели ценообразования, методы.
17. Монополия: сущность, условия, формы и методы.
18. Монополистическая конкуренция: сущность, условия, методы.

19. Предпринимательство: сущность, цели, формы организации. Фирма как основное звено экономики.
20. Капитал: сущность, виды. Оборот и кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Прибыль, норма прибыли.
21. Издержки и прибыль фирмы: экономический и бухгалтерский подходы.
22. Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
23. Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
24. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
25. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
26. Рынок капитала. Ссудный процент, ставка ссудного процента. Спрос и предложение на рынке капитала. Инвестирование и дисконтирование.
27. Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли.
28. Рынок труда. Заработная плата: сущность, формы, системы. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
29. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.
30. ВВП, ВНП - методы их подсчета. ВНД, ЧВП, НД. Национальное богатство.
31. Экономический цикл: сущность, причины, виды и фазы. Антикризисная политика государства.
32. Экономические кризисы, их типы и значение.
33. Инфляция: сущность, причины, виды, механизмы, социально-экономические последствия.
34. Безработица: сущность, причины, формы, измерение, социально-экономические последствия. Закон Оукена. Кривая Филипса.
35. Экономический рост: сущность, факторы, показатели, типы.
36. Макроэкономическое равновесие: сущность и виды.
37. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
38. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
39. Потребление, сбережение, инвестиции. Склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора и акселератора.
40. Модель макроэкономического равновесия «доходы – расходы».
41. Модель макроэкономического равновесия «сбережения – инвестиции».
42. Модель макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках.
43. Сущность, причины, цели, объекты, методы, направления государственного регулирования экономики. Границы и эффективность ГРЭ.
44. Финансовая система: сущность, функции, структура.
45. Государственный бюджет: сущность, структура, функции. Несбалансированность бюджета.
46. Налоги и налоговая система: сущность, структура, функции. Фискальная политика: сущность, виды, инструменты.
47. Денежный рынок. Денежная масса и ее агрегаты.
48. Кредит: сущность, функции, виды. Кредитная система.
49. Банки и банковская система. Денежный мультипликатор.
50. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, объекты. Субъекты, инструменты, виды.
51. Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития.
52. Международное движение товаров, услуг, факторов производства.
53. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
54. Институциональные преобразования в экономике России.
55. Концепция перехода России к постиндустриальному обществу.

## Тест

ЗАДАНИЕ N 1 (- выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие между понятием и его содержанием:

- 1) анализ;
- 2) синтез;
- 3) индукция;
- 4) дедукция.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений
- B) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты
- C) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
- D) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях

**Ответ: 1-D; 2-A; 3-C; 4-B.**

ЗАДАНИЕ N 2 (- выберите варианты согласно указанной последовательности)

Экономические концепции возникли в следующем хронологическом порядке: ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) принцип государственного регулирования
- 2) принцип невидимой руки
- 3) принцип дирижизма

**Ответ:** принцип невидимой руки - принцип государственного регулирования - принцип дирижизма

ЗАДАНИЕ N 3 (- выберите варианты согласно тексту задания)

Распределите по группам следующие объекты:

1. Свободный товар
2. Экономический товар
3. Общественный товар

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) квартира
- B) охрана правопорядка
- C) энергия ветра

**Ответ: 1-C; 2-A; 3-B.**

ЗАДАНИЕ N 4 (- выберите несколько вариантов ответа)

К общественному производству не относят ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) уборку квартиры
- 2) банковскую деятельность
- 3) оптовую торговлю
- 4) приготовление еды дома

**Ответ: 1, 4.**

ЗАДАНИЕ N 5 (- выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие экономических систем их характерным чертам:

1. Рыночная экономика;
2. Смешанная экономика;
3. Плановая экономика;
4. Традиционная экономика.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) полный контроль всех ресурсов страны со стороны государства

- В) вмешательство государства в экономику страны
- С) рыночный механизм регулирования на уровне макроэкономики
- Д) сильное влияние традиций

**Ответ: 1-С; 2-В; 3-А; 4-Д.**

ЗАДАНИЕ N 6 (- выберите несколько вариантов ответа)

К общественной относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ формы собственности.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) общенародная
- 2) индивидуальная
- 3) партнерская
- 4) государственная

**Ответ: 1, 4.**

ЗАДАНИЕ N 7 (- выберите несколько вариантов ответа)

К рынкам, классифицируемым по экономическому назначению объекта купли-продажи, относятся...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) рынок капитала
- 2) рынок продовольственных товаров
- 3) мировой рынок
- 4) монопольный рынок

**Ответ: 1, 2.**

ЗАДАНИЕ N 8 (- выберите несколько вариантов ответа)

Причиной сокращения предложения апельсинов может послужить...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) хороший урожай апельсинов
- 2) морозы, уничтожившие большую часть апельсиновых деревьев
- 3) рост издержек производства апельсинов
- 4) снижение себестоимости апельсинов

**Ответ: 2, 3.**

ЗАДАНИЕ N 9 (- введите ответ)

Точечная эластичность спроса на товар равна  $-3$ . В результате снижения цены объём продаж вырос с 100 до 103. Снижение цены составило \_\_\_\_ %.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

**Ответ: 1%.**

ЗАДАНИЕ N 10 (- выберите несколько вариантов ответа)

Кривая безразличия...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) представляет собой совокупность набора товаров, для приобретения которой используется весь доход потребителя
- 2) представляет собой линию, каждая точка на которой представляет комбинацию товаров, обеспечивающая потребителю одинаковый уровень удовлетворения его потребности
- 3) имеет отрицательный наклон
- 4) изменяет свой наклон, если изменяется доход потребителя

**Ответ: 2, 3.**

ЗАДАНИЕ N 11 (- выберите несколько вариантов ответа)

Под производством понимается ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) решение вопроса «что производить?»
- 2) процесс создания товаров и услуг
- 3) процесс труда

4) решение вопроса «для кого производить?»

**Ответ: 2, 3.**

ЗАДАНИЕ N 12 (- введите ответ)

Количество	0	10	20	30	40	50	60
Переменные издержки	0	40	75	110	130	160	200

Предприятие выращивает арбузы. Если постоянные затраты = 40 д.ед., цена 10 д.ед., то прибыль фермера при производстве 30 ед. составит...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

**Ответ: 150 д.ед..**

ЗАДАНИЕ N 13 (- выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие между названиями и характеристиками рыночных структур:

1. Большое количество фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам.
2. Большое количество поставщиков предлагают фирменную одежду по относительно схожим ценам.
3. Несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобилей.
4. Единственная фирма производит угледобывающее оборудование.

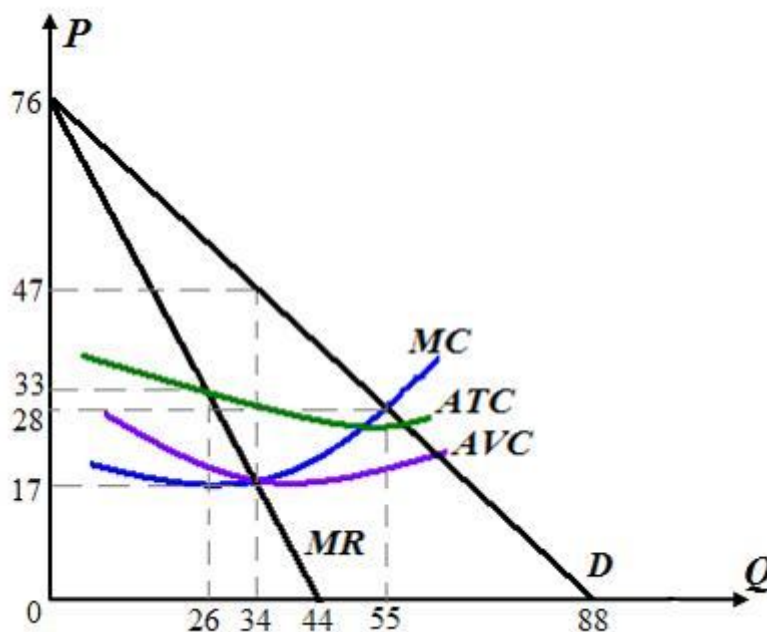
**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- A) монополистическая конкуренция
- B) совершенная конкуренция
- C) монополия
- D) олигополия

**Ответ: 1-B; 2-A; 3-D; 4-C.**

ЗАДАНИЕ N 14 (- введите ответ)

Выручка монополиста при достижении оптимального с точки зрения максимизации прибыли объёма производства составит ...



**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**



**Ответ: TR=1598**

**ЗАДАНИЕ N 15** (- выберите несколько вариантов ответа)

Причинами возникновения легальных монополий являются...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) высокие цены на продукцию
- 2) авторские права
- 3) патенты
- 4) предметы роскоши

**Ответ: 2,3.**

**ЗАДАНИЕ N 16** (- выберите несколько вариантов ответа)

К оборотному капиталу относят...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) сырье
- 2) электроэнергию
- 3) сооружения
- 4) машины и оборудование

**Ответ: 1,2.**

**ЗАДАНИЕ N 17** (- выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие форм оплаты труда и их содержанием.

1. Повременная оплата
2. Сдельная оплата
3. Аккордная

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- работы
- A) оплата труда зависит как от объема выполненной работы, так и от инфляции
  - B) оплата труда зависит от количества времени затраченного на выполнение работы
  - C) оплата труда зависит от количества сделанной продукции
  - D) оплата определяется на весь объем работы

**Ответ: 1-B; 2-C; 3-D.**

**ЗАДАНИЕ N 18** (- введите ответ)

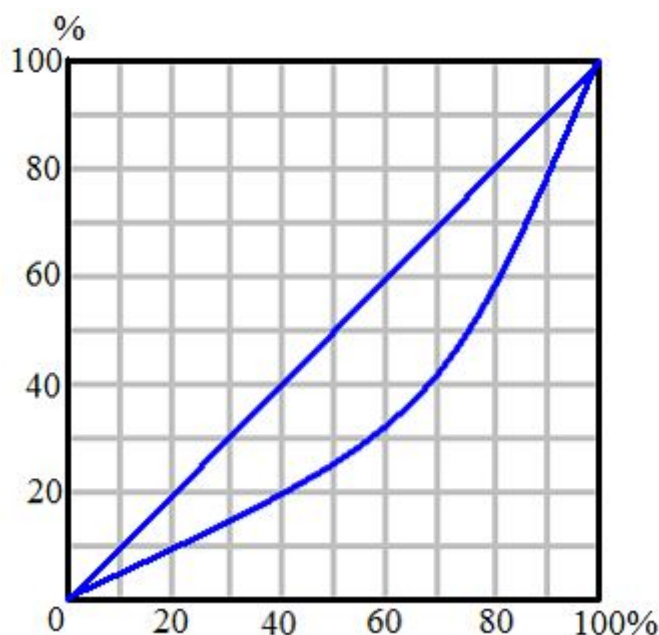
Собственник земли, получающий ренту 10 тыс.руб в год, согласится продать ее по цене 200 тыс.руб при условии, что банковская ставка процента составит \_\_\_\_ %.

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

**Ответ: 5%.**

**ЗАДАНИЕ N 19** (- введите ответ)

Согласно графику превышение доходов самых богатых 20% семей над доходами 40% самых бедных семей (в размах) составит ...



ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

**Ответ: 2.**

ЗАДАНИЕ N 20 (- выберите несколько вариантов ответа)

Положительные внешние эффекты возникают как следствие...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) увеличения прибыли фирмы, производящей электроприборы
- 2) роста расходов на развитие науки
- 3) роста расходов на образование
- 4) снижения цен на продукты питания

**Ответ: 2,3.**

ЗАДАНИЕ N 21 (- выберите несколько вариантов ответа)

При расчёте номинального ВВП учитываются...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) объёмы производства товаров и услуг текущего года
- 2) цены, произведённых товаров и услуг, базового года
- 3) цены, произведённых товаров и услуг, текущего года
- 4) объёмы производства товаров и услуг базового года

**Ответ: 1,3.**

ЗАДАНИЕ N 22 (- выберите один вариант ответа)

Из перечисленных факторов: 1) рост зарплаты, 2) повышение налогов, 3) рост склонности к сбережению, 4) рост количества денег, находящихся в обороте, 5) сокращение скорости оборота денег, 6) рост цен, 7) рост склонности к потреблению, 8) дефляция – к факторам, понижающим совокупный спрос, можно отнести факторы ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) 1, 3, 4, 8  | 2) 3, 5, 7, 8 |
| 3) 2, 3, 5, 6, | 4) 2, 4, 6, 8 |

**Ответ: 3.**

ЗАДАНИЕ N 23 (- введите ответ)

Если доход увеличился с 6500 ден. ед. до 10000 ден. ед, а предельная склонность к сбережению равна 0,75, то сбережение выросло на \_\_\_ ден. ед.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

**Ответ: 2625 ден.ед..**

**ЗАДАНИЕ N 24** ( - выберите несколько вариантов ответа)

В экономической науке не используются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ инвестиции.

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) чековые | 2) чистые      |
| 3) частные | 4) сберегаемые |

**Ответ: 1,4.**

**ЗАДАНИЕ N 25** ( - введите ответ)

Если рост цен за 2 месяца составил 15,5%, причем в первом месяце рост составил 10%, то во втором \_\_\_\_\_%.

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

**Ответ: 5.**

**ЗАДАНИЕ N 26** ( - выберите варианты согласно тексту задания)

Определите соответствие описываемых индивидов формам безработицы:

1. Стеклодув, потерявший работу в связи с автоматизацией производства
2. Преподаватель школы, уволившаяся, чтобы пройти краткосрочное обучение и найти работу парикмахера
3. Инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия (из-за его банкротства) и активно ищущий новую работу

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| A) Циклическая безработица | B) Фрикционная безработица |
| C) Структурная безработица |                            |

**Ответ: 1-С; 2-В; 3-А.**

**ЗАДАНИЕ N 27** ( - введите ответ)

Определите размер необходимого внешнего займа, если известно, что доходы государственного бюджета составят 500, расходы государственного бюджета – 700, а за счет размещения государственных облигаций на внутреннем рынке может быть привлечено 120.

**Ответ: 80.**

**ЗАДАНИЕ N 28** ( - выберите несколько вариантов ответа)

К характеристикам дискреционной стимулирующей фискальной политики относятся.....

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) снижение государственных расходов
- 2) рост ставок налогообложения
- 3) рост государственных расходов
- 4) снижение ставок налогообложения

**Ответ: 3,4.**

**ЗАДАНИЕ N 29** ( - выберите варианты согласно тексту задания)

Определите соответствие между терминами и их содержанием:

1. эмиссия денег
2. металлические деньги
3. бумажные деньги
4. кредитные деньги

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- А) выпуск государством в обращение дополнительного количества денежных знаков
- В) слитки металла особой формы, веса, пробы
- С) знаки стоимости, не имеющие принудительной силы хождения, возникающие из функции денег как средства платежа и выпускаемые банками
- Д) знаки полноценных денег, обращающиеся с принудительным курсом, выпускаются государством

**Ответ: 1-А; 2-В; 3-Д;4-С.**

ЗАДАНИЕ N 30 ( - выберите несколько вариантов ответа)

К функциям центрального банка не относятся...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) денежно-кредитное регулирование
- 2) эмиссия денег
- 3) привлечение вкладов и предоставление кредитов физическим и юридическим лицам
- 4) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных

**Ответ: 3,4.**

ЗАДАНИЕ N 31 ( - выберите несколько вариантов ответа)

Снижение ставки рефинансирования приводит к...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) росту инвестиционных расходов
- 2) падению совокупного спроса
- 3) сокращению объемов национального производства
- 4) снижению ставок кредитования коммерческих банков

**Ответ: 1, 4.**

ЗАДАНИЕ N 32 ( - выберите варианты согласно указанной последовательности)

Расположите циклы в порядке убывания их продолжительности.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Цикл Тоффлера
- 2) Цикл Форрестера
- 3) Цикл Кузнеця
- 4) Цикл Китчина

**Ответ: Цикл Тоффлера - Цикл Форрестера - Цикл Кузнеця - Цикл Китчина.**

ЗАДАНИЕ N 33 ( - выберите варианты согласно тексту задания)

Определите соответствие между терминами и их содержанием...

- 1. экономический рост
- 2. экстенсивный тип экономического роста
- 3. факторы экономического роста
- 4. темп прироста ВВП

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) определяется отношением  $(ВВП_t \text{ текущего года} - ВВП_{t-1} \text{ предыдущего года})$  к  $ВВП_{t-1} \text{ предыдущего года}$ , умноженному на 100%
- В) долговременная тенденция к увеличению реального объема производства
- С) те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объема производства
- Д) использование большего количества факторов производства при сохранении его прежней технологической основы

**Ответ: 1-В; 2-Д; 3-С; 4-А.**

ЗАДАНИЕ N 34 ( - выберите варианты согласно тексту задания)

Определите соответствие между терминами и их содержанием:

1. открытая экономика
2. международная миграция рабочей силы
3. экономическая интеграция
4. глобализация

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) перемещение, переселение рабочей силы из одной страны в другую по причинам экономического характера
- В) процесс формирования единой мировой экономической и общественной системы
- С) экономика, которая участвует в международном разделении труда и значительная товаров и услуг продается и покупается на мировом рынке
- Д) сближение и взаимоприспособление отдельных национальных хозяйств

**Ответ: 1-С; 2-А; 3-Д; 4-В.**

ЗАДАНИЕ N 35 ( - выберите варианты согласно тексту задания)

Найдите соответствие между определениями и их содержанием:

1. мировая торговля
2. протекционизм
3. таможенная пошлина на импорт
4. внешнеторговая политика

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) совокупность государственных средств и методов управления в сфере внешней торговли путем регулирования экспорта и импорта для успешного развития национальной экономики и получения максимальной выгоды
- В) совокупный товарооборот между всеми странами мира
- С) теория и практика регулирования внешней торговли, направленные на защиту экономических субъектов национальной экономики от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных ограничений
- Д) денежный сбор в пользу государства с ввозимых на его территорию товаров

**Ответ: 1-В; 2-С; 3-Д; 4-А.**

Необходимо создать 3-D модель в пригодном для распечатки форме, выбрав один из видов моделей, представленных ниже, согласовав конкретный вид модели и этапы ее создания с преподавателем.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

Сем	1	2	3	4	5	6	7	8
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	6	0	6	0	0	0	0	12
8	6	0	6	40	0	0	36	78
Итого	12	0	12	40	0	0	36	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр

#### Лекции

Участие в формах экспресс-контроля и опросах за один семестр – от 0 до 6 баллов.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

#### Практические занятия

Выполнение практических заданий от 0 до 6 баллов.

#### Самостоятельная работа.

Не предусмотрено.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

### 8 семестр

#### Лекции

Участие в формах экспресс-контроля и опросах за один семестр – от 0 до 6 баллов.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

#### Практические занятия

Выполнение практических заданий от 0 до 6 баллов.

#### Самостоятельная работа.

Подготовка 1 реферата и отчет по подготовленному реферату от 0 до 40 баллов.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

#### Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – от 0 до 36 баллов. Полученные баллы в оценку не переводятся.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в зачет**

50 баллов и более	«зачтено»
менее 60 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература

1. Курс экономики: Учебник / Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б.; Под ред. Райзберг Б.А., - 5-е изд., испр. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 686 с. : - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/906431> (дата обращения: 24.04.2021)
2. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. - 607 с. - ISBN 978-5-9776-0403-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/780388> (дата обращения: 24.04.2021)
3. Липсиц, И. В. Экономика : учеб.для вузов / И. В. Липсиц. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. – ISBN 978-5-9776-0024-8

Зав. библиотекой  (Гаманенко О. П.)

## б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### Программное обеспечение

1. Средства MicrosoftOffice
  - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
  - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

### Интернет-ресурсы

**Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

**Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

**Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

**Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

**Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

**Рукопт** [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

**ibooks.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>



## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской и лабораторными приборами, комплектами.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Автор – Захарова Е.М.

Программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики, физики.  
Протокол № 10 от «28» апреля 2021 года.