

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шатилова
«» 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Экологическое право

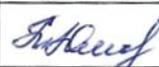
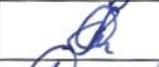
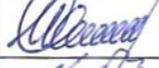
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
История. Обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2021

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Юмашева Татьяна Александровна		23.04.21
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		23.04.21
Заведующий кафедрой	Самсонов Игорь Михайлович		23.04.21
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		23.04.21

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	28
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в рамках формирования компетенций **ОПК-1, УК-2.**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при освоении дисциплин «Введение в педагогическую профессию», «Педагогика», «Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования», «Основы правовых знаний» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимым для выполнения программ практик и ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-1. В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования.</p>	<p>В категории «ЗНАТЬ»: З_1.1_Б.ОПК-1. Знает структуру и приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников. З_1.2_Б.ОПК-1. Имеет представление о международных правовых актах, имеющих отношение к образованию и защите прав участников образовательных отношений (Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов и др.), о законодательстве РФ, защищающем права несовершеннолетних.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>З_2.1_Б.УК-2. Знаком с основами законодательства Российской Федерации; знает правовые нормы, касающиеся прав, свобод и обязанностей граждан, регулирующие образовательную деятельность, трудовые, семейные и гражданские отношения; понимает необходимость разрешения различного рода проблем в правовом поле. В категории «УМЕТЬ»: У_2.1_Б.УК-2. Умеет находить актуальную правовую информацию, используя надежные источники (официальные издания, справочно-информационные системы, справочные и периодические издания, специальные интернет-ресурсы), оценивать её с точки зрения релевантности и актуальности. У_2.2_Б.УК-2. Умеет выбирать способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>

4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права. Объекты экологических отношений	9	1	2	4		4	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование, решение задач
2	Тема 2. История правового регулирования экологических отношений	9	2	2	4		4	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование, решение задач
3	Тема 3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения	9	3	2	2		4	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование, решение задач
4	Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей среды. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды	9	4	2	2		4	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование, решение задач
5	Тема 5. Ответственность за экологические правонарушения	9	5	2	2		4	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование, решение задач
6	Тема 6. Особенности правового регулирования использования различных видов природных объектов	9	6	1	2		4	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование, решение задач
7	Тема 7. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.	9	7	1	2		4	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование, решение задач
8	Тема 8. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию. Экологические требования при	9	8	1	2		4	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование, решение задач

	эксплуатации объектов.							
9	Тема 8. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	9	9	1	2		4	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование, решение задач
	Всего			14	22	0	36	
	Промежуточная аттестация							Зачет в 9 семестре
	Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа						

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права. Объекты экологических отношений

Социальная обусловленность экологического права. Предмет экологического права. Метод экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права.

Тема 2. История правового регулирования экологических отношений

Регулирование общественных экологических отношений в условиях формирования экологического права как самостоятельной области права.

Правовое регулирование экологических общественных отношений в период 1917-1941 г. в России. Правовое регулирование процессов урбанизации, индустриализации и коллективизации в послевоенный период восстановления народного хозяйства с учетом назревших экологических проблем. Правовая база общественных экологических отношений в современный период. Развитие международного сотрудничества в целях унификации экологического права.

Тема 3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения

Понятие и виды источников экологического права. Закон - высшая форма правового акта. Нормативные правовые акты главы государства и иные подзаконные акты. Значение общих принципов, договоров и обычаев. Правотворчество субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Судебная практика в толковании и применении норм экологического права. Понятие экологических правовых норм в узком и широком смысле слова. Виды экологических правовых норм. Нормы-правила.

Виды: а) регулятивные (обязывающие, запрещающие, управомочивающие); б) охранительные. Особенности. Требования в области охраны окружающей среды (экологические требования) как обобщающее понятие, применяемое в отношении совокупности обязательных условий, ограничений и запретов, установленных законодательством.

Нормы-принципы. Принцип определяющего значения прав и свобод человека и гражданина (в том числе экологических) по отношению к смыслу, содержанию и применению законов, деятельности законодательной и исполнительной власти, органов местного самоуправления и правосудия; обязанности государственных служащих признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Понятие экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений. Изменение и прекращение экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений.

Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей среды. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды

Понятие, содержание организационного механизма охраны окружающей среды.

Виды экологического управления. Мониторинг окружающей среды. Государственные природные кадастры.

Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, использования природных ресурсов. Планирование охраны окружающей среды, использования природных ресурсов. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за природопользование.

Тема 5. Ответственность за экологические правонарушения

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения. Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Правоохранительная практика.

Тема 6. Особенности правового регулирования использования различных видов природных объектов

Эколого-правовой режим собственности на землю.

Земля как объект использования и охраны. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на землю. Виды использования земель.

Права и обязанности субъектов прав на землю. Правовая охрана земель.

Эколого-правовой режим недропользования.

Недра как объект использования и охраны. Основания возникновения, изменения, прекращения права пользования недрами. Виды использования недр. Основные права и обязанности пользователей недр. Правовая охрана недр.

Эколого-правовой режим водопользования.

Воды как объект использования и охраны. Приобретение и прекращение прав пользования водными объектами. Виды использования водных объектов. Права и обязанности водопользователей. Правовая охрана вод.

Эколого-правовой режим лесопользования.

Лес как объект использования и охраны. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на лесные объекты. Виды использования лесных объектов. Общая характеристика прав и обязанностей лесопользователей. Правовая охрана лесов.

Эколого-правовой режим пользования животным миром.

Животный мир как объект использования и охраны. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на объекты животного мира. Виды использования объектов животного мира. Общая характеристика прав и обязанностей субъектов прав на животный мир. Правовая охрана объектов животного мира.

Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.

Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на использование атмосферного воздуха. Права и обязанности субъектов права на использование атмосферного воздуха. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Тема 7. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Их признаки. Понятие природно-заповедного фонда. Цели установления режима особой охраны природных территорий и объектов.

Категории особо охраняемых природных территорий и объектов. Деление особо охраняемых природных объектов на категории с учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий и статуса находящихся на них природоохранных учреждений: а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные; б) национальные парки; в) природные парки; г) государственные природные заказники; д) памятники природы; е) дендрологические парки и ботанические сады; ж) лечебно-оздоровительные местности и курорты; з) иные категории особо охраняемых природных территорий.

Тема 8. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию. Экологические требования при эксплуатации объектов.

Общие экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов.

Экологические требования при размещении зданий, строений, сооружений и иных объектов. Экологические требования при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов. Разработка проектов, существенно влияющих на окружающую среду.

Экологические требования к строительству и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов. Экологические требования при вводе в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию объектов энергетики.

Экологические требования при эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов. Правовое регулирование обращения с отходами, опасными и озоноразрушающими веществами. Правовые меры охраны окружающей среды от вредных физических воздействий.

Тема 9. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов

Понятие городов и иных поселений. Их классификация.

Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений.

Понятие экологической и связанных с ней иных видов безопасности в городах и иных поселениях. Понятие обеспечения экологической и связанных с ней иных видов безопасности в городах и иных поселениях. Цели обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Объекты обеспечения безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Обеспечение экологической безопасности в городах и иных поселениях. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения городов и иных поселений. Обеспечение радиационной безопасности в городах и иных поселениях. Обеспечение промышленной (техногенной) безопасности в городах и иных поселениях.

Правовая охрана отдельных компонентов природной среды в городах и иных поселениях. Правовая охрана атмосферного воздуха в городах и иных поселениях. Правовая охрана вод в городах и иных поселениях. Правовая охрана городских лесов, иной древесно-кустарниковой растительности, выполняющей защитные и оздоровительные функции, зеленых зон городов. Правовая охрана земель городов и иных поселений.

Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях в процессе их планировки и застройки.

Защитные, охранные зоны, санитарно-защитные зоны, зеленые зоны, лесопарковые зоны и иные изъятые из интенсивного хозяйственного использования защитные и охранные зоны с ограниченным режимом природопользования. Правовая охрана окружающей среды в пригородных зонах.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ любого рода).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Экологическое право» студенты пишут доклады и рефераты, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка ответов на индивидуальные задания.

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Тема Объекты и источники экологического права

Занятие 1. Объекты экологических правоотношений

Подготовьтесь к дискуссии по следующим вопросам:

1. Природа, окружающая природная среда, окружающая среда, природные комплексы как объекты экологических правоотношений.

2. Природные объекты и природные ресурсы как объекты экологических правоотношений. Части (участки) природных объектов и природных ресурсов как объекты экологических правоотношений.

3. Международные природные объекты и ресурсы как объекты экологических правоотношений.

Задача 1. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

Составьте проект разъяснения по данному вопросу.

Задача 2. Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

Задача 3. Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах.

Как следует квалифицировать их действия?

Задача 4. Перед началом работ по прокладке коммуникаций с земельного участка был снят плодородный слой почвы. В соответствии с проектом рекультивации плодородный слой почвы подлежал складированию и последующему нанесению на территорию, подлежащую рекультивации. В ходе транспортировки плодородного слоя почвы значительная часть его повреждена в результате соприкосновения с химикалиями. Территориальный орган Федеральной службы земельного кадастра привлек организацию, осуществляющую транспортировку плодородного слоя почвы, к административной ответственности, предусмотренной ст. 125 Земельного кодекса РФ, — повреждение плодородного слоя почвы.

Является ли снятый плодородный слой почвы объектом экологического права?

Правомерно ли специально уполномоченный орган в области охраны земель привлечь к административной ответственности организацию, осуществлявшую транспортировку плодородного слоя почвы?

Занятие 2. Источники экологического права

Подготовьтесь к дискуссии по следующим вопросам:

1. Конституционные основы экологического права.
2. Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники экологического права.

3. Нормативные договоры (международные договоры, Федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между Федерацией и субъектами Федерации, коллективные трудовые договоры) как источники экологического права.

4. Судебная практика по делам об экологических правонарушениях. Ее соотношение с источниками экологического права.

5. Стандарты, технические регламенты, специальные нормы и правила (природоохранные, санитарные, строительные и др.). Их соотношение с источниками экологического права-

Задача 1. Статьей 6 Закона РСФСР от 19 декабря 1991 г. «Об охране окружающей природной среды» Правительству РФ было предоставлено полномочие устанавливать порядок определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия. Во исполнение указанного полномочия Правительство РФ приняло постановление от 28 августа 1992 г. №632 «Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия».

Данное постановление Правительства РФ (в ред. от 14 июня 2001 г.) решением Верховного Суда РФ от 28 марта 2002 г. №ГКПИ 2002-178 по гражданскому делу по заявлению ОАО «Кольская горно-металлургическая компания» признано незаконным (недействительным).

В связи с этим Правительство РФ направило в Конституционный Суд РФ запрос о проверке конституционности постановления.

Конституционный Суд РФ определил, что данное постановление сохраняет силу и подлежит применению судами, другими органами и должностными лицами как не противоречащее Конституции РФ (определение от 10 декабря 2002 г. №284-0).

Возможно ли иное толкование данного постановления правоприменителем, в том числе судами общей юрисдикции?

Является ли названное постановление источником экологического права? Является ли источником экологического права названное определение Конституционного Суда РФ?

Задача 2. Государственная Дума РФ 24 февраля 1995 г. направила в Конституционный Суд РФ запрос о конституционности Указа Президента РФ «О государственной поддержке структурной перестройки и конверсии атомной промышленности в г. Железногорске Красноярского края» от 25 января 1995 г. №72 (далее — запрос).

В запросе указывалось, что:

— предусмотренные п. 1 и 3 названного Указа продолжение промышленного строительства завода РТ-2 для регенерации отработанного ядерного топлива атомных электростанций и его финансирование до проведения государственной экологической экспертизы предпроектных и проектных материалов и при отсутствии ее положительного заключения являются нарушением норм ст. 36, 37 и 43 Закона РСФСР 1991 г. «Об охране окружающей природной среды»;

— содержащееся в п. 1 и 2 названного Указа разрешение на временное хранение в целях последующей переработки отработанного ядерного топлива с зарубежных атомных электростанций противоречит нормам ст. 50 указанного Закона, прямо запрещающим ввоз радиоактивных материалов из других государств в целях хранения или захоронения;

- в силу этого названный Указ противоречит требованиям ст. 15 и 80 Конституции РФ.

Каковы конституционные основы регулирования отношений по охране окружающей природной среды?

Имелись ли среди них такие, которым противоречил названный Указ? Мог ли Указ Президента РФ противоречить Закону РСФСР «Об охране окружающей природной среды»?

Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ по данному делу.

Если Вы не согласны с постановлением Конституционного Суда, то составьте проект альтернативного постановления, особого мнения судьи Конституционного Суда.

Задача 3. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела в открытом судебном заседании гражданское дело по заявлению граждан об отмене Указа Президента РФ от 25 января 1995 г. №72 с изменениями, внесенными Указом от 20 апреля 1995 г. №389 «О государственной поддержке структурной перестройки и конверсии атомной промышленности в городе Железногорске Красноярского края» (далее — Указ), в части, касающейся разрешения Горно-химическому комбинату (далее — ГКХ) приема с целью последующей переработки отработавшего ядерного топлива с зарубежных атомных электростанций, построенных по проектам других стран, и предоставления ему возможности использования остающихся в его распоряжении средств, полученных за предоставление услуг по временной выдержке с целью последующей переработки отработавшего ядерного топлива, поступающего с указанных электростанций, на финансирование строительства завода РТ-2.

Свои требования они обосновали следующим. Во-первых, в соответствии с Указом переработка ввозимого из других стран отработавшего ядерного топлива должна осуществляться на строящемся заводе РТ-2 ГКХ. Однако в настоящее время на комбинате нет производства для его переработки, в связи с чем разрешение на ввоз указанного топлива с зарубежных атомных электростанций они рассматривают как ввоз на длительное хранение радиоактивных материалов, что запрещено законом. Во-вторых, государственная экологическая экспертиза проекта строительства завода РТ-2 не проводилась, а поэтому решение о финансировании его строительства, как это предусматривается в абз. 2 п. 3 Указа, до получения положительного заключения экспертизы является неправомерным.

Подлежат ли требования заявителей удовлетворению? Каким нормам Федерального закона «Об экологической экспертизе» противоречит Указ?

Может ли Указ Президента РФ противоречить Федеральному закону «Об экологической экспертизе»?

Задача 4. В 2000 г. Законодательное собрание области направило на заключение эксперту проект Закона области «Об охране окружающей природной среды». В своем заключении эксперт указал, что принятие данного Закона нецелесообразно по следующим основаниям:

— согласно ст. 72 Конституции РФ законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Федерации и субъектов Федерации;

- исходя из смысла ч. 2 ст. 76 Конституции закон субъекта Федерации по предмету совместного ведения должен приниматься в соответствии с федеральным законом;

— разрабатывается новый федеральный закон об охране окружающей среды;

— в этой ситуации невозможно обеспечить соответствие закона субъекта Федерации федеральному закону; следует подождать принятия нового закона.

Дайте правовую оценку позиции эксперта.

Дайте толкование норм ст. 76 Конституции РФ применительно к законодательству об охране окружающей природной среды.

Составьте заключение эксперта-юриста по вопросу о соотношении федеральных законов и иных изданных в Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране окружающей природной среды.

Задача 5. В заключении по вопросам применения Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Иркутской области и входящего в ее состав Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, согласно п. «ж» ст. 2 которого сохранение и рациональное использование природных ресурсов озера Байкал и прилегающей к нему территории относится к совместному ведению Российской Федерации, Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа.

Является ли названный договор источником экологического права? Каково соотношение между такого рода договорами и федеральными экологическими законами?

Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

Задача 6. Орган Госархстройнадзора России выдал проектной организации предписание, согласно которому проектная организация должна была учесть при разработке проекта Инструкцию о порядке разработки и составе раздела «Охрана окружающей среды» в градостроительной документации г. Москвы, утвержденную распоряжением мэра Москвы от 2 августа 1995 г. №376-РМ (далее — Инструкция).

Проектная организация отказалась выполнить данное предписание, ссылаясь на то, что Инструкция не была опубликована и, следовательно, не порождает юридических прав и обязанностей и не обязательна для исполнения.

Орган Госархстройнадзора оштрафовал проектную организацию за уклонение от исполнения выданного им предписания.

Проектная организация обжаловала постановление о наложении штрафа в суд.

При исследовании материалов дела суд установил следующее:

— распоряжение мэра Москвы было опубликовано в «Вестнике Мэрии Москвы»;

— п. 2 распоряжения гласил: «В целях обеспечения системной, скоординированной разработки нормативных документов в области проектирования и строительства данная Инструкция (п. 1) подлежит обязательному использованию проектными, научно-исследовательскими организациями, независимо от формы собственности, при подготовке технических заданий и разработке соответствующих разделов градостроительной документации для городских территориальных комитетов по охране природы, органов местного самоуправления, заказчиков инвестиционной деятельности; — текст Инструкции не публиковался.

Какое решение должен принять суд?

Является ли названная Инструкция нормативным правовым актом, регулирующим экологические отношения?

Задача 7. При рассмотрении дел об охране окружающей природной среды районные и городские суды Томской области постоянно испытывали затруднения с решением следующих вопросов:

— по каким статьям УК следует квалифицировать деяние, выразившееся во вводе в эксплуатацию новых и реконструируемых объектов без очистных сооружений и устройств в результате злоупотребления властью или служебным положением, халатности либо совершения другого должностного преступления, если при этом причинен существенный

вред государственным или общественным интересам и одновременно произошло загрязнение или засорение вод или загрязнение атмосферного воздуха?

— что понимать (с юридической точки зрения) под загрязнением водоемов и атмосферного воздуха?

— каковы юридические критерии, при наличии которых сброс (выброс) веществ следует квалифицировать как уголовное преступление или административное правонарушение?

— что понимать под «причинением существенного вреда здоровью людей», являющимся квалифицирующим признаком по статье, предусматривающей уголовную ответственность за загрязнение водоемов и атмосферного воздуха?

Где можно найти разъяснения по данным вопросам: в Федеральном законе «Об охране окружающей среды», подзаконных нормативных правовых актах, судебной практике?

Являются ли постановления Пленума Верховного Суда РФ источником экологического права?

Составьте мотивированный проект разъяснения по поставленным вопросам.

Тема Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений

Подготовьтесь к дискуссии по следующим вопросам:

1. Понятие и система экологических прав и обязанностей граждан и общественных объединений.

2. Право граждан (общественности) на доступ к информации, участие в процессе принятия решений и доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей природной среды.

3. Обязанности государства, муниципальных органов, органов местного самоуправления по обеспечению экологических прав граждан и их объединений.

4. Гарантии и защита экологических прав граждан.

Подготовьте презентации на следующие темы:

1. Общие экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов.

2. Экологические требования при размещении зданий, строений, сооружений и иных объектов. Экологические требования при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов. Разработка проектов, существенно влияющих на окружающую среду.

3. Экологические требования к строительству и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов. Экологические требования при вводе в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию объектов энергетики.

4. Экологические требования при эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов. Правовое регулирование обращения с отходами, опасными и озоноразрушающими веществами. Правовые меры охраны окружающей среды от вредных физических воздействий.

Задачи:

Задача 1. Прокурор Комарического района Брянской области предъявил в районный народный суд иск к совхозу «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов.

Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчел.

Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т. д.).

Независимый эксперт, ознакомившийся с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны были быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного дикой флоре, фауне, и вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов).

Администрация совхоза от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения рассмотрения иска по существу?

Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?

Прав ли независимый эксперт?

Задача 2. Гражданин П. (бывший майор Советской Армии) обратился к Саратовский областной народный суд с исковым заявлением о взыскании материального и морального ущерба, причиненного ему в связи с незаконным направлением его для ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС и испытаниями на нем химического оружия.

Суд признал, что командование в/ч №61469 (Центрального научно-исследовательского и испытательного института химических войск Министерства обороны СССР) в июне 1986 г. незаконно направило гражданина П. на ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Суд постановил взыскать в пользу бывшего военнослужащего 5,9 млн руб. единовременно и по 95 тыс. руб. ежемесячно. Одновременно суд отказал гражданину П. в части требований, связанных с испытаниями на нем химического оружия.

Верховный Суд РФ утвердил решение Саратовского областного суда о компенсации материального ущерба, причиненного здоровью участием в ликвидационных работах на Чернобыльской АЭС. Он признал также, что вопрос об испытаниях химического оружия на людях должен рассматриваться в суде, а не должностными лицами Минобороны, и вернул дело в Саратовский областной суд для установления факта проведения незаконных экспериментов по испытанию химического оружия на гражданине П. и для взыскания соответствующей материальной компенсации.

Дайте анализ состоявшихся судебных решений.

Задача 3. Партия зеленых г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области предъявила иск к администрации Ленинградской области об отмене решения малого Совета народных депутатов Ленинградской области «Об утверждении акта выбора земельного участка в Кингиссепском районе для проведения проектно-изыскательских работ под размещение портового комплекса и размещение инфраструктуры при нем» от 28 октября 1992 г.

Истец считал, что реализация данного решения влечет нарушение права граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия факторов окружающей природной среды.

Представители ответчиков от явки в суд систематически уклонялись.

Какие меры могут (должны) принять суд и (или) партия зеленых для обеспечения рассмотрения иска по существу? Решите дело.

Задача 4. Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну «Ленинец».

Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т. п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?

Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения? Решите дело.

Задача 5. Н. обратился в суд общей юрисдикции с иском к ПО «Маяк» о денежной компенсации морального вреда, указав, что в 1992 г. в его семье, два предшествующих поколения которой проживали на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие аварии на ПО «Маяк», родился ребенок с врожденными пороками развития костной системы. К заявлению прилагались результаты генетической экспертизы, проведенной Институтом общей генетики им. Н. И. Вавилова, а также заключение экспертов Института цитологии и генетики Сибирского отделения РАН.

Суд первой инстанции иск удовлетворил. В кассационной жалобе ответчик просил отменить решение, ссылаясь на недоказанность причинно-следственной связи между заболеванием ребенка и сбросом радиоактивных отходов в 1956 г. ввиду непроведения по делу судебной экспертизы, а также принятия судом в качестве доказательств заключений научно-исследовательских институтов, в то время как согласно Закону РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии на ПО "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» лишь Межведомственный экспертный совет наделен правом выдавать такие заключения.

Кроме того, ответчик указал, что моральный вред подлежит компенсации в случае, если противоправные действия начались до и продолжаются после вступления в законную силу акта, устанавливающего ответственность за причинение морального вреда.

Помимо этого, ответчик полагает, что к ответственности за причинение морального вреда должно быть привлечено государство как собственник предприятия — причинителя вреда.

Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба?

Задача 6. 14 мая 1996 г. в районе станции Мыслец Горьковской железной дороги на территории Чувашии произошло крушение грузового поезда, с рельсов сошли двадцать четыре вагона, в том числе три вагона с фенолом, тринадцать вагонов с дизельным топливом. Возник пожар, произошел разлив фенола и дизельного топлива на рельеф местности. Разлив и возгорание жидкостей привели к загрязнению вредными веществами атмосферного воздуха, почвы, подземных и поверхностных вод на прилегающей к месту аварии территории, которая приказом начальника гражданской обороны Чувашской Республики объявлена зоной чрезвычайной ситуации. Причиной крушения поезда явилось грубое нарушение Инструкции осмотрщиком вагонов при техническом обслуживании одного из вагонов.

Мониторинг состояния среды обитания человека в зоне аварии, организованный Центром госсанэпиднадзора, показал, что с 14 мая по 4 декабря 1996 г. в атмосферном воздухе разъезда Мыслец имело место постоянное присутствие фенола в пределах 1-8 ПДК. Наличие фенола было установлено также в питьевой воде колодца и в пробах молока из населенных пунктов, находящихся в зоне загрязнения. Согласно заключению медико-санитарной экспертизы от 11 марта 1997 г., присутствие в атмосферном воздухе паров фенола в концентрациях 1-8 ПДК не исключает возможности его воздействия на организм жителей через органы дыхания, что впоследствии может привести к ухудшению состояния их здоровья. Кроме того, результаты исследования проб воды с места аварии показали, что содержание фенола в реке Мыслец составляет 720 ПДК, а в ручье Пушкунт нормативы превышены в 93 997 раз, в 16 раз превышена допустимая концентрация нефтепродуктов в реке. Московское отделение Международного фонда «Биотест» провело биотестирование на соответствующих видах растений и животных, по результатам

которого было сделано заключение о несомненной опасности оцениваемого воздействия • на человека.

Какие формы защиты экологических прав граждан применимы в деле? Назовите особенности и способы возмещения экологического вреда, причиненного здоровью граждан в результате этой аварии.

Какие меры реагирования в защиту экологических интересов жителей Мыслена может принять прокуратура?

Каково юридическое значение результатов биотестирования?

Задача 7. Группа граждан, проживающих на улице Фадеева, решила обратиться в Коминтерновский районный суд г. Челябинска в связи с нарушением их прав в ходе строительства, неблагоприятно влияющего на состояние среды жизнедеятельности.

Претензии граждан к городской администрации и строительной организации сводятся к следующему: по распоряжению городской администрации ООО «Дорсмстройсервис» проводит реконструкцию ул. Фадеева; за счет вырубки двух рядов лип ведется строительство дороги и автостоянки, газон сокращается до 3—4 метров — таким образом, практически полностью уничтожаются все зеленые насаждения. На восточной стороне улицы, учитывая западную розу ветров, вся пыль и автомобильные выхлопы будут, по утверждению инициаторов обращения в суд, в их квартирах. Строительство дороги ведется без положительного заключения государственной экологической экспертизы проекта реконструкции. Мнение жителей о целесообразности такой деятельности не выяснялось.

Какова последовательность (общий порядок) принятия градостроительных решений, влияющих на состояние окружающей среды?

Какие экологические требования к градостроительной деятельности оказались нарушенными?

Как должен разрешаться конфликт экологических интересов граждан и иных общественных интересов?

Составьте проект решения суда.

Задача 8. В ноябре 1998 г. к Костромскому межрайонному природоохранному прокурору обратился председатель регионального общественного экологического движения «Во имя жизни» в связи с тем, что руководитель комитета по охране окружающей среды области отказался предоставить ему экологическую информацию, необходимую в связи с выполнением общественной работы. Свой отказ в предоставлении информации он мотивировал тем, что указанная информация предназначена для служебного пользования.

Природоохранный прокурор обратился с заявлением в Ленинский районный суд Костромы в интересах общественного экологического движения к комитету по охране окружающей среды области.

Правомерен ли отказ председателя комитета по охране окружающей среды в предоставлении информации об окружающей среде? Решите дело.

Задача 9. Общественная организация «Экологический союз» обратилась в Верховный Суд РФ с жалобой о признании недействительными распоряжений Правительства РФ «О разрешении перевода лесных земель в нелесные в лесах первой группы» в ряде субъектов РФ, принятых в 1995—1997 гг. Обжалуемые распоряжения разрешали перевод лесных земель в нелесные в лесах первой группы для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и пользование лесным фондом. В жалобе указывалось, что оспариваемые распоряжения Правительства приняты с нарушением требований Конституции РФ, Основ лесного законодательства, Лесного кодекса РФ, Федерального закона «Об экологической экспертизе». Заявители считали, что данными распоряжениями нарушено их конституционное право на благоприятную окружающую среду. В судебном заседании представители «Экологического союза» обосновали свои требования тем, что, во первых, при принятии распоряжений в

подтверждение необходимости перевода не приводились какие-либо исключительные случаи, как это предусматривается законодательством, во-вторых, проекты данных распоряжений подлежат государственной экологической экспертизе, однако такой экспертизы не проводилось.

Представители Правительства РФ с заявленными требованиями не согласились, сославшись на отсутствие в законодательстве перечня исключительных обстоятельств, которые должны учитываться Правительством при принятии распоряжения о разрешении перевода лесных земель в нелесные земли. По их утверждению, проведение государственной экологической экспертизы в данном случае не требовалось, поскольку они не касались территорий федерального значения. Кроме того, при принятии распоряжений фактически не решался вопрос о переводе лесных земель в нелесные, а лишь давалось разрешение на такой перевод соответствующим органами государственной власти субъектов РФ, поэтому принятые распоряжения сами по себе не могут повлечь какого-либо воздействия на окружающую среду.

Заявителями были представлены доказательства, свидетельствующие о том, что распоряжения Правительства РФ воспринимались на местах как окончательное решение о переводе лесных земель в нелесные и принимались меры к их реализации (вырубке лесов).

Нарушается ли данными распоряжениями право граждан на благоприятную окружающую среду? Подлежит ли жалоба «Экологическое союза» удовлетворению Верховным Судом РФ?

Решите дело.

Тема Организационный механизм охраны окружающей природной среды Занятие 1. Информационное обеспечение охраны окружающей природной среды

Подготовьтесь к дискуссии по следующим вопросам:

1. Понятие и состав экологической информации. Требования к экологической информации: полнота, достоверность, своевременность, доступность.
2. Формы данных, составляющих экологическую информацию: письменная, визуальная, устная, форма базы данных и иные формы.
3. Требования, обеспечивающие права лиц, предоставивших информацию государственному органу, на охрану их секретов, включая личную и профессиональную (коммерческую) тайны. Обеспечение государственной тайны при передаче экологической информации.
4. Отказ в предоставлении экологической информации. Оставление запроса о предоставлении информации без ответа.

Решите задачу: Задача Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и в городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу.

Тема Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов

Подготовьте доклады с презентацией на следующие темы:

1. Понятие, содержание организационного механизма охраны окружающей среды.
2. Виды экологического управления. Мониторинг окружающей среды. Государственные природные кадастры.
3. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, использования природных ресурсов.
4. Планирование охраны окружающей среды, использования природных ресурсов.

5. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за природопользование.

Задача 1. Глава Администрации района постановлением № 182 утвердил акт выбора земельного участка площадью 0,5 га для ЗАО “ТехОйл” под строительство автозаправочного комплекса (АЗК). Рядом с намечаемым к строительству АЗК находится загородный пансионат, расположенный в границах земельного участка площадью 10 га. В случае реализации проекта строительства АЗК, жилые корпуса пансионата будут находиться в непосредственной близости от автозаправочной станции. Пансионат и земельный участок, предоставленный для строительства пансионата в 1994 г. принадлежат на праве собственности ООО “Развитие”. Считая нарушенными свои права ООО “Развитие” обратилось в суд с иском о признании недействительным постановления № 182, указав на отсутствие санитарно-защитной зоны вокруг АЗК, предусмотренной СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03, утвержденной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 апреля 2003 г. № 38.

Что такое санитарно-защитная зона и в каких целях она устанавливается? Какие экологические и санитарно-эпидемиологические требования установлены законодательством к размещению и эксплуатации автозаправочных станций? Решите дело.

Задача 2. Военная часть осуществила запуск с полигона ракеты-носителя. При выводе аппарата на заданную орбиту произошло падение отделяемых частей ракеты-носителя на водный объект (болото), в результате чего произошло загрязнение водного объекта компонентами ракетного топлива, металлофрагментами и другими загрязняющими веществами. Указанное нарушение природоохранительного законодательства зафиксировано в протоколе, составленном представителем Росприроднадзора. Росприроднадзора обратилось с иском о возмещении ущерба, причиненного окружающей природной среде. Размер причиненного ущерба был рассчитан исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды. Для установления размера ущерба истец заключил договор со специализированной организацией на проведение экспертизы, которая подготовила экспертное заключение и отчет о научно-исследовательской работе, связанной с проведенной экспертизой, ответчик уведомлялся о времени и месте проведения экспертизы.

К участию в деле в качестве второго ответчика привлечены ракетные войска стратегического назначения, в качестве третьего лица на стороне ответчиков – Управление делами Министерства обороны Российской Федерации.

Ответчик иска не признал, считая, возложение на воинские части и организации обязанности возмещения ущерба окружающей среде противоречит нормам права, т.к. они выполняют задачи по обороне страны.

Решите дело. Какие экологические нормы обязаны соблюдать воинские части и организации?

Задача 3. Начальник хозяйственного управления ОАО «Химприбор» Рыбкин систематически, в нарушение действующих правил осуществлял транспортировку и захоронение в непосредственной близости от населенного пункта более 7 тонн различных видов ядохимикатов, в том числе особо токсичных веществ, содержащих ртуть, что привело к загрязнению и порче земель, отравлению окружающей природной среды. Кроме того, Рыбкин привлек к этим работам неподготовленных лиц, в том числе несовершеннолетних, скрыв от них характер транспортируемого груза и не приняв мер по обеспечению безопасности.

Какие меры ответственности могут быть применены к Рыбкину?

6.1.2. Подготовка реферата

Тематика рефератов:

1. Проблемы и перспективы развития экологического законодательства России.
2. Проблемы развития экологического законодательства Саратовской области.

3. Право граждан на достоверную экологическую информацию и его гарантии.
4. Экологическое управление по российскому и зарубежному праву.
5. Проблемы правового обеспечения экологического аудита в РФ.
6. Экономические методы управления охраной окружающей природной среды.
7. Экологическое страхование.
8. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде.
9. Экологические преступления.
10. Административные экологические правонарушения.
11. Причины и меры предупреждения экологических правонарушений.
12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
13. Проблемы реабилитации зон экологического неблагополучия: правовые аспекты.
14. Право окружающей среды зарубежных стран (на примере одной страны).
15. Налоговое законодательство и охрана окружающей природной среды.
16. Правовое регулирование обращения с отходами.
17. Организация экологического управления города.
18. Право муниципальной собственности на природные объекты.
19. Проблемы разграничения права государственной собственности на природные объекты.
20. Соотношение лицензий и договоров на природопользование.
21. Правовые проблемы экологического лицензирования.
22. Организация экологического управления в субъектах РФ.
23. Компетенция органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
24. Проблемы установления и взимания платежей за недропользование в сложнопостроенном субъекте (на примере Саратовской области).
25. Платежи за пользование природными ресурсами.
26. Компетенция органов местного самоуправления в области использования и охраны природных объектов.
27. Право граждан на благоприятную окружающую природную среду и способы его защиты.
28. Судебная защита экологических прав граждан.
29. Развитие договорных отношений в области природопользования.
30. Юридическая природа права пользования природными объектами.
31. Правовая защита озонового слоя: международный и национальный аспекты.

Методические рекомендации по выполнению. Подготовка рефератов по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения. Подготовка реферата предполагает использование учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы, а также использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При подготовке реферата студент должен раскрыть суть темы, определить ее актуальность для современного общества.

Критерии оценивания.

- Соответствие содержания реферата заявленной тематике.
- Чёткая композиция и структура текста.
- Логичность и последовательность изложения материала.
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, обосновывать выводы.
- Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
- Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению.

6.1.3. Подготовка к тестированию

Демонстрационная версия теста

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права.

1. Экологическое право, как отрасль российского права представляет собой:

- 1) совокупность принципов в сфере охраны природы;
- 2) система норм, регулирующих экологические общественные отношения;
- 3) свод законодательных актов по охране природы.

2. Методами правового регулирования в сфере охраны окружающей среды, использования природных ресурсов являются:

- 1) диалектический, сравнительный;
- 2) императивный, диспозитивный;
- 3) анализа и синтеза.

3. Систему экологического права составляют:

- 1) природоохранное право;
- 2) природоресурсное право;
- 3) природоохранное и природоресурсное право.

Тема 2. Источники экологического права.

1. Под источником экологического права понимаются:

- 1) учебные знания в области правового регулирования охраны окружающей среды;
- 2) нормативные правовые акты;
- 3) технические нормы.

2. Судебная практика по экологическим спорам это:

- 1) совокупность решений, определений, постановлений судов;
- 2) судебные экологические прецеденты;
- 3) судебные экологические процедуры.

Тема 3. Экологические правоотношения.

1. Субъектами экологических правоотношений являются:

- 1) природные объекты;
- 2) окружающая среда;
- 3) физические, юридические лица и государство.

2. Объектами экологических правоотношений являются:

- 1) природные объекты;
- 2) окружающая среда;
- 3) физические, юридические лица и государство.

3. Содержанием экологических правоотношений является:

- 1) совокупность прав и обязанностей участников правоотношений;
- 2) совокупность природных объектов;
- 3) совокупность природопользователей.

Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей среды.

1. Обеспечение населения достоверной экологической информацией относится:

- 1) к полномочиям Российской Федерации
- 2) к полномочиям субъектов Российской Федерации
- 3) к полномочиям органов местного самоуправления

2. В Российской Федерации осуществляется:

- 1) государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
- 2) муниципальный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
- 3) общественный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

3. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:

- 1) ведомственный;
- 2) государственный, общественный, ведомственный;
- 3) государственный, общественный, муниципальный, производственный.

Тема 5. Правовое обеспечение экологической экспертизы.

1. Оценка воздействия на окружающую среду это:

- 1) система наблюдений за ее состоянием;
- 2) система экологического контроля;
- 3) процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений.

2. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологической экспертизы

- 1) государственная, ведомственная;
- 2) государственная, общественная;
- 3) государственная, частная.

Тема 6. Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты.

1. В Российской Федерации установлены формы собственности на природные объекты:

- 1) государственная, муниципальная, частная;
- 2) федеральная;
- 3) региональная.

2. Право общего природопользования:

- 1) требует специального разрешения;
- 2) не требует никаких разрешений;
- 3) реализуется под условием.

3. Плата за использование природных ресурсов:

- 1) носит обязательный характер;
- 2) носит рекомендательный характер;
- 3) устанавливается самим природопользователем.

4. В Российской Федерации осуществляются виды экологического страхования:

- 1) обязательное;
- 2) принудительное;
- 3) рекомендательное.

Тема 7. Экономический механизм охраны окружающей среды.

1. Плата за использование природных ресурсов:

- 1) носит обязательный характер;
- 2) носит рекомендательный характер;
- 3) устанавливается самим природопользователем

2. К методу экономического регулирования в области охраны окружающей среды относится:

- 1) возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде
- 2) обеспечение граждан достоверной экологической информацией

3) осуществление государственного экологического контроля

Тема 8. Чрезвычайные экологические ситуации.

1. Объявление и установление зон чрезвычайных экологических ситуаций производится:

- 1) общественными объединениями
- 2) Президентом Российской Федерации
- 3) Правительством Российской Федерации
- 4) Федеральным Собранием РФ

2. Критериями отнесения территории к зонам чрезвычайной экологической ситуации являются:

- 1) в степени загрязнения окружающей среды
- 2) соблюдение экологических нормативов
- 3) данные мониторинга окружающей среды

Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

1. Памятники природы, заповедники имеют режим охраны:

- 1) относительный;
- 2) абсолютный;
- 3) смешанный.

2. Абсолютный режим охраны предполагает:

- 1) исключение любой хозяйственной деятельности;
- 2) допустимое воздействие на природный комплекс;
- 3) наличие зон с разными режимами.

Тема 10. Экологическое правонарушение и ответственность.

1. Юридические лица привлекаются за экологические правонарушения к ответственности:

- 1) уголовной, административной, гражданско-правовой;
- 2) административной, гражданско-правовой;
- 3) административной, материальной.

2. Формой имущественной ответственности за экологические правонарушения являются:

- 1) штраф;
- 2) лишение свободы;
- 3) возмещение вреда.

3. Формой административно-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:

- 1) штраф;
- 2) лишение свободы;
- 3) возмещение вреда.

Методические рекомендации по выполнению. Тест с альтернативными ответами (ответами на выбор) может проводиться как в индивидуальном, так и групповом варианте проверки знаний. Можно устно, можно письменно. Студент должен выбрать правильный вариант ответа

Критерии оценивания. Учитывается количество правильных ответов.

6.2. Оценочные средства

для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- самостоятельная работа;
- практические занятия;
- промежуточная аттестация.

1. Посещение лекций и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 10 баллов. Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 20 баллов.

3. Самостоятельная работа:
– подготовка и защита реферата – до 30 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

4. Промежуточная аттестация – 40 баллов.

6.3. Оценочные средства

для промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятийный аппарат экологического права
2. Предмет экологического права.
3. Методы экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Система экологического права.
6. История развития экологического права
7. Источники экологического права: понятие, виды и система.
8. Понятие экологических прав граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству.
9. Права граждан на благоприятную окружающую среду и гарантии его реализации.
10. Иные экологические права граждан.
11. Экологические обязанности граждан.
12. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.
13. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
14. Право государственной собственности на природные объекты.
15. Право муниципальной собственности на природные объекты.
16. Право частной собственности на природные объекты.
17. Понятие и виды права природопользования.
18. Основания возникновения права природопользования.
19. Основания прекращения права природопользования. Переход права природопользования.
20. Права и обязанности природопользователей.
21. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
22. Система органов государственного экологического управления.
23. Органы специальной компетенции, их компетенция.
24. Понятия экологического нормирования и экологических нормативов.
25. Система экологических нормативов.
26. Нормативы качества окружающей природной среды.

27. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду.
28. Нормативы использования природных ресурсов.
29. Экологические стандарты
30. Нормативы санитарных и защитных зон.
31. Понятие и значение экологической информации.
32. Источники экологической информации:
33. Экологический мониторинг.
34. Государственные кадастры природных ресурсов.
35. Государственная статистическая отчетность в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
36. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ.
37. Экологический паспорт промышленного объекта.
38. Декларация безопасности промышленного объекта.
39. Порядок предоставления экологической информации.
40. Понятие, цели, объекты и принципы ОВОС.
41. Порядок проведения ОВОС.
42. Участие общественности в ОВОС
43. Понятие, цели и объекты экологической экспертизы.
44. Принципы экологической экспертизы.
45. Государственная экологическая экспертиза.
46. Общественная экологическая экспертиза.
47. Понятие, формы и виды экологического контроля.
48. Государственный экологический контроль.
49. Производственный экологический контроль.
50. Общественный экологический контроль.
51. Правовые основы экологического аудита.
52. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды и природопользования.
53. Платежи за природные ресурсы.
54. Платежи за загрязнение окружающей природной среды.
55. Экологические фонды.
56. Экологическое страхование.
57. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
58. Уголовная ответственность за экологические преступления.
59. Административная ответственность за экологические правонарушения.
60. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
61. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.
62. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде.
63. Принципы возмещения вреда, причиненного природной среде.
64. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде.
65. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.
66. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды.
67. Правовой режим государственных природных заповедников.
68. Правовой режим национальных и природных парков.
69. Правовой режим государственных природных заказников.
70. Правовой режим памятников природы.
71. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

72. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
73. Виды зон экологического неблагополучия.
74. Порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
75. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	20	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 9 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

- Решение задач – 5 баллов.
- Подготовка реферата (контрольная работа) – 20 баллов.
- Подготовка сообщения из дополнительных источников литературы - 5 баллов

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация (зачет) – 40 баллов. Полученные баллы в оценку не переводятся.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 9 семестр по дисциплине «Уголовное и уголовно-процессуальное право» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. – 4-е изд., пере- ЭБС
смотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 528 с. – ISBN 978- Znanium
5-8114-1289-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/992084>
(дата обращения: 9.11.2019).
2. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, ЭБС
О. С. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Прометей, Znanium
2017. – 348 с. – ISBN 978-5-906879-31-8. – URL:
<http://znanium.com/catalog/product/884319> (дата обращения:
9.11.2019).
3. Экологическое право России : учебное пособие для студентов
вузов / Н. В. Румянцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. –
5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и
право, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-01751-8. – URL:
<http://www.iprbookshop.ru/71081.html> (дата обращения: 9.11.2019).

Зав. библиотекой _____ (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>

Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru>

GoogleBooks [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://books.google.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент, кан. пед. наук, Т.А. Юмашева

Программа одобрена на заседании кафедры истории.
Протокол № 9 от «23» апреля 2021 года.