

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шатилова
« 30 » 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Астрономия

Направление подготовки бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата

Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2021

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Сорокин Алексей Николаевич		30.08.2021
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		30.08.2021
Заведующий кафедрой	Сухорукова Елена Владимировна		30.08.2021
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		30.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение системой (научных) знаний по астрономии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при изучении дисциплины «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика» «Электричество и магнетизм», «Методика обучения физике».

Освоение данной дисциплины является необходимым для дальнейшего изучения дисциплины, «Атомная и ядерная физика», а также для прохождения Предметной практики, Педагогической практики 1 и Педагогической практики 2.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	1.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.	З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей области (по профилю подготовки). В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания..

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		Лабораторные занятия		КСР	
					общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка	общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Тема 1. Системы небесных координат	7		3	4	0	0	0	6	Решение задач
	Тема 2. Системы счета времени	7		2	2	0	0	0	6	Решение задач
	Тема 3. Законы Кеплера	7		2	2	2	0	0	6	Решение задач
	Тема 4. Сведения о солнечной системе	7		3	2	2	0	0	6	Решение задач
	Тема 5. Приборы для исследований в астрономии	7		2	2	0	0	0	6	Решение задач
	Тема 6. Классификация небесных объектов	7		2	2	2	0	0	5	Решение задач
	Тема 7. Теории развития Вселенной	7		2	2	0	0	0	5	Решение задач. Реферат
	Всего			16	16	6	0	0	40	
	Промежуточная аттестация									Зачет в 7 семестре
	Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа								

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сферическая и практическая астрономия.

Основные точки, линии и плоскости небесной сферы. Системы небесных координат. Движение звезд на различных географических широтах. Эклиптика. Эклиптическая система координат. Видимое движение Солнца на разных географических широтах. Основные измерения времени. Системы счета времени. Сферический треугольник. Преобразование координат. Движение и фазы луны. Эмпирические и обобщенные законы Кеплера. Определение орбит небесных тел. Космические скорости.

Раздел 2. Астрофизические представления.

Радио-, оптические, рентгеновские, гамма- и нейтринные телескопы. Спектрографы. Микрофотометры. Общие сведения о Солнце. Спектр и химический состав Солнца. Внутреннее строение Солнца. Источник энергии Солнца. Уравнение переноса излучения. Фотосфера и хромосфера Солнца. Корона Солнца. Корональные линии. Активные образования в солнечной атмосфере. Физика планет солнечной системы. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Спектральная классификация звезд. Диаграмма Герцшпрунга-Рассела. Пульсары, нейтронные звезды и черные дыры.

Раздел 3. Космология и космогония.

Объекты, принадлежащие нашей Галактике. Межзвездная пыль и газ. Магнитное поле Галактики. Вращение Галактики. Классификация Галактик и их спектры. Красное смещение в спектрах Галактик. Квазары. Образование Галактик. Рождение, жизнь и смерть звезд. Происхождение солнечной системы.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология контекстного обучения (обучение в контексте профессии) реализуется в формате практической подготовки – в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки. Профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:
 - ✓ анализ педагогической деятельности и образовательного процесса на практических / лабораторных занятиях, проводимых в образовательной организации.
- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05–2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

В процессе изучения дисциплины по указанному курсу студент обязан выполнить некоторые виды самостоятельных работ: самостоятельно изучить часть материалов в соответствии с программой, достаточную для решения задач на практических.

6.1.1. Тематика практических занятий

Тема 1. Сферическая и практическая астрономия.

Основные точки, линии и плоскости небесной сферы. Системы небесных координат. Движение звезд на различных географических широтах. Эклиптика. Эклиптическая система координат. Видимое движение Солнца на разных географических широтах. Основные измерения времени. Системы счета времени. Сферический треугольник. Преобразование координат. Движение и фазы луны. Эмпирические и обобщенные законы Кеплера. Определение орбит небесных тел. Космические скорости.

Тема 2. Астрофизические представления.

Радио-, оптические, рентгеновские, гамма- и нейтринные телескопы. Спектрографы. Микрофотометры. Общие сведения о Солнце. Спектр и химический состав Солнца. Внутреннее строение Солнца. Источник энергии Солнца. Уравнение переноса излучения. Фотосфера и хромосфера Солнца. Корона Солнца. Корональные линии. Активные образования в солнечной атмосфере. Физика планет солнечной системы. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Спектральная классификация звезд. Диаграмма Герцшпрунга-Рассела. Пульсары, нейтронные звезды и черные дыры.

Тема 3. Космология и космогония.

Объекты, принадлежащие нашей Галактике. Межзвездная пыль и газ. Магнитное поле Галактики. Вращение Галактики. Классификация Галактик и их спектры. Красное смещение в спектрах Галактик. Квазары. Образование Галактик. Рождение, жизнь и смерть звезд. Происхождение солнечной системы. Проблемы внеземной цивилизации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические задания составлены таким образом, что в них всегда содержится констатация какого-либо факта, указание на предполагаемую гипотезу, в рамках которой этот факт трактуется, а так же задание, которое требуется выполнить. Для успешного выполнения задания необходимо определить средства, которые могут понадобиться, а также исходные данные, присутствующие в описании факта и гипотезы. Вид и форма результата подразумеваются в задании, но, как правило, явно не указаны. Таким образом, при известных исходных данных и относительной определенности результата пути выполнения (решения) поставленного задания, то есть последовательность действий, которая при строгом соблюдении всех шагов приведет от исходных данных к достоверному результату. Содержание практического или лекционного занятия при подготовке к которому используется задание, как правило, подразумевает некоторый стандартный алгоритм: при выполнении которого будет достигнут желаемый результат. Студенту необходимо строго ему (этому алгоритму) следовать.

На практических занятиях выполняется решение задач по пройденному на лекционных занятиях материалу. Не все задачи для своего решения требуют знания только

пройденного материала, для решения некоторых задач требуется проводить дополнительный поиск информации по книгам из списка литературы или по материалам, представленным в других задачах задачника.

Также по решенным задачам из тем 3, 4, 6 необходимо отчитаться у доски с объяснением на доступном для обучающихся 10-11 классов уровне особенностей решения.

6.1.2. Подготовка рефератов

Темы рефератов

1. Системы небесных координат.
2. Движение звезд на различных географических широтах.
3. Эклиптика. Эклиптическая система координат.
4. Системы счета времени.
5. Движение и фазы луны.
6. Эмпирические и обобщенные законы Кеплера.
7. Определение орбит небесных тел.
8. Радиотелескопы.
9. Оптические телескопы.
10. Рентгеновские телескопы.
11. Телескопы на гамма-лучах.
12. Нейтринные телескопы.
13. Спектрографы.
14. Микрофотометры.
15. Солнце
16. Внутреннее строение Солнца.
17. Фотосфера и хромосфера Солнца.
18. Корона Солнца.
19. Активные образования в солнечной атмосфере.
20. Физика планет солнечной системы.
21. Астероиды. Кометы.
22. Метеоры. Метеориты.
23. Спектральная классификация звезд.
24. Пульсары.
25. Нейтронные звезды.
26. Черные дыры.
27. Межзвездная пыль и газ.
28. Магнитное поле Галактики.
29. Классификация Галактик и их спектры.
30. Образование Галактик.
31. Эволюция звезд.
32. Проблемы внеземной цивилизации.

Методические рекомендации по выполнению.

Необходимо подготовиться по темам рефератов для выступления на практическом занятии (первая половина практического занятия) и к решению заданий по тестам (обсуждению решенных дома) из разделов, указанных в тематике практических занятий (вторая половина занятия).

Каждый студент за время проведения практических занятий должен выступить с докладом по выбранному им реферату и задать как минимум два вопроса по выступлениям других студентов. Темы рефератов приведены в заданиях для самостоятельной работы.

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, содержание работы, введение, основная содержательная часть (не менее 10 страниц), заключение, список использованных источников и литературы (при написании следует ориентироваться на актуальные требования по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ).

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы.

Критерии оценивания рефератов.

Время выступления одного студента с ответами на вопросы 30-40 минут, на доклад отводится 10-30 минут. Подготовка 1 реферата и отчета по подготовленному реферату (доклад (от 0 до 3 балла), ответы на вопросы по реферату (от 0 до 3 балла), оценка реферата по содержанию (от 0 до 4 баллов)). Максимально 10 баллов.

6.2. Оценочные средства

для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Лекции: опрос, активность и участие в формах экспресс-контроля за один семестр – от 0 до 10 баллов.

2. Практические занятия: посещение практических занятий, выполнение программы занятий, выполнение практических заданий от 0 до 40 баллов. Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

Типовое задание для выполнения на практическом занятии.

Текст задания: Определите отношение масс взаимодействующих тел, если известно, что они находятся на расстоянии 1 а.е. друг от друга, при этом скорость движения меньшего тела составляет 50км/с. Известно, что одно тело много массивнее другого.

3. Самостоятельная работа: подготовка 1 реферата и отчет по подготовленному реферату от 0 до 10 баллов. Тематика рефератов, требования к ним и критерии оценивания см. в разделе 6.1.2.

6.3. Оценочные средства

для промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в традиционной форме.

Для успешной сдачи зачета студенту необходимо ответить на 2 вопроса или решить 1 задачу, объяснив порядок ее решения (используются задачи по тематике практических занятий). Студент берет вопросы или задачу и в течении 20-30 минут готовится к ответу (использование каких-либо посторонних источников информации при этом запрещается). При ответе на вопросы преподаватель задает дополнительные вопросы по теме вопросов, рассказанных студентом. На основании ответов на поставленные вопросы определяется уровень овладения той или иной компетенцией.

Вопросы к зачету

1. Основные точки, линии и плоскости небесной сферы.
2. Системы небесных координат.
3. Движение звезд на различных географических широтах.
4. Эклиптика. Эклиптическая система координат.
5. Видимое движение Солнца на разных географических широтах.
6. Основные измерения времени.
7. Системы счета времени.
8. Сферический треугольник. Преобразование координат.
9. Движение и фазы луны.
10. Эмпирические и обобщенные законы Кеплера.
11. Определение орбит небесных тел. Космические скорости.
12. Радио-, оптические, рентгеновские, гамма- и нейтринные телескопы.

13. Спектрографы. Микрофотометры.
14. Общие сведения о Солнце. Спектр и химический состав Солнца.
15. Внутреннее строение Солнца. Источник энергии Солнца.
16. Фотосфера и хромосфера Солнца.
17. Корона Солнца. Корональные линии.
18. Активные образования в солнечной атмосфере.
19. Физика планет солнечной системы.
20. Астероиды. Кометы.
21. Метеоры. Метеориты.
22. Спектральная классификация звезд.
23. Диаграмма Герцшпрунга-Рассела.
24. Пульсары, нейтронные звезды и черные дыры.
25. Объекты, принадлежащие нашей Галактике.
26. Межзвездная пыль и газ.
27. Магнитное поле Галактики. Вращение Галактики.
28. Классификация Галактик и их спектры.
29. Красное смещение в спектрах Галактик. Квазары.
30. Образование Галактик.
31. Рождение, жизнь и смерть звезд.
32. Происхождение солнечной системы.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

7 семестр

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	40	10	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр

Лекции

Опрос, активность и участие в формах экспресс-контроля за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

Практические занятия

Посещение практических занятий, выполнение программы занятий, выполнение практических заданий от 0 до 40 баллов.

Самостоятельная работа

Подготовка 1 реферата и отчет по подготовленному реферату от 0 до 10 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Проводится в форме зачета, предполагающего ответы на два вопроса или решение задачи с объяснением. При проведении зачета

ответ на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Астрономия» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов в оценку

60 баллов и более	«зачтено»
менее 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Хавруняк, В. Г. Курс физики : учебное пособие / В. Г. Хавруняк. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 400 с. – ISBN 978-5-16-006395-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=159016> (дата обращения: 02.04.2021).
2. Трофимова, Т. И. Курс физики : учебник для вузов / Т. И. Трофимова. – 18-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 560 с. – ISBN 978-5-7695-7601-0.
3. Общая физика : руководство по лабораторному практикуму : учебное пособие / под редакцией И. Б. Крынецкого, Б. А. Струкова. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 599 с. – ISBN 978-5-16-003288-7. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=142214> (дата обращения: 02.04.2021).
4. Сорокин, А. Н. Лабораторный практикум по изучению физических явлений и взаимодействий в биотехнических системах : учебное пособие / А. Н. Сорокин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-16-015553-1.

Зав. библиотекой  (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

- Тесты** по физике [Электронный ресурс] – URL: <http://testfiz.ru/>
- Зональная** научная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sgu.ru/library>
- Электронные** учебники [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.libedu.ru/>
- Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое** окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- Рукопт** [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>
- eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской и лабораторными приборами, комплектами.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – Сорокин А.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики, физики.
Протокол № 1 от «30» августа 2021 года.