

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
БАЛАШОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**



**Рабочая программа дисциплины
Теория и методика обучения гимнастике**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов
2017

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.1. Объем дисциплины.....	4
4.2. Содержание дисциплины	4
4.3. Структура дисциплины	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ...	6
5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины	6
5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины	6
5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины	6
5.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине	7
6.1.1. Планы практических занятий	7
6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля Успеваемости по дисциплине	7
6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	7
Объекты оценивания, критерии, шкалы	7
Оценочные средства (задания для студентов).....	11
Методические материалы для оценивания	13
6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля	14
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ	16
Основная литература	16
Дополнительная литература	16
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	16
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения уроков гимнастики в школе, а также занятий по гимнастике с различными группами населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД 21 Дисциплины профессионального цикла» ФГОС по направлению подготовки ВПО 44.03.01 – «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «Гимнастика» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по следующим дисциплинам: «Введение в специальность», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Анатомия», «Физиология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

В категории «ЗНАТЬ»:

– (ПК-1) – I – З 1 – Студент владеет информацией о действующих в Российской Федерации образовательных стандартах, знает их название, структуру, содержание, назначение, их место в системе нормативно-правового и учебно-методического обеспечения общего образования; знает требования образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования к результатам и условиям организации образовательной деятельности; осознает преемственность целей образовательной деятельности на различных ступенях общего образования (как в целом, так и в образовательной области «Физическая культура»).

– (ПК-1) – I – З 2 – Студент знает термины и понятия дисциплин предметной подготовки, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологиях, концепциях, категориях, законах, закономерностях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах соответствующих наук в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; владеет фактической базой школьного образования в предметной области «Физическая культура».

– (ПК-1) – I – З 3 – Студент имеет представление о типологиях форм образовательной деятельности, об особенностях методов и технологий системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности.

– (ПК-1) – I – З 4 – Студент знаком с наиболее авторитетными источниками научной информации по дисциплинам предметной подготовки, по дидактике и частным методикам (законодательные акты, научные издания, электронные ресурсы, учебная

литература, научно-популярная литература, справочные издания).

– (ПК-1) – II – З 1 – Студент знает научные основы содержания школьного физкультурного образования, ориентируется в проблематике и достижениях современной физкультурно-спортивной науки.

– (ПК-1) – II – З 2 – Студент знает особенности и назначение методов, технологий и средств обучения, определяемых спецификой учебного предмета «Физическая культура».

В категории «УМЕТЬ»:

– (ПК-1) – I – У 1 – Студент умеет соотносить содержание школьных программ и учебников по физической культуре с требованиями образовательных стандартов общего образования и Примерной основной образовательной программы общего образования.

– (ПК-1) – II – У 1 – Студент способен соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного физкультурного образования.

– (ПК-1) – II – У 2 – Студент умеет проектировать образовательный процесс (в предметной области по профилю подготовки) в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт).

В категории «ВЛАДЕТЬ»:

– (ПК-1) – I – В 1 – Студент владеет приемами и алгоритмами анализа текстов (в том числе художественных), языковых единиц и конструкций, способен решать учебные задачи образовательной области «Физическая культура».

– (ПК-1) – II – В 1 – Студент имеет опыт осуществления образовательной деятельности по профилю подготовки в формах урочной и внеурочной деятельности.

– (ПК-1) – II – В 2 – Студент владеет навыком анализа образовательного процесса, своей и чужой педагогической деятельности (в предметной области по профилю подготовки) с точки зрения соответствия требованиям образовательных стандартов общего образования и основным методическим принципам обучения физической культуре; способен совершенствовать свои профессиональные умения на основе постоянной рефлексии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из них:

- 20 часов аудиторной работы (4 часа лекций и 16 часов практических занятий),
- 147 часов самостоятельной работы.

Дисциплина изучается во 2, 3 и 4 семестрах. После третьего семестра предусмотрен зачет и контрольная работа, после четвертого - экзамен.

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Гимнастическая терминология

Понятие термина и терминологии в гимнастике. Требования к гимнастическим терминам. Способы образования терминов. Классификация гимнастических терминов. Правила применения гимнастических терминов. Формы записи гимнастических упражнений. Особенности записи общеразвивающих упражнений.

Раздел 2. Строевые упражнения.

Понятие и виды строя. Понятие интервала и дистанции Способы построений (в шеренгу, в колонну, в круг, врассыпную). Строевые приёмы: повороты на месте, перестроения в две, в три шеренги, построение в три шеренги уступами. Перестроения в движении, фигурная маршировка (движение по диагонали, петлёй, противоходом, змейкой, по кругу, скрещением). Методика обучения строевым упражнениям

Раздел 3. Общеразвивающие упражнения.

Общеразвивающие упражнения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с предметами (гимнастическая палка, скакалка, обруч, мяч, гимнастическая скамейка). Упражнения в парах, в кругу, в движении. Упражнения на гимнастической стенке. Методика обучения общеразвивающим упражнениям.

Раздел 4. Методика обучения технике гимнастических упражнений.

Методика обучения вольным и акробатическим упражнениям. Методика обучения упражнениям на гимнастических снарядах. Методика обучения опорным прыжкам. Методика обучения упражнениям художественной гимнастики.

4.3. Структура дисциплины

№ п/ п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				4 (Л)	16 (ПЗ)	147 (СР)	
1.	Гимнастическая терминология (правила гимнастической терминологии)	2		2	-	6	Опрос, контрольная работа (3 семестр)
2.	Строевые упражнения	2		-	4	10	проведение строевых упражнений
3.	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предмета	2		-	4	10	Составление и проведение комплексов ОРУ без предмета
4.	Гимнастическая терминология (запись гимнастических упражнений)	3		2	-	14	Опрос, контрольная работа (3 семестр)
5.	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами	3		-	6	10	Составление и проведение комплексов ОРУ
6.	Методика обучения технике гимнастических упражнений	4		-	2	97	Выполнение гимнастических элементов, опрос
	Промежуточная аттестация						Зачёт, контрольная работа 3 семестр Экз. 4 семестр

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» (П 8.20.11–2015).

5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.

5.4. Программное обеспечение, применяющееся при изучении дисциплины

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1.1. Планы практических занятий

Практические занятия 1 и 2. Строевые упражнения

Строевые приемы.
Повороты на месте и в движении.
Построения и перестроения.
Фигурная маршировка.
Методика обучения строевым упражнениям.

Практические занятия 3 и 4 Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предмета

Упражнения на разминку мышц шеи.
Упражнения на разминку плечевого пояса.
Упражнения на разминку мышц туловища.
Упражнения на разминку мышц ног.
Упражнения комплексного характера.
Общеразвивающие упражнения на месте.
Общеразвивающие упражнения в движении.
Методика обучения общеразвивающим упражнениям.

Практические занятия 5 и 6. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами

Упражнения с предметами (гимнастическая палка, скакалка, обруч, мяч, гимнастическая скамейка).
Упражнения в парах, в кругу, в движении.
Упражнения на гимнастической стенке.

Методика обучения общеразвивающим упражнениям с предметами.

Практические занятия 7 и 8. Методика обучения технике гимнастических упражнений

Методика обучения вольным и акробатическим упражнениям.
Методика обучения упражнениям на гимнастических снарядах.
Методика обучения опорным прыжкам.
Методика обучения упражнениям художественной гимнастики.

6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Объекты оценивания, критерии, шкалы

Объектом оценивания в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации становится достижение запланированных результатов обучения, выраженных в виде дескрипций для каждого показателя сформированности компетенций.

Компетенция ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уровень освоения компетенции (ПК-1) – I: владеет системой теоретических и практических знаний, необходимых для реализации образовательных программ по предмету.

Уровень освоения компетенции (ПК-1) – II: способен проектировать учебную деятельность по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Показатели сформированности	Дескрипции				
	1	2	3	4	5
(ПК-1) – I – 3 1 – Студент владеет информацией о действующих в Российской Федерации образовательных стандартах, знает их название, структуру, содержание, назначение, их место в системе нормативно-правового и учебно-методического обеспечения общего образования; знает требования образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования к результатам и условиям организации образовательной деятельности; осознает преемственность целей образовательной деятельности на различных ступенях общего образования (как в целом, так и в образовательной области «Физическая культура»).	Не способен воспроизвести содержание изученных дисциплин.	Воспроизводит полученные знания с существенными фактологическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
(ПК-1) – I – 3 2 – Студент знает термины и понятия дисциплин предметной подготовки, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологиях, концепциях, категориях, законах, закономерностях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах соответствующих наук в объеме, предусмотренном	Не способен воспроизвести основное содержание изученных дисциплин.	Воспроизводит полученные знания с существенными фактологическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

рабочей программой дисциплины; владеет фактической базой школьного образования в предметной области «Физическая культура».					
(ПК-1) – I – 3 3 – Студент имеет представление о типологиях форм образовательной деятельности, об особенностях методов и технологий системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности.	Не способен воспроизвести основное содержание изученных дисциплин.	Воспроизводит полученные знания с существенными фактологическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
(ПК-1) – I – 3 4 – Студент знаком с наиболее авторитетными источниками научной информации по дисциплинам предметной подготовки, по дидактике и частным методикам (законодательные акты, научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, научно-популярная литература, справочные издания).	Не может воспроизвести названия основных источников информации.	Затрудняется в назывании основных источников информации. При изучении курса пользуется лишь обязательным учебником.	Знаком с необходимым минимумом источников (учебники, справочные издания, нормативно-правовые документы).	Точно воспроизводит названия основных источников информации, может уточнить реквизиты документов, опираясь на доступные источники.	Точно воспроизводит названия основных источников информации, без затруднений уточняет реквизиты документов. Описывает наиболее существенные признаки источников информации.
(ПК-1) – I – У 1 – Студент умеет соотносить содержание школьных программ и учебников по физической культуре с требованиями образовательных стандартов общего образования и Примерной основной образовательной программы общего образования.	Не умеет анализировать программы и учебники.	Испытывает серьезные затруднения при анализе учебников и программ.	Способен выявлять факты соответствия / несоответствия содержания учебников и программ требованиям образовательных стандартов и ПООП ОО, но затрудняется при выработке рекомендаций .	Анализирует учебники и программы, сопоставляя их содержание и методический аппарат с требованиями образовательных стандартов и ПООП ОО, делает корректные выводы, дает общие рекомендации по коррекции.	Анализирует учебники и программы, сопоставляя их содержание и методический аппарат с требованиями образовательных стандартов и ПООП ОО, делает корректные выводы, предлагает пути коррекции содержания.
(ПК-1) – I – В 1 – Студент владеет приемами и алгоритмами анализа текстов (в том числе	Не способен выполнять действия.	При выполнении действий допускает серьезные	Умеет применять стандартные приемы и алгоритмы	Умеет применять стандартные приемы и алгоритмы	Самостоятельно выбирает необходимые приемы и алгоритмы

			ошибки, не может их исправить без посторонней помощи.	анализа, способы решения учебных задач. Допускает ошибки, способен исправить их.	анализа, способы решения учебных задач. Выполняет задания уверенно, без фактических ошибок. Способен прокомментировать свои действия.	анализа, способы решения учебных задач (в том числе нестандартные). Выполняет задания уверенно, без фактических ошибок. Способен прокомментировать свои действия.
(ПК-1) – II – З 1 – Студент знает научные основы содержания школьного физкультурного образования, ориентируется в проблематике достижениях современной физкультурно-спортивной науки.	Не способен воспроизвести изученные факты.	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.	
(ПК-1) – II – З 2 – Студент знает особенности и назначение методов, технологий и средств обучения, определяемых спецификой учебного предмета «Физическая культура».	Не способен воспроизвести изученные факты.	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.	
(ПК-1) – II – У 1 – Студент способен соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного физкультурного образования.	Не соотносит содержание школьных предметов с изученной теорией.	С серьезными затруднениями и соотносит содержание школьных предметов с изученной теорией.	Умеет сопоставлять факты физкультурно-спортивной науки и содержание школьных дисциплин, обнаруживает примеры несовпадений и противоречий, испытывает затруднения в комментировании этих фактов.	Умеет сопоставлять факты физкультурно-спортивной науки и содержание школьных дисциплин, обнаруживает примеры несовпадений и противоречий, способен прокомментировать вариативность подачи материала в различных УМК.	Корректно сопоставляет факты науки и содержание школьных дисциплин, поясняет примеры несовпадений и противоречий, способен прокомментировать вариативность подачи материала в различных УМК.	
(ПК-1) – II – У 2 – Студент умеет проектировать образовательный процесс (в предметной области по профилю	Не умеет проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями	При проектировании образовательного процесса испытывает	Проектирует образовательный процесс на основе традиционных технологий.	Проектирует образовательный процесс, выбирая с помощью преподавателя	Составляет технологические карты, сценарии уроков разных типов,	

подготовки) в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт).	образовательных стандартов общего образования.	серьезные затруднения, с которыми не может справиться самостоятельно.		технологии обучения.	используя технологии преподавания.
(ПК-1) – II – В 1 – Студент имеет опыт осуществления образовательной деятельности по профилю подготовки в формах урочной и внеурочной деятельности.	Не умеет осуществлять образовательную деятельность.	Осуществляет образовательную деятельность с серьезными ошибками.	В основном справляется с осуществлением образовательной деятельности, исправляет ошибки, указанные методистом.	В целом квалифицированно справляется с преподаванием, демонстрирует улучшение профессиональных умений.	Уверенно и квалифицированно справляется с осуществлением образовательной деятельности, демонстрирует высокие результаты.
(ПК-1) – II – В 2 – Студент владеет навыком анализа образовательного процесса, своей и чужой педагогической деятельности (в предметной области по профилю подготовки) с точки зрения соответствия требованиям образовательных стандартов общего образования и основным методическим принципам обучения физической культуре; способен совершенствовать свои профессиональные умения на основе постоянной рефлексии.	Не способен к анализу образовательного процесса.	Испытывает серьезные затруднения при анализе, не способен вырабатывать рекомендации.	Анализирует образовательный процесс по предложенной схеме; с помощью преподавателя намечает пути исправления недочетов.	Анализирует различные стороны образовательного процесса по предложенной схеме; на основе анализа предлагает научно обоснованные рекомендации.	Уверенно анализирует различные стороны образовательного процесса, привлекая полученные знания; на основе анализа предлагает научно обоснованные рекомендации.

Оценочные средства (задания для студентов)

Задание проверяет сформированность следующих показателей:

(ПК-1) – I – 3 1

(ПК-1) – I – 3 2

(ПК-1) – I – 3 3

(ПК-1) – I – 3 4

(ПК-1) – II – 3 1

(ПК-1) – II – 3 2

(ПК-1) – II – У 2

(ПК-1) – II – У 2

(ПК-1) – I – В 1 определяется в ходе опроса и в процессе написания контрольной работы.

Подготовка контрольных работ:

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Одной из форм самостоятельной работе студентов-заочников является контрольная работа. Она выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Контрольная работа представляется за месяц до начала сессии, чтобы дать время преподавателю на ее проверку, а студенту, в случае необходимости, на доработку.

Написание контрольной работы включает ряд этапов.

Прежде всего, необходимо тщательно продумать тему, а затем приступить к отбору и планированию материала.

Центральное звено всей работы — изучение научной литературы по теме контрольной работы. Это могут быть различные учебники по данной дисциплине, научные статьи, монографии, учебно-методические пособия педагогов по физической культуре, тренеров. Когда весь материал изучен, можно приступать к написанию работы. Материал должен быть осмыслен и переработан в соответствии с темой, изложен свои словами. Наиболее характерные студенческие ошибки при написании контрольной работы — это весьма пространные вступления, уводящие от темы; включение сведений, ничего не дающих для решения поставленного вопроса; отклонение от темы; неумение связывать выводы с основными проблемами работы. Необходимо соблюдать меру при цитировании, не превращая работу в переписывание какого-либо источника.

Выводы должны содержать ответ на вопрос, поставленный в теме, вытекать из рассматриваемых положений.

В конце располагается список используемой литературы.

Тематика контрольных работ:

1. Общая характеристика строевых упражнений.
2. Методика обучения поворотам на месте и в движении.
3. Методика обучения построениям и перестроениям.
4. Методика обучения размыканиям и смыканиям.
5. Методика обучения передвижениям различными способами.
6. Характеристика и классификация общеразвивающих упражнений.
7. Методика обучения общеразвивающим упражнениям.
8. Характеристика и виды прикладных упражнений.
9. Методика обучения упражнениям в равновесии.
10. Методика обучения упражнениям в лазании.
11. Методика обучения упражнениям в бросании и ловле.
12. Методика обучения упражнениям в поднятии и переноске тяжестей.
13. Элементы спортивных видов гимнастики на уроках физической культуры
14. Методика обучения вольным и акробатическим упражнениям.
15. Методика обучения висам и упорам.
16. Методика обучения опорным прыжкам.

(ПК-1) – I – 3 2

(ПК-1) – II – У 2

(ПК-1) – II – В 1

(ПК-1) – II – В 2 определяется в процессе проведения строевых упражнений, составления и проведения комплексов общеразвивающих упражнений по заданию преподавателя, а также в ходе выполнения различных гимнастических элементов.

Составляются комплексы общеразвивающих упражнений: без предмета на месте, в движении, в парах, в кругу, с гимнастической палкой, со скакалкой, с гимнастической скамейкой, с обручем, с мячом, на гимнастической стенке.

(ПК-1) – I – 3 1

(ПК-1) – II – 3 1

(ПК-1) – II – В 1 определяется в процессе выполнения гимнастических упражнений из школьной программы с объяснением техники выполнения и методики обучения по заданию преподавателя.

Для выполнения предлагаются следующие упражнения: кувырки вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове, равновесие ("ласточка"), опорные прыжки через козла ноги врозь и согнув ноги.

Методические материалы для оценивания

Оценивание достижений студента осуществляется на основе шкал, представленных в п. «Объекты оценивания, критерии, шкалы» данного раздела.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

Таблица оценивания

Объекты оценивания	От 1 до 3 баллов
(ПК-1) – I – 3 1 – Студент владеет информацией о действующих в Российской Федерации образовательных стандартах, знает их название, структуру, содержание, назначение, их место в системе нормативно-правового и учебно-методического обеспечения общего образования; знает требования образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования к результатам и условиям организации образовательной деятельности; осознает преемственность целей образовательной деятельности на различных ступенях общего образования (как в целом, так и в образовательной области «Физическая культура»).	2
(ПК-1) – I – 3 2 – Студент знает термины и понятия дисциплин предметной подготовки, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологиях, концепциях, категориях, законах, закономерностях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах соответствующих наук в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; владеет фактической базой школьного образования в предметной области «Физическая культура».	2
(ПК-1) – I – 3 3 – Студент имеет представление о типологиях форм образовательной деятельности, об особенностях методов и технологий системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности.	2
(ПК-1) – I – 3 4 – Студент знаком с наиболее авторитетными источниками научной информации по дисциплинам предметной подготовки, по дидактике и частным методикам (законодательные акты, научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, научно-популярная литература, справочные издания).	2
(ПК-1) – I – У 1 – Студент умеет соотносить содержание школьных программ и учебников по физической культуре с требованиями образовательных стандартов общего образования и Примерной основной образовательной программы общего образования.	3
(ПК-1) – I – В 1 – Студент владеет приемами и алгоритмами анализа текстов (в том числе художественных), языковых единиц и конструкций, способен решать учебные задачи образовательной области «Физическая культура».	3
(ПК-1) – II – 3 1 – Студент знает научные основы содержания школьного физкультурного образования, ориентируется в проблематике и достижениях современной физкультурно-спортивной науки.	2
(ПК-1) – II – 3 2 – Студент знает особенности и назначение методов, технологий и средств	2

обучения, определяемых спецификой учебного предмета «Физическая культура».	
(ПК-1) – II – У 1 – Студент способен соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного физкультурного образования.	3
(ПК-1) – II – У 2 – Студент умеет проектировать образовательный процесс (в предметной области по профилю подготовки) в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт).	3
(ПК-1) – II – В 1 – Студент имеет опыт осуществления образовательной деятельности по профилю подготовки в формах урочной и внеурочной деятельности.	3
(ПК-1) – II – В 2 – Студент владеет навыком анализа образовательного процесса, своей и чужой педагогической деятельности (в предметной области по профилю подготовки) с точки зрения соответствия требованиям образовательных стандартов общего образования и основным методическим принципам обучения физической культуре; способен совершенствовать свои профессиональные умения на основе постоянной рефлексии.	3
(ПК-1) – I – З 1 – Студент владеет информацией о действующих в Российской Федерации образовательных стандартах, знает их название, структуру, содержание, назначение, их место в системе нормативно-правового и учебно-методического обеспечения общего образования; знает требования образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования к результатам и условиям организации образовательной деятельности; осознает преемственность целей образовательной деятельности на различных ступенях общего образования (как в целом, так и в образовательной области «Физическая культура»).	3
(ПК-1) – I – З 2 – Студент знает термины и понятия дисциплин предметной подготовки, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологиях, концепциях, категориях, законах, закономерностях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах соответствующих наук в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; владеет фактической базой школьного образования в предметной области «Физическая культура».	3
(ПК-1) – I – З 3 – Студент имеет представление о типологиях форм образовательной деятельности, об особенностях методов и технологий системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности.	3
Всего от 0 до 30 баллов	30

6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

1. Посещение лекционного занятия оценивается от 1 до 2 баллов.
2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 8 баллов (от 1 до 2 баллов за выполнение программы занятия).

Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. Самостоятельная работа:

- выполнение контрольной работы – до 5 баллов.
- составление комплексов общеразвивающих упражнений (без предмета на месте, в движении, в парах, в кругу, с гимнастической палкой, со скакалкой, с гимнастической скамейкой, с обручем, с мячом, на гимнастической стенке) – от 1 до 2 баллов за каждый комплекс;
- 4. Другие виды учебной деятельности:
 - участие в соревнованиях по гимнастике,
 - участие в судействе соревнований по гимнастике – до 30 баллов.

7.Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1 Семестр	2 Лекции	3 Лабораторные занятия	4 Практические занятия	5 Самостоятельная работа	6 Автоматизированное тестирование	7 Другие виды учебной деятельности	8 Промежуточная аттестация	9 Итого
3	2	0	8	30	0	30	30	100
4	0	0	8	32	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

От 0 до 2 баллов за 3 семестр.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

От 0 до 8 баллов за 3 и 4 семестр.

Самостоятельная работа

Подготовка контрольной работы в 3 семестре – от 0 до 10 баллов.

Составление комплексов общеразвивающих упражнений в 3 семестре – от 0 до 20 баллов.

Подбор подводящих упражнений для обучения различным гимнастическим упражнениям в 4 семестре – от 0 до 32 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

- участие в соревнованиях по гимнастике,
- участие в судействе соревнований по гимнастике в 3 и 4 семестрах – до 35 баллов.

Промежуточная аттестация

От 0 до 30 баллов.

Пересчет полученной студентом суммы баллов в зачет

51–100 баллов	«зачтено»
0–50 баллов	«не зачтено»

Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в экзаменационную оценку:

86-100 баллов	«отлично»
66-85 баллов	«хорошо»
51-65 баллов	«удовлетворительно»
меньше 51 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература по курсу

Основная литература

1. Гимнастика. Методика преподавания. [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон.текстовые дан. - М. : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2013. - 335 с.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика [текст] : учебник / под ред. С. Урючек, Р К. Терехиной. - М: Академия, 2012. - 288 с.

Дополнительная литература

1. Гавердовский, Ю. К. Техника гимнастических упражнений [Текст] / Ю. К. Гавердовский. — М., 2002. — 512 с.

2. Гимнастика. Методика преподавания. [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон.текстовые дан. - М. : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2013. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415731> (Текст книги). - Загл. с титул.экрана. - ISBN 978-985-475-578-6.

3. Гимнастика [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / ред.: М. Л. Журавин, Н. К. Меньшиков. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 448 с.

4. Глейбержман, А. Н. Упражнения в парах [Текст] / А. Н. Глейбержман. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 256 с.

5. Глейбержман, А. Н. Упражнения с набивным мячом [Текст] / А. Н. Глейбержман. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 160 с.

6. Глейбержман, А. Н. Упражнения с предметами [Текст] / А. Н. Глейбержман. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 224 с.

7. Основы теории и методики преподавания гимнастики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов отделения заочного обучения по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки бакалавров «Физическая культура» / Сухолозова М. А. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. - 147 с. - ISBN 978-5-9935-0269-4 : Б. ц.

8. Технология формирования профессионально-педагогических умений на занятиях по гимнастике [Текст] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / Е. Н. Медведева и др. - М.: Физическая культура, 2005. - 128 с.

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

ФЭБ – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» [Электронный ресурс]. – URL: <http://feb-web.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

iBooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:
<http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- спортивные залы БИ СГУ с необходимым спортивным оборудованием.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

Рабочая программа составлена в 2015 году и актуализирована в 2016 году в соответствии с требованиями

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», уровень бакалавриата (утвержден приказом Минобрнауки № 1426 от 04.12.2015; зарегистрирован Министром РФ 11.01.2016 г., рег. номер 40536);

– приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19.12.2013 г. (в ред. от 15.01.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта (протокол № 1 «31» августа 2017 года.

Автор:
канд. пед. наук



Попов А.В.

Зав. кафедрой физической культуры и спорта
Канд. пед. наук, доцент



Викулов А.В.

Декан факультета физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
д.п.н., профессор



Тимушкин А.В.