

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ
доцент А.В. Шатилова
« 9 декабря 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Уголовное и уголовно-процессуальное право

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

История.Обществознание

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2019

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Юмашева Татьяна Александровна	<i>Т.Юмашева</i>	6.12.19
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна	<i>М.Мазалова</i>	6.12.19
Заведующий кафедрой	Кисельников Алексей Борисович	<i>А.Кисельников</i>	6.12.19
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна	<i>Н.Бурлак</i>	6.12.19

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	27
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в рамках формирования компетенций **ОПК-1, УК-2**.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при освоении дисциплин «Введение в педагогическую профессию», «Педагогика», «Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования», «Основы правовых знаний» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимым для выполнения программ практик и ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-1. В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования.</p>	<p>В категории «ЗНАТЬ»: З_1.1_Б.ОПК-1. Знает структуру и приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников. З_1.2_Б.ОПК-1. Имеет представление о международных правовых актах, имеющих отношение к образованию и защите прав участников образовательных отношений (Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов и др.), о законодательстве РФ, защищающем права несовершеннолетних.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>З_2.1_Б.УК-2. Знаком с основами законодательства Российской Федерации; знает правовые нормы, касающиеся прав, свобод и обязанностей граждан, регулирующие образовательную деятельность, трудовые, семейные и гражданские отношения; понимает необходимость разрешения различного рода проблем в правовом поле. В категории «УМЕТЬ»: У_2.1_Б.УК-2. Умеет находить актуальную правовую информацию, используя надежные источники (официальные издания, справочно-информационные системы, справочные и периодические издания, специ-</p>

		<p>альные интернет-ресурсы), оценивать её с точки зрения релевантности и актуальности.</p> <p>У_2.2_Б.УК-2. Умеет выбирать способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>
--	--	--

4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	П	СР	К	Текущий контроль	
1	Уголовное право как отрасль права и как наука	9	1	1	2	8		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
2	Уголовное законодательство РФ, его задачи и принципы	9	2	1	2	4		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
3	Пределы действия уголовного закона	9	3		2	4		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
4	Уголовная ответственность	9	4		2	4		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
5	Преступление и его виды	9	5	1	2	4		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
6	Состав преступления	9	6	1	2	4		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
7	Ошибка и ее значение в уголовном праве	9	7	1	2	4		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
8	Множественность преступлений	9	8	1	2	4		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
9	Стадии совершения преступления	9	9	1	2	4			
10	Соучастие в преступлении	9	10	1	2	4			
11	Обстоятельства, исключая преступность деяния	9	11	1	1	4			
12	Уголовные наказания	9	12	1	1	4			
13	Назначение наказаний	9	13	1	1	4			
14	Освобождение от уголов-	9	14	1	1	4			

	ной ответственности							
15	Освобождение от уголовного наказания	9	15	1	1	4		
16	Судимость, амнистия, помилование и реабилитация	9	16	1	1	4		
9	ИТОГО в 9 семестре 108 часов			14	26	68		Промежуточная аттестация. ЗАЧЕТ

Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовное право как отрасль права и как наука

Понятие уголовного права и его предмет. Система уголовного права. Метод уголовного права. Характеристика Общей части уголовного права. Источники уголовного права. Характеристика уголовной политики государства. Наука уголовного права и ее особенности.

Тема 2. Уголовное законодательство РФ, его задачи и принципы

Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Характеристика действующего в РФ уголовного законодательства. История российского уголовного законодательства. Структура и техника уголовного закона. Характеристика и структура норм уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций Особенной части УК РФ. Толкование уголовного закона и порядок его применения. Задачи и принципы уголовного законодательства.

Тема 3. Пределы действия уголовного закона

Понятие пределов действия уголовного законодательства. Действие уголовных законов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.

Тема 4. Уголовная ответственность

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Основания наступления уголовной ответственности.

Порядок привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших деяния, содержащие признаки преступления. Теории оснований уголовной ответственности в их историческом развитии.

Тема 5. Преступление и его виды

Преступление как социальное и правовое явление. Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности. Преступление как противоправное, виновное и наказуемое деяние. Соотношение преступлений с иными противоправными деяниями и аморальными поступками. Категории преступлений и их значение. Понятие единичного преступления и его виды. Множественность преступлений и ее виды.

Тема 6. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. Виды составов преступления: по степени общественной опасности, по конструкции, по способу описания. Особенности применения на практике этапов квалификации преступлений. Состав преступления и квалификация преступления. Понятие и значение объекта преступления. Понятие предмета преступного посягательства. Виды объектов преступления и их классификация в уголовном праве. Характеристика преступлений, имеющих один и тот же предмет, но отличающихся по объекту посягательства. Понятие объективной стороны и ее значение для определения состава преступления. Характеристика основных и факультативных признаков объективной стороны состава преступления. Причинная связь между деянием и наступившими вредными последствиями. Способ, место, время, обстановка, средства и орудия совершения преступления как признаки, характеризующие объективную сторону состава преступления. Понятие субъекта преступления. Признаки субъектов преступления и их общая характеристика. Возрастные признаки субъектов преступления. Вменяемость и понятие невменяемости. Специальный субъект. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовая классификация преступников. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины. Мотив и цели преступления. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Преступления с двумя формами вины. Понятие ошибки в уголовном праве. Виды юридических и фактических ошибок.

Тема 7. Ошибка и ее значение в уголовном праве

Понятие ошибки в уголовном праве. Виды юридических и фактических ошибок. Ошибка в объекте и предмете преступного посягательства, в характере совершаемого деяния и в развитии причинной связи между деянием и наступившими вредными последствиями.

Тема 8. Множественность преступлений

Общая характеристика единого преступления и множественности преступлений. Понятие, формы и виды множественности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды повторности совершения преступлений и их классификация. Рецидив преступлений.

Тема 9. Стадии совершения преступления

Характеристика стадий совершения преступления. Момент начала и окончания преступления. Основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Последствия добровольного отказа от преступления.

Тема 10. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников и формы соучастия. Ответственность соучастников. Прикосновенность к преступлению. Укрывательство, недоносительство, попустительство. Экссесс исполнителя.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Характеристика необходимой и мнимой обороны. Задержание лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость, ее особенности и общая характеристика. Оправданный хозяйственный и профессиональный риск. Физическое или психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 12. Уголовные наказания

Понятие, цели и признаки уголовного наказания. Отличие уголовного наказания от других видов государственного принуждения. Система наказаний. Общая характеристика видов уголовных наказаний.

Тема 13. Назначение наказаний

Общие начала назначения наказаний. Обстоятельства смягчающие или отягчающие уголовную ответственность. Особенности назначения наказания. Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Условное осуждение. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности

Понятия, виды и основания освобождения от уголовной ответственности. Виды и основания освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения срока давности.

Тема 15. Освобождение от уголовного наказания

Понятия, виды и основания освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение. Освобождение от наказания по болезни. Изменение обстановки как основание освобождения от наказания. Отсрочка исполнения приговора беременным женщинам и женщинам имеющих малолетних детей. Освобождение от наказания вследствие истечения срока давности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний применяемых к несовершеннолетним и их характеристика. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного характера и порядок их применения.

Тема 16. Судимость, амнистия, помилование и реабилитация

Судимость и ее правовые последствия. Порядок погашения и снятия судимости. Амнистия и помилование их соотношение. Понятие реабилитации и ее правовые последствия.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ любого рода).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Уголовное и уголовно-процессуальное право» студенты пишут доклады и рефераты, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка ответов на индивидуальные задания.

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие по теме 1. Уголовное право как отрасль права и как наука

Понятие уголовного права и его предмет.
Система уголовного права.
Метод уголовного права.
Характеристика Общей части уголовного права.
Источники уголовного права.
Характеристика уголовной политики государства.
Наука уголовного права и ее особенности.

Практическое занятие по теме 2. Уголовное законодательство РФ, его задачи и принципы

Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.
Характеристика действующего в РФ уголовного законодательства.
История российского уголовного законодательства.
Структура и техника уголовного закона.
Характеристика и структура норм уголовного закона.
Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций Особенной части УК РФ.
Толкование уголовного закона и порядок его применения.
Задачи и принципы уголовного законодательства.

Практическое занятие по теме 3. Пределы действия уголовного закона

Понятие пределов действия уголовного законодательства.
Действие уголовных законов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
Обратная сила уголовного закона.

Практическое занятие по теме 4. Уголовная ответственность

Понятие уголовной ответственности.
Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
Основания наступления уголовной ответственности.
Порядок привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших деяния, содержащие признаки преступления.

Теории оснований уголовной ответственности в их историческом развитии.

Практическое занятие по теме 5. Преступление и его виды

Преступление как социальное и правовое явление.

Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности.

Преступление как противоправное, виновное и наказуемое деяние.

Соотношение преступлений с иными противоправными деяниями и аморальными поступками.

Категории преступлений и их значение.

Понятие единичного преступления и его виды. Множественность преступлений и ее виды.

Практическое занятие по теме 6. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика элементов состава преступления.

Виды составов преступления: по степени общественной опасности, по конструкции, по способу описания. Особенности применения на практике этапов квалификации преступлений.

Состав преступления и квалификация преступления. Понятие и значение объекта преступления.

Понятие предмета преступного посягательства. Виды объектов преступления и их классификация в уголовном праве.

Характеристика преступлений, имеющих один и тот же предмет, но отличающихся по объекту посягательства. Понятие объективной стороны и ее значение для определения состава преступления.

Характеристика основных и факультативных признаков объективной стороны состава преступления. Причинная связь между деянием и наступившими вредными последствиями.

Способ, место, время, обстановка, средства и орудия совершения преступления как признаки, характеризующие объективную сторону состава преступления.

Понятие субъекта преступления. Признаки субъектов преступления и их общая характеристика.

Возрастные признаки субъектов преступления. Вменяемость и понятие невменяемости. Специальный субъект. Субъект преступления и личность преступника.

Уголовно-правовая классификация преступников. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины. Мотив и цели преступления. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Преступления с двумя формами вины. Понятие ошибки в уголовном праве. Виды юридических и фактических ошибок.

Практическое занятие по теме 7. Ошибка и ее значение в уголовном праве

Понятие ошибки в уголовном праве.

Виды юридических и фактических ошибок.

Ошибка в объекте и предмете преступного посягательства, в характере совершаемого деяния и в развитии причинной связи между деянием и наступившими вредными последствиями.

Практическое занятие по теме 8. Множественность преступлений

Общая характеристика единого преступления и множественности преступлений. Понятие, формы и виды множественности преступлений.

Идеальная и реальная совокупность преступлений.

Виды повторности совершения преступлений и их классификация.

Рецидив преступлений.

Практическое занятие по теме 9. Стадии совершения преступления

Характеристика стадий совершения преступления.

Момент начала и окончания преступления.

Основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Последствия добровольного отказа от преступления.

Практическое занятие по теме 10. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении.

Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников и формы соучастия.

Ответственность соучастников.

Прикосновенность к преступлению. Укрывательство, недоносительство, попустительство.

Экссесс исполнителя.

Практическое занятие по теме 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Характеристика необходимой и мнимой обороны.

Задержание лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость, ее особенности и общая характеристика.

Оправданный хозяйственный и профессиональный риск.

Физическое или психическое принуждение.

Исполнение приказа или распоряжения.

Практическое занятие по теме 12. Уголовные наказания

Понятие, цели и признаки уголовного наказания.

Отличие уголовного наказания от других видов государственного принуждения.

Система наказаний.

Общая характеристика видов уголовных наказаний.

Практическое занятие по теме 13. Назначение наказаний

Общие начала назначения наказаний.

Обстоятельства смягчающие или отягчающие уголовную ответственность. Особенности назначения наказания.

Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Условное осуждение.

Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Практическое занятие по теме 14. Освобождение от уголовной ответственности

Понятия, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.

Виды и основания освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения срока давности.

Практическое занятие по теме 15. Освобождение от уголовного наказания

Понятия, виды и основания освобождения от уголовного наказания.

Условно-досрочное освобождение.
Освобождение от наказания по болезни.
Изменение обстановки как основание освобождения от наказания.
Отсрочка исполнения приговора беременным женщинам и женщинам имеющих малолетних детей.
Освобождение от наказания вследствие истечения срока давности
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
Виды наказаний применяемых к несовершеннолетним и их характеристика.
Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
Принудительные меры воспитательного характера и порядок их применения.

Практическое занятие по теме 16. Судимость, амнистия, помилование и реабилитация

Судимость и ее правовые последствия.
Порядок погашения и снятия судимости.
Амнистия и помилование их соотношение.
Понятие реабилитации и ее правовые последствия.

6.1.2. Подготовка реферата

Тематика рефератов:

1. Действие уголовного закона во времени.
2. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Выдача лиц, совершивших преступление, и право убежища.
4. Классификация преступлений и ее критерии.
5. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве.
6. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
7. Понятие уголовного правоотношения и его содержание.
8. Причинная связь в уголовном праве.
9. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.
10. Преступления с двумя формами вины.
11. Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение.
12. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
13. Понятие и виды специального субъекта преступления.
14. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение.
15. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений.
16. Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
17. Добровольный отказ соучастников преступления.
18. Ответственность соучастников в преступлении.
19. Экссесс исполнителя преступления.
20. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
21. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
22. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву. Ограничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
23. Совокупность преступлений, её виды и уголовно-правовое значение.

24. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
26. Общие начала назначения наказания.
27. Назначения наказания по совокупности преступлений.
28. Назначение наказания по совокупности приговоров.
29. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
30. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Роль этого института в российском уголовном праве.
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
32. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве.
33. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
34. Убийство двух или более лиц и его отграничение от нескольких убийств.
35. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга
36. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений
37. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления
38. Убийство с особой жестокостью
39. Убийство, совершенное общеопасным способом
40. Убийство по найму
41. Убийство матерью новорожденного ребенка.
42. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
43. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
44. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
45. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
46. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.
47. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
48. Доведение до самоубийства.
49. Неоказание помощи больному.
50. Оставление в опасности.
51. Похищение человека.
52. Незаконное лишение свободы.
53. Торговля людьми
54. Использование рабского труда
55. Клевета и оскорбление, их сходство и отличие.
56. Изнасилование.
57. Насильственные действия сексуального характера.
58. Понуждение к действиям сексуального характера.
59. Развратные действия.
60. Преступления против интеллектуальной собственности
61. Кража.
62. Мошенничество.
63. Присвоение или растрата.
64. Грабеж.
65. Разбой.
66. Вымогательство.

67. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
68. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
69. Умышленное уничтожение или повреждение имущества,
70. Незаконное предпринимательство.
71. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем,
72. Кредитные преступления: понятие и виды.
73. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
74. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
75. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
76. Контрабанда. Квалификация по совокупности с уклонением от уплаты таможенных платежей
77. Криминальные банкротства: понятие и виды
78. Налоговые преступления
79. Терроризм.
80. Захват заложника.
81. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Отличие от терроризма.
82. Бандитизм.
83. Организация преступного сообщества (преступной организации).
84. Хулиганство.
85. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
86. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
87. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
88. Незаконная добыча водных животных и растений.
89. Незаконная охота.
90. Незаконная порубка деревьев и кустарников.
91. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта,
92. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
93. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
94. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
95. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.
96. Злоупотребление должностными полномочиями.
97. Превышение должностных полномочий.
98. Получение взятки.
99. Дача взятки.
100. Служебный подлог.
101. Халатность.
102. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
103. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
104. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
105. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
106. Применение насилия в отношении представителя власти.
107. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.
108. Самоуправство.

Методические рекомендации по выполнению. Подготовка рефератов по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения. Подготовка реферата предполагает использование учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы, а также использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При подготовке реферата студент должен раскрыть суть темы, определить ее актуальность для современного общества.

Критерии оценивания.

- Соответствие содержания реферата заявленной тематике.
- Чёткая композиция и структура текста.
- Логичность и последовательность изложения материала.
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, обосновывать выводы.
- Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
- Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- Соблюдение требований к оформлению.

6.1.3. Подготовка к тестированию

Демонстрационная версия теста

1. Виды составов преступлений, различаемые по степени обобщения системных признаков

- 1 Общий
- 2 Демографический
- 3 Социальный
- 4 Родовой
- 5 Видовой

2. Составы преступлений по способу описания (три верных ответа):

- 1 Альтернативный
- 2 Описательный
- 3 Простой
- 4 Сложный
- 5 Родовой
- 6 Групповой

3. Преступления, относящиеся к преступлениям с усеченным составом (два верных ответа)

- 1 Преступление, оконченное с момента начала выполнения общественно опасных действий
- 2 Преступление, оконченное с момента наступления общественно опасного последствия
- 3 Преступление, оконченное с момента совершения приготовительных действий

4 Признак, не относящийся к составу преступления

- 1 Объект
- 2 Наказание
- 3 Субъективная сторона
- 4 Субъект
- 5 Объективная сторона

5. Составы преступлений по степени общественной опасности (три верных ответа):

- 1 Привилегированный
- 2 Общепринятый

3 Основной

4 Факультативный

5 Второстепенный

6 Квалифицированный

6. Факультативные признаки состава преступления (два верных ответа)

1 Öffentlich опасное деяние

2 **Способ совершения преступления**

3 Наличие свидетелей преступления

4 **Мотивы и цели преступления**

5 Физическое лицо, характеризующееся вменяемостью, возрастом, с которого наступает уголовная ответственность

7. Обязательные признаки состава преступления (два верных ответа)

1 Общественные отношения, на которые посягает преступление

2 Вина в форме умысла или неосторожности

3 Время совершения преступления

4 Возраст потерпевшего

8. Значение состава преступления (два верных ответа)

1 Указывает на невиновность

2 Служит целям квалификации преступления

3 Дает абстрагированное понятие о преступлении

4 Является основанием уголовной ответственности

9. Преступление, в котором содержится формальный состав преступления

1 Кража

2 **Оставление в опасности**

3 Доведение до самоубийства

4 Убийство

10. Квалификация преступления – это ...

1 Определение наказания за совершение общественно опасного деяния

2 Соответствие между признаками конкретного преступления и признаками

3 Соответствующей статьи УК

4 Пределы уголовной ответственности

11. Особенная часть уголовного права представляет собой:

1. Совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению наказанию и освобождению от уголовной ответственности и наказания

2. Совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих круг и юридические признаки общественно опасных деяний, являющихся преступлениями, а также конкретные наказания, применяемые за их совершение

3. Составная часть системы права, представляющая собой систему установленных государством норм, которые определяют круг деяний, признаваемых преступлениями, вид и размеры наказаний за их совершение, а также условия применения норм и назначения наказания

4. Все ответы правильные.

12. Под системой Особенной части уголовного права понимается:

1. Научно обоснованное расположение норм определяющих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию

2. Научно обоснованное расположение норм, определяющее последовательность расположения видов преступных посягательств: от наиболее опасных к наименее опасным.

3. Научно обоснованное расположение норм, определяющих ответственность за те или иные преступления, по определенным группам в зависимости от общности родового объекта, а также друг относительно друга внутри каждой группы

13. Квалификация преступлений - это:

1. Отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории
2. Установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий
3. Установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления
4. Применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.

14. Юридическим основанием квалификации преступлений является:

1. Состав преступления
2. Преступление
3. Общественно опасное деяние
4. Состав правонарушения
5. Преступное поведение лица.

15. К видам квалификации преступлений относятся:

1. Смешанная и раздельная
2. Ограничительная и расширительная
3. Легальная и доктринальная
4. Систематическая и кодификационная.

16. В соответствии с действующим УК РФ убийство - это:

1. Лишение жизни другого человека
2. Предусмотренное Особенной частью УК умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть
3. Противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека
4. Умышленное причинение смерти другому человеку
5. Посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью.

17. Покушение на убийство возможно:

1. Только с прямым умыслом
2. И с прямым и с косвенным умыслом
3. При легкомыслии
4. С прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии.

18. Непосредственным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

1. Жизнь, здоровье
2. Личная свобода и достоинство человека
3. Личная свобода
4. Свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.

19. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:

1. С момента изъятия из естественной среды обитания
2. С момента перемещения
3. С момента применения насилия
4. С момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

20. Родители или усыновители являются субъектами похищения ребенка?

1. Нет
2. Да, если действуют из корыстной заинтересованности
3. Да, так как действуют вопреки указаниям Закона
4. Да.

21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - это:

1. Деяния посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме

2. Деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения
3. Деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних, с применением насилия или без такового
4. Деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага принадлежащие любому человеку с рождения.

22. Половая свобода личности это:

1. Право любого человека выбирать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей
2. Право взрослого человека самому решать с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности
3. Право человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов
4. Право взрослого человека удовлетворять сексуальные потребности с лицами противоположного пола.

23. Родовым объектом преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина выступает?

1. Право человека на нормальное существование
2. Право человека на жизнь
3. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина
4. Права человека на личную безопасность.

24. Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена в ст. 136 УК РФ ("Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина") состоит в нарушении прав и свобод человека и гражданина в зависимости от:

1. Образования
2. Отношения к религии
3. Семейного положения
4. Возраста.

25. Какая из глав УК России содержит нормы, предусматривающие ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних?

1. Такой главы в новом УК вообще нет
2. Преступления против семьи и несовершеннолетних являются частью главы
3. Глава 12
4. Глава 18
5. Глава 20.

26. Назовите родовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних:

1. Общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи
2. Общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи
3. Общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших
4. Общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних
5. Общественные отношения, обеспечивающие общественную безопасность несовершеннолетних.

27. Хищение считается оконченным преступлением в соответствующих преступлениях с материальным составом:

1. После выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающую ответственность за хищение
2. В момент изъятия имущества, когда имущества выбыло из владения собственника
3. Когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом

4. Когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом.

28. Какое из ниже перечисленных преступлений не является хищением:

1. Вымогательство
2. Мошенничество
3. Кража
4. Разбой
5. Грабеж.

29. Родовым объектом преступлений в сфере экономической деятельности является:

1. Интересы хозяйствующих субъектов
2. Общественные отношения в сфере экономики
3. Общественные отношения в сфере экономической деятельности
4. Интересы потребителей и хозяйствующих субъектов
5. Интересы потребителей.

30. Субъект преступления по ст. 174 УК РФ (Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретённых другими лицами незаконным путём) - это:

1. Гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста
2. Вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста
3. Должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ
4. Вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

31. Видовой объект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях являются:

1. Интересы государства и личности в сфере экономической деятельности
2. Интересы службы в органах государственной власти и самоуправления
3. Интересы службы в коммерческих и некоммерческих организациях
4. Интересы службы только в коммерческих организациях
5. Интересы службы в органах местного самоуправления.

32. Субъект состава преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ ("Злоупотребление полномочиями"):

1. Реализует властные функции
2. Действует в коммерческих или иных организациях, государственных органах, органах местного самоуправления
3. Действует в коммерческих или иных организациях, государственных или муниципальных учреждениях
4. Действует в коммерческих или иных организациях, не являющихся государственными органами, органами местного самоуправления, государственными или муниципальными учреждениями.

33. Терроризм считается оконченным преступлением:

1. С момента причинения существенного вреда охраняемым законом интересам
2. С момента наступления общественно опасных последствий
3. С момента совершения взрыва, поджога или иных действий создающих опасность наступления общественно опасных последствий
4. С момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба.

34. Какой из ниже перечисленных признаков не является обязательным для хулиганства (ст. 213 УК РФ)?

1. Применение насилия к гражданам, либо угроза его применения, а равно уничтожение или повреждение имущества
2. Проявление явного неуважения к обществу
3. Грубое нарушение общественного порядка
4. Место совершения преступления - общественное место
5. Хулиганские побуждения.

35. Объектом преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ является:

1. Здоровье населения
2. Здоровье населения и общественная нравственность
3. Общественная безопасность и здоровье населения
4. Общественная безопасность и общественный порядок
5. Общественный порядок и здоровье населения.

36. Предметом преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ является:

1. Наркотические средства и психотропные вещества, вещества инструменты и оборудование, которые используются для их получения
2. Наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества
3. Наркотические средства и психотропные вещества
4. Наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, рецепты и иные документы дающие право на их получение
5. Наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, транквилизаторы, психостимулирующие вещества
6. Наркотические средства и психотропные вещества, вещества, инструменты и оборудование, которые используются для их получения, рецепты и иные документы, дающие право на их получение.

Методические рекомендации по выполнению. Тест с альтернативными ответами (ответами на выбор) может проводиться как в индивидуальном, так и групповом варианте проверки знаний. Можно устно, можно письменно. Студент должен выбрать правильный вариант ответа

Критерии оценивания. Учитывается количество правильных ответов.

6.1.4 Решение задач

1. Шпаков, проживающий в Псковской области, находился в командировке в Москве, где подвергся нападению группы несовершеннолетних, в результате которого его здоровью был причинен тяжкий вред и похищен бумажник с крупной суммой денег. В отделе внутренних дел по месту жительства, куда Шпаков обратился с заявлением о возбуждении уголовного дела, ему в этом было отказано и разъяснено, что местом совершения преступления является территория другого субъекта Российской Федерации, а потому и расследоваться оно должно правоохранительными органами г. Москвы. Правильно ли поступил отдел внутренних дел?

2. Шведский предприниматель Хансен был захвачен на территории Швеции гражданами Российской Федерации Поповым, Кимом и Гореловым, тайно вывезен через территорию Финляндии в Санкт-Петербург и там подвергнут пыткам с целью получения выкупа. Не выдержав пыток, Хансен скончался. Спустя некоторое время Горелов и Попов были задержаны в Санкт – Петербурге, а Ким — в Греции. Уголовный закон, какого государства (Российской Федерации, Швеции или Финляндии) должен применяться в данном случае?

3. Криминальный суд в Финляндии приговорил российского гражданина Мрыхина к трем месяцам тюремного заключения условно, а также к штрафу в размере 10 тыс. финских марок за то, что он незаконным путем вывез поездом в Финляндию 100 бутылок водки «Столичная» в целях ее реализации, использовав служебное положение работника международной связи Иванова. По этому же делу тем же судом Иванов был приговорен к штрафу 10 тыс. финских марок. Уголовный закон, какого государства должен применяться в данном случае?

4. Группа осужденных при конвоировании из Омска в Москву захватила самолет, заставила экипаж потребовала изменить курс и совершить посадку на территории Пакиста-

на. Суд этой страны приговорил их к пожизненному заключению, однако спустя десять лет все они были помилованы и высланы в Российскую Федерацию, гражданами которой они являлись. Могут ли эти лица по возвращении в Российскую Федерацию нести ответственность по УК РФ?

5. Велихов в присутствии Арапова и Деминой продемонстрировал свои необычные способности: проглотил привязанную к нитке большую сапожную иглу, а затем извлек ее обратно из пищевода. Пожелавшему повторить этот трюк Арапову Велихов передал свой «реквизит» и пояснил, каким образом следует проглатывать иглу, чтобы избежать нежелательных последствий. Однако попытка Арапова повторить рискованный трюк закончилась трагически: проглоченная им игла проникла в полость груди и вошла в легкие, вследствие чего наступила смерть. Есть ли признаки преступления в действиях Велихова?

6 Барков и Телегин, возвращаясь вечером домой, обнаружили на безлюдной улице перевернутый грузовик, который вез продукты в магазин. Увидев раненого водителя без сознания, они взяли коробку с продуктами стоимостью 300 руб. и убежали с места происшествия. Затем Барков с Телегиным позвонили в милицию и скорую помощь и сообщили о происшедшем. Есть ли признаки преступления в действиях Баркова и Телегина?

7 Найдите в особенной части У.К. Р.Ф. преступления, которым соответствуют следующие виды составов (не менее 3-х примеров на каждый вид): привилегированный состав; квалифицированный состав; материальный, формальный составы; простой сложный и альтернативный составы.

8 Проиграв в карты осужденному Каргину и боясь расправы с его стороны, осужденный Онопко, стремясь добиться перевода в другую исправительную колонию, оттолкнул сопровождавшего его конвоира и бросился бежать в открытые ворота производственного объекта. Однако нарядом охраны исправительной колонии он был задержан в 50 м от колонии.

Содеянное Онопко было квалифицировано по ч. 1 ст. 313 УК. Адвокат написал заявление в прокуратуру, указав, что в действиях Онопко нет состава преступления. Обоснованы ли действия адвоката?

Методические рекомендации по выполнению. Практическое задание предлагается всем членам студенческой группы, выполняется оно в письменной форме.

Критерии оценивания. Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента:

1) анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;

2) оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение;

3) четко сделанные выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Решение задач студентами излагается так же и в письменной форме в специальной тетради для практических занятий по уголовному праву (в этом случае преподаватель заранее предупреждает об этом). Студент должен полно и грамотно указывать в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, применен-

ной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т. д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом студент на занятиях не располагает, он обязан все эти данные выписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятии. Отсутствие письменного решения казусов рассматривается как невыполнение домашнего задания. При решении задач на практических занятиях студент должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать выводы об обоснованности требований или возражений участников казуса; а если дело уже решено судом — то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на поставленные к задаче вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

6.2. Оценочные средства

для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- самостоятельная работа;
- промежуточная аттестация.

1. Посещение лекций и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 10 баллов. Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 20 баллов.

3. Самостоятельная работа:

– подготовка и защита реферата – до 30 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

4. Промежуточная аттестация – 40 баллов.

6.3. Оценочные средства

для промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. 1. Предмет, метод и задачи уголовного права
2. Уголовное право и его место в системе российского права
3. Задачи уголовного законодательства
4. Понятие принципов уголовного права
5. Понятие уголовного закона
6. Новый Уголовный кодекс и его структура
7. Структура уголовно-правовой нормы
8. Виды диспозиций уголовно-правовых норм
9. Виды санкций уголовно-правовых норм
10. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц
11. Понятие преступления и его признаки
12. Категории преступлений и их значение
13. Понятие уголовной ответственности и ее основания
14. Понятие признаков и элементов состава преступления
15. Обязательные и факультативные признаки состава
16. Понятие объекта преступления и его виды
17. Предмет преступления, его отличие от объекта
18. Понятие и признаки объективной стороны преступления
19. Понятие и признаки общественно опасного деяния
20. Формы общественно опасного деяния
21. Понятие общественно опасных последствий и их виды
22. Понятие причинной связи и ее признаки
23. Факультативные признаки объективной стороны
24. Понятие субъекта преступления и его признаки
25. Понятие невменяемости и порядок ее определения
26. Возраст наступления уголовной ответственности
27. Понятие специального субъекта и его признаки
28. Понятие и признаки субъективной стороны
29. Понятие вины и ее формы
30. Понятие добровольного отказа от преступления и его признаки

31. Понятие соучастия в преступлении и его значение
32. Виды соучастия
33. Формы соучастия
34. Понятие и виды соучастников преступления
35. Эксцесс исполнителя
36. Особенности добровольного отказа от преступления при соучастии
37. Единичное преступление, его признаки и виды
38. Понятие и признаки множественности преступлений
39. Отличие множественности от смежных единичных преступлений
40. Понятие формы множественности
41. Понятие и признаки совокупности преступлений
42. Виды совокупности преступлений
43. Понятие и признаки рецидива преступления
44. Виды рецидивов
45. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
46. Необходимая оборона и условия ее правомерности
47. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
48. Крайняя необходимость
49. Физическое или психическое принуждение
50. Понятие уголовного наказания и его признаки

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	20	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 9 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа. Всего за семестр от 0 до 30 баллов.

- Подготовка аннотированного списка литературы по изучаемым темам – 5 баллов.
- Подготовка реферата (контрольная работа) – 15 баллов.
- Подготовка сообщения из дополнительных источников литературы - 10 баллов

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация (зачет) – 40 баллов. Полученные баллы в оценку не переводятся.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 9 семестр по дисциплине «Уголовное и уголовно-процессуальное право» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В. В. Агильдин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 162 с. – ISBN 978-5-16-102646-5. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/989149> (дата обращения: 9.11.2019).
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под редакцией В. К. Дуюнова. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 780 с. – ISBN 978-5-16-107594-4. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1013116>* (дата обращения: 9.11.2019).
3. Чиркин, В. Е. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / В. Е. Чиркин ; под редакцией Ю. В. Грачевой, А. И. Чучаева. – 6-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-16-106454-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/954290> (дата обращения: 9.11.2019).

Зав. библиотекой  (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>

Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru>

GoogleBooks [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://books.google.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент, кан. пед. наук, Т.А. Юмашева

Программа одобрена на заседании кафедры истории.
Протокол № 3 от « 21 » ноября 2019 года.