

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИСТУ  
доцент В.М. Мицковская  
« 9 декабря 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Трудовое и семейное право

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

**История.Обществознание**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Балашов

2019

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Юмашева Татьяна Александровна	<i>Т. Юмашева</i>	6.12.19.
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна	<i>М. Мазалова</i>	6.12.19
Заведующий кафедрой	Кисельников Алексей Борисович	<i>А. Кисельников</i>	6.12.19
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна	<i>Н. Бурлак</i>	6.12.19.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....</b>	<b>38</b>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>39</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>41</b>

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в рамках формирования компетенций **ОПК-1, УК-2**.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при освоении дисциплин «Введение в педагогическую профессию», «Педагогика», «Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования», «Основы правовых знаний» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимым для выполнения программ практик и ВКР.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-1.</b> В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования.</p>	<p><b>В категории «ЗНАТЬ»:</b>  <b>З_1.1_Б.ОПК-1.</b> Знает структуру и приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников.  <b>З_1.2_Б.ОПК-1.</b> Имеет представление о международных правовых актах, имеющих отношение к образованию и защите прав участников образовательных отношений (Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов и др.), о законодательстве РФ, защищающем права несовершеннолетних.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>2.1_Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>З_2.1_Б.УК-2.</b> Знаком с основами законодательства Российской Федерации; знает правовые нормы, касающиеся прав, свобод и обязанностей граждан, регулирующие образовательную деятельность, трудовые, семейные и гражданские отношения; понимает необходимость разрешения различного рода проблем в правовом поле.  <b>В категории «УМЕТЬ»:</b>  <b>У_2.1_Б.УК-2.</b> Умеет находить актуальную правовую информацию, используя надежные источники (официальные издания, справочно-информационные системы, справочные и периодические издания, специ-</p>

		<p>альные интернет-ресурсы), оценивать её с точки зрения релевантности и актуальности.</p> <p><b>У_2.2_Б.УК-2.</b> Умеет выбирать способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>
--	--	--

#### 4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	П	СР	К	Текущий контроль	
1	Уголовное право как отрасль права и как наука	9	1	1	1	2		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
2	Предмет, метод и система трудового права	9	2	1	1	2		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
3	Принципы и функции трудового права	9	3		1	2		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
4	Источники трудового права	9	4	1	1	2		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
5	Субъекты трудового права	9	5	1	1	2		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
6	Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения	9	6	1	1	2		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
7	Занятость и трудоустройство населения	9	7		2	2		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
8	Трудовой договор	9	8	1	2	2		устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование	
9	Рабочее время и время отдыха	9	9	1	2	2			
10	Заработная плата	9	10	1	2	2			
11	Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения	9	11	1	2	2			
12	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	9	12	1	2	2			
13	Права и обязанности супругов	9	13	1	2	2			

14	Права и обязанности родителей и детей	9	14	1	2	2		
15	Алиментные обязательства членов семьи	9	15	1	2	2		
16	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительств. Приемная семья	9	16	1	1	2		
17	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	10	17		1	4		
9	<b>ИТОГО в 10 семестре 108 часов</b>			14	26	36	36	Промежуточная аттестация. ЭКЗАМЕН

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Предмет, метод и система трудового права. Понятие трудового права**

Общее учение о предмете права и его преломление в трудовом праве России. Понятие труда и его виды: подчиненный (наемный) труд; самостоятельный труд (труд собственника, члена кооператива, семейный труд и др.).

Предмет и сфера действия трудового права. Трудовые отношения в системе общественных отношений: их понятие и структура. Отношения непосредственно связанные с трудовыми. Классификация отношений, составляющих предмет трудового права.

Выражение своеобразия трудового права в его методе. Основные черты и признаки метода трудового права. Особенности формирования прав и обязанностей субъектов социально-трудовых правоотношений. Сочетание императивных и диспозитивных элементов в структуре метода трудового права. Централизованное и локальное регулирование отношений в сфере труда. Особенности участия в регулировании отношений в сфере труда профсоюзов и государственных органов.

Особенности системно-структурного построения трудового права: институты, субинституты как структурные элементы системы трудового права. Сочетание государственных стандартов, локального (корпоративного) и договорного регулирования в сфере наемного труда. Единство и дифференциация в системе трудового права. Соотношение системы трудового права и системы трудового законодательства.

Трудовое право как система норм, установленных, санкционированных или признаваемых государством. Определение трудового права России. Место и роль трудового права в системе отраслей российского права. Признаки и критерии разграничения трудового права и других отраслей.

### **Тема 2. Основные принципы и функции трудового права**

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Формулировка и система принципов. Принципы отдельных институтов трудового права. Содержание принципов и их конкретизация в трудовом законодательстве.

Принципы, выражающие политику государства в области правового регулирования рынка труда и эффективной занятости. Свобода труда. Свобода распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве. Сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений и непосредственно связанных с ними отношений.

Принципы, содержащие руководящие начала в области установления условий труда работников. Обеспечение права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов. Обеспечение права работников на участие в управлении организацией. Социальное партнерство, включающее право на участие работников, работодателей, их объединений в договорном регулировании трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Принципы, определяющие правовое регулирование применения труда наемных работников. Обеспечение равенства возможностей работников на продвижение по работе. Обеспечение права каждого работника на своевременную выплату справедливой заработной платы. Соблюдение сторонами условий заключенного трудового договора. Право на отдых. Обязанность работника соблюдать дисциплину труда.

Принципы, отражающие главные направления правовой политики в области охраны здоровья и защиты трудовых прав работников. Право работника на создание ему условий сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности. Право на обязательное социальное страхование. Право работников на объединение в профессиональные союзы для защиты своих трудовых прав и интересов. Обеспечение права каждого на защиту



государством его трудовых прав и свобод, в том числе в судебном порядке. Обязательность возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

Понятие функций трудового права. Содержание и значение основных функций трудового права: производственной, охранительной (защитной), воспитательной, демографической.

### **Тема 3. Источники (форма) трудового права**

Понятие и общая характеристика источников трудового права. Особенности нормативно-правовых актов в области труда. Историческая роль кодифицированных правовых актов в регулировании социально-трудовых отношений. Конституция РФ и международные правовые акты о труде.

Локальные нормативные правовые акты: понятие, виды. Роль нормативных и индивидуальных актов в регулировании социально-трудовых отношений. Акты высших судебных органов (Конституционного, Верховного Суда РФ) и их значение в совершенствовании трудового права, практики его применения.

Структура трудового законодательства. Соотношение актов федерального, регионального, местного и локального уровней. Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 4. Субъекты трудового права**

Понятие и виды субъектов трудового права. Работник и работодатель как основная пара субъектов трудового права. Правовой статус и правосубъектность работника. Трудо-способность как элемент правосубъектности. Трудоправовой статус иностранных граждан в РФ.

Работодатель как субъект трудового права. Виды работодателей. Правовой статус и правосубъектность работодателя.

Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Права профсоюзов и их классификация. Гарантии прав профсоюзов. Иные представительные органы работников. Представительные органы работодателей.

Государственные органы как субъекты трудового права (виды, компетенция). Иные субъекты трудового права: органы, рассматривающие индивидуальные и коллективные трудовые споры.

### **Тема 5. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.**

Социальное партнерство и его роль в установлении условий и оплаты труда наемных работников.

Стороны и участники социального партнерства. Принципы, формы и уровни социального партнерства. Уровни социального партнерства. Виды правовых актов разрабатываемых и принимаемых социальными партнерами. Их роль в установлении условий труда.

Коллективные переговоры. Документы, подтверждающие полномочия социальных партнеров для участия в заключении соглашения. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: ее состав порядок деятельности. Сроки и порядок ведения коллективных переговоров. Варианты окончания коллективных переговоров.

Понятие и юридическая природа коллективного договора по российскому трудовому праву. Коллективный договор как правовой акт, как юридическая форма социального сотрудничества (партнерства) работодателя и трудового коллектива (их представителей) по урегулированию социально-трудовых отношений в организации. Порядок разработки и заключения коллективного договора, его регистрации, внесения изменений. Содержание коллективного договора. Нормативные, обязательственные, информационные и организационные условия коллективного договора.

Понятие социально-партнерского соглашения по российскому законодательству. Виды социально-партнерских соглашений. Правовое регулирование порядка разработки, принятия, изменения, регистрации социально-партнерского соглашения и контроля над его выполнением. Порядок присоединения к соглашению. Действие соглашения во времени, по кругу лиц и в пространстве.

Ответственность за невыполнение коллективного договора и соглашения, ее виды и порядок применения.

### **Тема 6. Занятость и трудоустройство населения**

Понятие и формы занятости. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы занятости и трудоустройства. Государственная политика в сфере занятости.

Правовой статус безработного. Условия и порядок признания лица безработным. Права и гарантии для граждан, признанных безработными. Пособие по безработице, сроки и порядок его получения. Материальная помощь безработным. Переобучение безработных.

Правовые основы трудоустройства. Подходящая и неподходящая работа. Правовые формы обеспечения занятости. Роль органов по трудоустройству в обеспечении занятости. Социальное партнерство как правовая основа для обеспечения занятости работников. Социальное обеспечение безработных.

### **Тема 7. Трудовой договор**

Понятие трудового договора. Правовые признаки трудового договора. Срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, необходимые для заключения трудового договора. Форма трудового договора. Виды трудовых договоров. Срочный трудовой договор и договор, заключаемый на неопределенный срок. Критерии разграничения трудовых и гражданско-правовых договоров.

Документы, подтверждающие наличие трудового правоотношения. Роль приказа о поручении работнику определенной трудовой функции в организации. Трудовая книжка и правила ее ведения.

Содержание ( условия) трудового договора. Классификация условий трудового договора. Соотношение условий трудового договора, прав и обязанностей работника и работодателя. Понятие и содержание трудовой функции работника. Предварительное испытание при приеме на работу.

Изменение трудового договора. Основания изменения трудового договора. Понятие перевода на другую работу по российскому трудовому праву. Отличие перевода от перемещения. Перевод на другую работу как юридический факт изменения действующего или возникновения нового трудового правоотношения. Виды переводов на другую работу. Постоянные и временные переводы на другую работу. Переводы по инициативе работника, работодателя и по независящим от сторон обстоятельствам. Иные классификации переводов.

Гарантии работникам при переводе. Изменение трудового договора в связи с изменением организационных и технологических условий труда. Основания и последствия отстранения работника от работы. Аттестация работников.

Прекращение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Понятие, классификация. Понятие увольнения работника. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Дополнительные основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя для некоторых категорий работников. Юридические гарантии, предоставляемые законом работнику, связанные с расторжением трудового договора.

Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных законода-

тельством обязательных правил при заключении трудового договора. Порядок оформления увольнения, расчет с увольняемым работником.

Защита персональных данных работника. Понятие персональных данных. Общие правила обработки, хранения и передачи персональных данных. Права работников в целях обеспечения персональных данных. Ответственность за нарушение норм в сфере защиты персональных данных работника.

### **Тема 8. Рабочее время и время отдыха**

Понятие и значение рабочего времени по российскому трудовому праву. Правовые нормативы рабочего времени: понятие, виды, особенности установления, изменения. Роль правовых нормативов рабочего времени в определении внутреннего трудового распорядка организации. Обязанности сторон трудового правоотношения по соблюдению правовых нормативов рабочего времени.

Понятие и виды рабочего дня. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени и ее разновидности. Понятие, правовые лимиты сверхурочных работ. Основания и порядок привлечения к сверхурочным работам.

Режим и учет рабочего времени. Ненормированный рабочий день, сменная работа, рабочий день с гибким графиком, режим раздробленного рабочего дня. Особенности установления и выполнения режимов с поденным и суммированным учетом рабочего времени.

Виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня ( смены), междусменные перерывы. Правовое регулирование выходных и нерабочих праздничных дней.

Ежегодные оплачиваемые отпуска: понятие, виды, продолжительность, порядок предоставления отпуска. Удлиненные отпуска для отдельных категорий работников. Периоды, включаемые в стаж, дающий право на ежегодный оплачиваемый отпуск. Порядок и очередность предоставления ежегодных отпусков. Условия замены отпуска денежной компенсацией. Продление или перенесение отпуска, разделение отпуска на части. Отзыв из отпуска.

Иные виды отпусков (социальные, целевые, без сохранения заработной платы) и их правовое регулирование.

### **Тема 9. Заработная плата**

Правовое понятие и признаки заработной платы: экономический и правовой аспекты заработной платы. Нормативная основа регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Минимальный размер оплаты труда.

Методы регулирования заработной платы. Усиление роли договоров и соглашений в установлении нормативов оплаты труда в рыночных условиях хозяйствования.

Нормирование оплаты труда и тарифная система ( тарифные сетки, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники). Система должностных окладов.

Основные системы заработной платы. Повременная система заработной платы: условия ее введения, недостатки повременной системы.

Сдельная система заработной платы и ее модификации. Нормирование труда (понятие, структура, основные показатели). Порядок и условия введения и изменения норм труда. Понятие и виды сдельных расценок.

Премиальная система ( понятие и структура). Вознаграждение по итогам годовой работы. Правовая основа его начисления, выплаты, лишения полностью или частично. Средний заработок и порядок его исчисления. Порядок выплаты заработной платы. Правовая защита заработной платы. Удержания из заработной платы.

Оплата труда в условиях труда, отклоняющихся от нормальных (оплата сверхурочных работ, работы с вредными условиями труда, в ночное время, в выходные и праздни-

ные дни, при простое и при невыполнении норм труда, при изготовлении продукции, оказавшейся браком).

#### **Тема 10. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения**

Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Государственная семейная политика. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве. Понятие семьи. Семейные правоотношения. Субъекты семейных правоотношений: правоспособность и дееспособность. Семейное право как отрасль частного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства

#### **Тема 11. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака**

Понятие и юридические признаки брака. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака

#### **Тема 12. Прекращение брака**

Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

#### **Тема 13. Права и обязанности супругов**

Личные неимущественные правоотношения между супругами. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). Договорный режим имущества супругов: понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства).

#### **Тема 14. Права и обязанности родителей и детей**

Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав родителей, проживающих отдельно от ребенка. Восстановление в родительских правах. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

#### **Тема 15. Алиментные обязательства членов семьи**

Алиментные обязательства родителей. Основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств. Основания удержания алиментов. Задолженность по алиментам, освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Индексация размера алиментов и уплата их в случае выезда лица за границу на постоянное место жительства. Сроки обращения за алиментами.

**Тема 16. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья**

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление детей: понятие и значение усыновления. Порядок усыновления. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Понятие опеки и попечительства, порядок их установления. Опекa и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты. Права и обязанности опекунов (попечителей). Права детей находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Обеспечение приемной семьи.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

### **Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ любого рода).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

### **Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

В процессе обучения дисциплине «Трудовое и семейное право» студенты пишут доклады и рефераты, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка ответов на индивидуальные задания.

##### *6.1.1. Подготовка к практическим занятиям*

#### **Тема 1. Предмет, метод и система трудового права. Понятие трудового права.**

Общее учение о предмете права и его преломление в трудовом праве России.

Понятие труда и его виды: подчиненный (наемный) труд; самостоятельный труд (труд собственника, члена кооператива, семейный труд и др.).

Предмет и сфера действия трудового права.

Трудовые отношения в системе общественных отношений: их понятие и структура.

Выражение своеобразия трудового права в его методе.

Сочетание императивных и диспозитивных элементов в структуре метода трудового права.

Особенности участия в регулировании отношений в сфере труда профсоюзов и государственных органов.

Особенности системно-структурного построения трудового права: институты, субинституты как структурные элементы системы трудового права.

Трудовое право как система норм, установленных, санкционированных или признаваемых государством.

Определение трудового права России.

Место и роль трудового права в системе отраслей российского права.

#### **Тема 2. Основные принципы и функции трудового права**

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда.

Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы.

Принципы, выражающие политику государства в области правового регулирования рынка труда и эффективной занятости.

Свобода распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда.

Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве.

Сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений и непосредственно связанных с ними отношений.

Принципы, содержащие руководящие начала в области установления условий труда работников.

Принципы, определяющие правовое регулирование применения труда наемных работников.

Принципы, отражающие главные направления правовой политики в области охраны здоровья и защиты трудовых прав работников.

Понятие функций трудового права.

Содержание и значение основных функций трудового права: производственной, охранительной (защитной), воспитательной, демографической.

### **Тема 3. Источники (форма) трудового права**

Понятие и общая характеристика источников трудового права.

Особенности нормативно-правовых актов в области труда.

Историческая роль кодифицированных правовых актов в регулировании социально-трудовых отношений.

Конституция РФ и международные правовые акты о труде.

Локальные нормативные правовые акты: понятие, виды.

Акты высших судебных органов (Конституционного, Верховного Суда РФ) и их значение в совершенствовании трудового права, практики его применения.

Структура трудового законодательства.

Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 4. Субъекты трудового права.**

Понятие и виды субъектов трудового права.

Работник и работодатель как основная пара субъектов трудового права.

Правовой статус и правосубъектность работника.

Работодатель как субъект трудового права. Виды работодателей. Правовой статус и правосубъектность работодателя.

Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Права профсоюзов и их классификация. Гарантии прав профсоюзов. Иные представительные органы работников. Представительные органы работодателей.

Государственные органы как субъекты трудового права (виды, компетенция). Иные субъекты трудового права: органы, рассматривающие индивидуальные и коллективные трудовые споры.

### **Тема 5. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.**

Социальное партнерство и его роль в установлении условий и оплаты труда наемных работников.

Стороны и участники социального партнерства.

Принципы, формы и уровни социального партнерства. Уровни социального партнерства.

Виды правовых актов разрабатываемых и принимаемых социальными партнерами.

Коллективные переговоры.

Документы, подтверждающие полномочия социальных партнеров для участия в заключении соглашения.

Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: ее состав порядок деятельности. Сроки и порядок ведения коллективных переговоров. Варианты окончания коллективных переговоров.

Коллективный договор как правовой акт, как юридическая форма социального сотрудничества (партнерства) работодателя и трудового коллектива (их представителей) по урегулированию социально-трудовых отношений в организации.



Порядок разработки и заключения коллективного договора, его регистрации, внесения изменений.

Содержание коллективного договора. Нормативные, обязательственные, информационные и организационные условия коллективного договора.

Ответственность за невыполнение коллективного договора и соглашения, ее виды и порядок применения.

### **Тема 6. Занятость и трудоустройство населения**

Понятие и формы занятости.

Основные нормативные акты, регулирующие вопросы занятости и трудоустройства.

Государственная политика в сфере занятости.

Правовой статус безработного.

Условия и порядок признания лица безработным.

Права и гарантии для граждан, признанных безработными.

Пособие по безработице, сроки и порядок его получения. Материальная помощь безработным. Переобучение безработных.

Правовые основы трудоустройства. Подходящая и неподходящая работа. Правовые формы обеспечения занятости. Роль органов по трудоустройству в обеспечении занятости. Социальное партнерство как правовая основа для обеспечения занятости работников. Социальное обеспечение безработных.

### **Тема 7. Трудовой договор**

Понятие трудового договора.

Правовые признаки трудового договора.

Срок трудового договора.

Порядок заключения трудового договора.

Документы, необходимые для заключения трудового договора. Форма трудового договора.

Виды трудовых договоров.

Срочный трудовой договор и договор, заключаемый на неопределенный срок. Критерии разграничения трудовых и гражданско-правовых договоров.

Документы, подтверждающие наличие трудового правоотношения.

Трудовая книжка и правила ее ведения.

Содержание (условия) трудового договора.

Классификация условий трудового договора.

Изменение трудового договора.

Прекращение трудового договора.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Защита персональных данных работника.

### **Тема 8. Рабочее время и время отдыха**

Понятие и значение рабочего времени по российскому трудовому праву.

Правовые нормативы рабочего времени: понятие, виды, особенности установления, изменения.

Роль правовых нормативов рабочего времени в определении внутреннего трудового распорядка организации. Обязанности сторон трудового правоотношения по соблюдению правовых нормативов рабочего времени.

Понятие и виды рабочего дня.

Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени и ее разновидности. Понятие, правовые лимиты сверхурочных работ. Основания и порядок привлечения к сверхурочным работам.

Режим и учет рабочего времени.

Ненормированный рабочий день, сменная работа, рабочий день с гибким графиком, режим раздробленного рабочего дня.

Особенности установления и выполнения режимов с поденным и суммированным учетом рабочего времени.

Виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены), междусменные перерывы. Правовое регулирование выходных и нерабочих праздничных дней.

Ежегодные оплачиваемые отпуска: понятие, виды, продолжительность, порядок предоставления отпуска. Удлиненные отпуска для отдельных категорий работников. Периоды, включаемые в стаж, дающий право на ежегодный оплачиваемый отпуск. Порядок и очередность предоставления ежегодных отпусков. Условия замены отпуска денежной компенсацией. Продление или перенесение отпуска, разделение отпуска на части. Отзыв из отпуска.

Иные виды отпусков (социальные, целевые, без сохранения заработной платы) и их правовое регулирование.

### **Тема 9. Заработная плата**

Правовое понятие и признаки заработной платы: экономический и правовой аспекты заработной платы.

Нормативная основа регулирования заработной платы.

Основные государственные гарантии по оплате труда работников.

Минимальный размер оплаты труда.

Методы регулирования заработной платы.

Нормирование оплаты труда.

Оплата труда в условиях труда, отклоняющихся от нормальных (оплата сверхурочных работ, работы с вредными условиями труда, в ночное время, в выходные и праздничные дни, при простое и при невыполнении норм труда, при изготовлении продукции, оказавшейся браком).

### **Тема 10. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения**

Предмет и метод семейного права.

Принципы семейного права.

Система и источники семейного права.

Государственная семейная политика.

Осуществление и защита семейных прав.

Понятие семьи.

Семейные правоотношения.

Субъекты семейных правоотношений: правоспособность и дееспособность.

Семейное право как отрасль частного права.

### **Тема 11. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака**

Понятие и юридические признаки брака.

Условия заключения брака.

Препятствия к заключению брака.

Порядок заключения брака.

Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.

### **Тема 12. Прекращение брака**

Понятие, основания и порядок прекращения брака.

Расторжение брака в органах загса.

Расторжение брака в судебном порядке.

Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

### **Тема 13. Права и обязанности супругов**

Личные неимущественные правоотношения между супругами.

Имущественные отношения супругов.

Законный режим имущества супругов.

Порядок владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов.

Раздел общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).

Договорный режим имущества супругов: понятие, форма и содержание брачного договора.

Изменение и расторжение брачного договора.

Признание брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей.

Добровольное установление отцовства.

Установление отцовства в судебном порядке.

Запись родителей ребенка в книге записей рождений.

Оспаривание отцовства (материнства).

### **Тема 14. Права и обязанности родителей и детей**

Личные права несовершеннолетних детей.

Имущественные права несовершеннолетних детей.

Защита прав детей.

Права и обязанности родителей.

Осуществление родительских прав родителей, проживающих отдельно от ребенка.

Восстановление в родительских правах.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

### **Тема 15. Алиментные обязательства членов семьи**

Алиментные обязательства родителей.

Основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.

Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.

Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Алиментные обязательства супругов.

Алиментные обязательства бывших супругов.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Соглашение об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

Основания удержания алиментов.

Задолженность по алиментам, освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

Сроки обращения за алиментами.

**Тема 16. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья**

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление детей: понятие и значение усыновления. Порядок усыновления. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

Понятие опеки и попечительства, порядок их установления. Опекунство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты. Права и обязанности опекунов (попечителей). Права детей находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства.

Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Обеспечение приемной семьи.

**6.1.2. Реферат**

1. Основные направления развития трудового права России на современном этапе.
2. Понятие трудового права и его место в системе права России.
3. Цели, задачи и функции трудового права Российской Федерации.
4. Правовое положение субъектов трудового права (тема конкретизируется).
5. Предмет и метод трудового права.
6. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
7. Трудовые правоотношения и основания их возникновения.
8. Стороны и содержание трудовых правоотношений.
9. Социальное партнерство в сфере труда(общие положения).
10. Представительство в трудовом праве.
11. Коллективный договор.
12. Соглашения.
13. Трудовой договор: понятие, значение, содержание и виды.
14. Изменение трудового договора.
15. Прекращение трудового договора (понятие и классификация оснований).
16. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по обстоятельствам, ставящимся в вину работнику.
17. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по обстоятельствам, не ставящимся в вину работнику.
18. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
19. Рабочее время и его правовые нормативы.
20. Понятие, значение и виды времени отдыха.
21. Гарантии и компенсации (тема конкретизируется).
22. Правовое регулирование дисциплины труда(тема конкретизируется).
23. Виды дисциплинарной ответственности (общая и специальная).
24. Охрана труда (тема конкретизируется).
25. Материальная ответственность работника.
26. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (тема конкретизируется).
27. Самозащита трудовых прав работников.
28. Индивидуальные трудовые споры.

29. Коллективные трудовые споры.
30. Ответственность работодателя и его представителей (понятие, виды).
31. Локальные нормативные правовые акты.
32. Тарифная система оплаты труда.
33. Система заработной платы.
34. Юридическая ответственность и правовая защита сотрудников внутренних дел.
35. Особенности правового регулирования труда государственных служащих.
36. История брачно-семейных отношений
37. Методы регулирования семейно-правовых отношений
38. Осуществление и защита семейных прав со стороны государства
39. Порядок и условия заключения брака
40. Правовые последствия признания брака недействительным
41. Понятие и основания прекращения брака
42. Особенности расторжения брака в органах Загса
43. Особенности расторжения брака в судебном порядке
44. Правовые последствия прекращения брака
45. Личные имущественные правоотношения между супругами: понятие и значение
46. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи
47. Имущественные правоотношения между супругами: понятия, значение, виды
48. Законный режим имущества супругов
49. Раздел общего имущества супругов
50. Договорный режим имущества супругов
51. Ответственность супругов по обязательствам
52. Установление происхождения детей
53. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка
54. Добровольное установление отцовства
55. Установление отцовства в судебном порядке
56. Оспаривание отцовства/материнства
57. Права несовершеннолетних детей
58. Права и обязанности родителей
59. Место жительства детей при раздельном проживании родителей
60. Порядок лишения родительских прав
61. Восстановление родительских прав
62. Ограничение родительских прав
63. Алиментные обязательства родителей
64. Алиментные обязательства детей
65. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей
66. Обязанности супругов по временному содержанию
67. Алиментные обязательства других членов семьи
68. Соглашение об уплате алиментов
69. Порядок взыскания алиментов
70. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
71. Усыновление (удочерение)
72. Опекунство и попечительство над детьми
73. Приемная семья
74. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
75. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов

76. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом  
77. Запись актов гражданского состояния и их роль в семейных правоотношениях.

*Методические рекомендации по выполнению.* Подготовка рефератов по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения. Подготовка реферата предполагает использование учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы, а также использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При подготовке реферата студент должен раскрыть суть темы, определить ее актуальность для современного общества.

*Критерии оценивания.*

- Соответствие содержания реферата заявленной тематике.
- Чёткая композиция и структура текста.
- Логичность и последовательность изложения материала.
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, обосновывать выводы.
- Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
- Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- Соблюдение требований к оформлению.

### **6.1.3. Решение задач**

**№ 1** Директор муниципального предприятия отказал в приеме на работу 15-ому подростку. В обосновании своего отказа директор заявил подростку, что по закону лица моложе шестнадцати лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и по согласованию с профкомом предприятия, а на предприятии отсутствует профсоюзная организация.

*Прав ли директор? Какие документы при трудоустройстве обязан предъявить 15-ый подросток? Куда может обжаловать подросток отказ в приеме на работу?*

**№ 2.** В связи с неудовлетворительным ходом производства работодатель издал приказ о внесении изменений в график предоставления ежегодных отпусков. Многим работникам, в том числе и несовершеннолетним, которым отпуск по графику приходился на летнее время, директор перенес его на зимние месяцы следующего года (без согласия с профкомом).

*Профком обратился к директору с требованием об отмене приказа. Законно ли требование профкома?*

**№ 3.** В связи с тем, что завод был отключен от энергоснабжения за неуплату, приказом генерального директора работники находились в простое. При этом работодатель требовал обязательного присутствия всех работников на рабочих местах.

*Правомерно ли требование работодателя? В каком порядке должно быть оплачено время простоя?*

**№ 4.** Техник Эрстова систематически нарушала трудовую дисциплину. В апреле ей был объявлен выговор, и в феврале этого же года Эрстова недостойно вела себя в общежитии предприятия, за что ей объявили выговор. В июне она опоздала на работу на 45 минут и была уволена за систематическое неисполнение без уважительных причин обязанностей, возложенных на неё трудовым договором, согласно п. 3 ст. 33 КЗоТ РФ (п.5. ст.81 ТК РФ).

Считая увольнение необоснованным, Эрстова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, указывая, что действительной причиной её увольнения послужило неприязненное отношение к ней директора предприятия. Кроме того, она считала, что в её действиях нет системы нарушений, и отсутствует основание для её увольнения.

*Какой порядок установлен при расторжении трудового договора? Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести суд?*

**№ 5.** Мастера деревоотделочного завода Токарев и Чернов обратились в суд с исками, требуя возвратить им суммы, взысканные без их согласия администрацией в возмещение ущерба в связи с недостачей материалов. Чернов ставил вопрос в иске о снятие с него дисциплинарного взыскания, наложенного на него полтора года назад, о котором он узнал только два месяца назад, читая в отделе кадров приказы за прошлый год.

*Где и как должны решаться указанные споры?*

**№ 6.** Токарь Мирнов был призван в вооружённые силы 26 июня 2005 года. На его место был принят Севастьянов. В связи с демобилизацией по состоянию здоровья, Смирнов возвратился на завод и потребовал предоставления ему прежней работы. Администрация отказала ему в этом, сославшись на то, что принятый на его место Севастьянов справляется со своими обязанностями.

*Законен ли отказ администрации в восстановлении вновь на работу на прежнее место Смирнова? Как разрешить спор?*

**№ 7.** Кладовщик склада Гуров вместо одного часа, установленного на обеденный перерыв, отсутствовал 5 марта на работе в течение 3 часов без уважительной причины. Прибывшие в его отсутствие две автомашины с грузом были разгружены несвоевременно, за что автобаза взыскала с магазина штраф. За допущенное нарушение трудовой дисциплины администрация объявила Гурову выговор, лишила его частично квартальной премии и предложила возместить штраф за простой автотранспорта по его вине. Считая приказы администрации необоснованными, Гуров обратился в комиссию по трудовым спорам.

*Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?*

**№ 8.** Доярка Чернова из-за частых конфликтов с заведующим фермой была переведена на работу на другую ферму. Считая, что перевод требует согласия работника, Чернова отказалась от перевода на другую ферму, и продолжала выходить на работу на прежнее место работы, хотя ее группа коров была закреплена за другой дояркой. Действия Черновой администрация расценила как прогул без уважительной причины, в связи с чем она была уволена.

*Чернова обратилась с иском в суд о восстановлении на работе о оплате вынужденного прогула. Какое решение вынесет суд?*

**№ 9.** З.Я. Тимофеева предъявила иск к Ю.Н. Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере  $\frac{1}{4}$  части заработной платы ежемесячно. Семенов подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п.2ст.81 СК РФ и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний сын 3 лет от второго брака.

*Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Семенова? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи ?*

**№ 10.** Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

*Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.*

**№ 11.** В суд обратилась с иском к бывшему мужу З.А. Михайлова о разделе имущества на сумму 350 тыс.руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в общем имуществе в связи с тем, что с ней остались проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, она просила выделить из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы вывозить их за город.

Г.С. Михайлов иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 70 тыс.руб.), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

*Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения Михайловой, приобретенные за счет общих средств супругов (средств одного из супругов) в период брака? Подлежит ли удовлетворению требование истца об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор между Михайловыми?*

**№ 12.** Военнослужащий Е.С. Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращению из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не является, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность, не применяется.

*Обоснованны ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?*

**№ 13.** В июле 1996г. гражданин РФ Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха Пастухов и Гузеева возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе загса они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились и Гузеева уехала к родителям в г.Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными, а заключение брака в Испании никакого значения для него иметь не может.

В мае 1997г. он зарегистрировал брак с Ветровой в органе загса по месту жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб. Претендуя на наследство, Гузеева заявила в суд исковое требование о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

*Допускается ли СК РФ возможность заключения брака между гражданами РФ за границей, по нормам иностранного законодательства? Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой?*



**№ 14.** Нечаева подала в орган загса подписанное ею и Нифонтовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Нифонтов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает.

*Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя? Назовите правовые последствия установления отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса.*

**№ 15.** После длительной тяжелой болезни Королев, имеющий сына 9 лет, решил переехать вместе с ним из областного центра в районный. Он обменял приватизированную двухкомнатную квартиру, в которой проживал вместе с сыном, на однокомнатную квартиру в районном центре. Перед переездом большую часть мебели продал соседям за полцены, а телевизор, радиотехнику и ковер подарил приятелям. Узнав о действиях Королева, его сестра Веснина предъявила в суд иск о возврате мебели и другого имущества и о признании обмена квартирами недействительным, поскольку Королев после перенесенной болезни явно недееспособен, о чем свидетельствуют его странные поступки. По мнению Весниной, в результате его действий существенно ущемляются права ее племянника.

*Примет ли к рассмотрению суд иск Весниной? Можно ли считать действия Королева противоречащими интересам ребенка? Имеет ли ребенок право собственности на имущество родителей? Согласие какого органа необходимо для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние дети собственника жилого помещения?*

**№ 16.** В орган загса обратилась Славина с заявлением о расторжении брака с супругом Славиным, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

*Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса о разводе?*

*Методические рекомендации по выполнению.* Практическое задание предлагается всем членам студенческой группы, выполняется оно в письменной форме.

*Критерии оценивания.* Владеет навыками анализа имеющейся информации, навыками составления алгоритма действий по задаче, уверенно знает на основании каких нормативно-правовых актов, федеральных законов, семейного кодекса необходимо решить предложенные задачи.

#### **6.1.4. Подготовка к тестированию**

##### **1. Каков предмет трудового права?**

- А. Продукция, производимая работниками
- Б. Продукция производственного назначения и товара народного потребления
- В. Общественные отношения в сфере производственной деятельности
- Г. Способ регулирования производственных отношений

##### **2. Каков срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:**

- А. 7 дней
- Б. 3 дня
- В. 10 дней с момента заключения
- Г. 1 месяц

##### **3. Что такое Трудовое право?**

- А. Раздел науки
- Б. Институт права

В. Учебная дисциплина

Г. Отрасль права

**4. Что такое правоотношения по трудовому праву?**

А. Совокупность приемов и способов регулирования трудового права

Б. Круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права

В. Совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи между собой и отдельных их отдельные институты (под институты) трудового права

Г. Отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций

**5. С какого момента трудовой договор начинает действовать?**

А. через 5 дней после подписания.

Б. с момента заключения.

В. после государственной регистрации.

Г. с момента провозглашения трудового договора.

**6. Что представляет собой система трудового права?**

А. Регламент трудовых отношений

Б. Трудовой кодекс РФ

В. Структура, совокупность юридических норм, составляющих единое целое с разбивкой на институты права

Г. Группа норм, регулирующих сходные трудовые отношения

**7. К кому не применяются испытания при приеме на работу?**

А. Лицам пенсионного возраста

Б. Военнообязанным

В. Инвалидам

Г. Работникам до 18 лет.

**8. Что такое унитарное предприятие?**

А. Независимое государственное предприятие

Б. Независимое муниципальное предприятие

В. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, выделенное ей собственником

Г. Коммерческая организация, имеющая обособленное имущество

**9. Какие существуют виды трудового договора по срокам действия?**

А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

Б. Срочный, бессрочный.

В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**10. Какие бывают виды субъектов трудового права**

А. Физические и юридические лица

Б. Участники ООО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями

В. Унитарные предприятия

Г. Кооперативы

**11. Какой документ не требуют при приеме на работу?**

А. паспорт

Б. свидетельство о рождении

В. трудовая книжка

Г. диплом

**12. Каковы особенности метода трудового права?**

А. Сочетание императивного и диспозитивного методов регулирования трудовых отношений

Б. Отсутствие санкций

- В. Невозможность заключения трудового договора до достижения 16 летнего возраста
- Г. Обязательность для всех работников подчинения правилам внутреннего трудового распорядка

**13. Кто является субъектами трудового права?**

- А. Физические и юридические лица
- Б. Участники ОО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями
- В. Унитарные предприятия
- Г. Кооперативы

**14. Сколько по времени составляет испытательный срок для рабочих?**

- А. 3 месяца.
- Б. 10 дней
- В. 1 месяц
- Г. 6 месяцев.

**15. Что такое профессиональный союз?**

- А. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов
- Б. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности
- В. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
- Г. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с зарубежными юридическими лицами

**16. Что включает в себя понятие «трудовой коллектив»?**

- А. Законодательно закреплен как объект Трудового права
- Б. Законодательно не закреплен как субъект Трудового права
- В. Регулируются ТК РФ
- Г. Регулируются Законом РФ «О коллективных договорах и соглашениях»

**17. Что такое метод трудового права?**

- А. Совокупность приемов и способов регулирования отношений трудового права
- Б. Совокупность приемов и способов охраны трудового права
- В. Способы и приемы распределения по трудовому праву
- Г. Технология производства продукции и товаров

**18. Какое условие является важным при переводе работника на другое предприятие, или переводе на другую должность?**

- А. Согласие работника.
- Б. Необходимость рабочего процесса.
- В. Требование руководства
- Г. Решение трудового коллектива.

**19. Какой день считается днем полного увольнения работника с работы?**

- А. Последний день работы
- Б. Следующий за последним днем работы
- В. День выдачи трудовой книжки
- Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**20. Что означает дискриминация в труде?**

- А. Отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16 летнего возраста
- Б. Отказ в прием на работу по состоянию здоровья гражданина
- В. Отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность
- Г. Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением

**21. Обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:**

- А. Обязан при любых обстоятельствах
- Б. Не обязан.
- В. Обязан, если требует работник
- Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

**22. Какое существует основание возникновения, изменения и прекращение трудовых правоотношений?**

- А. Юридический факт
- Б. Юридический состав
- В. Трудовой договор
- Г. Административный акт

**23. Что считается прогулом?**

- А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3-х часов
- Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов
- В. Отсутствие на рабочем месте в течение дня
- Г. Неявка на работу более 2х дней

**24. Каковы особенности трудовых правоотношений?**

- А. Установлены Конституцией РФ
- Б. Имеют личностный, возмездный, длящийся характер
- В. Независимы
- Г. Самостоятельны

**1. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?**

- А) в отношении мужчин,
- Б) в отношении нетрудоспособных членов семьи,
- В) только в отношении детей.

**2. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?**

- А) личные неимущественные отношения между супругами,
- Б) порядок вступления в брак,
- В) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребёнка.

**3. Могут ли субъекты Российской Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?**

- А) нет,
- Б) да,
- В) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории.

**4. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?**

- А) с 14 лет,
- Б) с 16 лет,
- В) с 18 лет.

**5. Между какими из перечисленных родственников не может быть заключён брак в Российской Федерации?**

- А) между двоюродными братом и сестрой,
- Б) между сводными братом и сестрой,
- В) между неполнородными братом и сестрой.

**6. Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?**

А) орган местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак,

Б) орган местного самоуправления по месту регистрации брака,

В) орган внутренних дел по месту жительства лиц, желающих вступить в брак.

**7. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?**

А) супругам возвращается добрачная фамилия,

Б) в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребёнка,

В) признаётся недействительным брачный договор, заключённый в период недействительного брака.

**8. Какое из обстоятельств не препятствует заключению брака?**

А) инфицирование ВИЧ-инфекцией,

Б) если будущие супруги являются родными неполнородными братом и сестрой,

В) недееспособность одного из супругов.

**9. С какого момента брак признаётся недействительным?**

А) со дня вступления в силу решения суда о признании брака недействительным,

Б) со дня внесения записи в акт гражданского состояния о признании брака недействительным,

В) со дня его заключения.

**10. Может ли супруг в течение года после рождения ребёнка возбудить дело в суде о расторжении брака?**

А) да, если супруга выразит на это своё согласие,

Б) может, независимо от согласия супруги, если ребёнок родился мёртвым,

В) не может ни при каких обстоятельствах до достижения ребёнком одного года.

**11. В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах записи актов гражданского состояния независимо от наличия несовершеннолетних детей?**

А) если супруг признан судом безвестно отсутствующим,

Б) если супруг осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок 1 год,

В) если место жительства супруга установить не удаётся в течение 1 года.

**12. С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращённым?**

А) с момента вступления решения суда в законную силу,

Б) с момента вынесения решения судом,

В) с момента регистрации расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

**13. При каких условиях может быть восстановлен брак с супругом, признанным безвестно отсутствующим?**

А) в случае явки супруга при наличии совместного заявления, если другой супруг не вступил в новый брак,

Б) брак автоматически восстанавливается в случае отмены судебного решения о признании гражданина безвестно отсутствующим,

В) в случае явки супруга брак восстанавливается по его заявлению, если нет возражений со стороны другого супруга.

**14. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является общей совместной собственностью супругов?**

А) имущество, приобретённое по безвозмездным сделкам,

Б) проценты на вклад, внесённый в банк до вступления в брак,

В) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака.

**15. В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?**

- А) в интересах несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов,
- Б) исключительно в интересах детей,
- В) в интересах родителей супругов.

**16. Когда может быть заключён брачный договор?**

- А) только после регистрации брака,
- Б) как до регистрации брака, так и в любое время в период брака,
- В) до момента регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния.

**17. Какова форма брачного договора, установленного законодательством?**

- А) простая письменная,
- Б) письменная, нотариально-удостоверенная,
- В) может быть письменной или устной по соглашению сторон.

**18. Какие условия не могут содержаться в брачном договоре?**

- А) права и обязанности супругов в отношении детей,
- Б) права и обязанности по взаимному содержанию супругов,
- В) условия, определяющие режим имущества супругов.

**19. Кого записывают органы записи актов гражданского состояния в качестве родителей ребёнка, рождённого суррогатной матерью?**

- А) во всех случаях суррогатную мать,
- Б) супруги, с которыми заключён договор, записываются в качестве родителей только с письменного согласия суррогатной матери, которое даётся после рождения ребёнка,
- В) во всех случаях супруги, с которыми суррогатная мать заключила договор.

**20. При каких обстоятельствах лицо, записанное в качестве отца ребёнка, ограничивают в праве оспаривать отцовство, ссылаясь на то, что он не является фактическим отцом ребёнка?**

- А) если в момент записи этому лицу было известно, что оно не является фактическим отцом ребёнка,
- Б) если это лицо состоит в браке с матерью ребёнка,
- В) если у ребёнка и лица, записанного в качестве отца, одинаковая группа крови и резус-фактор.

**21. В чём заключаются различия между лишением и ограничением родительских прав?**

- А) в обязанности родителей уплачивать алименты на несовершеннолетних детей,
- Б) в некоторых основаниях лишения и ограничения родительских прав,
- В) в том, какой государственный орган принимает решение о лишении или ограничении родительских прав.

**22. Какие условия необходимы для добровольного установления отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребёнка, в случае смерти матери?**

- А) только заявление отца ребёнка в органы записи актов гражданского состояния,
- Б) заявление отца ребёнка, а также согласие органов опеки и попечительства,
- В) заявление отца ребёнка, а также согласие органов опеки и попечительства и родителей матери ребёнка.

**23. Какие доказательства необходимы для судебного установления отцовства в отношении детей, родившихся после вступления в силу Семейного кодекса РФ?**

- А) любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребёнка от конкретного лица,
- Б) только заключение эксперта может быть признано необходимым и достаточным доказательством в этом случае,
- В) любые письменные доказательства.

**24. Какие из обстоятельств не являются основанием для лишения родительских прав?**

- А) злоупотребление родительскими обязанностями,
- Б) жестокое обращение с детьми,
- В) хронический алкоголизм.

**25. Требуется ли согласие ребёнка для восстановления родителей в родительских правах?**

- А) нет,
- Б) да, во всех случаях,
- В) требуется согласие ребёнка, достигшего возраста 10 лет.

**26. Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?**

- А) на каждого ребёнка по  $\frac{1}{4}$  всех доходов плательщика алиментов,
- Б) на 1 ребёнка –  $\frac{1}{4}$ , на 2 –  $\frac{1}{3}$ , на 3 и более –  $\frac{1}{2}$  всех доходов плательщика,
- В) на 1 ребёнка –  $\frac{1}{3}$ , на 2 –  $\frac{1}{2}$ , на 3 и более –  $\frac{3}{4}$  всех доходов плательщика.

**27. При каких условиях дети обязаны содержать своих родителей?**

А) если ребёнок является совершеннолетним, трудоспособным, а родитель является нетрудоспособным, нуждающимся в помощи,

Б) если ребёнок является совершеннолетним, а родитель нетрудоспособным, нуждающимся в помощи,

В) если ребёнок является совершеннолетним, трудоспособным, имеет необходимые средства, а родитель является нуждающимся в помощи.

**28. В каких случаях супруг имеет право на алименты от другого супруга?**

А) во всех случаях при расторжении брака,

Б) жена в период беременности и в течение трёх лет со дня рождения общего ребёнка имеет право на алименты от супруга,

В) супруг, имеющий доход менее прожиточного минимума, установленного в РФ.

**29. До какого возраста уплачиваются алименты на детей?**

А) до 16 лет,

Б) до 18 лет,

В) до окончания ребёнком учёбы, но не более чем до 24 лет.

**30. Сохраняет ли ребёнок, переданный в приёмную семью, право на получение алиментов, пенсии и другие социальные льготы?**

А) да,

Б) да, но только в том случае, если приёмные родители не осуществляют содержание ребёнка,

В) нет.

**31. Какова должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновлённым?**

А) 16 лет,

Б) 18 лет,

В) 20 лет.

**32. С какого возраста требуется согласие ребёнка на усыновление?**

А) 16 лет,

Б) 6 лет,

В) 10 лет.

**33. С какого возраста над ребёнком может быть установлено попечительство?**

А) с рождения до достижения 14 лет,

Б) с 10 лет,

В) с 14 лет.

**34. На основании чего образуется приёмная семья?**

А) на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью,

- Б) на основании решения суда,
- В) на основании решения органов записи актов гражданского состояния.

**35. Какое максимальное количество детей может быть в приёмной семье?**

- А) 10,
- Б) 8,
- В) ограничений нет.

**36. В каких случаях возникают отношения, аналогичные родительским?**

- А) в случае усыновления ребёнка,
- Б) в случае передачи ребёнка в приёмную семью,
- В) в случае установления над ребёнком опеки или попечительства.

**37. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребёнка?**

- А) нет,
- Б) да,
- В) могут, если они являются близкими родственниками.

**38. Будет ли признан на территории РФ брак российского гражданина с английской гражданкой, заключённый в Великобритании?**

- А) да, если брак заключён в государственных органах, а не в церкви,
- Б) да, если отсутствуют обстоятельства, препятствующие заключению брака, предусмотренные ст. 14 Семейного кодекса РФ,
- В) да, без каких-либо ограничений.

**39. Как определяется законодательство, подлежащее применению к брачному договору супругов, один из которых является иностранным гражданином?**

- А) во всех случаях законодательством страны, которое избрали супруги,
- Б) законодательством страны, которое избрали супруги, если они не имеют общего гражданства или совместного места жительства.
- В) во всех случаях законодательством Российской Федерации.

**40. В каких случаях допускается усыновление российских детей иностранными гражданами?**

- А) не допускается ни при каких обстоятельствах,
- Б) допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ,
- В) допускается только в случаях, если усыновители проживают в развитых странах с континентальной правовой системой.

*Методические рекомендации по выполнению.* Тест с альтернативными ответами (ответами на выбор) может проводиться как в индивидуальном (устно), так и групповом (письменно) варианте проверки знаний. Студент должен выбрать правильный вариант ответа.

*Критерии оценивания.* Учитывается количество правильных ответов.



## **6.2. Оценочные средства**

### **для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- самостоятельная работа;
- промежуточная аттестация.

1. Посещение лекций и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 10 баллов. Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 20 баллов.

3. Самостоятельная работа:

– подготовка и защита реферата – до 30 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

4. Промежуточная аттестация – 40 баллов.

## **6.3. Оценочные средства**

### **для промежуточной аттестации по дисциплине**

*Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену*

1. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые работниками при заключении трудового договора.

2. Оплата при отклонениях от нормальных условий труда.

3. Организация охраны труда работодателем.

4. Действие актов законодательства о труде по юридической силе, во времени, в пространстве и по кругу лиц.

5. Содержание коллективного договора.

6. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

7. Материальная ответственность работодателя перед работником.

8. Понятие, порядок установления и юридические последствия испытания при приеме на работу.

9. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя ( п. 4, 10-13 ст.81 ТК РФ).

10. Понятие дисциплинарной ответственности. Общая и специальная дисциплинарная ответственность.

11. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников организации.

12. Понятие и виды отпусков, их продолжительность.

13. Дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя с отдельными категориями работников.

14. Ответственность за нарушение норм об охране труда.

15. Понятие и функции материальной ответственности.

16. Защита персональных данных работника.

17. Понятие, виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

18. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил охраны труда.

19. Изменение трудового договора.

20. Правовое регулирование труда за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

21. Понятие внутреннего трудового распорядка организации. Правила внутреннего трудового распорядка: порядок разработки, принятие, структура.
22. Трудовая книжка и правила ее ведения.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (п. 7, 8, 9 ст. 81 ТК РФ).
24. Отношения по организации труда и управлению трудом.
25. Понятие и виды переводов на другую работу.
26. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (п.5, 6, 10 ст.81 ТК РФ).
27. Понятие охраны труда по трудовому праву. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
28. Права профсоюзов ( понятие, классификация). Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
29. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (п.1-3 ст.81 ТК РФ).
30. Поощрения за успехи в работе и порядок их применения.
31. Правовое регулирования занятости и трудоустройства.
32. Причины, поводы и условия ( детерминанты), способствующие возникновению трудовых споров.
33. Понятие, стороны и юридическое значение трудового договора.
34. Режим и учет рабочего времени.
35. Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
36. Виды договоров в трудовом праве.
37. Основные трудовые обязанности работника и работодателя.
38. Органы, рассматривающие трудовые споры (понятие, классификация).
39. Коллективные переговоры. Порядок разработки, принятие и вступление в силу коллективного договора.
40. Понятие дисциплины труда.
41. Сдельная расценка и порядок ее исчисления.
42. Понятие, формы, принципы и уровни социального партнерства.
43. Расторжение трудового договора по инициативе работника ( по собственному желанию).
44. Правовое регулирование труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.
45. Понятие, структура и особенности премиальной системы заработной платы.
46. Правовое регулирование трудового договора, заключенного на определенный срок.
47. Органы разрешающие коллективные трудовые споры.
48. Понятие и правовые нормативы рабочего времени.
49. Содержание трудового договора.
50. Понятие трудовых споров, их классификация.
51. Субъекты трудового права (понятие, виды).
52. Аттестация работников.
53. Порядок оформления увольнения. Окончательный расчет. Выходное пособие.
54. Трудовое правоотношение.
55. Сроки и место выплаты заработной платы.
56. Особенности регулирования труда педагогических работников.
57. Понятие дискриминации и принудительного труда.
58. Правовые методы (способы) обеспечения трудовой дисциплины.
59. Особенности регулирования труда работников до 18 лет.
60. Правовые нормативы времени отдыха.

61. Самозащита работниками трудовых прав.
62. Виды роль международно-правовых актов в регулировании трудовых отношений.
63. Понятие трудовой функции работника и ее значение как одного из условий трудового договора.
64. Локальные нормативные правовые акты: понятие, виды, порядок их разработки и принятия.
65. Правовое регулирование выходных и нерабочих праздничных дней.
66. Право на забастовку и его реализация.
67. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
68. Тарифная система и ее элементы.
69. Коллективный трудовой спор (понятие, виды).
70. Виды источников трудового права России, их специфика и классификация.
71. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
72. Понятие трудового отношения и его структура.
73. Понятие и виды компенсаций в трудовом праве.
74. Конституционные права и обязанности в сфере труда, гарантии их реализации.
75. Понятие и методы регулирования заработной платы.
76. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
77. Цели, задачи и функции трудового права.
78. Виды материальной ответственности работников (общая характеристика).
79. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах и работах временного характера.
80. Принципы трудового права.
81. Системы заработной платы (общая характеристика) и ее формы.
82. Исполнение решений по трудовым спорам.
83. Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права.
84. Понятие и виды гарантий трудовых прав.
85. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
86. Система трудового права и трудового законодательства.
87. Защита заработной платы.
88. Общие основания прекращения трудового договора (ст.77 ТК РФ)
89. Метод трудового права.
90. Понятие и виды рабочего дня.
91. Предмет и метод семейного права.
92. Принципы семейного права.
93. Система и источники семейного права.
94. Государственная семейная политика.
95. Осуществление и защита семейных прав.
96. Сроки исковой давности в семейном праве.
97. Понятие семьи. Семейные правоотношения.
98. Субъекты семейных правоотношений: правоспособность и дееспособность.
99. Семейное право как отрасль частного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства
100. Понятие и юридические признаки брака.
101. Условия заключения брака.
102. Препятствия к заключению брака.
103. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
104. Порядок заключения брака.
105. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.

106. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
107. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака
108. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
109. Расторжение брака в органах загса.
110. Расторжение брака в судебном порядке.
111. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
112. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
113. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
114. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
115. Имущественные отношения супругов.
116. Законный режим имущества супругов.
117. Порядок владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов.
118. Раздел общего имущества супругов.
119. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
120. Договорный режим имущества супругов: понятие, форма и содержание брачного договора.
121. Изменение и расторжение брачного договора.
122. Признание брачного договора недействительным.
123. Ответственность супругов по обязательствам.
124. Установление происхождения детей.
125. Добровольное установление отцовства.
126. Установление отцовства в судебном порядке.
127. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
128. Оспаривание отцовства (материнства).
129. Личные права несовершеннолетних детей.
130. Имущественные права несовершеннолетних детей.
131. Защита прав детей
132. Права и обязанности родителей.
133. Осуществление родительских прав родителей, проживающих отдельно от ребенка.
134. Восстановление в родительских правах.
135. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей
136. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
137. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
138. Отмена ограничения родительских прав.
139. Алиментные обязательства родителей. Основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
140. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
141. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
142. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
143. Алиментные обязательства супругов.
144. Алиментные обязательства бывших супругов.
145. Алиментные обязательства других членов семьи.
146. Соглашение об уплате алиментов.
147. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
148. Прекращение алиментных обязательств.

149. Основания удержания алиментов.
150. Задолженность по алиментам, освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
151. Индексация размера алиментов и уплата их в случае выезда лица за границу на постоянное место жительства.
152. Сроки обращения за алиментами.
153. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
154. Усыновление детей: понятие и значение усыновления.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	20	30	0	0	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 10 семестр

**Лекции**

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – 10 баллов.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия**

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра - от 0 до 20 баллов.

**Самостоятельная работа**

- Подготовка аннотированного списка литературы по изучаемым темам – 5 баллов.
- Подготовка реферата (контрольная работа) – 15 баллов.
- Подготовка сообщения из дополнительных источников литературы - 10 баллов

**Автоматизированное тестирование.** Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** Не предусмотрено.

**Промежуточная аттестация (зачет)** – 40 баллов. Полученные баллы в оценку не переводятся.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 10 семестр по дисциплине «Трудовое и семейное право» составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:**

Сумма всех баллов по дисциплине в семестре	Оценка за экзамен
≤ 50	2 (неудовлетворительно)
51–66	3 (удовлетворительно)
67–84	4 (хорошо)
85–100	5 (отлично)

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература

1. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под редакцией В. М. Лебедева. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-16-107770-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1023807> (дата обращения: 9.11.2019).
2. Адриановская, Т. Л. Трудовое право : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 387 с. – ISBN 978-5-93916-587-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1007391> (дата обращения: 9.11.2019).
3. Семейное право : учебник / под редакцией А. А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 301 с. – ISBN 978-5-16-101754-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/947285> (дата обращения: 9.11.2019).
4. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-16-107774-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025094> (дата обращения: 9.11.2019).

Зав. библиотекой  (Гаманенко О. П.)

## б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice
  - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
  - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
  - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

### Интернет-ресурсы

**Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

**Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

**Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

**Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

**Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>

**Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>

**Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>

**Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

**Рукопт** [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru>

**GoogleBooks** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://books.google.com/>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

**ibooks.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

**Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент, кан. пед. наук, Т.А. Юмашева

Программа одобрена на заседании кафедры истории.  
Протокол № 3 от «21» ноября 2019 года.