

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шагилова

« 16 » *Сентября* 20 *19* г.

Рабочая программа дисциплины

Плавание
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов

2019

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Попов Андрей Владимирович	<i>ds</i>	16.09.19 ₂
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна	<i>MA</i>	16.09.19
Заведующий кафедрой	Викулов Алексей Викторович	<i>В</i>	16.09.19 ₂
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна	<i>BN</i>	16.09.19 ₂

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС.....	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование компетенций ПК-2.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении образовательной программы среднего общего образования.

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения педагогической практики.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.	4.1_Б.ПК-2. Планирует и реализует учебный процесс, нацеленный на достижение предметных результатов.	З_4.1_Б.ПК-2. Знает требования ФГОС общего образования к предметным результатам образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	КСР	
8 семестр								
1.	Лекционный курс							
	Тема 1. Плавание как практический навык и как вид спорта	8		2	2	-	16	Опрос, реферат
	Тема 2. Организация и проведение соревнований по плаванию	8		2	2	-	16	Опрос
	Итого за 8 семестр			36	4	-	32	
	Промежуточная аттестация							Не предусмотрена
9 семестр								
2.	Практические занятия							
	Тема 1. Начальное обучение плаванию	9		6	-	2	4	Выполнение упражнений для освоения с подводящих для освоения с водой
	Тема 2. Обучение технике плавания кролем на спине	9		6	-	2	4	Выполнение упражнений, проплывание контрольной дистанции
	Тема 3. Обучение технике плавания кролем на груди	9		8	-	2	6	Выполнение упражнений, проплывание контрольной дистанции
	Тема 4. Обучение технике стартов с тумбочки и из воды	9		6	-	2	4	Выполнение упражнений
	Тема 5. Обучение спасению на воде	9		6	-	2	4	Опрос, демонстрация техники спасения
	Итого за 9 семестр			32	-	10	22	
	Промежуточная аттестация							Зачет 4 часа
	Общая трудоемкость дисциплины			2 з.е., 72 часа				

Содержание дисциплины

Лекционный курс

Тема 1. Плавание как практический навык и как вид спорта.

История развития плавания. Плавание как жизненно необходимый навык. Основные направления развития плавания. Плавание в школе: места занятий, содержание школьной программы по плаванию. Методика начального обучения плаванию

Тема 2. Организация и проведение соревнований по плаванию.

Стили спортивного плавания. Программа Олимпийских игр по плаванию. Подготовка к соревнованиям по плаванию: документация, судьи, место соревнований. Обеспечение зрелищности соревнований.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т.п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Часть времени курса отводится на самостоятельную работу студентов и написание конспектов подвижных игр с использованием первоисточников, учебников и другой рекомендованной литературы. Самостоятельная работа студентов представлена в программе дисциплины, в виде заданий к практическим занятиям.

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий, направленных на обобщение и закрепление изученного материала, на поиск дополнительных материалов к практическим занятиям, а так же на формирование умений и навыков рационального умственного труда. Выполнение задания в зависимости от сложности оценивается в конечном итоге от 0 до 30-ти баллов в 3 семестре и от 0 до 22 баллов в 4 семестре.

Преподаватель на лекционном занятии задает текст для прочтения, анализа, интерпретации или вопрос для самостоятельного размышления (как правило, вопросы носят остро социальный характер и служат для формирования мировоззрения студентов). Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе *устного опроса*.

Устный опрос

Тема сообщения указывается преподавателем и соответствует плану занятий.

Сообщение предполагает устное выступление студента в пределах 5 минут. По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: докладчик или преподаватель задают вопросы аудитории.

При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме).

Знакомство с оригинальными текстами (по дисциплине), изложение и анализ оригинала оценивается дополнительными баллами.

В течение семестра студент может сделать, как минимум, 2 сообщения.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно

глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Самостоятельная работа включает изучение специальной литературы по изучаемым темам, освоение техники спортивного плавания, подбор подводящих упражнений для изучения различных способов плавания по заданию преподавателя.

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Критерии оценивания практического занятия

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, выполняет все задания преподавателя в полном объеме. Демонстрирует правильную технику выполняемых упражнений.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, т.е., в целом освоил предлагаемый учебный материал, но ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Выполняет все задания преподавателя в полном объеме. Допускает незначительные ошибки в технике выполнения упражнений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. Студент испытывает затруднения при выполнении предложенных заданий (выполняет не менее 50% заданий преподавателя), для правильного выполнения заданий может использовать помощь преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, не дает ответа на предложенные вопросы, не может справиться с заданием преподавателя или отказывается от выполнения.

Планы практических занятий

Тема 1. Начальное обучение плаванию

Занятие 1

Ознакомление со свойствами воды.

Обучение держанию на воде.

Обучение скольжению на груди и на спине.

Обучение выдоху в воду.

Тема 2. Обучение технике плавания кролем на спине

Занятие 2

Обучение работе ног при плавании кролем на спине

Обучение работе рук при плавании кролем на спине

Согласование работы рук и ног при плавании кролем на спине

Совершенствование техники плавания кролем на груди и на спине

Тема 3. Обучение технике плавания кролем на груди

Занятие 3

Обучение работе ног при плавании кролем на груди. Согласование работы ног с дыханием

Обучение работе рук при плавании кролем на груди. Согласование работы рук с дыханием

Обучение работе рук при плавании кролем на груди. Согласование работы рук с дыханием

Совершенствование техники плавания кролем на груди

Обучение открытому повороту при плавании кролем на груди

Тема 4. Обучение технике стартов с тумбочки и из воды

Занятие 4

Упражнение «Водолазы»

Плавание с доской: руки работают поочередно, выдох в воду, вдох в конце гребка с поворотом головы в сторону гребущей руки (4x25 м.)

Плавание с доской: руки работают поочередно, выдох в воду на каждый третий гребок (4x25 м.)

Спад головой вперед (падение без толчка) с бортика из положения сидя на краю бортика с наклоном вперед, руки вверх, голова между руками.

То же с толчком ногами и скольжением

Прыжок в воду с бортика ногами вперед из положения полуприседа руки назад

Спад головой вперед с бортика из положения приседа, руки вверх, голова между руками

Спад головой вперед с бортика из положения стоя согнувшись, голова между руками

Прыжок с бортика из положения старта со скольжением

Стартовый прыжок с тумбочки со скольжением

Стартовый прыжок с тумбочки с правильным выходом из воды и проплыванием до 10 м.

Стартовый прыжок с тумбочки под команду по правилам соревнований (все упражнения по 10 раз)

Плавание кролем на груди в полной координации (2x25 м.)

Из и. п. — лежа на боку у бортика бассейна, держась рукой за сливной желоб, сгибание опорной руки, группировка, поворот на 180° с движением рукой над водой

То же — другой рукой

То же, что и предыдущее упражнение, но с выполнением толчка от стенки

То же, что и предыдущее упражнение, но с выполнением первых плавательных движений ногами кролем

То же, что и предыдущее упражнение, но с подплыванием к бортику бассейна. Согнуть правую руку в локтевом суставе, коснуться кистью стенки, пальцы кисти при этом должны быть направлены в сторону вращения тела. Сгибая ноги, выполнить вращение.

То же, что и предыдущее упражнение, но с выполнением толчка и скольжения, после которого выполнить первые плавательные движения и выход на поверхность воды (каждое упражнение по 10 раз)

Плавание кролем на спине (каждая рука выполняет один гребок на три движения ногами) (2x25 м.)

Тема 5. Обучение спасению на воде

Занятие 5

Оценка возможности/невозможности спасения

Выбор способа спасения

Подплывание к утопающему

Освобождение от захватов утопающего

Занятие 2.

Транспортировка утопающего

Оказание первой помощи при утоплении

6.1.2. Реферат

Тематика рефератов (3 семестр)

1. История развития плавания.
2. Плавание как олимпийский вид спорта.
3. Начальное обучение плаванию.
4. Методика обучения плаванию кролем на груди.
5. Методика обучения плаванию кролем на спине.
6. Методика обучения плаванию брассом.
7. Прикладное плавание.
8. Организация и проведение соревнований по плаванию.
9. Организация мест занятий по плаванию.
10. Подвижные игры при обучении плаванию.
11. Спасение утопающих.
12. Преодоление страха воды.
13. Плавание в детском саду.
14. Организация купания в летних оздоровительных лагерях.
15. Закаливание водой.

Методические рекомендации по выполнению

Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Преподаватель может рекомендовать литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

1. логично и по существу изложить вопросы плана;
2. четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
3. показать умение применять теоретические знания на практике;
4. показать знание материала, рекомендованного по теме;
5. использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Реферат оценивается преподавателем кафедры безопасности жизнедеятельности, который оформляет допуск к сдаче зачета по изучаемому курсу.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 10-12 стр. формата А 4 (Шрифт -Time New Roman, размер шрифта 14, полуторный интервал), включая титульный лист.

Критерия оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

6.1.3. Подготовка технологических карт занятий

Студентами составляются технологические карты занятий по обучению технике спортивных стилей плавания по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по написанию технологической карты.

Написание технологической карты является одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, целью которой является расширение их научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

Технологическая карта урока – это современная форма методической продукции, которая обеспечивает качественное и эффективное преподавание учебного предмета и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС. Технологическая карта должна отвечать на вопросы:

- Какие операции необходимо выполнять?
- В какой последовательности выполняются операции?
- С какой периодичностью необходимо выполнять операции (если операция повторяется более одного раза)?
- Сколько уходит времени на выполнение каждой операции?
- Результат выполнения каждой операции.
- Какие необходимы инструменты и материалы для выполнения операции?

В технологической карте занятия необходимо изложить основные аспекты работы обучения легкой атлетике.

Критерии оценивания.

Качественно выполненная технологическая карта оценивается от 1 до 10 баллов, добавляемых в балльно-рейтинговую оценку студента.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по 4 группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

1. Посещение лекции и участие в форме экспресс-контроля – от 0 до 5 баллов (ответы на вопросы, участие в обсуждении) в 8 семестре.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 25 баллов (от 0 до 5 баллов за выполнение программы занятия, правильность выполнения заданий) в 9 семестре.

Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. Самостоятельная работа:

– разучивание техники спортивных стилей плавания – от 0 до 20 баллов в 9 семестре.

4. Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

5. Другие виды учебной деятельности:

- участие в соревнованиях по плаванию – 5 баллов,
- участие в судействе соревнований по плаванию – 5 баллов.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в виде сдачи контрольных нормативов по плаванию и собеседования по вопросам в билете.

контрольные нормативы по плаванию (юноши)

Баллы в БАРС	результаты	
	Кроль на груди	Кроль на спине
5	35 сек.	40 сек.
4	40 сек.	45 сек.
3	45 сек.	50 сек.
2	50 сек.	1 мин. 00 сек.
1	1 мин. 00 сек.	1 мин. 10 сек.

контрольные нормативы по плаванию (юноши)

Баллы в БАРС	результаты	
	Кроль на груди	Кроль на спине
5	40 сек.	45 сек.
4	45 сек.	50 сек.
3	50 сек.	1 мин. 00 сек.
2	1 мин. 00 сек.	1 мин. 10 сек.
1	1 мин. 10 сек.	1 мин. 20 сек.

Примерные вопросы к зачету

1. История развития плавания.
2. Плавание как олимпийский вид спорта.
3. Начальное обучение плаванию.
4. Методика обучения плаванию кролем на груди.
5. Методика обучения плаванию кролем на спине.
6. Методика обучения плаванию брассом.
7. Прикладное плавание.
8. Организация и проведение соревнований по плаванию.
9. Организация мест занятий по плаванию.
10. Подвижные игры при обучении плаванию.
11. Спасение утопающих.
12. Преодоление страха воды.
13. Плавание в детском саду.
14. Организация купания в летних оздоровительных лагерях.
15. Закаливание водой.
16. Ошибки при плавании кролем на груди и способы их устранения.
17. Ошибки при плавании кролем на спине и способы их устранения.
18. Ошибки при плавании брассом и способы их устранения.
19. Оказание первой помощи при утоплении.
20. Техника безопасности на занятиях по плаванию.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	5	0	0	0	0	0	0	5
9	0	0	25	20	0	10	40	95
Итого	5	0	25	20	0	10	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 8 семестр

Лекции.

Посещаемость, опрос, активность и др. оценивается – от 0 до 5 баллов. За активную работу на лекции (ответы на вопросы, участие в обсуждении) студент может получить до 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия.

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа.

Не предусмотрены.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация.

Не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Плавание» составляет 5 баллов.

9 семестр

Лекции.

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия. Всего от 0 до 25 баллов

Оценивается активность работы на занятии (выполнение всех заданий преподавателя), правильность выполнения заданий. От 0 до 5 баллов за занятие.

Самостоятельная работа. Всего от 0 до 20 баллов

– разучивание техники спортивных стилей плавания (от 0 до 20 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности. Всего от 0 до 10 баллов

– участие в соревнованиях по плаванию – 5 баллов,

– участие в судействе соревнований по плаванию – 5 баллов.

Промежуточная аттестация. Зачет. Всего от 0 до 40 баллов

- выполнение контрольных нормативов (от 0 до 10 баллов).

- ответ на теоретическом зачете (от 0 до 30 баллов).

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 9 семестр по дисциплине «Плавание» составляет 95 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 и 9 семестры по дисциплине «Плавание» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в зачет

51 балл и более	«зачтено»
менее 51 балла	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) литература

1. Плавание : учебник / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 290 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN-online 978-5-16-104313-4. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/624317> (дата обращения: 16.09.2019).
2. Герасимов, С. Н. Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе : учебное пособие / С. Н. Герасимов, Е. В. Волкова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 36 с. – ISBN 978-5-7782-1986-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/44677.html> (дата обращения: 16.09.2019).
3. Фирсин, С. А. Курс лекций по учебной дисциплине "Физическая культура" квалификация бакалавр : учебное пособие / С. А. Фирсин. – Саратов, 2011. – URL: <file:///C:/Users/1/Downloads/205.pdf> (дата обращения: 16.09.2019).
4. Школьникова, Л. Е. Организация занятий по плаванию в ВУЗе : учебное пособие / Л. Е. Школьникова, А. И. Морозов. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. – 158 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70481.html> (дата обращения: 16.09.2019).
5. Плавание : учебно-методическое пособие / под редакцией С. Ю. Махова. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 40 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65713.html> (дата обращения: 16.09.2019).

Зав. библиотекой _____ (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.

2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.

Интернет-ресурсы

Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL:
<http://rucont.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:
<http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:
<http://ibooks.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:
<http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Бассейн "Университетский" с необходимым оборудованием.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент кафедры физической культуры и спорта Попов А.В..

Программа одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта.
Протокол № 2 от «16» сентября 2019 года.