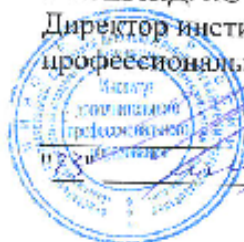


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института дополнительного
профессионального образования



Л.О.Г. Голуб/
2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Публичная деятельность органов государственной
и муниципальной власти

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Алимаева Ольга Ильинична		22.04.19
Председатель НМК	Танисков Геннадий Александрович		22.04.19
Заведующий кафедрой	Медведина Наталья Викторовна		22.04.19
Специалист Учебного управления	Григорь Светлана Анатольевна		19.05.19

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы социального партнерства**» является формирование у выпускников представления о значимости социального партнерства как способа достижения социального благополучия в организации, а также об основных формах и методах его реализации, что является принципиально значимым для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Основы социального партнерства**» является дисциплиной по выбору, входящей в вариативную часть Блока 1. Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, по профилю «Публичная деятельность органов государственной и муниципальной власти».

Условиями освоения данной дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «Правоведение».

Данная дисциплина формирует знания и компетенции, необходимые для изучения таких дисциплин как «Управление человеческими ресурсами», «Социальная ответственность государственной и муниципальной службы», а также для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

– способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• знать:

- этические требования к служебному поведению;

• уметь:

- использовать положения нормативных и регламентирующих документов в практике социального партнерства;

- действовать в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

• владеть:

- навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную студентов и трудоемкость (в часах) работу				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	КСР	
1.	Введение. Сущность и специфика социального партнерства	5-6		1		2	39	Опрос, контрольная работа
2.	Субъекты социального партнерства	5-6		1		2	40	
3.	Механизм функционирования систем социального партнерства	6		1		2	39	
4.	Социально-трудовые конфликты и пути их разрешения	6		1		4	39	
5.	Всего	6		4		10	157	

4.1.2. Структура дисциплины по индивидуальному плану обучения в ускоренные сроки на базе среднего профессионального образования

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную студентов и трудоемкость (в часах) работу				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	КСР	
1.	Введение. Сущность и специфика социального партнерства	1-2		1		1	40	Опрос, контрольная работа
2.	Субъекты социального партнерства	1-2		1		2	40	
3.	Механизм функционирования систем социального партнерства	2		1		1	40	
4.	Социально-трудовые конфликты и пути их разрешения	2		1		2	41	
5.	Всего	2		4		6	161	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и специфика социального партнерства

Справедливость – основа принципов экономического партнерства. Исторический аспект проблемы.

Семинарское занятие на тему: «Необходимость формирования социально-партнерских отношений»

План занятия:

1. Характеристика социального партнерства как особого типа общественных отношений.
2. Формы партнерства от международного уровня до уровня личности.

Тема 2. Субъекты социального партнерства

«Треугольник» социального партнерства. Профсоюзы как носители функции представительства и защиты прав и интересов трудящихся. Работодатель – заинтересованный участник социально-трудовых. Государство как субъект социального партнерства.

Семинарское занятие на тему: «Содержание Кодекса Международной организации труда»

План занятия:

1. Кодекс, конвенции и рекомендации Международной организации труда.
2. Основные положения Конвенции МОТ.

Тема 3. Механизм функционирования систем социального партнерства

Соглашения, их роль и характеристика. Коллективные договоры и контракты. Партнерские переговоры. Планирование сокращения персонала на фирмах. Ответственность субъектов управления в социальной сфере.

Семинарское занятие на тему: «Роль государства в организации принципов социальной справедливости».

План занятия

1. Назначение и функции Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
2. Основные положения Закона РФ «О коллективных договорах и соглашениях».
3. Механизм государственно-правового регулирования.

Тема 4. Социально-трудовые конфликты и пути их разрешения

Особенности социальных конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Функции конфликта. Динамика социально-трудового конфликта. Состояние трудового коллектива на разных этапах конфликта. Разрешение конфликта. Эволюция характера трудовых конфликтов. Модели переговорных процессов. Социологические теории о проблеме социальной конфликтности.

Семинарское занятие на тему: «Эволюция характера трудовых конфликтов»

План занятия:

1. Базовые условия трудового конфликта.
2. Производственная демократия и соучастие в собственности.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Учебное время, выделяемое на изучение дисциплины *«Основы социального партнерства»*, предполагает сочетание аудиторных занятий с большим объемом самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия включают в себя:

- лекции;
- практические занятия.

Лекции по своему типу являются обзорными с элементами решения проблемных ситуаций, с элементами беседы. В ходе лекций используются мультимедийные средства.

Практические занятия представляют собой:

- семинары, построенные в форме заслушивания докладов по отдельным вопросам с их последующим обсуждением, групповой работы с последующим обсуждением ее результатов за «круглым столом», индивидуальной разработки обучающимися программ социологического исследования.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

- *Учет ведущего способа восприятия учебного материала.*

При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

- *Увеличение времени на анализ учебного материала.*

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

- *Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.*

При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы, полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

**6.1. Вопросы для самостоятельного изучения
по разделу 1 «Сущность и специфика социального партнерства»**

В целях подготовки к экзамену самостоятельная проработка с использованием рекомендованной основной и дополнительной литературы следующих тем:

1. Формы партнерства от международного уровня до уровня личности.
2. Достоинства и недостатки социального партнерства в советские годы.
3. Проблемы использования иностранной рабочей силы.

по разделу 2 «Субъекты социального партнерства»

В целях подготовки к экзамену самостоятельная проработка с использованием рекомендованной основной и дополнительной литературы следующих тем:

1. Нормативные документы о правах и обязанностях профсоюзов.
2. Назначение и функции комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
3. Государство – основной субъект защиты прав граждан.
4. Политические партии в системе социального партнерства.
5. Концепция взаимоотношений граждан и государства.

по разделу 3 «Механизм функционирования систем социального партнерства»

В целях подготовки к экзамену самостоятельная проработка с использованием рекомендованной основной и дополнительной литературы следующих тем:

1. Особенности социального партнерства в условиях рыночных отношений.
2. Самоуправление и социальное партнерство.

6.2. Задание для контрольной работы

В контрольной работе студентам предлагается разработать программу, провести исследование и обобщить его результаты на тему «Состояние и перспективы развития социального партнерства в организациях Саратовской области (на примере конкретной организации)».

**6.3. Примерный перечень контрольных
вопросов для подготовки к экзамену**

1. Место социального партнерства в системе общественных отношений.
2. Содержание конвенции МОТ.
3. Основные задачи профсоюзов.
4. Характер государственного регулирования социально-трудовых отношений.

5. Основные модели государственного устройства.
6. Способы регулирования партнерских отношений.
7. Рекомендации по организации партнерских переговоров.
8. Стадии социально-трудового конфликта.
9. Рекомендации по разрешению конфликтов.
10. Динамика производственных отношений в странах СНГ в последние годы.
11. Проблемы социальной конфликтности.

12. Общая характеристика социального партнерства.
13. Менталитет социального партнерства.
14. Основные положения Конвенции МОТ.
15. «Треугольник» социального партнерства.
16. Роль профсоюзов в социальном партнерстве.
17. Работодатель как участник партнерских отношений.
18. Регулирование социально-правовых отношений государством.
19. Общественно-государственные комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
20. Политические партии в системе социального партнерства.
21. Способы регулирования партнерских отношений.
22. Коллективные договоры и соглашения.
23. Переговорный процесс: цель, форма, результативность.
24. Организация вынужденного соглашения сотрудников.
25. Социальное партнерство в шведской «модели социализма».
26. Социальное партнерство в западных странах.
27. Динамика социально-трудового конфликта.
28. Пути разрешения конфликтов.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5-6	5	0	25	30	0	10	30	100

Таблица 1.2. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности по индивидуальному плану обучения в ускоренные сроки на базе среднего профессионального образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1-2	5	0	25	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность, включая установочную лекцию – от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Активность, выступления по теме семинара, ответы на вопросы, выполнение практических заданий на семинаре – от 0 до 25 баллов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная подготовка по вопросам, указанным в п.6.2. Рабочей программы дисциплины, выполнение контрольной работы по темам, указанным в п.6.3 рабочей программы - от 0 до 10 баллов.

Выполнение контрольной работы – от 0 до 20 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Участие в исследовательской работе, сбор и обработка дополнительной информации – от 0 до 15 баллов.

Промежуточная аттестация экзамен

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- **21-30 баллов** – студент глубоко владеет знаниями по всем разделам дисциплины, может применить их для решения исследовательских задач.
- **11-20 баллов** – студент понимает суть основных процессов социального партнерства.
- **6-10 баллов** – студент знает основные теоретические положения дисциплины.
- **0-5 баллов** – студент имеет представление о некоторых понятиях дисциплины, неудовлетворительный ответ.

Таблица 2.1. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы социального партнерства» в оценку (экзамен):

80-100 баллов	«отлично»
60-79 баллов	«хорошо»
30-59 баллов	«удовлетворительно»
меньше 30 баллов	«неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Основы социального партнерства» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Кязимов, К. Г. Социальное партнерство [Электронный ресурс] : Практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / К. Г. Кязимов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 193 с. ЭБС IPRbooks
2. Лавренко, Е. А. Муниципальное управление [Текст] : практикум / Е. А. Лавренко. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 151 с. ЭБС РУКОНТ
3. Магницкая, Е.В. Трудовое право [Текст] : Учебное пособие / Е. В. Магницкая, Н. Г. Викторова, Е. Н. Евстегнеев. - 2, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 312 с.
4. Межсекторное социальное партнерство. Развитие региональных моделей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осьмук Л.А., Лебедева И.С., Прохорова Л.В., Скалабан И.А. - [Б. м.] : Новосибирский государственный технический университет, 2014. ЭБС

Б) Дополнительная литература:

1. Анопченко, Т. Ю. Риск-менеджмент развития городских территорий [Текст] : монография / Т. Ю. Анопченко, А. Д. Мурзин, М. А. Чернышев. - Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2015. - 190 с. ЭБС РУКОНТ
2. Бутова, Т В. Особенности нормативно-правового регулирования партнерства власти и бизнеса в реализации муниципальных социальных функций / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014 [Текст] / Т В Бутова. - Москва : Издательский центр "Науковедение", 2014. - 14 с. ЭБС ИНФРА-М
3. Государство и бизнес: социально-экономическая ответственность в условиях глобализации. State and Business: Socio-Economic Responsibility under Conditions of Globalization: Материалы III Международной межвузовской научно-практической конференции [Текст]. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (СПбГУЭФ), 2014. - 575 с. ЭБС ИНФРА-М
4. Иванова, О.П. Развитие моногородов и управление инвестиционной привлекательностью [Текст] : монография / О. П. Иванова, Г. Д. Антонов, И. С. Антонова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 260 с. ЭБС ИНФРА-М
5. Тамбовцев, В.Л. Институциональные изменения в социальной сфере российской экономики [Электронный ресурс] : Монография / В. Л. Тамбовцев. - Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 256 с. ЭБС ИНФРА-М

В) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Пакет Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel), браузеры: Chrome, Mozilla FireFox
- 2.<http://www.sociology.ru/>
- 3.<http://www.biblioclub.ru/info/>
- 4.<http://www.ispr.ru/>
- 5.<http://www.socialism.ru/>
- 6.<http://socio.rin.ru/>
- 7.<http://sociology.ucoz.ru/>
- 8.<http://www.isras.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- полностью оборудованные аудитории;
- курс лекций по дисциплине «Основы социального партнерства»;
- учебники и учебные пособия;
- иллюстрации материалов лекций слайды, видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Публичная деятельность органов государственной и муниципальной власти».

Автор: доцент кафедры менеджмента в образовании, канд.ист. наук **Алимаева Ольга Ильинична**

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента в образовании ИДПО СГУ от «22» апреля 2019 года, протокол № 8