

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Институт дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института дополнительного
профессионального образования



_____/Ю.Г. Голуб/
2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

**Публичная деятельность органов государственной
и муниципальной власти**

Год начала подготовки по учебному плану: **2019**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Алимаева Ольга Ильинична		22.04.19
Председатель НМК	Ташпекон Геппадий Александрович		24.04.19
Заведующий кафедрой	Медведева Наталья Викторовна		22.04.19
Специалист Учебного управления	Григорь Светлана Анатольевна		14.05.19

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы социального государства» является дисциплиной по выбору, входящей в вариативную часть Блока 1. Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, по профилю «Публичная деятельность органов государственной и муниципальной власти».

Условиями освоения данной дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «Правоведение».

Данная дисциплина формирует знания и компетенции, необходимые для изучения таких дисциплин как «Управление человеческими ресурсами», «Социальная ответственность государственной и муниципальной службы», а также для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

– способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• знать:

- основные характеристики социального государства;
- основные этические принципы, лежащие в основе теории социального государства;

• уметь:

- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач в ходе служебной деятельности;
- соблюдать основные правовые нормы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем

• **владеть:**

-навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет *5 зачетных единиц, 180 часов.*

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	КСР	
1	Сущность, принципы и модели социального государства.	5-6		1		2	39	Опрос, тестирование, контрольная работа
2	Экономическая основа социального государства.	5-6		1		2	41	
3	Правовая основа социального государства	6		1		2	39	
4	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы	6		1		4	38	
5.	Всего	6		4		10	157	

4.1.2. Структура дисциплины по индивидуальному плану обучения в ускоренные сроки на базе среднего профессионального образования

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	КСР	
1	Сущность, принципы и модели социального государства.	1-2		1		1	40	Опрос, тестирование, контрольная работа
2	Экономическая основа социального государства.	1-2		1		2	41	
3	Правовая основа социального государства	2		1		1	40	
4	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы	2		1		2	40	
5.	Всего	2		4		6	161	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства.

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия».

Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства.

Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

Семинарское занятие на тему: «Основные положения концепции социального государства Российской Федерации»

План занятия:

1. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.

2. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

Тема 2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства.

Семинарское занятие на тему: «Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений»

План занятия:

1. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества.

2. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства.

Тема 3. Правовая основа социального государства.

Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.

Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.

Семинарское занятие на тему: «Сущность политической демократии».

План занятия:

1. Понятие демократического режима власти.

2. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.

3. Экономическая демократия.

Тема 4. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства.

Важнейшие направления социальной политики социального государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

Социальная ответственность органов власти и управления. Приоритеты государственной социальной политики. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры. Социальная защита населения: формы и методы.

Семинарское занятие на тему: «Социальная ответственность»

План занятия:

1. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.
2. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур.
3. Социальная ответственность граждан.
4. Оценка эффективности социальной политики социального государства.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Освоение дисциплины «Основы социального государства» предполагает сочетание аудиторных занятий с большим объемом самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия включают в себя:

- лекции;
- практические занятия.

Лекции по своему типу являются обзорными с элементами решения проблемных ситуаций, с элементами беседы. В ходе лекций используются мультимедийные средства.

Практические занятия представляют собой:

- семинары, построенные в форме заслушивания докладов по отдельным вопросам с их последующим обсуждением, групповой работы с последующим обсуждением ее результатов за «круглым столом», индивидуальной разработки обучающимися программ социологического исследования.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

- *Учет ведущего способа восприятия учебного материала.*

При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

- *Увеличение времени на анализ учебного материала.*

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

- *Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.*

При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы, полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Вопросы для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа по теме 1

1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве.
2. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства.
3. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

Самостоятельная работа по теме 2

1. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
2. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.

3. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства.

Самостоятельная работа по теме 3

1. Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.

2. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.

3. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.

Самостоятельная работа по теме 4

1. Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России).

2. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

6.2. Тестовые задания по дисциплине

1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом:

1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

2. Социальное государство признает высшей ценностью:

1. общество в целом;
2. правящий класс общества;
3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

3. Социальное государство несет ответственность за:

1. социальное благополучие всех членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

4. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает:

1. либеральная модель социального государства;
2. корпоративная (континентальная) модель социального государства;
3. общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

5. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

1. сглаживание социального неравенства в обществе;
2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
3. оказание материальной помощи другим государствам.

6. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека:

1. на уровне стандартов развитых стран;
2. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
3. руководствуясь минимальными государственными стандартами.

7. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования:

1. для всех членов общества;
2. для малоимущих слоев населения;
3. для обеспеченных людей.

8. Социализация рыночной экономики означает:

1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

9. Участие бизнеса в социальной деятельности:

1. ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
2. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
3. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

10. Социальная ответственность бизнеса находит свое выражение в:

1. проведении добросовестной деловой практики;
 2. социальных инвестициях в персонал;
 3. развитии местного сообщества;
 4. оказании помощи незащищенным слоям населения;
- (просьба продолжить этот перечень)

5. _____

6. _____

7. _____

11. Причины, затрудняющие формирование в России социально ответственного бизнеса (указать по степени важности):

1. высокий уровень коррумпированности госчиновников;

2. слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;
3. отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;
4. неэффективное управление социальной ответственности бизнеса со стороны органов власти и управления.

12. К признакам правового государства относятся:

1. господство права;
2. верховенство закона;
3. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
4. реальное гарантирование основных прав и свобод человека;
5. _____

(указать 5-й признак).

13. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на:

1. достойную жизнь и свободное развитие;
2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
3. минимальный уровень личного благосостояния.

14. Наиболее существенными недостатками правовой основы российского государства можно считать (указать по степени важности):

1. правовой нигилизм населения;
2. низкое качество законодательства;
3. отсутствие подлинной независимости судов;
4. недостатки юридического образования;
5. неэффективность мер борьбы с правонарушителями.

15. В основе деятельности гражданского общества лежат:

1. общие интересы людей;
2. частные интересы людей;
3. сочетание общих и частных интересов.

16. Под «экономической демократией» понимается право работников (указать по степени важности):

1. делегировать своих представителей в органы управления предприятием;
2. участвовать в распределении и присвоении доли прибыли;
3. получать информацию о положении дел на предприятии;
4. вносить предложения по некоторым вопросам производственной и социальной жизни;
5. налагать вето на принимаемые работодателем решения.

17. К субъектам социального партнерства не относятся:

1. представитель власти;
2. профсоюзы;
3. работодатель;
4. отдельный работник.

18. Главной целью социальной политики социального государства является:

1. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
4. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

19. Приоритетами государственной социальной политики в современной России следует считать (указать по степени важности):

1. обеспечение роста денежных доходов населения;
2. помощь населению в трудоустройстве;
3. совершенствование системы общего и профессионального образования;
4. реформирование системы обязательного социального страхования;
5. принятие неотложных мер по охране окружающей среды;
6. повышение качества медицинской помощи населению;
7. создание благоприятных условий для развития бизнеса;
8. государственная поддержка фундаментальной науки;
9. значительное сокращение бедности;
10. улучшение условий труда на предприятиях.

20. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована:

1. на развитие персонала предприятий;
2. поддержку малоимущих слоев населения;
3. участие в реализации социальных программ федерального уровня;
4. оказание помощи депрессивным регионам.

21. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают:

1. федеральные органы государственной власти;
2. органы местного самоуправления;
3. коммерческие организации;
4. институты гражданского общества;
5. региональные органы государственной власти;
6. государственные бизнес-структуры.

22. В основе социальной политики российского государства лежат:

1. минимальные государственные социальные стандарты;
2. государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
3. рациональные государственные социальные стандарты;
4. социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
5. социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

23. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах:

- всех членов общества;
- малоимущих слоев населения;
- представителей малого бизнеса;
- политической элиты общества.

6.3. Примерная тематика контрольных работ

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.

27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

6.4. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5-6	5	0	30	35	0	0	30	100

Таблица 1.2. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности по индивидуальному плану обучения в ускоренные сроки на базе среднего профессионального образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1-2	5	0	30	35	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность, включая установочную лекцию – от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Активность, выступления по теме семинара, ответы на вопросы, выполнение практических заданий на семинаре – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям – от 0 до 15 баллов.
Выполнение контрольной работы – от 0 до 20 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация экзамен

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- **21-30 баллов** – студент имеет глубокие знания по всем разделам дисциплины и владеет практическими навыками их реализации.
- **11-20 баллов** – студент владеет систематическими знаниями по всем разделам дисциплины.
- **6-10 баллов** – студент владеет теоретическими знаниями по некоторым разделам дисциплины.
- **0-5 баллов** – студент имеет поверхностное представление об изучаемой дисциплине.

Таблица 2.1. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы социального государства» в оценку (экзамен):

80-100 баллов	«отлично»
60-79 баллов	«хорошо»
30-59 баллов	«удовлетворительно»
меньше 30 баллов	«неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Основы социального государства» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Кричинский, П.Е. Основы социального государства [Текст] : Учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 124 с. ЭБС ИНФРА-М

2. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Маяцкая И. Н. - Москва : Дашков и К, 2014. - 264 с. ЭБС IPRbooks

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Текст] : учебник / Ф. И. Шарков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Ин-т гос. службы упр. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 303, [1] с. ЭБС Book.ru

4. Петров, В. П. Основы социального государства [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. П. Петров, В. Э. Семёнова, К. А. Шкенов. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 283 с. ЭБС IPRbooks

Б) Дополнительная литература

1. Иналкаева, К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : Монография / К. С. Иналкаева. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 128 с. ЭБС IPRbooks

2. Самойлов, В. Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. - Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.

В) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Пакет Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel), браузеры: Chrome, Mozilla FireFox

2.<http://www.sociology.ru/>

3.<http://www.biblioclub.ru/info/>

4.<http://www.ispr.ru/>

5.<http://www.socialism.ru/>

6.<http://socio.rin.ru/>

7.<http://sociology.ucoz.ru/>

8.<http://www.isras.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- полностью оборудованные аудитории;
- курс лекций по дисциплине «Основы социального государства»;
- учебники и учебные пособия;
- иллюстрации материалов лекций слайды, видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Публичная деятельность органов государственной и муниципальной власти».

Автор: доцент кафедры менеджмента в образовании, канд.ист. наук **Алимаева Ольга Ильинична**

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента в образовании ИДПО СГУ от «22» апреля 2019 года, протокол № 8