

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шатилова

« 1 » октября 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы обороны государства и военной службы

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2019

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Козачук Лариса Васильевна	<i>Л.В. Козачук</i>	30.09.19
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна	<i>М.А. Мазалова</i>	30.09.19
Заведующий кафедрой	Тимушкина Нина Викторовна	<i>Н.В. Тимушкина</i>	30.09.19
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна	<i>Н.В. Бурлак</i>	30.09.19

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	27
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	34

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубление предметной подготовки в рамках формирования профессиональных компетенций ПК-1 и ПК-2.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении следующих дисциплин «Опасности социального характера и защита от них», «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность».

Освоение данной дисциплины является необходимым для написания выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.	4.1_Б.ПК-2. Планирует и реализует учебный процесс, нацеленный на достижение предметных результатов.	З_4.1_Б.ПК-2. Знает требования ФГОС общего образования к предметным результатам образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Оборона государства – система мер по защите его целостности.	9		6	2	2	2	Опрос на практическом занятии Доклады Рефераты
2	Нормы международного гуманитарного права.	9		6	2	2	2	Опрос на практическом занятии Доклады Рефераты Презентация
3	Вооруженные Силы Российской Федерации.	9		6	2	2	2	Опрос на практическом занятии Анализ тематических докладов Рефераты Презентация Тестирование
4	Организация воинского учета и его предназначение.	9		6	2	2	2	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты
5	Исторический и правовой аспект организации военной службы в РФ.	9		6	2	2	2	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты
6	Воинская присяга (обязательство).	9		6	2	2	2	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты
7	Воинские звания, права,	9		8	2	2	4	Опрос на

	обязанности и ответственность военнослужащих.							практическом занятии Доклады Презентация Рефераты Тестирование
8	Виды подготовки военнослужащих.	9		10	2	2	6	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты Тестирование
9	Сущность военной службы.	9		6	2	2	2	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты
10	Альтернативная гражданская служба.	9		6	2	2	2	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты Тестирование
11	Основные виды воинской деятельности.	9		8	2	2	4	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты
12	Общевоинские уставы.	9		8	2	2	4	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты
13	Основы несения внутренней службы.	9		8	2	2	4	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты
14	Основы несения гарнизонной службы.	9		8	2	2	4	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты
15	Основы несения караульной службы.	9		8	2	2	4	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты
16	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	9		6	2	2	2	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты

17	Военно-патриотическое воспитание молодежи.	9		6	2	2	2	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты
18	Символы воинской чести.	9		8	2	2	4	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты
19	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	9		8	0	4	4	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты Тестирование
20	Безопасность военной службы.	9		8	2	2	4	Опрос на практическом занятии Доклады Презентация Рефераты
				144	38	44	62	
	Промежуточная аттестация							Экзамен в 9 семестре (36)
	Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 часа						

Содержание дисциплины

Оборона государства – система мер по защите его целостности. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон «Об обороне».

Нормы международного гуманитарного права. Сущность международного гуманитарного права. Основные нормы международного гуманитарного права. Дети и война. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.

Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания Российских Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение.

Организация воинского учета и его предназначение. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.

Исторический и правовой аспект организации военной службы в РФ. Исторический аспект организации военной службы в РФ. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Особенности прохождения военной службы в РФ. Порядок прохождения военной службы военнослужащими женского пола. Правовые основы прохождения военной службы в РФ иностранными гражданами. Правовые основы прохождения альтернативной службы.

Воинская присяга (обязательство). Воинская присяга-клятва воина на верность Родине. Порядок приведения к Воинской присяге (принесения обязательства).

Воинские звания, права, обязанности и ответственность военнослужащих. Корабельные и войсковые воинские звания. Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.

Виды подготовки военнослужащих. Физическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.

Сущность военной службы. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Формы военной службы. Принципы присущие военной службе. Особенности военной службы. Военно-служебные отношения. Субъекты военно-служебных отношений. Предельный возраст пребывания на военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Общая продолжительность военной службы.

Альтернативная гражданская служба. Условия для направления на альтернативную гражданскую службу. Условия, при наличии которых граждане направляются на альтернативную гражданскую службу. Сроки альтернативной гражданской службы. Реализация замены военной службы на альтернативную гражданскую службу. Случаи, когда гражданину может быть отказано в замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Основные виды воинской деятельности. Основные виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия. Степени боевой готовности. Боевое дежурство, караульная служба, внутренняя служба. Основные черты современного боя.

Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Основы несения внутренней службы. Понятие о внутренней службе. Права военнослужащего на хранение, ношение, применение и использование оружия. Внутренний порядок. Обязанности солдата (матроса). Суточный наряд. Обязанности дневального по роте. Наряд на работы. Дежурное подразделение. Обязанности дневального по роте. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Внутренний порядок.

Основы несения гарнизонной службы. Понятие - территориальный и местный гарнизон. Основные понятия о гарнизонной службе. Организация и несение гарнизонной службы. Состав гарнизонного наряда.

Основы несения караульной службы. Гарнизонные и внутренние (корабельные), постоянные временные караулы. Понятие о караульной службе. Организация и несение караульной службы. Подготовка к несению службы в карауле. Состав караула. Права и обязанности часового. Смена часовых.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Защита национальных интересов государства. Закон РФ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности». Указ Президента РФ № 637 «О формировании специального воинского контингента Вооруженных Сил Российской Федерации для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности»

Военно-патриотическое воспитание молодежи. Военно-патриотическое воспитание - составная часть обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Символы воинской чести. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Безопасность военной службы. Основные мероприятия по безопасности военной службы. Меры профилактики правонарушений при прохождении военной службы. Меры профилактики заболеваний и стрессов при прохождении военной службы. Закаливание военнослужащих, занятие физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) и лечебно-профилактические мероприятия.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Примерные темы практических занятий

Тема №1 «Оборона государства – система мер по защите его целостности»

1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
3. Основные понятия, используемые в Стратегии национальной безопасности
4. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные интересы.

6. Военная доктрина Российской Федерации.

7. Федеральный закон РФ «Об обороне».

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.
2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. О чем гласит статья 59 Конституции Российской Федерации;
 - Б. Раскройте сущность понятия «конституционный долг и обязанность гражданина РФ по защите Отечества»;
 - В. Назовите конституционные права Президента РФ по обороне и военному строительству государства.
 - Г. Изложите содержание статьи 1 Федерального закона РФ «Об обороне»;
 - Д. Назовите основные понятия, используемые в Стратегии национальной безопасности;
 - Е. Изложите основные понятия Военной доктрины Российской Федерации;
 - Ж. Что вы понимаете под национальной безопасностью.

Тема №2 «Нормы международного гуманитарного права»

1. Сущность международного гуманитарного права.
2. Основные источники международного гуманитарного права.
3. Основные нормы международного гуманитарного права.
4. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца.
5. Правовая защита детей в условиях международного вооруженного конфликта.
6. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.
2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. Раскройте сущность понятия «международное гуманитарное право»
 - Б. Дайте характеристику основным источникам международного гуманитарного права;
 - В. Назовите основные правила поведения сторон в вооруженном конфликте по отношению к жертвам войны;
 - Г. Дайте характеристику видов защиты, предоставляемых международным гуманитарным правом детям в условиях международного вооруженного конфликта;

Д. Какая ответственность предусматривается за нарушение международного гуманитарного права;

3. Привести примеры военных преступлений против человечности и создания военных трибуналов.

Тема №3 «Вооруженные Силы Российской Федерации»

1. История создания Российских Вооруженных Сил.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации и их боевые возможности.
3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Учреждения Министерства обороны РФ.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания
6. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
7. Другие войска, их состав и предназначение.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.
2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. Когда был подписан Указ Президента РФ о создании Российских Вооруженных Сил;
 - Б. Что относится к военно-ученым заведениям;
 - В. Какие дополнительные задачи могут возлагаться на Вооруженные Силы РФ;
 - Г. Назовите структурные подразделения Министерства обороны РФ;
 - Д. Изложите основные задачи пограничных и внутренних войск, войск гражданской обороны;
 - Е. Назовите руководство Вооруженных Сил РФ;
 - Ж. Каково предназначение тыла Вооруженных Сил РФ.

Тема №4 «Организация воинского учета и его предназначение»

1. Воинский учет и его организация.
2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
3. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих».
5. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.
2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. Расскажите об особенностях организации воинского учета;
 - Б. Каким законодательным актом предусмотрены содержание, формы и порядок исполнения воинской обязанности;
 - В. Что предусматривает воинская обязанность граждан Российской Федерации;
 - Г. Раскройте понятие «статус военнослужащего»;
 - Д. В каких учреждениях происходит первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Тема №5 «Исторический и правовой аспект организации военной службы в РФ»

1. Исторические предпосылки к организации военной службы в РФ.
2. Нормативно-правовая организация военной службы в РФ.
3. Особенности прохождения военной службы в РФ.
4. Прохождение военной службы по призыву.
5. Прохождение военной службы по контракту.
6. Порядок прохождения военной службы военнослужащими женского пола.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.
2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. Перечислите основные элементы понятия «прохождение военной службы»;
 - Б. Раскройте содержание порядка прохождения военной службы по призыву;
 - В. Дайте характеристику условиям заключения контракта;
 - Г. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим военную службу по контракту
 - Д. В каких учреждениях возможно прохождение альтернативной гражданской службы.

Тема №6 «Воинская присяга (обязательство)»

1. Правовые основы приведения к Воинской присяге.
2. Порядок приведения к Воинской присяге (принесения обязательства).
3. Текст Воинской присяги.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.
2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. Раскройте сущность понятия «воинская присяга»;
 - Б. Кто и как приводится к Воинской присяге;
 - В. Изложите текст Воинской присяги;
 - Г. Каков порядок приведения к Воинской присяге (принесения обязательства).

Тема №7 «Воинские звания, права, обязанности и ответственность военнослужащих»

1. История возникновения погон и воинских званий.
2. Правовые основы присвоения соответствующего воинского звания.
3. Войсковые воинские звания.
4. Корабельные воинские звания.
5. Права и обязанности военнослужащих.
6. Ответственность военнослужащих.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.
2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. В каких документах содержатся сведения о воинских званиях, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих;
 - Б. Раскройте сущность понятия «воинское звание», изложите исторические аспекты введения воинских званий в русской армии.
 - В. Какие существуют войсковые и корабельные воинские звания в современных Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - Г. Перечислите права военнослужащих;
 - Д. Назовите основные обязанности военнослужащих;
 - Е. Дайте характеристику должностным и специальным обязанностям военнослужащих;
 - Ж. Какие виды ответственности военнослужащих определяет Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема №8 «Виды подготовки военнослужащих»

1. Боевая подготовка и ее составляющие.
2. Организация и проведение физической подготовки.
3. Строевая подготовка и ее виды.
4. Основы огневой подготовки.

5. Объем и содержание тактической подготовки.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.
2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. Раскройте сущность понятия «боевая подготовка» и его содержание;
 - Б. Дайте характеристику физической подготовки военнослужащих;
 - В. Перечислите основные положения по строевой подготовке военнослужащих;
 - Г. Раскройте сущность понятия «огневая подготовка» и его содержание;
 - Д. Дайте характеристику автомата Калашникова: его назначение, устройство и основные боевые свойства;
 - Е. Раскройте сущность понятия «тактическая подготовка» и его содержание;
 - Ж. Дайте характеристику современному общевойсковому бою.
3. Уметь выполнять строевые приемы на месте и в движении.

Тема №9 «Сущность военной службы»

1. Военная служба как вид федеральной государственной службы.
2. Формы военной службы.
3. Военно-служебные отношения.
4. Общая продолжительность военной службы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.
2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. Раскройте сущность понятия «военная служба» и его содержание;
 - Б. Назовите формы военной службы;
 - В. Изложите принципы, присущие военной службе;
 - Г. Каковы особенности военной службы;
 - Д. Кто является субъектами военно-служебных отношений;
 - Е. Назовите предельный возраст пребывания на военной службе.

Тема №10 «Альтернативная гражданская служба»

1. Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности.
2. Нормативно - правовые документы, регулирующие прохождение альтернативной гражданской службы.
3. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
4. Сроки альтернативной гражданской службы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.
2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. Скажите, заменой чего является альтернативная гражданская служба
 - Б. Какими нормативно - правовыми документами регулируется прохождение альтернативной гражданской службы;
 - В. Расскажите, в каких организациях проходит альтернативная гражданская служба;
 - Г. Назовите продолжительность альтернативной гражданской службы

Тема №11 «Основные виды воинской деятельности»

1. Основные виды воинской деятельности.
2. Учебно-боевая подготовка.
3. Служебно-боевая деятельность.
4. Реальные боевые действия.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.

2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
- А. Какие вы знаете основные виды воинской деятельности;
 - Б. Охарактеризуйте учебно-боевую подготовку;
 - В. Изложите основные положения служебно-боевой деятельности;
 - Г. Расскажите о реальные боевые действия;
 - Д. Что собой представляет боевое дежурство;
 - Ж. Каковы основные черты современного боя.

Тема №12 «Общевойские уставы»

- 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 2. Общие обязанности военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 4. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 5. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1. Прочитать лекцию и составить резюме.
- 2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. Что собой представляют общевоинские уставы;
 - Б. Расскажите об общих обязанностях военнослужащего;
 - В. Что определяет Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Г. Перечислите обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины;
 - Д. Назовите поощрения военнослужащего и порядок их применения;
 - Е. Перечислите дисциплинарные взыскания, применяемые к военнослужащим, порядок их исполнения;
 - Ж. Что определяет Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 3. Перечислите обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
- 3. Овладеть основными строевыми приемами.

Тема №13 «Основы несения внутренней службы»

- 1. Определение понятий «внутренняя служба», «внутренний порядок».
- 2. Размещение военнослужащих в воинской части.
- 3. Внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.
- 4. Взаимоотношения между военнослужащими.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1. Прочитать лекцию и составить резюме.
- 2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. Раскройте сущность понятий «внутренняя служба», «внутренний порядок»;
 - Б. Где и как размещаются военнослужащие;
 - В. Как распределяется время в воинской части;
 - Г. Раскройте сущность понятия «воинская дисциплина»;
 - Д. Каковы обязанности солдата (матроса), дневального по роте;
 - Е. Расскажите о взаимоотношениях между военнослужащими.

Тема №14 «Основы несения гарнизонной службы»

- 1. Определение понятия «гарнизонная служба».
- 2. Организация и несение гарнизонной службы
- 3. Назначение и состав гарнизонного наряда.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.
2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. Раскройте сущность понятия «гарнизонная служба»;
 - Б. Назовите основные элементы организации и несения гарнизонной службы;
 - В. Дайте характеристику гарнизонного наряда;
 - Г. Что определяет Устав гарнизонной службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема №15 «Основы несения караульной службы»

1. Определение понятия «караульная служба».
2. Организация и несение караульной службы.
3. Назначение и состав караула.
4. Права и обязанности часового.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.
2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. Раскройте сущность понятия «караульная служба».
 - Б. Назовите основные элементы организации и несения караульной службы;
 - В. Дайте характеристику караула;
 - Г. Что определяет Устав караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Д. Расскажите о правах и обязанностях часового.

Тема №16 «Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации»

1. Защита национальных интересов государства.
2. Правовые документы в отношении международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Права и обязанности миротворческих контингентов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.
2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. Раскройте сущность понятия «национальные интересы государства»
 - Б. Раскройте сущность понятия «миротворческий контингент»;
 - В. В каких законодательных документах говорится о создании миротворческих контингентов и их участии в международной деятельности.
 - Г. Расскажите о современных миротворческих контингентах.

Тема №17 «Военно-патриотическое воспитание молодежи»

1. Основные понятия и система патриотического воспитания граждан в Российской Федерации.
2. Содержание и задачи патриотического воспитания.
3. Нормативно-правовая база патриотического воспитания.
4. Основные направления военно-патриотического воспитания в школе.
5. Модель формирования готовности старшеклассников к службе в армии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.
2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:
 - А. Дайте определение понятию «патриотическое воспитание молодежи»;
 - Б. В чем проявляется патриотизм;
 - В. Назовите основные задачи патриотического воспитания;

Г. Расскажите об основных направлениях военно-патриотического воспитания в школе;

Д. Какова роль внеклассной работы в формировании патриотического воспитания;

Е. Какие формы военно-патриотической работы вам известны;

Ж. С кем проводятся учебные сборы.

Тема №18 «Символы воинской чести»

1. Боевое Знамя части как символ воинской чести, доблести и славы.

2. Исторические аспекты возникновения военных штандартов боевых знамен.

3. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.

4. Исторические и современные ордена и медали.

5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.

2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:

А. Что вы знаете о Боевом Знамени;

Б. Что влекло за собой потеря знамени в бою;

В. Какова процедура награждения орденом или медалью;

Г. Какие вы знаете ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Д. Как выполняется воинское приветствие.

Тема №19 «Боевые традиции Вооруженных Сил России»

1. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества.

2. Память поколений – дни воинской славы России.

3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.

2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:

А. Что вы знаете о патриотизме и верности воинскому долгу;

Б. Какие вы знаете о днях воинской славы России;

В. Какие дни воинской славы России наиболее почитаемы в вашей семье;

Г. Что вы знаете о дружбе и войсковом товариществе.

Тема №20 «Безопасность военной службы»

1. Основные мероприятия по безопасности военной службы.

2. Меры профилактики правонарушений при прохождении военной службы. 3. Меры профилактики заболеваний и стрессов при прохождении военной службы.

4. Закаливание военнослужащих, занятие по физической подготовке и спорту.

5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) и лечебно-профилактические мероприятия.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.

2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:

А. Какие вы знаете основные мероприятия по безопасности военной службы;

Б. Изложите меры профилактики правонарушений при прохождении военной службы;

В. Охарактеризуйте меры профилактики заболеваний и стрессов при прохождении военной службы;

Г. Как проходят занятия по физической подготовке и спорту;

Д. Какие вы знаете санитарно-противоэпидемические (профилактические) и лечебно-профилактические мероприятия.

6.1.2. Реферат

Тематика рефератов

1. Источники международного гуманитарного права, их содержание.
2. Деятельность Международного Комитета Красного Креста.
3. История создания первых уставов русской армии.
4. Содержание первых специальных уставных документов советского периода.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Клятва на верность Родине - Военная присяга.
7. Воинские звания на верность Родине.
8. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Права и обязанности военнослужащих.
10. Военная служба по призыву.
11. Военная служба по контракту.
12. Альтернативная военная служба.
13. Боевая подготовка военнослужащих.
16. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.
17. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
18. Символы воинской чести.
19. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Методические рекомендации

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

При написании реферата студент должен собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме, обобщить и систематизировать научный материал.

Реферат должен быть набран на листах формата А4, на компьютере, ориентируясь на следующие параметры: шрифт 14, межстрочный интервал 1,5, поля: слева — 3 см, справа — 1,5 см, верхние и нижние — по 2 см, выравнивание по ширине, абзац — 1,25 см.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы.

Оптимальный объем 10-15 страниц печатного текста.

Структура и оформление реферата:

1. Введение. Во введении отражается следующее:
 - актуальность, проблема выбранной тематики;
 - цель работы;
 - предполагаемые пути решения поставленной задачи.

2. Основная часть. Если основная часть не разбита на главы, то она должна быть озаглавлена. Если основная часть разбивается на главы, то само название «Основная часть» обычно не пишется. В этом случае название каждой главы отражает суть рассматриваемой в ней части проблемы. В основной части желательно использовать фактический материал, количественные данные, иллюстрации в виде рисунков.

3. Заключение (выводы). Формулируются основные выводы, обоснование которых содержится в основной части.

4. Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТом. Далее в зависимости от выбранной темы реферата привлекаются библиотечно-информационные ресурсы БИ СГУ, при отсутствии нужной литературы используются ресурсы краевой библиотеки, интернета.

Критерии оценивания:

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5–7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4–5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4–5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1–2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

6.1.3. Подготовка докладов

Тематика докладов по темам

Тема №1 «Оборона государства – система мер по защите его целостности»

1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства.
2. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы в области обороны.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
4. Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
5. Россия и западное политическое партнерство.
6. Стратегические планы совершенствования национальной обороны.
7. Угрозы военной безопасности Российской Федерации.
8. Военная доктрина Российской Федерации.
9. Вооруженный конфликт и его военно-политические характеристики.
10. Федеральный закон «Об обороне».

Тема №2 «Нормы международного гуманитарного права»

1. Сущность международного гуманитарного права.
2. Категории населения и объекты, подлежащие защите международного гуманитарного права.
3. Основные источники международного гуманитарного права.
4. Основные правила поведения сторон в вооруженном конфликте по отношению к жертвам войны.
5. Основные правила, касающиеся ограничений в выборе средств и методов ведения военных действий.
6. Права и обязанности Международного Комитета Красного Креста и Красного Полумесяца.
7. Основные нормы международного гуманитарного права.

8. Общая и особая виды защиты детей в условиях международного вооруженного конфликта.
9. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации в контексте нарушений международного гуманитарного права.

Тема №3 «Вооруженные Силы Российской Федерации»

1. История создания Российских Вооруженных Сил.
2. Полководцы Александр Невский и Дмитрий Донской.
3. Выдающиеся полководцы Александр Суворов и Михаил Кутузов.
4. Выдающиеся флотоводцы Федор Ушаков и Павел Нахимов.
5. Десять маршалов Великой Победы.
6. Виды Вооруженных Сил, история их создания.
7. Рода войск, история их создания.
8. Другие войска, их состав и предназначение.
9. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
10. Суворовские и Нахимовские военные училища.

Тема №4 «Организация воинского учета и его предназначение»

1. Организация воинского учета.
2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
3. Обязанности граждан по воинскому учету.
4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
5. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.
6. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.

Тема №5 «Исторический и правовой аспект организации военной службы в РФ»

1. Исторический аспект организации военной службы в РФ.
2. Правовой аспект организации военной службы в РФ
3. Порядок прохождения военной службы военнослужащими женского пола.
4. Правовые основы прохождения военной службы в РФ иностранными гражданами.
5. Правовые основы прохождения альтернативной службы.
6. Порядок присвоения воинских званий и назначения на должность при поступлении на военную службу по контракту.
7. Сроки и условия прохождения военной службы по призыву.
8. Сроки и условия прохождения военной службы по контракту.

Тема №6 «Воинская присяга (обязательство)»

1. Воинская присяга-клятва воина на верность Родине.
2. Клятвы воинов на верность Отчизне в разные исторические периоды.
3. Порядок приведения к Воинской присяге (принесения обязательства).

Тема №7 «Воинские звания, права, обязанности и ответственность военнослужащих»

1. Исторические аспекты введения воинских званий в русской армии.
2. История появления военной формы и знаков различия.
3. Корабельные воинские звания.
4. Войсковые воинские звания.
5. Права военнослужащих.

6. Общие , должностные и специальные обязанности военнослужащих.
7. Ответственность военнослужащих.

Тема №8 «Виды подготовки военнослужащих»

1. Физическая подготовка, основные нормативы по физической подготовке военнослужащих.
2. Одиночная строевая подготовка.
3. Строевая подготовка в составе подразделения.
4. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
5. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова.
6. Современный общевойсковой бой и его характеристика.
7. Обязанности солдата в бою.
8. Способы передвижения солдата в бою.

Тема №9 «Сущность военной службы»

1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.
2. Формы военной службы.
3. Принципы, присущие военной службе.
4. Особенности прохождения военной службы.
5. Военно-служебные отношения.
6. Субъекты военно-служебных отношений.
7. Предельный возраст пребывания на военной службе.
8. Начало, срок и окончание военной службы.
9. Общая продолжительность военной службы.
10. Досрочное увольнение с военной службы.

Тема №10 «Альтернативная гражданская служба»

1. Условия для направления на альтернативную гражданскую службу.
2. Условия, при наличии которых граждане направляются на альтернативную гражданскую службу.
3. Сроки альтернативной гражданской службы.
4. Реализация замены военной службы на альтернативную гражданскую службу.
5. Случаи отказа в замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Тема №11 «Основные виды воинской деятельности»

1. Основные виды воинской деятельности.
2. Особенности учебно-боевой подготовки.
3. Характеристика служебно-боевой деятельности.
4. Реальные боевые действия и современный мир.
5. Степени боевой готовности.
6. Боевое дежурство и его характеристика.
7. Караульная служба в современных условиях.
8. Внутренняя служба в современных условиях.
9. Основные черты современного боя.
10. Вооруженные конфликты и локальные войны современности.

Тема №12 «Общевоинские уставы»

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Общие обязанности военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Внутренний порядок воинской части.

4. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
5. Организация и несение гарнизонной и караульной службы.
6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению.
8. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.
9. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Воинское приветствие.

Тема №13 «Основы несения внутренней службы»

1. Понятие о внутренней службе.
2. Права военнослужащего на хранение, ношение, применение и использование оружия.
3. Внутренний порядок.
4. Обязанности солдата (матроса). Суточный наряд.
5. Обязанности дневального по роте.
6. Наряд на работы.
7. Дежурное подразделение.
8. Размещение военнослужащих.
9. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.
10. Взаимоотношения между военнослужащими.

Тема №14 «Основы несения гарнизонной службы»

1. Понятие - территориальный и местный гарнизон.
2. Основные понятия о гарнизонной службе.
3. Организация и несение гарнизонной службы.
4. Состав гарнизонного наряда.
5. Современные гарнизоны в северных широтах.
6. Современные гарнизоны в южных широтах.

Тема №15 «Основы несения караульной службы»

1. Гарнизонные и внутренние (корабельные) караулы.
2. Постоянные и временные караулы.
3. Понятие о караульной службе.
4. Организация и несение караульной службы.
5. Подготовка к несению службы в карауле.
6. Состав караула.
7. Права и обязанности часового.
8. Смена часовых.

Тема №16 «Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации»

1. Защита национальных интересов государства.
2. Закон РФ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».
3. Указ Президента РФ № 637 «О формировании специального воинского контингента Вооруженных Сил Российской Федерации для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности»

4. Нормативно-правовые документы ООН о создании миротворческих контингентов в разных точках мира.

Тема №17 «Военно-патриотическое воспитание молодежи»

1. Военно-патриотическое воспитание - составная часть обязательной подготовки граждан к военной службе.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

3. Содержание патриотического воспитания.

4. Нормативно-правовая база патриотического воспитания.

5. Основные направления военно-патриотического воспитания в школе.

6. Модель формирования готовности старшеклассников к службе в армии.

7. Формы военно-патриотической работы.

8. Роль внеклассной работы в формировании патриотического воспитания.

Тема №18 «Символы воинской чести»

1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.

2. Исторические аспекты возникновения военных штандартов боевых знамен.

3. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.

4. Исторические и современные ордена и медали.

5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

6. Возложение цветов к памятникам погибшим как ритуал и дань памяти потомков.

Тема №19 «Боевые традиции Вооруженных Сил России»

1. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества.

2. Память поколений – дни воинской славы России.

3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

4. Акция «Бессмертный Полк» - дань уважения и памяти наших предков.

Тема №20 «Безопасность военной службы»

1. Основные мероприятия по безопасности военной службы.

2. Меры профилактики правонарушений при прохождении военной службы. 3. Меры профилактики заболеваний и стрессов при прохождении военной службы.

4. Закаливание военнослужащих, занятие физической подготовкой и спортом.

5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

6. Лечебно-профилактические мероприятия.

Методические рекомендации по выполнению.

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.

2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.

3. Составить план доклада.

4. Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.

5. Прочитать текст и отредактировать его.

6. Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

Примерная структура доклада:

1. Титульный лист
2. Текст работы
3. Список использованной литературы

Требования к оформлению.

Объем текста – не менее 3 страниц. Обязательное использование 3 источников, опубликованных в последние 5 лет.

Научный доклад для практического занятия выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 3–7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее.

Критерии оценивания.

5 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме

представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

6.1.4. Тест по материалу дисциплины

Демонстрационный вариант теста

Вопрос № 1. Не подлежат воинскому учёту граждане:

- а) от 18 лет и старше 60 лет;
- б) от 21 года и до 55 лет;
- в) моложе 16 лет и старше 60 лет;
- г) от 18 лет и до 56 лет.

Вопрос № 2. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учёт осуществляется в возрасте:

- а) 15 лет;
- б) 16 лет;
- в) 17 лет;
- г) 18 лет.

Вопрос № 3. После прохождения срочной службы (увольнение в запас) гражданин обязан встать на воинский учёт в течении:

- а) одного месяца;
- б) двух недель;
- в) 10 дней;
- г) одной недели.

Вопрос № 4. Отпуск военнослужащим срочной службы по личным обстоятельствам предоставляется сроком:

- а) 10 суток;
- б) 15 суток;
- в) 20 суток;
- г) 25 суток.

Вопрос № 5. Призыву на воинскую службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:

- а) от 17 до 25 лет;
- б) от 18 лет до 27 лет;
- в) от 18 лет до 25 лет;
- г) от 16 лет до 26 лет.

Вопрос № 6. Педагогические работники призываются на военную службу:

- а) с 1 мая по 15 июля;
- б) с 10 апреля по 30 июня;
- в) с 15 апреля по 15 июня;
- г) с 15 мая по 30 июня.

Вопрос № 7. Отсрочка на военную службу предоставляется гражданам:

- а) годному по состоянию здоровья, но женатому;
- б) признанным временно не годным к военной службе по состоянию здоровья;
- в) имеющим ребенка.

Вопрос № 8. Поощрение применяемое к солдатам и матросам, сержантам срочной службы:

- а) освобождение от несения караульной службы на один месяц;
- б) награждение именованным оружием;
- в) объявление благодарности.

Вопрос № 9. В военные образовательные учреждения профессионального образования имеют право поступать граждане, не проходившие военную службу в возрасте:

- а) от 16 до 22 лет;
- б) от 16 - 21 года;
- в) от 17-23 лет;

Вопрос № 10. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ определяет:

- а) организацию и порядок несения гарнизонной службы;
- б) правила внутреннего порядка подразделения;
- в) виды поощрений и взысканий военнослужащих.

Вопрос № 11. Руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Министр обороны РФ;
- в) Генеральный штаб ВС РФ;

Вопрос № 12. Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Министр обороны РФ;
- в) Генеральный штаб ВС РФ;

Вопрос № 13. Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из следующих видов:

- а) сухопутные войска; военно-воздушные силы, пограничные войска;
- б) сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот;
- в) сухопутные войска, военно-воздушные силы, войска ПВО.

Вопрос № 14. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:

- а) И. В. Сталин;
- б) К. К. Рокоссовский;
- в) М. В. Фрунзе.

Вопрос № 15. Воздушно-десантные войска – это:

- 1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника;
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

Методические рекомендации по подготовке

Тест состоит из 25 вопросов с 5 вариантами ответов.

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **0,4 балла**;
- неправильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **0 баллов**;

Оценка соответствует следующей шкале:

<i>Отметка</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Процент верных ответов</i>
Отлично	9-10	Свыше 90 %
Хорошо	7-8	71 – 90 %
Удовлетворительно	5-6	51 – 70 %
Неудовлетворительно	0-4	менее 50 %

6.2. Оценочные средства

для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по четырем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

1. Посещение лекций и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 19 баллов (по 1 баллу за блиц-опрос). Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 22 баллов (по 1 баллу за выполнение программы занятия).

3. Самостоятельная работа:

1. Подготовка и защита реферата – от 0 до 10 баллов.
2. Подготовка и защита доклада – от 0 до 5 баллов.
3. Подготовка и решение тестовых заданий – от 0 до 10 баллов.
4. Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.
5. Другие виды учебной деятельности: - от 0 до 4 баллов.

6.3. Оценочные средства

для промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен продемонстрировать:

- теоретические знания по дисциплине;

– умение соотносить материал школьной программы и учебников по основам безопасности жизнедеятельности с требованиями образовательных стандартов общего образования и Примерной основной образовательной программы общего образования;

– владение приемами и алгоритмами анализа текстов, способность решать учебные задачи образовательной области «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности».

Студент может получить максимально 30 баллов.

Теоретические вопросы

1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Федеральный закон «Об обороне».
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
6. Закон РФ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».
7. Указ Президента РФ от 02.05.96 г. № 637 «О формировании специального воинского контингента Вооруженных Сил Российской Федерации для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».
8. История создания Российских Вооруженных Сил.
9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.
10. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
11. Другие войска, их состав и предназначение.
12. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
13. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.
14. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
15. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
16. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.
17. Формы военной службы.
18. Принципы присущие военной службе.
19. Особенности военной службы.
20. Военно-служебные отношения.
21. Субъекты военно-служебных отношений.
22. Предельный возраст пребывания на военной службе.
23. Начало, срок и окончание военной службы.
24. Общая продолжительность военной службы.
25. Подготовка и поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования.
26. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
27. Сущность международного гуманитарного права.
28. Основные нормы международного гуманитарного права.
29. Дети и война.
30. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.
31. Понятие о внутренней службе.

32. Права военнослужащего на хранение, ношение, применение и использование оружия.
33. Внутренний порядок.
34. Обязанности солдата (матроса).
35. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте.
36. Наряд на работы.
37. Дежурное подразделение.
38. Обязанности дневального по роте.
39. Размещение военнослужащих.
40. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.
41. Взаимоотношения между военнослужащими.
42. Понятие - территориальный и местный гарнизон.
43. Основные понятия о гарнизонной службе.
44. Организация и несение гарнизонной службы. Состав гарнизонного наряда.
45. Дисциплинарный устав ВС РФ.
46. Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению.
47. Поощрения солдат, матросов, сержантов и старшин, порядок их применения.
48. Дисциплинарная ответственность.
49. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам и старшинам, порядок их применения и исполнения.
50. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.
51. Строевой устав ВС РФ.
52. Строй и управление им.
53. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
54. Строевые приемы движение без оружия. Воинское приветствие.
55. Воинская присяга (обязательство) - клятва воина на верность Родине. Порядок приведения к Воинской присяге (принесения обязательства).
56. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих.
57. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
58. Права военнослужащих.
59. Обязанности военнослужащих.
60. Юридическая ответственность военнослужащих.
61. Административная ответственность.
62. Дисциплинарная ответственность.
63. Материальная ответственность.
64. Уголовная ответственность.
65. Условия заключения контракта.
66. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
67. Срок военной службы по контракту.
68. Условия для направления на альтернативную гражданскую службу.
69. Условия, при наличии которых граждане направляются на альтернативную гражданскую службу.
70. Сроки альтернативной гражданской службы.
71. Реализация замены военной службы на альтернативную гражданскую службу.
72. Случаи, когда гражданину может быть отказано в замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
73. Боевая подготовка.
74. Нормативы по физической подготовке.
75. Выполнение строевых приемов и движение без оружия.

76. Действия в строю отделения и взвода.
77. Выполнение приемов “к бою”, “встать”, перебежек, действий при внезапном нападении противника.
78. Основы стрельбы из стрелкового оружия.
79. Тактико-технические характеристики и устройство автомата Калашникова.
80. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки.
81. Приемы и правила стрельбы из автомата.
82. Правила ухода за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.
83. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
84. Приемы метания ручных осколочных гранат.
85. Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат.
86. Сущность тактической подготовки.
87. Основные виды боевых действий.
88. Порядок действий солдата в бою.
89. Наступление, оборона, встречный бой.
90. Виды боевого обеспечения войск.
91. Состав и вооружений мотострелковых подразделений.
92. Понятие о безопасности военной службы.
93. Условия обеспечения безопасности военной службы.
94. Ответственность должностных лиц за обеспечение безопасности военной службы.
95. Основные мероприятия по безопасности военной службы.
96. Формы и причины неуставных взаимоотношений.
97. Меры профилактики правонарушений при прохождении военной службы.
98. Меры профилактики заболеваний и стрессов при прохождении военной службы.
99. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих.
100. Закаливание военнослужащих, занятие физической подготовкой и спортом.
101. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) и лечебно-профилактические мероприятия.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
9	19	0	25	23	0	4	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 9 семестр

Лекции

Посещение лекций (отработка пропущенных лекций), выполнение заданий, предусмотренных планом лекций. От 0 до 19 баллов за семестр.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. От 0 до 22 баллов за семестр

Самостоятельная работа. Всего за семестр от 0 до 25 баллов.

4. Подготовка и защита реферата – от 0 до 10 баллов.
5. Подготовка и защита доклада – от 0 до 5 баллов.
6. Подготовка и решение тестовых заданий – от 0 до 10 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 4 баллов.

Промежуточная аттестация. Экзамен от 0 до 30 баллов.

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Основы обороны государства и несения военной службы» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы обороны государства и несения военной службы» в оценку:

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Ботыгин, В. И. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков. – Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – 160 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/178187> (дата обращения: 20.09.2019).
2. Ботыгин, В. И. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие. В 2 частях. Часть 2 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков. – Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – 172 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/178188> (дата обращения: 20.09.2019).
3. Конев, В. В. Основы обороны государства и военной службы : методические рекомендации для студентов / В. В. Конев. – Оренбург : Экспресс-печать, 2017. – 80 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/579574> (дата обращения: 20.09.2019).
4. Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики : учебник / В. В. Черепанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 680 с. – ISBN 978-5-238-01767-9. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/352395> (дата обращения: 20.09.2019).

Зав. библиотекой  (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.
2. IQBoardSoftware – специально разработанное для интерактивных методов преподавания и презентаций программное обеспечение интерактивной доски.
3. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
4. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

Официальный сайт МЧС – URL: <http://www.mchs.ru/>

Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД – URL: <http://www.novtex.ru>

Электронная библиотека по безопасности – URL: <http://warning.dp.ua/lib.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент Козачук Л.В.

Программа одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 года.