

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины


Основы безопасности жизнедеятельности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник по компьютерным системам
Форма обучения
очная

Саратов

2020

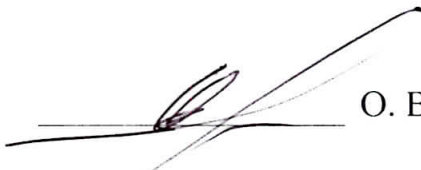
Разработчик: преподаватель Манченко А.С. 

Программа одобрена на заседании ЦК физического воспитания и ОБЖ
от 15.10.2011 протокол № 10

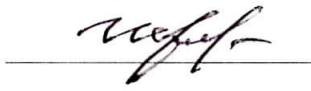
Председатель ЦК физического воспитания и ОБЖ


_____ Н.С. Федотова

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова


_____ О. В. Бреус

Заместитель директора по УР


_____ Н. Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017г.) и составлена в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол № 3 от 21 июля 2015г.)

Разработчик: преподаватель Колледжа радиотехники имени П.Н. Яблочкова
Манченко А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общим дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач ;

4) готовность и способность к самостоятельной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
практические занятия	20
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Военная обязанность граждан Российской Федерации		4	
Тема 1.1 Военная обязанность – долг и обязанность гражданина по защите Отечества.	Содержание 1. Военная обязанность граждан; 2. Организация воинского учёта и его предназначение 3. Обязанности граждан по воинскому учёту; 4. Подготовка граждан РФ к военной службе (обязательная и добровольная); 5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на первоначальный воинский учёт.	4	1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		36	
Тема 2.1 Классификация чрезвычайных ситуаций по сфере их	Содержание: 1. Определение чрезвычайной ситуации 2. Структура чрезвычайных ситуаций по сфере их возникновения (ЧС природного:	4	1

<p>возникновения. масштабам распространения и тяжести последствий.</p>	<p>стихийные бедствия и биолого – социальные; ЧС техногенного характера; ЧС социально – политического характера; ЧС экологического характера. 3.Классификация ЧС по масштабам распространения, тяжести последствий.</p>		
--	---	--	--

<p>Тема 2.2 Краткая характеристика ЧС природного происхождения.</p>	<p>Содержание: 1. Геофизические опасные явления; 2. Геологические опасные явления; 3. Метеорологические опасные явления; 4. Гидрологические, морские гидрологические опасные явления; 5. Гидрогеологические опасные явления; 6. Природные пожары; 7. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.</p>	2	1
<p>Практическое занятие: Модели поведения при возникновении ЧС природного происхождения.</p>	<p>Содержание: 1. Правила поведения при стихийных бедствиях (землетрясение, оползень, катастрофическое затопление, бури, ураганы, ливни, природные пожары); 2. Правила поведения при ЧС биолого – социального характера (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).</p>	2	2

<p>Тема 2.3</p> <p>Краткая характеристика ЧС техногенного происхождения.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Общая характеристика ЧС на объектах транспортной системы;</p> <p>2. Общая характеристика ЧС на объектах промышленности, энергетики, сельского хозяйства;</p> <p>3. Общая характеристика ЧС на объектах жилого, социально – бытового и культурного назначения.</p>	4	1
<p>Практическое занятие:</p> <p>Модели поведения при возникновении ЧС техногенного происхождения.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Правила поведения и действия при утечке газа;</p> <p>2. Правила поведения и действия при возгорании в жилых помещениях;</p> <p>3. Правила поведения и действия при аварии на радиационно – опасном объекте;</p> <p>4. Правила поведения и действия при аварии на опасном химическом объекте.</p>	2	2
<p>Тема 2.4</p> <p>Краткая характеристика ЧС социально-политического характера.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Классификация ЧС социального характера: а) по причинам возникновения (непреднамеренные, преднамеренные); б) по продолжительности действия (кратковременные, долговременные);</p> <p>2. Основные виды ЧС социального характера (экономические кризисы, широкомасштабная коррупция, национальные и религиозные конфликты, терроризм, военные конфликты, экстремистская политическая борьба)</p>	2	1

<p>Практическое занятие: Модели поведения при возникновении ЧС социально-политического характера.</p>	<p>Содержание: 1.Правила поведения и действия в условиях экономического кризиса; 2.Правила поведения и действия в случае возникновения межнациональных и религиозных конфликтов; 3.Правила поведения и действия в случае террористического акта.</p>	2	2
<p>Тема 2.5 Краткая характеристика ЧС экологического характера.</p>	<p>Содержание: 1.Источники (причины), приводящие к возникновению ЧС экологического характера; 2.Классификация ЧС экологического характера: - изменение состояния почв, недр земли, ландшафтов; - изменение состояния атмосферы, биосферы, гидросферы</p>	2	1
<p>Практическое занятие: Модели поведения при возникновении ЧС экологического характера.</p>	<p>Содержание: 1.Правила поведения и действия в зонах оползневой и селевой опасности;</p>	2	2
<p>Тема 2.6 Инженерная защита населения и персонала объектов экономики</p>	<p>Содержание: 1.Инженерная защита населения; 2.Инженерная защита территорий; 3.Правила поведения в защитных сооружениях</p>	2	1
<p>Тема 2.7</p>	<p>Содержание:</p>	2	1

Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера.	1. Система РСЧС. Её структура и задачи; 2. Система Гражданской обороны, её структура и задачи		
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание: 1. Служба скорой медицинской помощи; 2. Противопожарная служба РФ; 3. Полиция МВД РФ; Государственная служба санитарно – эпидемиологического надзора (Роспотребнадзор) РФ.	2	1

Тема 2.9. Практическое занятие: Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	Содержание: 1. Принципы информирования населения; 2. Система оповещения населения; 3. Сигнал «Внимание всем!», порядок его доведения до населения.	2	2
Тема 2.10. Практическое занятие.	Содержание:	2	2

<p>Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>1. Виды эвакуации; 2. Подготовка населения к эвакуации; 3. Общие обязанности населения при подготовке и проведении эвакуации.</p>		
<p>Тема 2.1.1. Практические занятия. Правила использования индивидуальных средств защиты.</p>	<p>Содержание: 1. Использование индивидуальных средств защиты органов дыхания; 2. Использование средств защиты кожных покровов; 3. Использование медицинских средств защиты.</p>	4	2
<p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</p>		12	
<p>Тема 3.1 Здоровье человека – основные понятия и определения.</p>	<p>Содержание: 1. Определение здоровья человека; 2. Факторы, определяющие здоровье; 3. Основные слагаемые здорового образа жизни.</p>	4	1
<p>Тема 3.2 Значение двигательной активности для здоровья человека.</p>	<p>Содержание: 1. Физиологические основы потребности организма человека в двигательной активности; 2. Составление индивидуального плана занятий физкультурой на неделю.</p>	2	1
<p>Тема 3.3 Особенности режима</p>	<p>Содержание: 1. Биологические ритмы и их влияние на здоровье человека;</p>	2	1

<p>труда и отдыха в юношеском возрасте.</p>	<p>2.Профилактика утомления.</p>		
---	----------------------------------	--	--

<p>Тема 3.4 Алкоголь и наркотики и их влияние на здоровье человека.</p>	<p>Содержание: 1.Пагубное влияние алкоголя на здоровье человека; 2.Наркотическая зависимость – следствие применения наркотиков. 3.Социальные последствия пьянства и наркомании.</p>	2	1
<p>Тема 3.5 Курение и его влияние на здоровье человека.</p>	<p>Содержание: 1.Никотин – злостный яд для курильщика и окружающих его людей; 2.Законодательство РФ об ограничении курения; 3. «Парение» или использование электронных сигарет – есть ли опасность?</p>	2	1
<p>Раздел 4. Оказание первой помощи.</p>		14	
<p>Тема 4.1 Основные правила оказания первой помощи.</p>	<p>Содержание: 1.Правая основа оказания первой помощи; 2.Целесообразная последовательность действий при оказании первой помощи; 3.Действия при признаках травматического шока у пострадавшего.</p>	2	1
<p>Тема 4.2 Виды ран. Понятие об</p>	<p>Содержание: 1.Раны, их особенности;</p>	2	1

<p>асептике и антисептике.</p>	<p>2.Понятие асептики, основной закон асептики; 3.Антисептика, её виды; 4.Правила обработки ран.</p>		
<p>Тема 4.3. Практическое занятие. Первая помощь при ранениях.</p>	<p>Содержание: 1.Виды ран; 2.Правила обработки ран.</p>	2	2
<p>Тема 4.4. Практическое занятие. Первая помощь при кровотечении.</p>	<p>Содержание: 1.Виды кровотечений; 2.Остановка кровотечения наложением давящей повязки; 3.Остановка кровотечения наложением жгута, закруткой.</p>	2	2

Тема 4.5 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания, сердца.	Содержание: 1.Первая помощь при острой сердечной недостаточности; 2.Первая помощь при остановке дыхания; 3.Первая помощь при остановке сердца.	2	2
Тема 4.6 Первая помощь при отморожениях и общем замерзании, тепловом и солнечном ударе.	Содержание: 1.Первая помощь при отморожениях и общем замерзании; 2.Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	2	2
Тема 4.7 Первая помощь при электротравме.	Содержание: 1.Причины и последствия электротравм; 2. Первая помощь при электротравме.	2	2
Консультация по пройденным темам.	Содержание: консультация по пройденному материалу, заслушивание рефератов, докладов, сообщений.	2	2
Итоговое занятие в форме дифференцированного зачёта		2	-
Итого		70	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: стенды, демонстрационные плакаты;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер, телевизор, видеомаягнитофон.

3.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Академический учебник. Москва, «Просвещение», 2017.
2. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Академический учебник. Москва, «Просвещение», 2018.
3. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Учебник, рекомендован для изучения в учебных заведениях СПО. Москва, издательский центр «Академия» 2017г.

Дополнительные источники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности», Издательство «Феникс», Ростов – на – Дону, 2017 г.

Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mil.ru
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mchs.gov.ru
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.minzdravsoc.ru

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, рефераты) по соответствующим темам. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Оперативный контроль: рефераты, тестирование
2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Оперативный контроль: рефераты, тестирование
3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Оперативный контроль: рефераты, тестирование
4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Оперативный контроль: рефераты, тестирование
5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Оперативный контроль: рефераты, тестирование
6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни	Оперативный контроль: рефераты,

вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	тестирование
7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Оперативный контроль: рефераты, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданской ответственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознано принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>- толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять негативным социальным явлениям; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>		<p>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</p>		<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
--	--	--	--	--	--

<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- умение ценить прекрасное;</p>	<p>Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству</p>
<p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,</p>	<p>- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи</p>	<p>Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья</p>

<p>употребления алкоголя, наркотиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 		
<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	<p>Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы 	<p>Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи 	<p>Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»</p>
<p><u>метапредметные результаты</u></p>		
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей 	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; 	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>

<p>участников деятельности. разрешать конфликты;</p>	<p>эффективно</p>	<p>- умение разрешить конфликтную ситуацию</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
--	--	--